

小学二年上第五单元整合教学计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年上第五单元整合教学计划篇一

一、1000 以内数的认识

1、10 个一百就是一千。

2、读数时，要从高位读起。百位上是几就几百，十位上几就几十，个位上是几就读几，中间有几个零，都读一个“零”，末尾不管有几个 0，都不读。

3、写数时，要从高位写起，几个百就在百位写几，几个十就在十位写几，几个一就在个位写几，哪一位上一个数也没有就写 0 占位。

4、数的组成：看每个数位上是几，就由几个这样的计数单位组成。

二、10000 以内数的认识

1、10 个一千是一万。

2、万以内数的读法和写法与 1000 以内的数读法和写法相同。

3、最小两位数是 10, 的两位数是 99; 最小三位数是 100, 的

三位数是 999;最小四位数是 1000, 的四位数是 9999;最小的五位数是 10000, 的五位数是99999。

三、整百、整千数加减法

1、整百、整千加减法的计算方法。

(1)把整百、整千数看成几个百，几个千，然后相加减。

(2)先把 0 前面的数相加减，再在得数末尾添上与整百、整千数相同个数的 0。

2、估算

把数看做它的近似数再计算。

二年级数学第七单元学习方法

一、正确的小学数学学习方法——抓住课堂

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

二、高质量完成作业

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等。另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我

的机会小学数学学习方法有哪些小学数学学习方法有哪些。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

三、勤思考，多提问

四、总结比较，理清思绪

(1)知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

(2)题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，考试前只需翻看红笔写的内容即可。我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想小学数学学习方法有哪些小学辅导。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

五、有选择地做课外练习

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

正确的小学数学学习方法固然重要，但坚持不懈，精益求精的精神更为重要。只要你刻苦努力努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

二年级数学第七单元学习技巧

一、填空。

- 1、时针走一个大格是时，走一圈是()个小时。
分针走一个小格是()分，走一个大格是()分，走一圈是()分。
- 2、2:10再过30分钟后是()时()分。
- 3、现在时间是上午7时45分，再过()分是8时正。
- 4、现在的时间是1:57，再过3分是()。
- 5、()时整，时针和分针成一条直线;()时整，分针和时针重合。
- 6、现在是11时，再过2时是()时。
- 7、分针从6走到9，走了()分，时针从6走到9走了()时
- 8、钟面上时针指着8，分针指着12是()时整。
- 9、钟面上时针走过7，分针从12起走了30个小格，这一时刻是()时()分。
- 10、钟面上时针指着6，分针指着12是()时。这时时针和分针在一条直线上。
- 11、时针在9和10之间，分针指着7，是()时()分。
- 12、从上海开往南京的火车，甲车是6:50开，乙车是7:30开，()车开的早。
- 13、小军每天6:20起床，小青每天6:25起床，()起床早。
- 14、1时=()分 1时-8分=()分
50分+40分=()时()分 1时+15分=()分

1个半小时=()分 1个半小时-20分=()分

二、填上合适的时间单位。

- 1、一节课的时间是40()。
- 2、小学生每天在校时间是6()。
- 3、看一场电影要2()。
- 4、工人叔叔每天工作8()。
- 5、从上海坐火车到北京要17()。
- 6、李勇从家走到学校要15()。

三、判断。

- 1、分针走一圈是1分。()
- 2、钟面上最短的针是分针。()
- 3、电子表上显示6:45就是6时45分。()
- 4、分针从一个数字走到下一个数字是5分钟。()
- 5、妈妈每天工作8小时。()

小学二年上第五单元整合教学计划篇二

五年级的学生年龄，处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培

养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

二、教材分析

全学期教材内容包括：

- (1) 体育卫生基础知识。
- (2) 运动技能。
- (3) 身体健康。
- (4) 心理健康。

教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一、安全第一”的目的。

三、教学目标

- (1) 使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。
- (2) 通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- (3) 培养运动的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。
- (4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。
- (5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

四、重点与难点

(1) 重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

五、教学内容

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

六、教学措施：

1、要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾向，加强对学生的学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不

利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

文档为doc格式

小学二年上第五单元整合教学计划篇三

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

下一页更多精彩“二年级体育课教学计划”

小学二年上第五单元整合教学计划篇四

一、神机妙算我能行！

1、口算

$$2.4 \times 5 = 0.9 - 0.52 = 3.99 \times 1 = 0 \times 3.52 = 12.5 \times 8 =$$

2、列竖式计算

$$42 \times 5.45.6 \times 1.80.25 \times 0.046 \approx (\text{保留两位小数})$$

$$3500 \times 0.961.08 \times 250.12 \times 0.44 \approx (\text{精确到十分位})$$

3、计算下列各题，怎么简便就怎么算.

$$0.125 \times 320.78 \times 1013.26 \times 10.7 - 3.26 \times 0.7$$

$$72 \times 0.81 + 10.42.5 \times 7.1 \times 456.5 \times 99 + 56.5$$

二、填空题。

1、 $0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4$ 写成乘法算式是()。求1.5的十分之八是多少?用乘法表示()。

2、 3.64×1.7 的积是()位小数， 1.16×2.08 的积是()位小数。

3、小凯做了几道题，忘记点了小数点，请你帮他点上小数点。

$$36 \times 2.4 = 864 \quad 13 \times 0.25 = 325 \quad 14.4 \times 3.98 = 57312$$

4、根据 $794 \times 98 = 77812$ ，填出下面各式的得数。

$$79.4 \times 0.98 = () \quad 79.4 \times 980 = () \quad 7.94 \times 0.98 = ()$$

小学二年上第五单元整合教学计划篇五

本单元包括：识字5-8，《识字5》是一组描写夏天的词语，这样可以进一步激发学生观察图画兴趣，同时经过识字的积累，为下面更好的学习课文又做了铺垫。《识字6》是描写围绕夏天的乡村夜晚，把12个词语按一定逻辑关系，排成四行。《识字7》是采用图画来形成识字，图和词并茂，学生看到图想到词，读到词想到图，是一篇指导学生识字写字，培养观察、想象、口头表达能力的好课例。《识字8》是转转盘识字，就是我们常说的.用基本字加偏旁组成一个新的字。课文中用转转盘的形式出现。本单元的主要目的是激发学生识字的兴趣，让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望，掌握多种识字方法。

学生学会多种识字方法，进行独立识字；认识两条绿线内的生字，并能按笔顺正确地书写田字格中的生字；养成认真写字的好习惯。

认识两条绿线内的生字，并能按笔顺正确地书写田字格中的生字；养成认真写字的好习惯。

课时安排：

识字5……………2课时

识字6.....2课时

识字7.....2课时

识字8.....2课时