

最新小班科学一双和一对教案(通用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班科学一双和一对教案篇一

- 1、巩固认识圆形、三角形、长方形。
- 2、乐意参与集体活动,体验活动带来的快乐。

各种图形的食物若干;小熊布偶一个。

- 2、幼儿自选一样喜欢的食物坐下来。

老师请小朋友各自选一种自己喜欢的食物,来说说,你拿到了什么,是什么形状的?

- 3、请幼儿帮忙布置好生日会,将东西分别放在三个盘子里。(每个盘子贴上一种图形标志)好,现在我们都选好了东西,一起来布置生日会吧!瞧!老师还准备了三个盘子,请你们把东西各自送到盘子里去好吗?现在开始(幼儿送食物)

- 4、检查幼儿是否将东西放对盘子,引导幼儿按三种图形的不同特征来进行布置。

都将吃的东西摆放好了,那我们来看看都放对了吗?(师幼检查)

瞧!小动物们也都来给小熊过生日了,我们一起把礼物送给小熊吧,祝小熊生日快乐!(小朋友们我们一起去分享分享吧)唱生日快乐歌。

活动反思：

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。

在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中，引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。

活动一开始，我先拿出一些饼干，请幼幼儿们说说他们分别是什么形状的，并从桌上拿一个和我不一样的图形，然后问幼儿：“你们拿的是什么形状？”幼儿们逐一回答出了圆形、三角形和正方形的名称。接着，我再问幼儿：“你见过什么东西是圆形（三角形、正方形）的？”部分幼儿回答得较积极，说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着，我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮，看看能拼出什么东西？大部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西，比如：笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼，三角形拼成了一个正方形，这时，我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个的大三角形，我就请他上来拼给大家看，许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着，最后，我让孩子们随意的拼拼摆摆，有个别孩子拼出了一间房子。

由于我班现在是小班孩子，所以在能力、水平上存在着很大的差异，本这次活动，帮助幼儿复习了图形的认识也让我了解了班小班幼儿所存在的差异，更激发了幼儿拼图形的兴趣，整节活动幼儿们基本上都能跟着教师的指令拿取图形和拼拼图形。

从活动中幼儿的表现，我也感到虽然活动中一直在让孩子们拿取图形并进行操作，但对于小班孩子来说，可能游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，因为在活动中有小部分

的幼儿有些思想开小差的现象，这些幼其实都是一些能力水平相对较弱一些的孩子，所以，我觉得，对于图形的认识，我们还可以在区域活动中提供一些操作的材料，这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。

：大和小授课教师葛建华活动目标：1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。2、学习用大和小说一句话。3、体验给猫喂鱼的乐趣。活动准备：1、大小.....

小班科学一双和一对教案篇二

活动目标：

- 1、寻找发现生活中大小不同的物品。
- 2、通过观察、比较，能用语言清楚地表达出“谁的大，谁的小”，发展语言表达能力。
- 3、能主动参与，在活动中积极探索。
- 4、随即进行谦让教育。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、创设天线宝宝家的情景，摆放各种大小不同的物品，如：碗、盘子、汤匙、玩具、衣服、鞋子等。
- 2、在活动周围贴上大小不同的卡片，一样的卡片大小各一。
- 3、活动室外面铺上大地垫和小地垫，摆放大的天线宝宝、大纸箱和小的天线宝宝、小纸箱。

活动预设：

观察分析

该环节作为引入，孩子很感兴趣。但是有些孩子吸引力都在天线宝宝上，不能听清老师的要求。

天线宝宝乐园里还有许多有大有小的东西，请大家去看一看、找一找，回来告诉老师和

小朋友。小朋友可别乱拿东西，天线宝宝们会生气的！

幼儿自由探索——集中个别讲述：我看到什么东西大，什么东西小？（结合社会性，进行谦让教育）。

观察分析

孩子们对桌上摆放的玩具动物很感兴趣，许多男孩在玩玩具，出现了争抢的现象。活动后的讲述活动，一些孩子不能集中注意力，不能倾听老师和同伴的话。

老师简单示范——幼儿自由找朋友——集中讲述。

观察分析

在找卡片的过程中，能力强的孩子会主动去找自己卡片上内容一样的`好朋友，能力较弱的孩子则不能，有些孩子没有找到好朋友。因为固定位置的影响，有的孩子找到了好朋友却不能一起坐。

天线宝宝要到外面去玩，小朋友们要不要一起去呀？门口有一条宝宝通道，拿大礼物的小朋友要爬过大的通道，去找大的天线宝宝；拿小礼物的小朋友要爬过小的通道，去找小的天线宝宝，然后把卡片放进他们的口袋里。可千万别放错了！

幼儿根据卡片上物体的大小怕地点——根据物体的大小将卡片放进大小不同的篮子里。

观察分析

孩子们对爬很感兴趣，能按老师的要求不推不挤。有个别孩子将大卡片放进小箱子。

活动反思

1、此次活动的选材上基本能适合小班幼儿的年龄特征，活动各个环节连贯。

2、孩子们参与活动的积极性高。

问题1：各个环节赶过场，给孩子自由探索的时间少。

原因：怕孩子们在自由探索时，没有按要求去做，所以孩子们才自由活动一会儿，就急着把他们集中回来。活动的指导没有针对性。

对策：应放手让孩子们自由探索，并给予一些能力较弱、不愿参加活动的孩子重点指导。还可以发挥孩子之间的互助精神，以强带弱。

问题2：在“找卡片”这一环节中，许多孩子找到卡片，也找到和自己卡片上物品相同的好朋友。但是两个好朋友没有坐在一起，互相讲述，互相交流得较少。

原因：孩子们受固定位置的影响。

对策：改变椅子的摆放。

问题3：延伸活动“大小配对”，有的孩子将下卡片放进大箱子。

原因：没有检查孩子的配对结果。

对策：这个环节可以发挥能力强的孩子的作用，请他来扮演天线宝宝，检查其他幼儿活动的情况。如：对要将大卡片放进小箱子的孩子说：你不是我的好朋友，我的好朋友是小卡片。

问题4：活动形式没有新意

原因：活动的设计还是没有打破以往教学模式，没有创新。

对策：根据小班幼儿的年龄特点，可以将观察大小不同的物品，找卡片的环节设计成游戏的形式，适合小班教学游戏化的特点。

小班科学一双和一对教案篇三

根据小班幼儿的年龄特点和对数的认识的发展规律，我首先运用了孩子感兴趣的手指谣来引入本次教学活动，既能很快的吸引孩子的注意力，同时手指谣中也涵盖了数字与相应量对应的'关系，为本次活动的目标作下了铺垫，紧接着导入有趣故事情节，教师在其中教幼儿按范例的数量取物，并给幼儿留下思考的空间，自己来按数取物，最后为了增加数学的趣味性，提高幼儿参与数学活动的积极性，我设计了带幼儿去智慧迷宫的游戏，要求幼儿用动作再现数量，通过幼儿的运动觉去感知数量，再一次加深了幼儿对5以内按数取物的认识。

一、活动名称：5以内按数取物

二、活动目的：

1、加深对数字1~5的认识

2、会根据指定的数字取出相等数量的物品

3、喜欢参与数学游戏活动，培养对数学的兴趣

三、活动重点：能将数字与相应的物品对应

四、活动难点：按指令参加操作活动

五、活动准备：插板、教师演示板、背景音乐

六、活动过程：

(1) 手指谣-----五只猴子荡秋千

5只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

4只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

3只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

2只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

1只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
呜啊呜啊呜

没有猴子荡秋千

(2) 1、轻音乐，取插板

2、引出主题：今天小羊要过生日了，朋友们都要送礼物。

3、小兔子第一个来了,它要送一个礼物,你们猜它送的是什么?(出示萝卜)1个萝卜用数字几表示?教师拿出数字1放在棋盘第一行.请小朋友拿出一个萝卜放在棋盘第一行数字1的后面,并边插边说,1可以表示1根萝卜,1根萝卜用数字1表示.

4、小猫第二个来了,它送给小羊两件一样的礼物.小猫要送2条鱼,2条鱼用数字几表示?教师拿出数字2放在棋盘第二行.请小朋友拿出两条小鱼放在棋盘第二行数字2后面,并边插边说,2表示两条小鱼,两条小鱼用数字2表示.

5、小狗也来了,它送给小羊三件一样的礼物.小狗要送3个大苹果,3个大苹果用数字几表示?教师拿出数字3放在棋盘第三行.请小朋友拿出三个苹果放在棋盘第三行数字3后面,并边插边说,3表示三个苹果,三个苹果用数字3表示.

7、教师总结

小羊今天收到了这么多的礼物,它真是太高兴了,让我们一起来看看都有什么?(让幼儿自述出数字和相应的量)

8、现在我们帮小羊把这些礼物都整理放好吧。

整理棋盘,送棋盘回家。

小班科学一双和一对教案篇四

1、乐意参与集体活动,在游戏中体验数学活动的乐趣。

2、学会手口一致有序地点数5以内的数量物,并说出总数。

1、知识经验:幼儿认识了数字1—5,幼儿有初步的点数经验。

2、物质材料:小老鼠头饰,大篮子6个,小篮子30个,蛋宝宝(熟的鸭蛋、鸡蛋);一排或两排的蛋盘每人一个,绘有不

同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1、“捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

(1) 自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

(2) 提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）

(3) 再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2、“数蛋”——学习有序点数5以内的数量物。

(1) 集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(2) 引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

(3) 师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

(5) 师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数，不重复数。

(6) 小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3、游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1) 教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2) 师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的

蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4、游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

（1）送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

（2）幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

（3）小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

小班科学一双和一对教案篇五

1、将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。

2、增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、让孩子们能正确判断数量。

1、幼儿人手一盘糖果（其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等）、小盘子个两只。

2、每组糖果一箩筐（其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果）、小盘子每组若干。

3、视频展示仪。

1、引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1) 师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2) 幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把××糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3) 幼儿展示（在视频展示仪上）和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2、游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法

来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小百科：糖果是糖果糕点的一种，指以糖类为主要成份的一种小吃。若水果或坚果类食物裹上糖衣，则称为甜食（如糖葫芦）。在亚洲文化广义上，巧克力及口香糖很多时亦会视为糖果的一种。

小班科学一双和一对教案篇六

数学活动指的是学校或者老师组织的有关趣味数学方面的活动 例如难题多解，分享了幼儿小班数学活动的教案，欢迎借鉴！

根据小班幼儿的年龄特点和对数的认识的发展规律，我首先运用了孩子感兴趣的手指谣来引入本次教学活动，既能很快的吸引孩子的注意力，同时在手指谣中也涵盖了数字与相应量对应的关系，为本次活动的目标作下了铺垫，紧接着导入有趣的故事情节，教师在其中教幼儿按范例的数量取物，并给幼儿留下思考的空间，自己来按数取物，最后为了增加数学的趣味性，提高幼儿参与数学活动的积极性，我设计了带幼儿去智慧迷宫的游戏，要求幼儿用动作再现数量，通过幼儿的运动觉去感知数量，再一次加深了幼儿对5以内按数取物的认识。

： 5以内按数取物

- 1、加深对数字1~5的认识
- 2、会根据指定的数字取出相等数量的物品
- 3、喜欢参与数学游戏活动，培养对数学的兴趣

： 能将数字与相应的物品对应

： 按指令参加操作活动

插板、教师演示板、背景音乐

5只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

4只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

3只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊呜啊呜啊呜

2只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊

鸣啊鸣啊鸣

1只猴子荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊
鸣啊鸣啊鸣

没有猴子荡秋千

2、引出主题：今天小羊要过生日了，朋友们都要送礼物。

3、小兔子第一个来了，它要送一个礼物，你们猜它送的是什么？（出示萝卜）1个萝卜用数字几表示？教师拿出数字1放在棋盘第一行。请小朋友拿出一个萝卜放在棋盘第一行数字1的后面，并边插边说，1可以表示1根萝卜，1根萝卜用数字1表示。

4、小猫第二个来了，它送给小羊两件一样的礼物。小猫要送2条鱼，2条鱼用数字几表示？教师拿出数字2放在棋盘第二行。请小朋友拿出两条小鱼放在棋盘第二行数字2后面，并边插边说，2表示两条小鱼，两条小鱼用数字2表示。

5、小狗也来了，它送给小羊三件一样的礼物。小狗要送3个大苹果，3个大苹果用数字几表示？教师拿出数字3放在棋盘第三行。请小朋友拿出三个苹果放在棋盘第三行数字3后面，并边插边说，3表示三个苹果，三个苹果用数字3表示。

7、教师总结

小羊今天收到了这么多的礼物，它真是太高兴了，让我们一起来
看看都有什么？（让幼儿自述出数字和相应的量）

8、现在我们帮小羊把这些礼物都整理放好吧。

整理棋盘，送棋盘回家。

1、情景引入：今天老师要带你们去智慧迷宫玩，但是去之前必须回答对它的几个问题.....

问题一：（出示数字2）请你们拍拍手，拍手的次数要和我一样多

问题二：（出示数字3）请你们跺跺脚，跺脚的次数要和我一样多

问题三：（出示数字4）请你们弯弯腰，弯腰的次数要和我一样多

问题四：（出示数字5）请你们跳一跳，跳的次数要和我一样多

2、小朋友们，你们太聪明了，智慧迷宫提出的问题你们都答对了，现在就和我一起去智慧迷宫玩吧！