

2023年道法新教材培训心得体会(精选6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

道法新教材培训心得体会篇一

第一段：导入

近年来，听课培训成为教育领域内一种常见的职业培训方式。听课标培训的目的在于让教师们互相听课、交流经验，提升自身的教学水平。我也有幸参加了一次听课标培训，获得了诸多收获和体会。

第二段：听课前的准备

在参加听课标培训之前，我先通读了被观摩老师提供的教案和课件。这个过程让我对教学内容有了一定的了解，也让我对课堂有了一种预期。同时，我也主动向观摩老师请教，希望能更加深入地了解他的教学思路和教学方式。

第三段：听课过程中的收获

观摩老师的课堂让我受益良多。首先，他抓住课堂引入的关键，用引人入胜的故事和例子吸引学生的兴趣。同时，他的语言表达清晰准确，用词恰到好处。他注重与学生的互动，耐心地倾听学生的问题并给予解答。此外，他还灵活运用多媒体技术，使课堂更加生动有趣。观摩这堂课给我树立了很好的榜样，激励我在今后的教学中更加注重课堂引入、口头表达能力和与学生的互动。

第四段：听课标的教师交流

听课标培训重视教师间的互相交流和分享。听课课后，观摩教师和其他教师们进行了深入的交流。我向观摩老师请教了自己在教学中遇到的问题。他给予了我很中肯的建议和指导，并分享了他在类似情况下的解决方法。与其他教师们的交流也让我更加开阔了视野，了解了不同教师对于同一问题的不同解决方式。这种教师间的交流和分享对于我们的成长和进步有着不可忽视的重要作用。

第五段：在改进中成长

通过参加听课标培训，我不仅增加了对于教学的认识和理解，也提高了自己的教学水平。在今后的教学中，我将积极运用课堂引入的策略，灵活运用多媒体技术，提高自己的口头表达能力。同时，我也会增加与学生的互动，倾听学生的问题并给予解答。我还会定期与其他教师进行交流和分享，从中获得更多的经验和启发。只有在不断改进和成长中，才能成为一名优秀的教师。

总结：

通过参加听课标培训，我深刻认识到了自己的不足之处，并获得了许多宝贵的教学经验和启发。我坚信，只有积极参与培训，互相借鉴、交流，我们才能不断改进和提高自己的教学水平。当教师的历程是一个永无止境的追求和成长之路，只有以最好的状态去面对，才能给予学生最好的教育。

道法新教材培训心得体会篇二

听课标培训是一种提高教师教学水平的重要方式，本文将围绕这一主题展开，分享我在参加听课标培训过程中的心得体会。通过此次培训，我不仅加深了对教学观察的理解，还学到了许多提高教学效果的实用技巧和方法。

第二段：观察的重要性

在听课标培训课程中，观察是第一要务。作为学员，我们在课堂上要时刻集中精力，观察教师的讲授方式、教学组织以及学生的反应和情况。通过细致入微的观察，我更加深刻地认识到，教学观察有助于我们发现自身的不足，并从他人的优点中吸取营养，使自己的教学水平得到进一步提高。

第三段：交流的收获

在听课标培训过程中，与他人的交流是提高教学能力的重要环节。通过与其他学员的讨论和分享，我不仅了解到了不同教师的教学思路和方法，还发现了很多自己并未注意到的问题。与其他学员相互交流观点，表达自己的看法，意识到自身的不足是一种成长的机会。通过沟通交流，我拓宽了思维，提高了自己的教学水平。

第四段：实用技巧和方法

在听课标培训过程中，我学到了许多实用的教学技巧和方法，其中之一是引导学生参与教学。教师可以通过提问、小组讨论等方式，积极引导学生参与到教学中来，培养学生的思维能力和合作精神。另外，我还学到了通过多媒体教学提高教学效果的方法。多媒体教学可以生动形象地展示知识内容，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。这些实用的技巧和方法在我以后的教学中将会得到广泛应用。

第五段：总结体会

通过参加听课标培训，我深刻认识到教学观察的重要性，它是教师不断提高自身教学能力的桥梁；交流与沟通是教师学习和成长的机会，通过与他人交流可以共同进步；学习实用的教学技巧和方法是培养教师专业素养的关键。在以后的工作中，我会将这些心得体会应用于实际教学中，不断提升

自身的教学水平，为学生成长做出更大的贡献。

以上就是我在听课标培训中的心得体会。通过这次培训，我对教学观察有了更深入的理解，也学到了许多提高教学效果的实用技巧和方法。我相信，只有不断学习和提升自己，教师才能更好地履行教育者的职责，为学生的发展和成长贡献力量。

道法新教材培训心得体会篇三

通过学习党老师分享的道法课程新旧变化和对比，我深刻感受新版的课程标准重视围绕核心素养展开，突出素养导向的变化。课程的内容、评价、实施等各个部分都是围绕核心素养的内容去进行了重构，强调大任务的完成、大概念的理解，更鲜明地表达了道德与法治学科“为党育人，为国育才”的政治性质。

通过对道法新课标的学习，感触最深的是更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会和生活。比如四年级上册《这些事我来做》，让学生从了解的家务活，再到家务擂台大比拼，通过一系列活动进行润物细无声的渗透，让学生明白做家务不仅是关乎自身成长，也与家庭和社区的进步紧密相连。课标要求我们充分挖掘教材资源、挖掘学生资源、挖掘社会资源，让学生的主体性充分得到发挥。新课程要求我们要合理利用教材现有教育资源，合理扩充。充分利用各种资源，加强学生活动设计与研究，努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

义务教育阶段的新课标，涵盖了从一年级到九年级的学习内容，学生年龄跨度大，认知水平差异大。新课标从整体构建把握，注重学段之间的衔接。作为一名小学老师，格外关注幼小衔接和小初衔接。道德与法治学科，是一门与学生个人素养联系紧密的学科，一年级时注意了解收集学生幼儿时期的已知能力和素养水平，从而在学生进入新的学习环境时，

尽快适应、逐步转变。同时，高年级的内容又要与初中知识相关联，从个人行为习惯、道德认知顺利过渡到社会道德与法治层面。教师在教学过程中，若能准确把握这两个衔接点，便能很好地做到教育的连贯性和一体化。

就课程本身的特点来看，思政课就是综合性的‘活动型课程，更易于开展跨学科主题实践活动，我们知道所有的学科其实都不是孤立的，他们是有关联的，将学生的学习内容进行跨学科整合、贯通，同时也要体现主要学科本身的课程目标。五年级下册第三单元就重点在于让学生深入了解我国近现代史，这个过程不仅以语文、地理的知识为依托，更以初中学段的政治、历史紧密相连，所以要求老师们在践行“跨学科主题活动”的过程中绝不能流于形式主义，而是应该真正地关注学生，以学生为主体，结合不同学科的特点，和不同学科的老师互相学习、交流，将其他学科合适的内容与本学科教学联系起来，帮助学生加深对教材的理解，提高课堂教学效率。这样才能让跨学科教学真正促进教学的发展，让核心素养落地、生根、开花、结果，实现立德树人的根本任务。

新的课程标准为我们提供了更科学的方向和更具体的方法指导，值得细细去解读。

道法新教材培训心得体会篇四

英语课程的学习在小学教育中具有重要的地位。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发

展、开发课程资源，拓展学用渠道。

通过学习，我对教学评价有了较深刻的体会。评价是英语课程的重要组成部分。科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。

道法新教材培训心得体会篇五

近年来，我国教育事业蓬勃发展，不仅教育体制不断改革创新，教学内容也在不断更新调整，新课标已然成为当今教育领域的一大亮点。作为教育工作者，我深知新课标道法对于我国学生的培养具有重要意义。通过系统学习理解新课标道法，并在教学实践中加以运用，我对新课标道法有了更加深刻的认识和体会。

首先，新课标道法注重培养学生的综合素质。新课标减轻了学生的课业负担，注重培养学生的实际应用能力和创新精神。在实施新课标道法后，我开始注重提高学生的实践能力，引导他们通过实际操作和实践活动来学习知识。通过开展科技创新活动、社会实践等各种实践活动，学生不仅通过实际操作来巩固所学知识，还能培养学生的创新思维和创造力。同时，在教学中我也鼓励学生积极参与各种课外活动，提升他们的综合素质。通过新课标道法的实施，学生的综合素质得到了有效的提高。

其次，新课标道法注重学生的自主学习能力培养。在传统的教育模式中，教师通常是知识的传授者，而学生则是被动接受知识的对象。然而，新课标道法改变了这种传统的教学方式。在实践中，我会提供一些自主学习的机会，鼓励学生自主学习，培养他们的学习能力和学习兴趣。通过给予学生更多的选择权，他们可以根据自己的兴趣和能力选择适合自己的学习方式和学习内容。同时，我还会引导学生进行自主探究，让他们通过自己的努力去发现问题、解决问题。在实践

中，我发现学生们的自主学习能力得到了显著的提高，他们更加主动地参与到学习中，学习效果也更好。

再次，新课标道法注重培养学生的创新精神。在当今社会，创新已经成为了推动社会发展的重要力量。新课标道法明确提出要培养学生的创新思维和创新能力。在我的教学中，我注重培养学生的创新意识，鼓励他们提出自己的想法和见解。我也会开展一些创新性的教学活动，激发学生的创新潜能。在实践中，我发现学生们变得更加活跃和积极，他们不再局限于传统的思维模式，而是开始尝试更加创新的思维方式。通过新课标道法的引导，学生的创新精神得到了有效的培养。

最后，新课标道法注重培养学生的实际应用能力。在传统教学中，学生往往追求学科知识点的掌握程度，但很少关注其实际应用能力。而新课标道法强调学科知识的实际应用，要求学生在实际问题中运用所学知识。在我的教学中，我注重培养学生的实际应用能力。通过开展一些实际案例分析、情景模拟等教学活动，让学生将所学知识应用于实际问题的解决中。在实践中，我发现学生们的实际应用能力得到了显著提升，他们不仅能够理论上掌握知识，还能在实际问题中加以应用，并取得良好的效果。

总之，新课标道法的实施为教育改革提供了新的思路和方向。通过学习理解新课标道法，并在实践中加以运用，我深刻体会到新课标道法的重要性。它不仅注重培养学生的综合素质，还注重培养学生的自主学习能力、创新精神和实际应用能力。我相信，在新课标道法的指导下，我国的教育事业必将取得更加辉煌的成就。

道法新教材培训心得体会篇六

近年来，随着社会的发展和教育的深入，我国从小学到高中的课程标准也随之进行了大规模的调整 and 改革。新课程标准强调以学生为中心，注重培养学生的主体意识和综合素

质，为学生提供更广阔的发展空间。作为一名教育工作者，我深深地体会到了新课标道法的独特之处和重要意义。

首先，新课标注重道德教育。道法思想贯穿于新课程标准的方方面面。新课标重视学生的人文素质和道德品质的培养，不仅要求学生在学习中获取知识，更要求学生在学习过程中注重道德规范的培养。例如，在语文课程中，新课标要求学生通过阅读文学名著，感悟其中的道德观念和人生智慧，培养学生的道德情操和文化素养。这种注重人文关怀和道德教育的特点使得新课标道法独具魅力。

其次，新课标注重学生的学习方式和学习方法。新课标不再强调传统的教学模式，而是鼓励学生主动学习、合作学习和探究学习。这种学生中心的教学理念给学生更多的自主权，激发了他们学习的兴趣和动力。学生可以根据自己的实际情况选择适合的学习方式，发展自己的学习策略，提高学习效果。新课标道法的实施使得学生的学习更加积极主动，培养了学生的创新思维和解决问题的能力。

第三，新课标道法注重以生为本。新课标强调以学生为中心，关注学生的成长和发展。新课标强调整体发展，注重培养学生的综合能力。例如，在体育课程中，新课标规定学生要选择一项特长项目进行培养，这样既满足了学生对体育爱好的发展和个性化的培养需求，也提高了学生的专项能力和竞技水平。这种注重学生的全面发展和培养学生个性的特点是新课标与传统课标的最大区别，也是新课标道法的创新之处。

第四，新课标注重科技教育。新课标强调信息技术在教育中的应用，提倡信息化的教育模式。新课标要求学生善于利用信息技术获取知识，提高学习效率。例如，在数学课程中，新课标要求学生利用计算机进行数学建模和仿真实验，培养学生的实际应用能力和创新思维。这种注重科技教育的特点使得新课标道法更贴近学生的生活，更符合时代发展的要求。

最后，新课标注重课程整合。新课标强调各学科之间的融合和协调，避免了传统课程之间的割裂和孤立。新课标鼓励跨学科的学习和交叉的探究，培养学生的综合能力和解决问题的能力。这种强调课程整合的特点使学生的学习更加全面和系统，有助于培养学生的综合素质和创新能力。

总之，新课标道法是我国教育改革中的重要组成部分，其特点和意义不可忽视。新课标道法注重道德教育、学生学习方式、以生为本、科技教育和课程整合，给学生提供了更广阔的发展空间，注重学生全面发展和培养综合素质。作为教育工作者，我们要深入理解新课标道法的精髓，灵活运用于教学实践中，培养学生的创新思维和综合能力，为学生的未来发展打下坚实的基础。