

最新八年级思想品德课教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级思想品德课教案篇一

1、你对“家”是如何理解的?(为什么说家是温馨的港湾?)

1)家是我们每个人最熟悉的地方，家人们平等相处，相互关爱。2)家是一个充满亲情的地方。3)家对我们而言，是落叶所能回归的根，是孤雁所能向往的巢，是江河所能拥抱的海，是航海所能依靠的岸。家是我们温馨的港湾。

2、为什么孝敬父母?

1)父母把子女看成自己生命的一部分，爱子女胜过爱自己。父母对子女的爱，是世界上最无私、最真挚的爱。我们成长的每一步都离不开父母的呵护、教诲和影响。

2)父母不仅从生活上抚养照顾我们，教给我们基本的生活技能。还从思想品德上，关怀教育我们，引导我们确立人生目标，教我们如何做人。(父母是如何养育我们的?)

3)孝敬父母是做人的本分，是中华民族的传统美德，也是法律规定子女必须履行的义务。

3、怎样孝敬父母?

1)孝敬父母，就要尊重父母，热爱父母，回报父母。2)孝敬父母，就要对父母要有礼貌，理解父母的心意，听取父母的教诲，关心父母健康。体贴父母的辛劳，分担父母的忧愁，

不向父母提出过分要求。

二、学会与父母沟通

1、影响与父母沟通的因素有哪些？

1)心理方面：处于青春期的青少年，在逆反心理(原因、表现)的支配下，对于父母的批评产生抵触情绪，感觉与父母沟通困难，影响沟通。

2)子女与父母之间的矛盾、误解也影响沟通与父母沟通。

3)由于父母与子女之间的生活经历不同，在家庭观念、思维方式和行为习惯等方面会有很大的差异，也会影响与父母沟通。

2、怎样与父母进行沟通?(如何搭建与父母沟通的桥梁?或：学会与父母沟通有什么要求?)

1)学会与父母沟通要理解自己的父母。理解父母的唠叨，体谅他们在关爱方式上的不当，理解父母也有烦恼，希望得到子女的安慰。

2)学会与父母沟通要尊重自己的父母。尊重父母的意见和建议，尊重父母的个性和欣赏父母的优点，当与父母有矛盾时，不回避、疏远和顶撞，必要时作出让步和道歉。

3)学会与父母沟通要掌握一定的技巧和方法。如□a.主动向父母汇报我们的学习、身心健康等□b.虚心听取父母的批评建议□c.和父母聊天，缓解父母工作中的压力□d.开展有利于情感交流、心灵沟通的活动□e.和父母探讨一些新的观念、新的思想，来消除认识上的分歧等。

4)主动交流、创造机会、主动道歉、主动道歉、善于体谅、

控制情绪、分担责任、讨论问题，达成共识。

八年级思想品德课教案篇二

为了更好的开展新学期工作，八年级的政治教师制定了教学工作计划，下面是本站小编收集整理关于八年级思想品德教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、 学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

二、 教材分析：

八年级政治上册的教材的内容，全书共有四单元、九课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、 指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的

实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
- 3、 指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

本学期我担任八年级思想品德课教学，新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一、教学指导思想

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

二、教学目标

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法、讲文明讲礼貌的好公民。

三、教材分析

八年级思想品德课教案篇三

本学期，我继续承担八年级(1-6)班的思想品德课教学工作。一学期来，我认真学习、践行“生本教育”理念，有计划、有步骤、有组织地开展教学工作，保质保量地完成了工作任务。在教学过程中，我注重结合生活实际和身边的典型事例施教，让学生理解、掌握法律常识，增强学法、懂法、守法、用法意识，学会正确行使权利、忠实履行义务，为促其成为遵纪守法的合格公民奠基。

1. 深研教材，认真备课，精选教法。备好课是上好课的前提和保证。在深入钻研教材和了解学生的基础上，我认真备写了切实可行的教案，使每节课都能“有备而上”。同时，积极使用交互式电子白板多媒体教学设备授课，使课堂形式多样化。新教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，因此在备课、讲课时，我加入了生活元素，以吸引学生的注意力，提升学生的学习积极性。

2. 精心组织教学，提升课堂效率。一是每节课前根据学情和教学内容认真设计学习目标，让学生在课堂上带着目标去学习。二是以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果有不能解决的问题，就开展小组讨论、交流，互帮互学，教师只给学生适当的引导。三是当堂测评，及时反馈。注重精讲多练，充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各层次的学生都得到提高，使教学成为师生之间、学生之间交流互动、共同发展的过程。四是紧密联系实际，切实解决学生学习生活中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的社会责任感和正义感。

3. 立足课堂教学，指导学生学学习。一是要求学生不但要认真听老师讲解，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以

想促听，以听助记。二是指导学生认真阅读教材，看板书、投影，掌握重点、难点。三是要求学生阅读课文时必须拿笔，或圈或点或画或批注，并记录重要的知识点。四是鼓励学生合作交流，大胆提问，踊跃争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统，以培养学生的思辨能力和卓越口才。五是每节课结束时，要求学生盘点和展示自己的收获与感悟，达到知行统一。

4. 精选作业习题，及时认真批阅。根据学校的宏观要求和学生的课堂学习效果，每节课给学生布置1-3道重点习题，帮助学生巩固新知，并尽量在课堂上留出时间让其当堂完成，最大限度地为其减轻作业负担。对每个学生的每篇作业做到认真批阅，根据作业质量、格式及书写，评定“甲、乙、丙、丁”四个等级。

5. 激发学生兴趣，提高学习成绩。采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，优化教学效果。鼓励优等生努力学习的同时帮扶学困生。同时，通过“自我展示”、“收获平台”、“模拟法庭”等活动调动他们的学习积极性，促进教学效率的提升。

6. 参与教研活动，提升教学水平。为了进一步提升自己的教学水平，我坚持阅读相关书籍、上网学习最新的教育思想理念，与经验丰富的同仁交流，听取他们的意见，同时争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟教学艺术。另外，积极撰写教研论文、教学随笔、诗歌。本学期，在《合水教育》2014年第1期发表随笔一篇，在《梦阳》2014年第1期发表诗歌两首，在校报《青春苑》发表诗歌两首。

1. 所带班级多，承担的工作任务繁杂，致使与学生交流少，对学生的关注和了解不够，影响了师生关系。

2. 作业批改方面，弱化了对特优生的培养，同时也忽视了学

生在作业中暴露的问题。

3. 对于课堂教学中存在的问题，总以教学任务重为由，逃避研究，没有进行深入分析，教研力度不够。

1. 加强与学生的沟通与交流，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学、会学。

2. 加强学法指导，培养学生的语言表达能力、提出问题和分析问题的能力，助其养成良好的学习习惯。对学生作业中暴露出来的共性问题集中予以处理，对个性问题个别辅导解决。

3. 将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，以教研指导教学，以教学促进教研。

流水匆匆，逝者如斯。转眼间，一学期紧张而又忙碌的教学工作又接近了尾声。总体来看，这学期，在思想品德课堂教学中落实“生本教育”理念上取得了一定成效，收到了较好的效果，但仍存在一些不足之处。在今后的教学工作中，我将继续学习先进的教育教学理论，提高自身的学术素养，把教学作为一种创造性劳动，坚持不懈地探索和总结，克服缺点，发扬优点，使教育教学工作再上新台阶。

八年级思想品德课教案篇四

全书共有四单元、十课书。

第一单元 相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元 师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元 我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元 交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1. 通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
2. 我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

五. 教学措施：

1. 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2. 课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3. 指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4. 树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。 5 .按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

6 .认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。

7 .搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问;做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。

8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

一、 学生分析：

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高.但由于学校及师生对初一二该学

科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

二、教材分析：

八年级政治上册教材的内容，共有五单元15节内容。

1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。

2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。

3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的消费者。

4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。

5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

三、教学目标：

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、教学重点：青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

五、教学难点：如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

六、教学措施

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

七、教研活动：

- 1、积极参加学校的学科组活动。
- 2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。
- 3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。
- 4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

九、教学安排(进度表)

第1---3周 第一单元

第4---6周 第二单元

第7---9周 第三单元

第 10 周 一二三单元复习期中检测

第 11 周 试卷讲评，学习经验交流

共2页，当前第2页12

八年级思想品德课教案篇五

这学期，本人担任八年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。从期末考

试成绩来看，学生们的整体水平所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本人精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力

做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、注重学生世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人

在教育教学中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处亦显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！