

孩子你慢慢来读书心得体会 孩子田野教师心得体会(优质8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

孩子你慢慢来读书心得体会篇一

田野教师是一种特殊的教育方式，更为特殊的是让孩子们亲身参与其中，这是一个富有挑战性但又充满乐趣的过程。在我成为一名孩子田野教师之后，我真切地体会到了其中的乐趣和意义。接下来，我将通过以下五个方面来分享我在孩子田野教师工作中的心得体会。

首先，作为一名孩子田野教师，我发现这种教育方式对孩子们的学习和成长有着巨大的促进作用。在田野教学中，孩子们能够亲近自然、观察动植物、探索自然现象，这样的学习方式让他们更加主动积极地学习。同时，田野教学也能够激发孩子们的创造力和探索精神，让他们在实践中运用所学知识，从而更深入地理解和应用。

其次，孩子田野教师让我深刻认识到教育不仅仅是传授知识，更是培养孩子们的品德和才能的过程。在田野教学中，我注意到孩子们能够培养自己的责任感和合作意识。他们在团队活动中学会信任他人并倾听他人的意见，在解决问题的过程中学会彼此合作。这对于培养孩子们的社交能力和团队精神是非常有益的。

第三，孩子田野教师让我重新认识到自然的美和珍贵。在都市生活中，我们往往忽视了自然的存在。而在田野教学中，

我与孩子们一起感受到了大自然的神奇与美丽。在观察花草树木、听风声鸟鸣的过程中，我意识到自然是多么的宝贵，我们应该更加关注保护和呵护它。

第四，孩子田野教师也让我成为一个更有耐心和包容心的人。教育是一个需要耐心和包容的过程，尤其是对于孩子们而言。在田野教学中，孩子们有时会犯错或迷失方向，我需要耐心地引导他们，给予积极的鼓励。通过这样的教育方式，我发现孩子们能够更好地理解并吸收知识，也让我成为了一个更好的教育者。

最后，孩子田野教师让我感受到了教学的乐趣和满足感。在田野教学中，我能够看到孩子们兴奋的眼神和发自内心的笑容，这让我感到无比骄傲和满足。看到孩子们在探索中获得成长和进步，我觉得这是最美好的回报。这种乐趣和满足感让我更加热爱我的教育事业，并不断努力成长。

总的来说，孩子田野教师是一种独特而有意义的教育方式。通过亲身参与自然、观察动植物、探索自然现象，让孩子们更主动地学习，培养他们的创造力和探索精神。与此同时，孩子田野教师也让我深刻认识到了教育的意义和价值，培养孩子们的品德和才能。同时，更加亲近自然也让我重新认识到自然的美和珍贵。这样的教学方式，让我成为了一个更有耐心和包容心的教育者，也让我感受到了教学的乐趣和满足感。作为一名孩子田野教师，我将继续努力，为孩子们的成长贡献我的力量。

孩子你慢慢来读书心得体会篇二

第一段：引言（100字）

孩子田野教师是一项独特而具有挑战性的工作。作为孩子田野教师，不仅需要爱心和耐心，还需要具备坚韧和智慧。我从事这个职业已有数年，一直在与孩子共同成长的过程中，

不断总结和反思。在这篇文章中，我将分享我作为孩子田野教师的心得体会。

第二段：理解与包容（200字）

作为孩子田野教师，首先我学到的是理解和包容。每个孩子都是独特的个体，拥有各自的优点和缺点。在与孩子相处的过程中，我发现他们每一个都有着自己的思维方式和行为习惯。这需要我以宽容的心态对待每一个孩子，尊重他们的个性和差异。只有真正理解和包容孩子，才能建立起良好的师生关系，促进他们的全面发展。

第三段：启发与引导（300字）

其次，作为孩子田野教师，我需要启发和引导孩子们的成长。在田野教学中，我不仅仅是传输知识，更要培养孩子们的独立思考和问题解决能力。我会针对不同的学生，采用不同的教学方法，引导他们主动思考和探索。我相信孩子们的想象力和创造力是无穷的，作为教师，我要通过激发他们的兴趣和潜能，引导他们在学习和生活中不断进步和成长。

第四段：耐心与支持（300字）

孩子田野教师的工作是一个充满挑战的过程。在田野环境中，孩子们可能会遇到许多困难和挫折，需要老师的耐心与支持。我会与孩子们建立起良好的互动和沟通，积极倾听他们的需求和困扰。当他们面临困难时，我会鼓励他们勇敢面对，给予必要的帮助和指导。同时，我也会给予他们足够的自由空间和机会，让他们从实践中获得成长和进步。

第五段：收获与成长（200字）

作为孩子田野教师，我不仅帮助孩子们成长，也在他们的陪伴中不断成长。通过与孩子们的相处，我收获了许多宝贵的

经验和教训。我深刻理解到教育是一个相互共同成长的过程，教师不仅仅是教导者，更是学习者。同时，我看到了孩子们的进步和成就，看到他们从懵懂走向成熟，倍感欣慰和自豪。这种成长和收获使我坚信，作为孩子田野教师，我的工作是有价值的。

总结（100字）

作为孩子田野教师，我深刻理解了理解与包容、启发与引导、耐心与支持等方面的重要性。在这个过程中，我不断收获和成长。同时，我也见证了孩子们的进步和成就，为自己选择了这个职业而感到骄傲和满足。我相信，只要我坚持不懈地去引导和培养每一个孩子，他们一定能够茁壮成长，并为社会作出积极的贡献。

孩子你慢慢来读书心得体会篇三

我们家孙x今年三年级了，他从入学以来，在老师和学校的共同帮助下，很快的适应了学校生活，渐渐的养成了良好的学习习惯，成了一名合格的小学生，在着3年多的时间里，我的感受就是：良好的家庭学习环境，造就了孩子良好的学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，他将使人终身受益。

一、家庭教育首先要从字我教育开始

不能光说不做，要求孩子做到的，家长首先要作好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大。有是他们提的问提难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们会经常会买书看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书，有时孩子去运动也会提到一些常识性的问题。这样即锻炼身体又满足孩子的求知欲望，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给他检查一遍，发现他字写的很潦草，会要求她擦了从写。有时候，他很不愿意，但不能心软，得让他记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定

要认真,应该尽自己更多的努力。

二、不能过分宠爱,事事包揽,但也不能放手不管

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱,不能为满足孩子的要求,要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己,最中导致自控能力差,没有上进心,缺乏战胜困难的勇气和利益。孩子很喜欢唱歌跳舞,也有写作天分,因此我们就给他创造条件去跳舞,记得第一次学习的时候他哭了,因为学跳舞是一件很吃苦的事情,第二天,他浑身觉得酸痛手举起来也疼,我问他还学不学,他说还要去学,要把身体锻炼的棒棒的一定就会成功。这次花的时间长一些,看着他大汗淋漓的练着老师教的每一个动作,我看在眼里疼在心里,他成功的做好每一个动作我都会对他加油鼓劲。孩子也是越来越认真,孩子小着多我说:爸爸我成功了!看着孩子灿烂的笑容,我从心底为他感到自豪,悦悦很喜欢玩具,家里的玩具也很多,现在上学,如工他特别喜欢,我就给他预定一个目标,完成的好就可以买。这样可以激励他的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。孩子的书包是自己整理的。他睡觉以后,我有时会检查一下是否整齐,学习用品是否齐全,若够没谗有带我会给他放进去。事后我会提醒他要注意。随着孩子的长大,生活上的一些小事,我们也会让他去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书,而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高,但仍要严格要求

家长都希望自己的孩子成材,我们同样有这种心理,但我们不会强迫她学他不喜欢的东西。如画画他非常喜欢,从几岁时到现在很多年他不但兴趣未减,反而把它当成生活的一部分不可分割,这是他纯真,稚气的思想宣扬的圣地,看着孩子画的动物,花草树木,神志各异,表现方式灵活表达意思明确。我会有一种开心的喜悦。我的想法是让孩子能够干喜欢干的事情就够了,做到爱好广泛,做事认真,对社会有用的人。

四、积极配合老师的教学活动，与孩子一起学习。

老师如果布置了需要家长配合的作业，我都要认认真真地与孩子一起完成。需要翻阅书籍的就去看书，需要上网搜集的资料也都按时完成。女儿要做手抄报，我就上网帮助她搜集资料，与她一起设计版面，陪着她一直做完。学校里的书香校园活动，让家长和孩子一起读书，我就每天床头放上的一本书，孩子也跟着学，睡觉前我们母女俩一起读上一会书，从此贾长逸也养成了爱读书的好习惯。暑假里的每天早晨，我和女儿带上一本《100名人成人故事给我们的启示》去大化公园，在山顶上，我给女儿读上一个名人故事再回家。

五、多方面培养，增加孩子的自信心。

从孩子四岁起，我就让她学习舞蹈，目的不是让她长大成为一个舞蹈家，而是要培养她的气质。孩子从小爱图图画画，我们就给她准备好水彩笔、油画棒、彩铅和图画本，买了与绘画有关的书，并且给她报了美术绘画班。在她六岁的时候开始学电子琴，去年她又非常希望学钢琴，于是我又给她找了钢琴老师，家里买了一架钢琴。多方面的培养使贾长逸有很多展示才艺的机会，学校举办才艺大赛时她一个人就报过六项，而且都获了奖，这让她越来越自信，学习的劲头也越来越足。

良好的行为习惯不是一朝一夕就能够培养起来的。只要我们有耐心有毅力持之以恒。我们相信每一个孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。

孩子你慢慢来读书心得体会篇四

1，帮孩子端正态度

家长必须帮助孩子提高对家庭作业的责任感，要让孩子明白，每天保质保量地按时完成作业是他必须要做到的，是他作为

一个学生应尽的职责，就像爸爸妈妈每天上班时都要尽心尽职地完成本职工作一样，没有任何可以讨价还价的余地；家长还必须帮助孩子提高对家庭作业的重要性的认识，要让孩子明白做作业是掌握好知识不可缺少的一个环节，是学习的延续和拓展，是巩固知识和提高学习成绩的必不可少的重要手段，并不是可有可无的。

2，努力提高孩子兴趣

兴趣是影响人的行动的重要因素，它能促使人喜爱从事某项活动，但有些孩子学习兴趣低落、学习自觉性较差，于是他们每天做作业都是硬着头皮在应付老师和家长，能拖就拖，能不做就尽量逃避。对于这类孩子出现的作业问题，父母应当从培养和提高孩子的学习兴趣入手，要想办法改变孩子对学习是“大人逼我学”的状态，要让孩子能够变成“我爱学”、“我要学”的主动学习。

3，一心一意做作业

有的孩子写作业时没有专心投入，“附加动作”太多，一会儿东张张西望望，一会儿摸摸这玩玩那，还有的孩子喜欢几个人凑在一起边聊天边写作业，或者喜欢边听音乐、边看电视、边吃零食边写作业，如此三心二意当然不能保证作业的质量和效率。因此，家长应当要求孩子在做作业时集中注意力，不要做与作业无关的事情，孩子的书桌上也不要摆放令孩子分心的东西，在孩子做作业时不要去打扰孩子：“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬”，“肚子饿了吗，要不要吃点心”，“做几道了？还有几道？”

4，安排合理作业

父母应当教会和督促孩子合理地安排和处理每天的作业，比如，学校里的作业要抓紧，能在学校里完成的就不要都带回家里；放学后不要先去玩个够，等到精力耗的差不多时才去

做作业；做作业前要事先准备好学习用具（胶带、水彩笔、白纸、书本等），不要等到用的时候再临时去找；在做作业时要看清题目、审清题意后再动笔，不要做了之后才发现题目搞错了或没有按题目的要求去做；做作业时遇到不会的题，可以先绕过去，先做其它会做的题，不要就停在那里无谓地消耗时间。

5，注意劳逸结合

孩子你慢慢来读书心得体会篇五

孩子们天生就是好奇心旺盛、充满创造力的小天使，他们渴望探索和学习新的事物。对于家长来说，培养孩子的主动学习能力是一项重要的任务。在这个过程中，让孩子扮演教师的角色是非常有益的。通过当教师，孩子们能够提升沟通与表达能力、增强自信心，并且获得教学和领导的经验。在我和孩子一起尝试这种方法后，我深刻体会到了它的好处。以下将从沟通能力、自信心、教学经验、领导能力和技术能力这五个方面阐述怎样让孩子当教师的心得体会。

首先，让孩子扮演教师的角色有助于提升他们的沟通能力。在教学的过程中，孩子们需要和同学们进行交流，解释问题并提供解决方案。这样的实践能够锻炼孩子们的口头表达能力和语言组织能力。同时，当孩子们主动向同学们提问时，还可以培养他们倾听和理解他人观点的能力。通过这样的交流和互动，孩子们能够更好地了解与他人沟通的技巧和方式，提升他们的沟通能力。

第二，当孩子们扮演教师的角色时，他们也会获得更多的自信心。在教学过程中，孩子们需要展示自己的知识和领导能力。当同学们遇到困难时，他们需要充满自信地给予帮助和指导。这种经历可以让孩子们意识到自己的价值和能力。同时，当同学们感谢和赞扬他们的时候，他们会觉得自己扮演教师的角色非常有成就感。这样的正面反馈会进一步激发孩

孩子们的自信心，使他们在日常生活中更加勇敢和自信。

第三，通过当教师，孩子们能够获得宝贵的教学经验。教学并不仅仅是传授知识，还需要能够分析和解决问题的能力。当孩子们处理学生的疑问和困难时，他们将学习到如何分析问题的能力，提供有效的解决方案。此外，教学也需要有组织和管理的能力。当孩子们需要将教学内容分为不同的部分，并确保课堂进度时，他们将发展出更好的组织和管理能力。这样的经验将使他们在将来的学习和工作中受益匪浅。

第四，当孩子们当教师时，他们也得到了锻炼领导能力的机会。在教学过程中，孩子们需要指导同学们完成任务和活动。这要求他们拥有明确的目标、制定计划以及组织和指导团队的能力。通过接触和操作这些领导性的任务，孩子们能够培养和提升他们的领导能力。这将使他们在以后的学习和工作中更加出色，并且能够更好地与他人合作。

最后，当孩子们担任教师的角色时，他们还可以提高他们的技术能力。在现代社会中，科技的发展日新月异。当教学不再局限于传统的模式时，孩子们需要掌握各种技术和工具来更好地完成教学任务。例如，在使用电子黑板或激光投影仪时，孩子们需要学会操作使用这些设备。通过实践和使用这些技术，孩子们能够提高他们的技术能力，并且能够更好地适应科技发展的需要。

总之，让孩子们扮演教师的角色有助于他们提升沟通能力、增强自信心、获得教学和领导的经验以及提高技术能力。这是一个可以锻炼他们能力和促进全面发展的非常好的途径。作为家长，我们应该鼓励孩子们尝试当教师的角色，并给予他们支持和正向反馈。通过这样的方式，我们可以帮助孩子们更好地成长并为他们的未来打下坚实的基础。

孩子你慢慢来读书心得体会篇六

如今，教师被认为是社会的灵魂和先知，他们承载着为下一代传授知识和价值观的重要责任。让孩子在年幼时懂得如何成为一名教师，无论是为了培养他们的领导能力还是为了促进他们的学习，都是一种有益的体验。在本文中，我将分享一些关于如何让孩子体验当教师的心得体会。

第二段：鼓励孩子是一名小教师

作为家长或教育者，我们可以通过鼓励孩子扮演小教师的角色来培养他们的教育意识。可以让孩子扮演教室里的小老师，拿起小黑板，向同伴传授知识。这样的体验不仅能够增强孩子的自信心，还可以锻炼他们的领导能力和教学技巧。同时，这也让孩子们更好地理解教师的责任和辛勤工作，培养他们尊重教师的品质。

第三段：提供丰富多样的教育材料

为了使孩子在扮演小教师的过程中有更好的体验，需要给予他们一些教育材料作为辅助。可以向孩子提供一些适合他们年龄的书籍、绘本、教具等，让他们能够更好地引导学习。比如，给孩子提供一个小学生教学用的小黑板和粉笔，让他们可以在家里或与小伙伴一起进行模拟教学。这些教育材料不仅可以让孩子们更好地理解和记忆知识，还可以培养他们的创造力和表达能力。

第四段：鼓励孩子在教室外传授知识

除了在模拟教学的过程中培养孩子的教育意识，我们还可以鼓励他们在教室外以不同的方式传授知识。例如，组织孩子们参与公益活动，让他们有机会帮助其他孩子学习，或者教他人掌握一项特定的技能。这样的体验可以让孩子们深入了解到教师的责任感和奉献精神，更加关注他人的需要，并培

养他们的社交能力。

第五段：培养孩子的尊重和感恩之心

通过让孩子体验当教师，我们也能够培养他们的尊重和感恩之心。当他们理解到教师的辛勤付出和对学生的付出时，会更加懂得尊重教师、教育者和每一个为他们付出的人。同时，孩子们也会更加感恩自己所受到的教育和关爱，明白到知识的重要性和学习的价值。

总结段：结论

在如今追求教育创新和培养未来领导者的时代，让孩子们体验当教师是一种有益的方式。通过扮演小教师、提供教育材料、在教室外传授知识，我们可以培养孩子的教育意识和领导能力，同时也让他们更加尊重和感恩教师的辛勤付出。让我们一起努力，培养下一代身心健康、有责任感和成为出色教师的人。

孩子你慢慢来读书心得体会篇七

不知不觉，七周的网课已经结束了，在这七周的时间里，首先我认为以下工作是有有效的：

一、坚持教研，通过集体备课，优化我们的教学设计，让我们的课堂更有趣，有料，有人，有效。通过课后反思，找出不足之处，发现问题，集思广益，找出解决问题的办法，让我们的课堂更精彩。

二、坚持基本功练习，让我们的书写、朗读、普通话等都更上一层楼，提高自身素质，让自己变得更优秀，成为学生心目中崇拜的偶像，这样学生就会喜欢上你的课，从而让我们收获更好的教学效果。

三、坚持超周备课，这样可以让我们有充足的时间翻阅教材资料，做好预期目标的设定，找到合适的教学方法。其次，现在仍有待我们提高的工作，就是对于学生的作业问题，现在仍有作业质量不高，交作业拖拉的现象，我们要盯紧每一位学生，通过群里提醒，微信电话联系等方式，用鼓励性的语言督促他们，让他们能主动及时地提交作业。

我认为在这七周中，孩子们学习习惯的养成是十分有效的，在这七周中，我们通过不断的打卡提醒，让孩子们做到及时进行早读以及作业的完成，随着每一天孩子们不断的进步，打卡时间不断的减少，让我觉得，孩子们真的有在进步有在成长，我们在学校的时候可能老师在身边，孩子们还是会有懒惰的习惯，可正是因为现在这种不在孩子们身边，我们老师却依旧能做到坚持提醒，坚持督促，才能让孩子们感受到我们坚持的力量，那么孩子们也会向我们学习，慢慢的作业也不拖了，早上也不赖床了，每一天都向着好的方向进行前进。开学在即，我们不仅要清楚了解每一个孩子的学习动态以及生活动态，更要认真剖析自己的工作内容，做一个具体且完整的分析，有了这些资料，我们才能更好的带领着孩子们适应我们的开学生活，在某一个孩子出现问题时，我们也能有据可查有据可依。

最后，开学在即，我们可以通过这几次的周测成绩。进行一次统计分析，全面掌握学生的学情，对于成绩不理想的学生，开学后还需要跟进，为他们对前段网课内容进行针对性的补习，不放弃每一个学生，一直是我们在坚持做的事情，我们一起努力！

孩子你慢慢来读书心得体会篇八

从来没有感觉如此的仓促，从来没有感觉如此的高速，从来没有感觉如此的重视程度。

那还是1月27日大年初三的上午，从我第一次参加的我市教育

系统疫情防控工作会议归来，虽然接收到了研究线上学习的任务。似乎，我的潜意识还处在，慢慢研究，不用着急，也无需着急的假期状态。

然而，当天下午，就接到基教科张科长通知，希望尽快研究线上教学的方式方法，争取第二天(大年初四)先在高中先组织培训会。

接到通知的那一刻，说实话，真的很着急，平台嘛，就根据上级的要求，选择钉钉即可。至于其它的平台如企业微信、qq视频会议、cctalk等等，暂时不作考虑。虽然这期间，各类平台、各类资源、各类关节，各种渠道，各种消息，都不知道是如何被他们获知的，每天接上几个不知名的推介平台和资源的电话，收到几则不知名的推介短信，接到几个不知名的推介邀请，是再也寻常不过的事了。虽然，有时觉得不烦其扰，但本着“学不为过”“知不为错”的观点，咱该接接，该了解了解，该学学，该侧重侧重，咱至少还明白当前最重要的是什么？借助钉钉平台组织线上教学，咱以前没了解过，没接触过，没组织过，没用过？到底如何组织？以什么样的方式组织？还需要做哪些准备工作？对网络的要求如何？最终的效果又会如何？……等等，我真的没敢想那么多。

闲话少叙，立即着手，赶快与联通公司(钉钉平台合作伙伴)毛、于二位经理联系，希冀从他们那里寻求帮助。很快从他们那里得到了非常肯定的答复，用钉钉视频会议的模式或者群直播的模式，可以满足线上教学的直播要求，没问题。他们也表示愿意给予免费技术支持和培训。听到这些，仿佛自己是在汹涌的波涛中，抓到了一根救命稻草；又仿佛是处于悬崖边上的自己，看到一根救命的绳索。噢~谢天谢地，天不负勤快人。

目的已很明确，就是先与他们探讨利用钉钉客户端如何开展线上教学问题。其实，方法很简单，也没有多难。就是发起视频会议，邀请人员参加，被邀人员接受邀请、开讲等等。

过程很简单。考虑到学校教师信息素养层次不齐，建议作出详细的操作流程，如钉钉平台的直播功能如何实现？教师如何邀请学生进入课堂？学生家长进入直播需要做什么？等等。供培训使用。

沟通、交流、沟通、交流、再沟通、再交流。我提出，要求做出的操作流程，什么技术也不懂的教师，一看就懂。就这样，经过多方努力，多方尝试，在1月28日(大年初四)下午17:09，在去局里调试第二天视频会议的路上，《钉钉群直播、视频会议功能操作介绍》《钉钉学校组织架构创建》《钉钉家校沟通班主任如何邀请学生(家长进入班级群)》《钉钉家长操作手册》等先后出台。

由于工作冲突和时间原因，最终第一批高中学校校长和管理员培训时间确定在1月29日(大年初五)下午。

操作流程搞定后，就是如何组织培训的问题。也就是参加培训前需要做什么准备？

经过沟通，参加培训至少得做以下准备。

一是学校需要带事业单位法人证书原件或电子照片、公章、教师电子通讯录。目的是在钉钉平台组织学校架构，进行认证，并导入教师数据。

二是参会人员手机提前下载注册钉钉。目的是方便现场学习。

三是学校的明确一名钉钉管理员，管理员带身份证、笔记本电脑。目的是培养明白人，担负起学校管理和培训任务。

至于具体培训准确时间、培训地点选择、具体参加的人员、进入会场的证件、疫情防控期间的个人保护、进入培训地点的疫情防控检测等，由基教科安排。

时间：1月29日(大年初五)，下午14：30。

地点：新郑一中

首批高中四十余人的线下现场培训准时召开。

此处省略培训过程n千字，培训场景和画面自己脑补……

此次培训，各学校都非常重视，学习都非常认真：

三是不少学校领导都是在学习中不懂就问，保证了培训的效果；

四是各位校长都能站在不同的角度去发现问题，并着力寻求答案；

五是参会的学校管理员都非常认真。

可以说，由于各学校的重视，保证了培训能在有序的环境中进行，也为高三年级，甚至是高一高二年级做好线上学习工作做好了铺垫。

但，同时，经此培训，葱花觉得其它中小学培训时，有以下几个方面需要引起注意：

一是由于钉钉平台的认证，需要一定的反馈时间。这个可以在会前，让学校管理员提前进行，保证培训的连续性。

二是其它中小学校长应该要更加重视学习培训。因为它关系到疫情防控期间，学校的线上教学工作能否顺利开展。

三是学校管理员应该是个明白人。因为高中的学校管理员基本上都是计算机或者相关专业的教师，信息素养都比较高，接受能力强，现场消化不成问题。而其它中小学管理员就参

差不齐，信息素养有高有低，真的需要学校选择的管理人员是个明白人，否则后期的校内培训将无法进行，随之带来的线上学习也将无法开展。

四是参加的管理员，不懂一定要当场问问，把问题解决在当下，不要放在实际的工作中，否则工作会很被动。

五是管理员要切实负起责任，莫把“重任”当成“重压”，也莫把“重任”变成可有可无。

高中学校校长和管理员试点培训工作已顺利结束，期待中的校内培训和线上教学辅导工作一切顺利。