

最新秋季园务工作计划 幼儿园秋季园务 工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

秋季园务工作计划篇一

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保

教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1—2亮点）及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是，“三个意识”工作中遇到的一些实

际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

（五）具体工作安排

八月份：

- 1、教师业务学习。
- 2、建立教科研项目。
- 3、班级布置。
- 4、学习制度与常规。
- 5、制定教学计划。
- 6、班级保育活动观摩。
- 7、检查各班区角游戏材料配备准备工作。
- 8、结合观摩活动，组织保育研讨活动。
- 9、整理幼儿档案资料。

九月份：

- 1、班级常规观摩活动。
- 2、评选常规优胜班。
- 3、幼儿体检。
- 4、组织听课、评课活动。
- 5、家长问卷调查活动。
- 6、召开家长会活动。
- 7、进行大型教研活动。
- 8、幼儿广播操大赛。

9、评选明星教师。

10、幼儿主题活动：我爱祖国妈妈

十月份：

1、我的“新发现”经验交流活动。

2、书画作品大赛。

3、教研“一课多讲”活动。

4、教学反思活动。

5、幼儿区角活动：我是小小安全员。

6、玩教具大赛活动。

7、幼儿美工活动：寻找秋天的脚印。

8、优秀教案展。

9、幼儿活动：幼儿作品征集活动。

10、评选本月明星教师。

十一月份：

1、教研“一课多讲”活动。

2、进行教科研成果展。

3、“好宝宝”评选活动。

4、幼儿安全知识大检查。

- 5、课件评比活动。
- 6、“家园共育感触多”专栏活动。
- 7、抽查教案、上课、班管等情况。
- 8、教师基本功大赛。
- 9、评选本月明星教师。

十二月份：

- 1、本学期工作汇报。
- 2、评选本学期优秀教师、优秀保育工作者。
- 3、准备迎新年活动。
- 4、整理入档工作戏的发展，家长参与。

秋季园务工作计划篇二

悠闲的假期生活已经结束，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中又开始了。本学期我园将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园教育指导新纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进幼儿德智体美的全面发展。

1. 认真执行会议制度，每周组织全体教师业务学习及考研，每周一全体教职工会议。
2. 组织教师认真学习有关法律法规及各种规章制度，规范员

工行为，树立良好的服务意识及正确的教育理念。

3. 加强检查并记录，充分发挥领导作用，进一步提高管理效益。

4. 开展严格的安全管理活动，由安全小组对全员各部门进行检查，确保为幼儿提供一个舒适的学习生活环境。

5. 引领教师追求自我成长，提高教育技能，提高教育素质及教师专业素质。

1. 改善教职工福利待遇，给教职工办社保和健康体检。

2. 不定期组织员工开展健康的体育、文艺活动。

3. 提倡互爱互助。

4. 及时解决员工工作、生活上的困难。

1. 组织老师互相观摩，互相学习，不断提高。

2. 每周一次业务学习知识。

3. 开展公开课献课活动。

4. 每月随主题更换环境，定期更换家园联系栏。

5. 组织教师外出学习培训，通过学习，促进教师教学能力的提高。

我园始终都把安全工作放在首要，一刻也不松懈。本学期要求加强日常活动中的安全管理。

1. 重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，

周围环境。保证幼儿活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，排除一切不安全因素。要教育幼儿，不拿危险器具，如小刀、尖刀、钢丝等；不随便和陌生人说话、遇到坏人要马上往有老师有警察或者亲人的方向跑、被坏蛋抓住要大声喊救命并用力挣扎；不去有水的地方玩、不爬树、不玩电等等。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。同时还要进行防震、防水、防火等的演练。做到无安全事故的发生。

2. 加强规范管理，严格幼儿接送制度。

3. 加强对幼儿安全常识及自我保护意识的培养，发生意外事故及时上报，妥善处理。

4. 对园内设施进行安全点检，定期对校车、食堂、大型玩具、桌椅等设施进行安全检查，发现问题及时上报排除。

5. 加强安全教育培训，提高员工安全防患意识。

为提高家长满意度，与家长多沟通尽可能保证本学期无投诉，也提高家园共育的效果，可以定期召开家长会，及时沟通及时改进。同时做好家访、电访工作，经常开展家长开放日活动，加强家园互动。具体如下：

1. 根据各班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2. 利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，也可以利用家访、电访的形式进行沟通。

3. 定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

总之，我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把园务工作做好，争取取得更好成绩！

秋季园务工作计划篇三

安全是我们幼儿园一直非常关注的为题；质量是幼儿园最重要的任务；教师是幼儿园资源；特色是幼儿园第一支柱；家长的认可可是幼儿园所要达到的标准。

- 1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。
- 2、利用课余时间多讲课，多演练，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。
- 3、不定期的进行教学研讨，不定期的更新我们的教学理念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。
- 4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

我们教学组长要提前看教师们的教学计划，并且能严格按照计划进行，严格落实，我们要说道做到。要求我们教师严格按照我校三心教学理念进行教学工作。同时我们老师老团结，奋进，为了一个共同的目标加油。使我们东方金子塔幼儿园更上一层楼。

我校老师基本都是专业的幼师学校毕业，那么对于幼儿这方面有着很丰富的.经验，在我们平时的工作中，我们要加强管理，不断地提升教师的职业道德素质。认真完成家园互动沟通，以及开学两周的便条沟通方式。

- 1、召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

2、出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点。

3、制订各级各类计划：

1) 各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

2) 考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行和家长沟通，甚者可以进行家访。

3) 根据教学进行环境创设工作。

4) 抓住季节特点，对幼儿进行感性认识经验积累。

5) 观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。

6) 根据幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支情况，需调整改进的提出实施意见。

秋季园务工作计划篇四

以党的十九大精神为指针，以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

- （一）树立正确理念，增强服务意识。
- （二）完善各项制度，工作落实到位。
- （三）加大研训力度，促进专业成长。
- （四）扎实后勤管理，注重规范操作。
- （五）提高教学质量，均衡幼儿发展。
- （六）做好家长工作，增进家园互动。

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1. 加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。
2. 切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。
3. 开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。
4. 开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1. 成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。
2. 完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。
3. 加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。
4. 加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。

主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1. 鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。
2. 加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆

绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3. 根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4. 通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5. 加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

1. 完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2. 制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3. 加强教师保育队伍建设，定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4. 注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5. 加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

1. 启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好

课，上好课，提高教育教学质量。

2. 初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3. 激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4. 加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5. 继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意学校

1. 通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2. 开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3. 充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4. 建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

七八月份：

1. 对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2. 8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设。

3. 做好幼儿园招生、编班、收费等工作。

4. 制定教师节活动方案。

5. 8月31日全体教师会。

5. 全体教职工做好上岗前体检。

九月份：

1. 做好新生接待工作，各班召开家长会，与家长签定“安海幼儿园20xx学年度家长安全责任书”，分发告家长书。

2. 启动交通安全宣传教育周活动。

3. 制定学园计划及各部门计划、各种考核、完整各种制度。

4. 开展师德专题教育活动，签订教师师德承诺书。

5. 各班加强常规训练，行政跟班检查。

6. 建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7. 教师节活动。
8. 新教师参加见习教师培训会。
9. 园本培训：《3-6岁儿童学习与发展指南》。
10. “家教园地”创设评比。
11. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
12. 做好期初常规检查工作。
13. 选派教师参加镇科学领域优质课评比活动。
14. 召开家委会。
15. 各段编排并学做新早操。

十月份

1. 开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动。
2. 幼儿园教学常规管理检查。
3. 组织幼儿秋游。
4. 学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿。
5. 家长讲座。
6. 青年教师分批到名园跟班学习。
7. 举行保育员卫生讲座。

十一月份

1. 新教师听课。
2. 参加镇讲故事比赛。
3. 参加镇举行的第六届德育论坛——班级文化建设。
4. 教师参加教育普法考试考核。
5. 结合11.9消防日开展应急疏散演练。
6. 青年教师到名园跟班学习。
7. 年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛。

十二月份

1. 家长问卷调查，汇总调查情况。
2. 教师专业成长档案评比。
3. 各班开展迎新年的教育活动。
4. 学园庆元旦活动：亲子才艺秀。
5. 保育员技能比赛：叠被子。
6. 大班年段活动：跳绳比赛。
7. 镇幼儿园环境创设、区域创设评比。

元月份

1. 家长开放日。
2. 做好幼儿发展评价及各项评价工作。

3. 做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。
4. 各种资料整理归档。
5. 做好各类人员、各组小结工作。
6. 做好各部门期末总结、量化工作。
7. 做好寒假工作安排。

秋季园务工作计划篇五

以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照xx市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

- 1、树立正确理念，增强服务意识
- 2、完善各项制度，工作落实到位
- 3、加大研训力度，促进专业成长
- 4、扎实后勤管理，注重规范操作
- 5、提高教学质量，均衡幼儿发展
- 6、做好家长工作，增进家园互动

工作计划|幼儿园秋季园务工作计划（园长必收）

（一）强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕市教委工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1、加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导开心、家长放心、孩子满意的老师。

2、切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3、开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师职业幸福指数。

4、开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

（二）规范内部管理，提高办园质量

1、成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制；拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心；规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念；规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2、完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3、加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4、加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

（三）加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自改制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1、鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2、加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3、根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4、通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5、加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，

优化课堂教学，提升教师专业化水平。

工作计划|幼儿园秋季园务工作计划（园长必收）

（四）扎实后勤管理，注重保教结合

- 1、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。
- 2、制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。
- 3、加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。
- 4、注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。
- 5、加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

（五）夯实常规管理，提高教学质量

- 1、启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。
- 2、初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。
- 3、激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用

参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4、加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

（六）做好家长工作，创家长满意园所

1、通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2、开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3、充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4、建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

秋季园务工作计划篇六

方案的正文一般有两种写法：一是常规写法，即按“指导方

针”、“主要目标(重点)”、“实施步骤”，怎样写秋季学期活动方案?下面小编给大家带来秋季学期活动方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

为贯彻国家“学校体育工作条例”，弘扬奥运精神，活跃学校体育文化生活，增进学生、教职工身心健康，促进我校群众性体育活动的进一步开展，学校决定举办以“i运动 i健康 i生活”为主题的第十二届秋季运动会。

一、活动宗旨

通过备战运动会，培养了学生积极主动的锻炼意识和培养良好的锻炼习惯；

通过竞技体育，培养了学生挑战自我、勇于拼搏的精神；

通过团体项目，培养了学生团队合作的精神，促进班集体的建设；

通过志愿服务，培养学生的集体责任感，体现奥运的志愿精神。

二、活动内容

秋季运动会包括会徽设计大赛、第九套广播操比赛、田径运动会、摄影比赛于一体的综合性体育活动。

三、活动项目

1、运动会会徽设计大赛

时间：10月22日前完成

内容：第十二届秋季运动会徽

对象：全体学生

承办：学工部、艺术组

负责人：纪__、林__

说明：会徽设计特等奖作品以9分计入班级总分，一等奖作品以7分计、二等作品3分成绩计入班级总分；每班累计加分最高不超过9分。

2、广播操比赛项目

时间：10月20日前比赛结束

内容：第九套广播操

对象：高一年级

承办：体育组

负责人：戴__、冯__、周__、黄__

说明：广播操比赛的一、二、三等奖按照9分、7分、5分的成绩计入的班级总分。

3、田径运动会

时间：10月30—31日上午(初中)、10月31下午—11月1日(高中)

内容：开幕式、田径项目比赛、闭幕式(升旗仪式)

对象：全校师生

承办：学工部、体育组、初中部、高中部、工会

负责人：戴__、纪__、陆__、黄__、柳__

4、运动会摄影大赛

时间：10月20—11月3日

内容：与运动会有关的精彩瞬间。

对象：全体师生

承办：电教组、校园电视台

负责人：洪__、吴__

四、奖项设置

团体奖：

2、优秀组织奖。组织有力，特色明显。根据运动员报名、入场式、宣传、会徽征集活动组织奖等方面综合评定。

3、道德风尚奖(精神文明奖)。严格遵守大会纪律，发扬比赛风格，文明守纪、诚实守信、尊重裁判、尊重对手。根据纪律、卫生、宣传、好人好事等方面综合评定。

个人奖：

1、校园体育之星。授予热爱体育运动、遵守大会规则，服从裁判，尊重对方，文明参赛，体育比赛成绩破学校运动会记录、单项比赛前三名的同学“江宁分校校园体育之星”荣誉称号。

附1：“展示班级文化 彰显班级特色”班级入场活动方案

1、 活动要求：展示班级文化，彰显班级文化建设的成果；通

过班训、班服、班歌、班徽、班旗和道具、舞蹈、造型等有创意地展示班级特色文化建设的成果。

3、说明班级的特色入场式将作为优秀组织奖的重要组成部分。

一、比赛时间及地点：

时间：__5年9月29—30日

地点：__第十中学操场

二、参赛组别：

本次运动会设初一、初二、初三、教师四个组别。各组别以级部、班级为单位组队参赛。

三、参赛要求：

1、运动员条件：凡学籍在本校的学生，思想进步、努力学习、身体健康者均可报名参赛。

2、报名办法：各班级进行网上报名，在ftp上将报名表填好后，经班主任审核，于9月18日放学前，以电子稿形式回传到ftp24□6体育组——__十中秋季运动会报名文件夹相应的级部中，并将文件夹注明班级，初x□x班。逾期报名者不予编排。

3、为提倡良好的体育道德风尚，严肃比赛纪律，各班级必须按通知要求认真组队参加，不许弄虚作假，一经查出，取消该班级运动员比赛资格，并扣除该代表队团体总分5至10分，所在班级不能评为精神文明代表队。

4、为严肃比赛秩序，比赛中没有项目的运动员、其他无关人员不得进入比赛场地，违者每人次扣班级考评1分。

四、比赛规则：

采用国家体育总局审定的最新田径竞赛规则。本次比赛设竞赛体育和趣味体育，竞技比赛和趣味比赛分别进行。

五、记分及奖励办法

(一)、竞技项目：

1、个人名次：各组各项取前六名，按7、5、4、3、2、1记分：接力计双分；各组各项奖前三名。

2、如果出现并列情况，则取消后一名次，将前后两个名次的得分相加后，平分给两名并列运动员。

3、破区、校纪录的按10、5分给破纪录的运动员加相应分值，如有连续破纪录的，只能加一次相应级别的分数，接力破纪录不记双分。

(二)、趣味项目：

1、各年级趣味项目按照最后总时间排名，时间靠前班级名次列前。

2、如果出现并列情况，则取消后一名次，推后一名记分。

(三)、团体名次：

按竞技项目与趣味项目分别进行颁奖，各级部奖前三名。如团体总分相等，先看第一名、再看第二名…多者名次列前，以此类推。

(四)、本次比赛大会设有体育道德风尚奖，每级部一名。

六、比赛项目

(一) 竞技比赛：

竞技比赛项目：

竞技比赛具体要求：

- 1、每班报5男、5女，每项限报2人参加，每人限报2项，可兼报接力。
- 2、除100米其他项目直接进行预决赛。如发生项目冲突田赛服从径赛，比赛中运动员必须佩带号码布，戴于胸前，不戴者不允许参加比赛。
- 3、已经报名的运动员不得无故弃权和随意换人，编排前如需换人，必须经过体育组同意。
- 4、比赛中不服从裁判员管理的运动员取消比赛资格。

(二) 学生趣味比赛

趣味比赛项目及规则

1、盛水接力(1男、1女、1家长)

方法及规则：比赛距离30米，接到“帽子”后，由第一个人开始，跑到30米处的水桶位置，用纸杯盛水，折回，将纸杯中的水倒入大瓶子中，每组队员一次类推，直到将瓶子盛满水，由裁判确定后，下个项目才可以进行。

2、4人6足(3人、1任课老师)

方法及规则：比赛距离40米，四人将各自的腿用绑腿布给绑上，由起点接到上一项目队员给的帽子，跑到指定终点。将“帽子”交给下一项目的同学。

3、背球接力(2男、2女)

方法及规则：比赛距离40米，2人一组，分两组，两人背靠背用后背将篮球夹住，不可以用手，跑到指定位置后折回，第一组需要折回，第二组不需要折回，直接将“帽子”交给下一项目的同学。

4、车轮滚滚(1男、1女)

方法及规则：比赛距离30米，单人进行，每人将自己跑道上的.轮胎向前滚动，将轮胎滚动到30m处，继续滚动轮胎折返回原来位置。第二名同学按照上述方法进行滚动轮胎。最后完成的学生，在放下轮胎后迅速向前奔跑，将“帽子”传给下一项目的同学。

5、骑马钓鱼(1男、1家长)

方法及规则：比赛距离20米，家长背上孩子，孩子用“钓鱼竿”将地上的瓶子钓起，钓起瓶子后，家长背着孩子向前跑动20m在标志杆处折返，(途中钓起的瓶子不能落地)最后将瓶子放回起点。最后，由孩子迅速向前奔跑，将“帽子”传给下一项目的同学。

6、夹球跳接力(1男、1女、1家长)

方法及规则：比赛距离40米，在接到“帽子”后，一名运动员双脚夹球跳到指定位置后，抱球折回交到本项目起点，下一名运动员继续进行比赛。直到最后一名运动员跳到终点后将“帽子”交给下个项目的运动员。

7、单脚火车跑(6人、1任课教师)

方法及规则：

7人排成一列，每人仅用右(左)脚支撑。后一人右(左)手搭前一人肩，左(右)手托住后一人左(右)脚，多队并排一起站在起跑线上。裁判发令后各队齐出。距离为30米。直到最后一名运动员到达终点后将“帽子”交给下个项目的运动员。

8、袋鼠跳接力(2男、2女、1家长)

方法及规则：比赛距离30米，5名运动员按照2人、3人迎面站好，运动员在接到“帽子”后，双脚套在编织袋中，双脚跳到对面进行接力，5人一次类推进行比赛。

9、同舟共济(5人、1班主任)

方法及规则：比赛距离40米，所有运动员排成一排，脚踏踏板，进行比赛，比赛途中如有掉下踏板或者失误，必须从原地调整好以后再继续进行比赛。比赛完成后将“帽子”交给终点裁判员。

方法及规则：

趣味比赛具体要求：

1、趣味比赛每人只能参加一项，不准兼项，如班级男、女人数不足，可以自行调整。

2、比赛中“帽子”就是各班级的接力棒，也是能否进行下个比赛项目的“钥匙”，如有丢失，取消最终比赛成绩，每个项目如有抢跑，裁判员记录后，每次抢跑在班级总成绩中加10秒。

3、趣味比赛以班级为单位，采用9个项目依次接力的方式进行，每班在比赛开始时，裁判员会给每班一顶帽子，直到最后一个项目进行完将帽子交给每班相应的计时裁判员，确定最终成绩。

4、经报名的运动员不得无故弃权和随意换人，编排前如需换人，必须经过体育组同意，未经体育组同意私自换人，取消比赛资格。

5、比赛中不服从裁判员管理的运动员取消比赛资格。

(三) 教职工比赛：

1、教职工接力□4x100m接力赛

2、教职工趣味接力赛。

盛水接力(3人)、4人6足(4人)、背球接力(4人)、车轮滚滚(2人)、骑马钓鱼(2人)、夹球跳接力(2人)、单脚火车跑(6人)、袋鼠跳接力(4人)、同舟共济(6人)。

一、小袋鼠真能干

目标：

1、练习连续双脚跳，增加腿部肌肉耐力机协调能力。

2、学习蔬菜、水果分类。

3、培养竞争意识。

准备：跳袋两个、障碍物六个、筐三个、蔬菜水果若干。

过程：幼儿分成两组。幼儿钻进跳袋，袋里装有一个蔬菜或水果，让幼儿以曲线行进跳，跳到头把袋里的物品拿出来按蔬菜、水果进行分类放，在以直线跑回。

规则：以时间短完成好的组为胜。

二、炸敌堡

目标：

- 1、练习爬的动作，提高灵敏性协调。
- 2、练习投的基本动作，发展幼儿目测力和动作的协调性。

准备：障碍物六组、手榴弹若干、“房子”两座。

过程：分两组，爬过封锁线，跑回固定的位置把手榴弹投向敌堡后，沿两边直线跑回。

规则：完成任务时间短的组获胜。

三、收获的季节

目标：

- 1、发展幼儿跑、钻、爬的能力。
- 2、知道区分水果和蔬菜，并学会分类。

准备：垫子、圈、水果蔬菜玩具。

过程：将幼儿分成两队站好，听到口令向前跑，钻过小圈，爬过垫子，走到中间捡起一个水果或蔬菜，投到相应的筐中跑回。

规则：先跑回者为胜。

四、运果子

目标：

- 1、培养幼儿互相协作的能力。

2、发展幼儿身体的协调性。

准备：小拉车、筐、水果玩具。

过程：将幼儿分成两队，每两个幼儿为一组，一个幼儿拉车，一个幼儿坐车。到筐前坐车幼儿拿一个水果后返回。

规则：以速度快者为胜。

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力，学校工会将举办教职工趣味运动会，现将活动方案如下：

一、比赛时间地点：

学校塑胶操场。

二、比赛分组：

a组(一年级段)b组(二年级段)。

三、参赛对象：

全校教职工。

四、活动项目：

1、单项：一分钟跳绳、一分钟定点投篮、二分钟摇呼啦圈、一分钟踢毽子。

2、集体项目：袋鼠跳、无敌风火轮、十人九足、开火车。

五、活动形式及要求：

获得单项比赛项目优胜的队记一分，采用三局两胜制，优胜队获得一等奖，另外一对获得二等奖。

六、活动形式：

1、以小组为单位参加比赛，每位教职工至少参加单项项目中的一个项目，集体项目除外。

2□a组负责人副校长负责比赛人员安排及报名工作□b组校长负责。

3、每位队员在比赛前，在所有单项项目中以临时抽签决定至少选择一个项目，并且是，参加比赛。

2□x日前请各位教职工到组长处报名，以便各组安排人员。如个别老师确有特殊情况不能参加活动的，请提前向工会组长请假。

七、比赛项目：

1. 心心相应(两人拥抱夹气球)每队x名队员□x人以合作组。比赛开始，第一合作组，两人面对共同拥抱一只气球，边跑边向前行进，绕过终点，返回起点两人用力将气球夹暴。接着有第二合作组继续比赛，第二合作组最先返回起点，并最先夹暴气球的队获胜。

2. 赶篮球接力跑

无敌风火轮□x-x人一组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体团队成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。

十人九足：以系别为单位，共x个队伍。每队x人，五男五女叉排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点，用

时最短的胜出。分成三组进行比赛，抽签决定比赛次序。

袋鼠跳：布袋若干。每组所用布袋均为同一规格，用明显的标记划出各队的起跑线和跑道线。a、b两队起跑线间距离x米，每条跑道宽x米。

规则：

每组比赛四队参加，每队x人，全部由男生组成。每支队伍平均分为2个小队记为a、b，相向各排成一纵队。比赛开始前，每组a队的第一名队员将布袋套至腰部，听裁判员发令后向b队前进，中途布袋不得脱离双腿，至b队时脱去布袋，由b队队员套上布袋向a队前进，如上述循环直至最后一名队员。

比赛过程中，如有摔倒可以自行爬起，但布袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。从开始脱下布袋交接，至下一名队员的布袋完全套好前，整个交接过程必须在跑道端线以外进行，不能越线。所有队的比赛结束后，以用时较短的次序排出前三支队伍。

开火车：参加游戏者x人一组，后边的人左手抬起前边的人的左腿，右手搭在前边的人的右肩形成小火车，最后一名同学也要单脚跳步前进，不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线，其距离为x米(以一篮球场宽为准，来回)，游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进，绕过障碍物回到起点，最先到达起点的为胜。按时间记名次，按名次记分。

规则：

(1)游戏过程中队员必须跳步前进，不允许松手(一直保持抬起前边的人的左腿)，以防止出现断裂现象，队伍断裂必须重新组织好，从起点重新开始游戏。如果不重新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为0分。

(2) 以各队最后一名同学通过终点线为准。

(3) 比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，犯规一次扣时2秒，依次累加。

珠行千里：整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽，将球连续传动(滚动)到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。

八、报名方法：

1. 个人参赛方法：由组委会统一制定发放参赛券，每位教职员工凭两张参赛券在规定时间内可任意游玩两项指定个人比赛项目。

2. 团体参赛方法：由组委会统一发报名表模板给各学部部门，各学部相关负责人将本部门教职工都通知到后进行报名，将组别分清认真填写并校对，一旦交给组委会不得增加和修改，在比赛过程中如有将组别写错被查到，将取消比赛成绩，不得补赛。

九、奖励方法：

1. 个人项目按成绩先后录取分别颁发一、二、三等奖。

2. 团体比赛取前三名发一、二、三等奖，名单由各学部负责人提供。

3. 凡报名参赛者获等级奖的，可重复领取。未获等级奖的，均发纪念奖一份。

十、备注：

1. 所有教职工必须在指定时间和地点比赛，迟到作弃权处理。

2. 参赛券转让给他人或代赛者取消个人成绩，只发纪念奖。
3. 所有的裁判员由组委会统一安排执行，裁判员要本着公平、公正、公开的态度去工作，让教职工在愉悦、和谐的氛围中参与比赛。
4. 本竞赛规程最终解释权归大会组委会。

为弘扬体育精神，进一步提高全班同学的身体素质，营造和谐的班级氛围，培养我班学生良好的运动习惯，经决定，我班将举办迎中秋秋季趣味运动会。

一、活动主题

扬体育精神展青春风采。

二、活动对象

面向八八班全体同学。

三、组织人员

主办人员：班主任__老师

承办人员：

四、运动会时间和地点

时间：20__年x月x日——x月x日。

地点：篮球场。

五、比赛项目

1、个人项目：

五十米跑

立定跳远

2、男女混合集体项目：

投沙包

五十米混合接力

六、比赛规则

立定跳远：每人跳三次，不允许垫步跳步，不允许踩线，取个人成绩，以米为单位，保留小数点后两位小数，按跳的远度评出名次。

五十米跑：按跑得时间排名次，用时少者名次靠前。

跳绳：一分钟时间跳得个数。

投沙包：团体赛，从小到大画十个圆圈，每个圈分别是一到十分，然后从十米白线处投，投到几圈里是几分，一人五次机会，每个组十个人，然后每个组所有学生投的分加一起，分得高低排名次，取前三名。

五十米混合接力：不越线跑，不击掌不能跑，按跑到终点线得先后排名次。

七、活动所用经费

活动比赛鼓励奖品(班级委员：朱亚琪，按比赛项目列出清单。)

八、奖励办法

单项奖前三名：奖励笔和本子，和班级量化考核分别三、二、一分。

团体前三：奖励笔本子和量化考核全体组员三、二、一分。

九、未尽事宜，另行通知

秋季园务工作计划篇七

20xx年春季，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》理论为指导，进一步贯彻落实了《纲要》与《指南》中的各项细则及要求，在市、区教育局的指导下，继续牢固树立质量意识，安全意识、创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作。

教学教研活动开展的形式及有效性还需进一步增强（特别是新老师）；儿童伙食的花样品种和烹饪技术还需进一步提高；幼儿的生活护理和保育工作还需进一步细化，保育员的保育服务意识还有待提高。

20xx年秋季将是一个新的起点，我园将严格执行幼儿园的各项规章制度，深入各项制度的执行，严格要求教职员工，深入细化开展各种活动，预计开班10个班，其中小班2个，中班3个，大班3个，学前班2个，生源预计达到360人。

继续以《幼儿园教指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照相关市、区级主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，

有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园长效发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

（一）、规范管理。不断引导教职工展望地矿金星幼儿园的愿景，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，充分发挥幼儿园刚性的制度管理与人性化管理相结合的效用。深入实施“谁分管谁负责”的责任考评制度，在完善幼儿园各项规章制度的基础上，以保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。加强各级工作流程管理，严格要求各级主管领导对工作深入督导的力度，严格执行岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序。通过各种活动，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。自觉遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

（二）、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，提高教师教学能力、科研能力、基本功和运用现代教育信息技术能力。加强新教师的基本功训练（利用竞赛的形式开展弹跳说唱画基本功比拼活动），提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力及独立自主地完成好各项教学活动的的能力。继续开展“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。从而促进我园整体教学水平的提高。

（三）、提高保教服务质量。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上、保育上有所突破，进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造园内生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育儿氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职工形成一个共同的理念：工作着并幸福快乐着，使幼儿园变成

教职工快乐的精神家园。

（六）、家园共育，召开期初和期末家长会，继续家访和家長开放日活动的开展，继续办好家長学校，提高家長的育儿水平。树立“保教就是服务”，“家長就是上帝”的理念，服务于幼兒，服务于家長，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正体现“优质服务，微笑服务”的办园特色。

（七）、继续树立品牌形象，以质量树形象，立口碑，加大宣传力度，让金星幼教深入人心，家喻户晓。工作追求精、细、严，尽善尽美，使幼儿园在2015年春季成为家長们的首选，力争达到450名幼兒，并成为幼教的第一品牌。（八）、不断完善激励、评价机制，进一步提高大家的工作积极性和主动性。调动教职工工作积极性，按照奖励与惩罚相结合、精神奖励与物质奖励相结合，以精神奖励为主的原则，依据岗位职责要求，对在幼儿园开展的各项活动中表现突出，成绩名次靠前等进行奖励，对工作停滞不前，效果质量靠后等进行惩罚，克服出现干多干少一个样的状况，真正发挥制度标杆的作用。

（一）、优化领导班子，建立一支合格的教职工队伍

1、认真贯彻德才兼备的原则，培养和扶持年轻教师

为实现园所的长远规划培养后备力量。组织教职工继续学习相关幼儿教育各种法律法规。教育职工树立正确的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

2、加强管理人员自身综合素质的提高。

引导各级管理层重视教职员工的思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己，提高专业理论水平和管理水平，做一个正直向上的人。工作中要善于合作，服从领导安排，有较

强的原则性、责任感和事业心。加强教育、保育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。要求管理人员明确其职责，创造性的做好本职工作。

3、加强教师队伍的建设

(1)、为人师表，业务上不断求精。做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。在教育工作中不断更新观念，加强教育目标意识，积极参与教科研活动。大胆探索教育工作新路子，在实践中逐渐形成自己的工作特色。

(2)、认真积极参与教学培训与检查活动，通过培训学习来提高自己的业务技能，通过评价分析促进教育教学能力的提高。增强教师的保教意识，落实我园保教工作计划。

4、保育员队伍的建设

(1)、提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。支持和鼓励保育员进修学习，提高保育员的文化素质。

(2)、根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。协助班级进行教育环境的创设。

(3)、掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

秋季园务工作计划篇八

【篇一】

一、指导思想

继续深入学习实践科学发展观，以“依法办园、规范管理”为准绳，以“创先争优”活动为契机，掀起“创先争优增党性，弘扬师德做五好”的主题活动；以区教学节“深化有效教研促进主动学习”主题为切入口，推动新办园各方面走向成熟，获得发展。

二、工作重点

- 1、健全管理网络，明确管理职责，实现新园规范管理。
- 2、构建和谐校园，关注校园文化，铸造新园群体文化。
- 3、加强队伍建设，注重师德教育，提高新园教师素养。
- 4、开展园本教研，务实教学教研，重视教师专业培养。
- 5、紧抓薄弱环节，深入过程管理，提高新园保教质量。
- 6、做好安全卫生，重视安全防卫，维护新园师生安全。

三、具体工作目标及措施

（一）组织管理

目标：

- 1、坚持“依法办园、依法治园”。建立幼儿园内部管理体制方案，并在学习、实施中不断调整、补充、完善，力求完善幼儿园内部管理。
- 2、以开展“创先争优”活动为契机，掀起“创先争优增党性，弘扬师德做五好”的主题活动，全面提高党员干部、党员和教职工的思想政治素质，以良好的师德风范影响和带动幼儿、

家长，努力建设一支敬业爱幼、团结和谐、务实创新的教职工队伍。

3、筑建“团结协作校园文化”。新园建立，要努力建设我园校园文化，通过环境文化、制度文化和精神文化建设，让师生共创共享创建过程和创建成果。

措施：

1、建立各条线工作职责，落实层级管理机制

加强班子建设，在建立园务管理各项职能的基础上，以明晰条线工作为着力点，明确各自职责，使园内各项保教工作在职责到人、明确分工与清晰的条线管理之中，形成良好的层级管理机制，发挥出管理的效能。

（1）加强每日考核，管理层要做到一日三巡，体现“三严”（制度严、执行严、落实严）、“三新”（点子新、办法新、思想新）、“三细”（常规管理过程细、检查指导工作细、结果反馈评价细），深入第一线，及时发现经验和问题，寻求解决问题的方案，使各项政令畅通、管理到位。

（2）做好每月条线反馈工作。平时考核与月考核相结合，针对各条线表现定期进行相互反馈、共同了解、及时沟通。不断建立并规范管理工作。

（3）加强班子建设，定期和不定期组织班子加强学习、讨论和交流，使各条线之间形成互通、互动、互助的良好风气。

2、创先争优、崇尚师德，提高四大队伍素养

按照局党委部署和要求，我园将“创先争优”主题活动和师德建设有效结合起来，并力求把工作落于实处。针对新园实际，本学期将做好以下七项工作：

(1) 学习《奉贤区中长期教育改革和发展规划纲要》，宏观了解奉贤学前教育规划。增强提高幼儿园保教质量的信心。

(2) 进一步组织教职工学习教育局倡导的五个不准文件精神，联系实际，制定出《新南幼儿园教师“*准”具体内容与要求》。

(3) 在党员中开展“我是党员，我该为新园发展做些什么？”；在教师中开展征集“新南幼好教师标准”；在新教师中开展“当一名新教师的感受”主题座谈会；在教职工中进行师德“五提倡、五表率”教育。

(4) 全园开展：第一届新南“五好”党员、“五表率”（教师、职工）评选活动。

(5) 设置宣传版面：党支部“好党员在我身边”事迹介绍。教职工“你让我们好感动”。

(6) 党员干部、党员和群众的谈心活动。（一学期不少于10次，并作好记录）

(7) 党支部开展“亮出你的身份”党员示范岗活动：党群结对共成长活动、志愿者活动、岗位练兵活动、为教职工、幼儿做实事活动等。

3、凝心聚力，深化凝聚力工程建设

建立幼儿园工会和团组织，在党支部领导下充分发挥各群体组织的积极作用，认真做好凝聚党心、民心工作，积极开展形式多样的凝聚力活动。如：庆教师节、中秋节活动；工会小组每月相聚活动、党团结对活动、冬季运动会等，缓解教职工工作压力，以健康的体质和心态投入工作。继续重视增强民主意识和服务意识，建立民主、平等、和谐的师生关系，做到无侮辱、歧视、体罚或变相体罚幼儿的行为；尊重、关

心、爱护、帮助幼儿，充分了解幼儿，全心全意为幼儿的健康和谐发展服务。要重视与家庭、社区、社会的联系，让家庭、社区、社会更多地了解本园，也更好地支持和监督幼儿园的工作。

4、凸现文化，构建团结协作的校园氛围

校园文化是一种特殊的社会文化。它是以学校文化活动为主体，由全园师生员工共同创建的，它以良好的园风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为师生共同成长的重要手段和深化教育改革的强劲动力。本学期我们要以区教学节为契机，关注环境文化、制度文化和精神文化创设。环境文化主要从：校园环境创设（园标和园门头的设计、各类宣传栏、组室环境创设、校园布局、宣传版面、温馨提示、园绿化地带等）；制度文化主要从：建立园规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序，形成依法办事、民主管理、以德立园的运行机制。同时，渗透人文管理，让教职工感受大家庭的温馨，形成良好的行为规范；精神文化主要从：打造“敬业爱幼、团结协作、务实创新”校园文化精神，以教师为主体开展各种活动。如：课程文化建设系列活动（五大文本学习交流、骨干教师教研展示、带教教师实践汇报）、以幼儿为主体开展各种活动（好宝贝评比、建构游戏出智慧活动、亲子才艺展等）

（二）队伍建设

目标：

- 1、通过教研组建设，努力打*学习思考、解决教学困惑、懂得协作分享的温馨团队。
- 2、加强新教师和职初教师的培养，建立新教师的结对带教制，加强指导、培养和考核，帮助新教师逐步适应工作岗位，明

确发展目标。

3、加强三大员队伍建设，不断提高保育队伍的水平 and 保育工作的质量。

措施：

1、立足实际，做好教研组建设

(1) 以区教学节“深化有效教研促进主动学习”主题活动为契机，加强教研组建设，建立教研组制度。确定教研时间

(每周一中午为教研组活动，其中双周为大教研，单周为小教研；每周二中午为备课组活动，由教研组长负责，教师围绕本班组开展的主题，依据《新课程》等教材，轮流进行下周教学活动的预设和说课活动)、探索教研机制(要求教研活动做到“四个有”，即有主题、有中心发言、有活动记录，有资料积累)、多形式开展课堂教学研讨(专题讲座、信息交流、听课评课、头脑风暴等)。

(2) 开展专题培训。针对我园新教师多的特点，我们将组织各方面的培训：《幼儿教师成长手册》和《幼儿园保教质量评价标准》的学习培训、主题环境与材料创设的培训、建构游戏和陶艺艺术的培训。还可以跟踪教师组织的半日活动，观察教师的教育行为是否适宜，发现问题所在，有针对性确定培训主题。

2、结对带教，促进教师岗位成长

对于一所新办园，我园教师队伍非常年轻，平均年龄为25岁。16位教师中，2名为十年及以上教龄；1名为5年期(原保健教师)；1名为1年期(原做后勤工作)4位为临时教师(3位新手，1位曾做过临时教师)；8位为今年招收的新教师。这样的一支教师队伍，在专业技能、实践能力、工作经验等方面是非常弱的。开展结对带教工作是当务之急。本学期将进行

外出拜师带教和园内结对指导相结合。园外安排全体新教师去市示范性幼儿园南中路幼儿园和市一级幼儿园江海幼儿园拜师带教。园内有正副园长、教研组长带教新教师，让她们在日常工作中向师傅学习教学活动的设计与组织、游戏的指导、家长工作的开展、教育环境的创设等等，在多形式多内容的带教中强化过程管理，让新教师尽快熟悉适应幼儿园工作，帮助她们顺利胜任教师岗位，成为合格教师。

3、重视三大员队伍的培养

(1) 从幼儿园实际出发，加强三大员队伍整体素质的培养，开展多种形式的保育教研活动，促进三大员提高专业能力。如：有针对性的三大员理论学习与讨论；岗位练兵互助学习活动（保育员的消毒工作展示、叠被子比赛、户外活动如何做好保育工作观摩、点心、新菜制作展示、户外玩具制作赛等）

(2) 邀请一级园保健老师来园指导三大员工作。

(3) 安排保健老师去市一级幼儿园奉浦幼儿园带教。定期安排新保育员去奉浦园观摩学习。

4、抓好培训工作。鼓励教职工参加区、局组织的各类培训和高一层次学历进修；聘请区青少年活动中心何老师作陶艺技能培训；教师开展电教技能培训，学会班级网页制作或操作、学习设计课堂教学需要的简单课件，为教学所用；为教师创造各种短期培训的机会，开阔教师视野，了解幼教发展的新理论、新观念。

（三）课程建设

目标：

1、聚焦课堂，通过一日活动各环节的有效学习、观摩、研讨

等，发挥教研组团队和教师个体作用，让教师不断熟悉幼儿园课程：学习、运动、生活、游戏。熟悉一日活动环节，并能顺利开展各类活动。

2、坚持以促进幼儿全面和谐发展为宗旨，利用幼儿园、家庭及社区等的各种资源，分析幼儿园现实的基础、条件，初步开展幼儿园课程文化建设：幼儿建构游戏方面的专题实践研讨。

措施：

1、贯彻“深化有效教研促进主动学习”教学节主题，联系本园实际，以教研组为主阵地，组织教师深入学习《幼儿教师成长手册》、《上海市幼儿园保教质量评价标准》文件内容、《上海市学前教育指南》，通过理论学习，让教师在思想上首先树立正确的教育观念。初步把握幼儿身心发展规律，在开展学习、游戏、生活和运动活动中学习贯彻。

2、强化教研阵地，聚焦课堂教学，切实转变教师教学行为，改变幼儿学习方式。从活动设计、组织教学活动、幼儿表现等方面进行实践研讨，有针对性地指导教师，改善教师的教学行为，提升教学的实效性。

（1）关注日常常态课堂：管理人员、教研组长不定期深入班级听课，听课形式为“邀请课”和“推门课”相结合，注重质量反馈。“邀请课”即让每位教师提前一周自己约园领导听课，让领导了解你的带班活动情况。“推门课”则是听课者早上来园后打招呼，并直接进班看活动。

（2）开展教学研讨活动：开展“一课三研”、“爬坡课”等课堂教学研讨活动，从活动的设计、组织等方面模仿和拓展教师使用新教材的思路，形成团结合作的研究氛围，努力使新教师在实践研讨中多思考、有思想、得发展。

(3) 开展“新南好宝贝”评选活动。每月根据评价指标，评选出健康宝贝（围绕幼儿个体清洁、班级出勤率、生活习惯、自理能力等）、快乐宝贝（包括幼儿积极参与活动、语言交往、情感愉悦等）、文明宝贝（包括礼貌、倾听习惯、团结友爱等）、聪明宝贝（包括幼儿相关学习的能力测试等），并在每月升旗仪式上进行颁奖表彰。

3、初步形成幼儿园课程结构,确立建构游戏的专题研究,逐步探索具有启蒙性、整合性、开放性特征的具有本园特色的课程体系。

4、定期邀请区教研员来园“坐堂把脉”，从各方面帮助指导新教师。

5、邀请园内外优秀教师作主题讲座。用理论和实践引导新教师尽快熟悉和胜任岗位。

6、围绕“创设适合幼儿建构游戏的环境”，加强小、中、大各年龄段特色专题研究，在实践研讨中提升教师对建构游戏环境创设的理解，并在环境创设中运用。

6、骨干教师开放活动。让新教师在观摩后进行剖析，锻炼听课、评课的能力。同班组教师要进行听课后在自己班级开展实践、反思。

7、外出带教教师的回园展示活动。让带教老师模仿翻版师傅的教学活动，体会自己实践操作前后的感受，把握活动目标、体现活动价值。

（四）教育科研

1、以教研促科研，初步建立幼儿园教研制度。

2、立足园本，在实践研讨中努力与科研相结合，确立课题，

尝试研究。

措施：

- 1、建立教研活动制度，加强教科研的常规工作，根据园实际确立研究课题，并进行课题前的准备工作。
- 2、以“创设适合幼儿建构游戏的环境”为切入口，以各年龄段专题研究为阵地，组织教师参与学习、实践、研讨。培养一批态度认真、会思考、勤反思与总结的教师，参与到园课题研究小组。
- 3、立足园本培训，开展建构特色教研组活动，深入细致地做好青年教师的培养工作，促进教师专业化成长，以骨干教师的辐射作用带动教师队伍整体素质的提高。
- 4、认真研讨，注重实效，重视专题研究的过程性积累。
- 5、做好专题研究指导和服务工作，为教师专题研讨提供条件，帮助克服研究中遇到的各种困难，使教师不断获得成功。
- 6、依据教研活动和特色活动的内容，努力与科研相结合，规范研究过程和程序，在研讨、实践和反思中获取方法、积累经验、引发思考，确立课题，为明年申报区级课题《创设适合幼儿建构游戏的环境》作准备。

（五）后勤工作

目标：

- 1、树立安全意识，建立健全安全制度和应急预案，落实安全责任和措施，完善人防、物防、技防体系，确保幼儿园财产、人员的安全。营造安全、文明、健康、和谐育人环境。
- 2、加强工作责任心，树立为第一线作好后勤保障工作的思想。

措施：

1、全体教职工要牢固树立安全意识，加强安全和卫生宣传，落实安全责任制，杜绝安全责任事故的发生。利用家园之窗、宣传栏、校园网、《亲情小屋》报等途径，对师生和家长进行宣传。如：交通安全、消防安全、活动安全（园有基建项目在实施，施工中教育幼儿注意安全）、生活安全、居家安全、食品卫生、传染病预防等。

2、加强门卫安全管理，重视对保安工作的检查，规范门口进出手续，保护幼儿园师生的安全。

3、加强保育员的业务学习，努力提高保育员的保育意识。密切做到保中有教，教中有保，全方位地做好保育工作。

4、培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。

5、定期对进行幼儿的安全意识和安全自护教育。

7、加强幼儿疾病的预防工作。

7、加强晨检工作，严格把好入园关，严格控制传染病的发生和爆发。

8、加强幼儿食品的验收和登记及留样工作，认真作好三级台帐，认真作好餐具的清洗和消毒工作，严格杜绝幼儿食物中毒。

9、严格幼儿园档案管理，及时做好收文和借阅登记。

10、加强财产的管理，定期核对帐物，及时做好相关手续。

11、加强财务管理，规范教育收费。

（六）家园社区工作

目标：

- 1、通过幼儿园、家庭、社区三位一体，提高教育合力，促进幼儿全面发展。
- 2、以活动为载体，为家长、幼儿、教师搭建互动、沟通的教育平台，营造家园共育的人文环境。

措施：

- 1、加大宣传力度，塑造良好形象。

积极开展社区教育实践，树立“服务到家”意识。幼儿园一月一次家园小报，宣传科学育儿知识班级活动的开展、安全教育等，让家长了解，并扩大幼儿园在社区中的影响力，提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，积极开展家园社区资源的有效利用。

- 2、建立家长委员会，定期召开家长委员会和善管会，让家长积极参与幼儿园工作管理，积极为幼儿园献计献策，并提出合理化建议。

- 3、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：为家长作讲座、亲子运动会、亲子才艺展、制作幼儿成长档案、家长做一天老师、安全知识竞赛、向家长开放日等，充分发挥家长委员会作用，吸收家长对幼儿园工作的意见和建议，使幼儿园各项工作更全面合理。

- 4、建立幼儿教育基地，充分挖掘、利用社区和社会环境、文

化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

5、积极组织幼儿开展各项社区和社会实践活动。

6、继续为社区0-3岁散居婴幼儿及家长开设亲子游戏指导。

【篇二】

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，认真贯彻落实上级教育主管部门的文件指导精神，立足本园实际，围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1. 确保幼儿安全第一，增强对幼儿生命安全与心理健康教育的意识，创平安校园；

2. 规范管理，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

3. 强化队伍，完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

5. 家园共育，召开新学期家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

三、工作措施

(一)常规教育教学工作

1. 强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。
2. 园本培训计划，针对教师日常教学中出现问题时，利用问题生成教研主题及时解决开展培训，让教师养成良好的、更具有创新的精神。
3. 加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。
4. 组织各类人员外出参加业务培训，突出特色。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

(二)保育与卫生保健工作

1. 加强保育员培训学习与操作技能训练，利用每月例会，开展系列专业培训学习、师带徒学习、经验交流、技能比武等，促进保育员在知识与技能上的专业化成长。
2. 加强对日常卫生消毒工作的督查与记载。采取每两周一个督查重点，发现问题、督导整改、促进落实，规范常规工作。
3. 增强保教配合的协调性。一方面通过硬件条件的改善，减轻保育员事务性工作，从而将更多的精力协助配教；另一方面通过规范保育员和教师工作内容，使双方明确职责要求，做到保中有教，教中有保，保教协调配合。

4. 做好秋季疾病预防工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒、及时隔离等措施有效防控各种传染疾病的侵袭，让幼儿健康快乐过秋天。

(三) 教科研工作：

1. 继续深入开展周四教研日活动。主要以理论学习、选材说课、交流研讨、相互听课的形式开展，做到每听必评。

2. 继续抓好园本教研活动(民间剪纸艺术及腰鼓的拓展活动)，调整课程设置，制定教学计划，共同探讨落实。

3. 深入开展区域活动，我们已经对区域活动进行了探索，在区域的建构、规则的建立上有一些成绩，本学期重点侧重于探究区域活动的组织策略、方法、幼儿交往能力等。

(四)、卫生保健工作

1. 不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

2. 不断提高幼儿保育质量。保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼最重要。

3. 我园将认真作好园内外的环境卫生，保持室内空气流通。

4. 幼儿健康教育。培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。

(六)、家长工作

1. 学期初召开“家长会”。让家长了解我园的教育教学活动

情况，促进我园工作的进一步发展。各班主任向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，我园及时针对意见建议进行整改。

2. 加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3. 每学期教师要全面家访一次，平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况，个别情况用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

【篇三】

一、抓好两项工程建设，全力创先争优

（一）完善校园文化建设。继续完善新园区的内部环境建设，加强楼道环境创设，推进综合厅、会议室、游戏室、园史室等功能室的建设，加大校园宣传力度，全力争创201x-201x年度晋江市“巾帼文明岗”。

（二）加强档案工作建设。做好学园档案室的整改工作，以走出去和请进来的形式，增强本园档案员的档案业务管理能力，制订三年来档案材料的整改工作计划，实施学园档案电子化管理模式，进一步规范档案室的管理。

二、抓好三项管理规范，力促学园发展

（一）强化党建工作管理。一是发挥党员教师的模范带头作用，树立良好的师德形象，强化党员佩戴党徽习惯，开展“三带三帮三促进”活动。二是充分发挥工团联合作用，坚持以人为本，切实履行*职责，发挥工会在和谐校园构建中的作用。筹办第一届第五次教代会，加强团支部建设，努力发展党积极分子，鼓励教师参加青年志愿者服务活动。三是严格执行中央“八项规定”，推动践行“三严三实”，深

化“两学一做”学习教育活动常态化长效化，全面开展风险点排查，完善廉政风险防控工作机制。严格履行“主体责任、一岗双责”，落实校务监督检查。

（二）强化教师队伍管理。一是加强师德师风建设，引导教师自觉遵守职业道德规范，严格约束自己，维护教师良好形象。建立健全教师定期集中学习政治理论制度。坚决实行师德违规“一票否决”和责任追究制度，开展师德师风主题教育实践活动，不断提升教师职业幸福感。二是进一步实施精细化管理制度，分人分工分责，将幼儿园工作进行精细划分，发挥每个教师的能力，使学校管理工作规范化、科学化、实效化，实现重心下移，环环相扣。三是加强教师队伍梯队建设，通过结对帮扶、技能培训、跟班学习等，加强对新聘教师的管理及操作能力提升。搭平台让教师们走出去，找准差距、更新理念、学习经验、改进方法，提高教师的工作能力和教学水平。建立二次培训的管理机制，加强外出学习的实效性。四是倡导推优观摩，开展一师一优课，激发公办教师及新老合同教师的课堂教学实效性。借两个镇级名师工作室平台，催逼年轻教师自身能力提升，加速幼儿园骨干教师专业成长。

（三）强化科研课题管理。以省级课题《数字化背景下幼儿园美术教学实践研究》的立项为契机，大力推进幼儿园课改。做好省级立项课题的开题工作，抓好省、市、镇各级立项课题的实践研讨。

以名师带动效应，以大课题带动小课题模式，构建课题实践研讨的共同体，激发教师参与课题研究的内驱力，提高教师的课题研究能力。在教育教学中注意积累课题研究经验及成果，为申请各级教科研现场活动打好基础。

三、抓好四项质量提升，推动内涵发展

（一）提升师生活动质量。依托党工团开展丰富活动。重视

师生阅读，创设书香校园文化，开展特色主题活动，开展学习践行《*规》活动，开展孝道文化教育活动，开展生命教育课程，抓幼儿的习惯养成教育。认真实施《指南》，把教育融入幼儿一日生活，以游戏为基本活动，创设丰富多样的具有挑战性的教育环境和互动的激励性的师幼关系，促进幼儿主动地个性化地学习与探究，有效发展幼儿的核心素养。

（二）提升园本教研质量。继续推进跨点、跨园联动教研，继续探索园本教研“跨龄、跨班户外区域活动的有效融会”。积极创建室内外游戏化环境，建设游戏化资源，保证游戏课程时间，推进游戏化课程建设常态化，重点研究游戏区的开发使用和优秀案例收集，进一步实现课程游戏化、生活化。

（三）提升园本课程质量。继续完善“一园一品”、“一园多品”的特色校园文化建设，不断提升校园文化内涵。继续深化“闽南童谣进校园”活动，多方位探索闽南传统文化教育办园特色，继续挖掘园本课程的实施，强力打造高质量品牌园。

（四）提升家校联动质量。做好新一届家委会改选工作，建立家委会微信群，充分发挥家委参与学园管理、教育教学工作作用。组织“参与对话式”的家园交流会，强化家园联系栏的互动性，鼓励家长参与学园亲子课程，创设家长参教、助教的平台，聘请优秀家长作为幼儿园“客座”教师，增强主动承担家长志愿者的意识，利用周边社区资源，尝试开展社区实践体验课，形成家、园、社会合力育人的良好环境。

四、抓好五项后勤品质，筑牢安全防线

（一）把好门卫安全关。强化保安人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作。严格执行值班制度，做到入园来访有序交接，尽量杜绝与工作无关人员来访。

（二）把好卫生保健关。扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健

工作，加强过程性的检查与指导。做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。做好晨检及全日观察记录，严格控制各种传染病的发生和预防。

（三）把好食品质量关。严格食品进货渠道，加强伙食质量的管理，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持每月一次的伙委会会议”，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况。

（四）把好保育质量关。加强后勤队伍建设，进一步加强人员的培训与教育，认真学习《保育工作手册》，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。加强对保育员进行了生活管理技能、安全工作技能、卫生消毒技能的培训。实行科学管理，强化考评机制，逐步实现后勤管理专业化。

（五）把好安全教育关。完善校园安格化管理体系，加强校园及周边环境安全隐患排查和治理，做到定时、定人、定点。完善学校突发事件应急管理机制，做好校园技防系统升级改造工作，定期开展自护自救的实际演练和危机事件处置预案的模拟演练，增强危机应对能力。