最新幼儿园放电影活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园放电影活动方案篇一

1.了解小金鱼逃走的有趣经历，知道有朋友是件快乐的事。

2.能仔细观察，寻找“小金鱼“并说出它躲藏的地方。

二、活动准备

1.鱼缸图片、小金鱼图片□ppt课件。

2.有许多小金鱼的.图片人手一张。

三、活动过程

（一）导入

1.出示“小金鱼”。

提问：今天给你们带来了一位好朋友，小金鱼。看到小金鱼了吗?这会儿它在哪儿呀？

提问：仔细看看，小金鱼长得什么样啊?

小结：这是一条圆圆脑袋、黑黑眼睛、全身红彤彤的小鱼。

2.玩“交朋友”的小游戏，鼓励孩子说说小金鱼在哪里？

（1）滋遛滋遛，小鱼逃走了！滋遛滋遛，小鱼逃到哪了呢？

邀请一名小朋友，小鱼放在他的头上。

提问：瞧，这会儿小金鱼躲到了哪儿?

（2）滋遛滋遛，小鱼逃走了！滋遛滋遛，小鱼逃到哪了呢？

邀请另一名小朋友，小鱼藏在咯吱窝里。

提问：小鱼又逃到哪了呢？

（3）提问“小鱼想和你们做朋友，你们愿意吗？”

小结：有朋友真是件快乐的事。

（二）走进绘本

1.儿歌导入。

儿歌：滋溜滋溜，小鱼逃走了，滋溜滋溜，小鱼躲在哪儿?睁大眼睛仔细看。

（1）阅读图1。

提问：小鱼躲在了哪儿？在哪个罐子里？怎么发现的呢？

提问：比一比，小金鱼和糖果有哪些不一样?

（2）阅读图2。

滋遛滋遛，小鱼逃走了，滋遛滋遛，小鱼躲在哪了呢？

提问：小鱼又躲到了哪儿?

提问：你怎么发现它是小金鱼，不是花盆里的花呢?小鱼和花哪里不一样呢？

小结：看来这真是一条聪明的小金鱼，要想找到它，可要仔细看、认真找哦！

2.游戏体验(运用新经验）。

滋遛滋遛，小鱼逃走了，滋遛滋遛，小鱼躲在哪了呢？

阅读图3。

提问：这会儿小金鱼躲到了哪儿?

提问：它想了什么办法让自己更像一个小草莓?

游戏：尝试模仿小金鱼一动也不动、一声也不吭。

提问：你是小金鱼吗？

提问：我带你出去玩好吗?

小结：玩游戏的时候，我们要学会管理好自己。

（三）情感升华

提问：说说小鱼这次躲在了哪儿?

提问：找找哪条是我们认识的小金鱼?

提问：你觉得它还会逃走吗?

小结：和朋友在一起，是最快乐、最安全的，有朋友真好！

幼儿园放电影活动方案篇二

活动名称：鸟窝里的树（绘本）

活动目标：

1.通过看看、讲讲，鼓励幼儿帮助鸟先生和鸟太太想办法，尝试找出既能保护鸟窝又能保护小树苗的最佳办法。

2.体验鸟先生和鸟太太对小树苗的关爱，增进对树的爱护之情。

活动准备：

1、绘本书籍《鸟窝里的树》；

2、课件：鸟窝里的树

活动过程：

一、出示课件，介绍书名《鸟窝里的树》

我们先来看一下书面，你们看到了什么呢？

再看一下这本书的’题目是什么呢？

二、观看课件，一页一页地翻阅，幼儿认真仔细地观看，教师适当的引导。

活动一：

1、它们是谁?

2、这是鸟先生和鸟太太，他们在干吗？

3、小结：春天到了鸟先生用干草和泥土在树上筑了个又大又结实的窝，鸟太太就蹲在窝里孵她的蛋宝宝，好温馨好幸福啊！

4、鸟窝里又长出了一棵树，你们觉得奇怪吗？鸟太太怎么说？幼儿学学鸟太太说话的样子。

5、这是好事还是坏事？为什么？

活动二：

2、谁也来了，它会怎么对鸟先生鸟太太说呢?它有什么好办法？

3、鸟先生鸟太太同意搬家吗?为什么?就这样，日子一天天过去，小树苗有什么变化呢?

活动三：

1、小树苗被大家轻手轻脚从鸟窝里搬下来，种在了泥土里。生活中还要做什么轻手轻脚？

2、后来怎样了？

三、今天我们读了一本充满爱的书。教师完整讲述。（配上音乐）

四、你知道树有什么好处吗?你觉得鸟太太是一个怎样的妈妈?对，鸟太太是一个有爱心的妈妈，它爱自己的孩子同时爱护小树苗，舍不得伤害它，我也希望我们的孩子们也要像鸟太太那样有爱心，爱护小树苗，爱护大自然，爱护我们的环境。

五、小鸟长大后，鸟窝里还会长出小树来吗？你说呢？老师把这本《鸟窝里的树》放在图书角里，你们去看看，把你们的发现告诉老师。

六、活动结束。

幼儿园放电影活动方案篇三

1

教学目标

1.结合绘本故事《放电影》的故事情节，展开想象和联想。

2.在活动激发学生灵感，完成影子的创造。说说他们是怎么想的，怎么做的。

3.激发学生对绘本故事的兴趣，增强学生的观察力、想象力、表述力。

2

教学重点、难点

1.结合绘本故事《放电影》的故事情节，展开想象和联想。

2.运用活动激发学生灵感，完成影子的创造。说说他们是怎么想的，怎么做的。

3

教学用具

课件

4

教学课时

1课时

5

教学过程

一、回忆引入绘本故事《放电影》内容

1.导入：

同学们，还记得我们上学期学过的《影子》一课吗？谁还记得是什么内容？

板书:影子

说一说，看一看。

2.引出故事内容:

板书:放电影

二、观看绘本

1.出示封页

你看到的图片上画了什么？你又想到了什么？

pt□相关图片

2.观看绘本图片，运用想象联想进行表达

（1）看图片1，仔细观察

从这张图上你看到了什么，谁来说说？

猜猜他们都会怎么想？怎么说呢？

过渡：我们一起看看，后面有怎样结果。

（2）看图片2，仔细观察

你看到了什么？谁来说说？

图上还有什么？你又想到了什么？是什么投出这样的影子呢？

过渡：那到底是不是咱们猜的那样呢？我们来揭晓答案！

（3）看图片3，仔细观察

原来如此！你们谁来说说这幅图上，影子是怎么出现的？

其他小动物又在做什么？那他们又会想什么呢？

点出绘本主题：是呀！原来小动物们就是用手电筒在创造影子，给自己观看。这就是他们的放电影！

过渡：多有意思的影子！小动物们又会给自己放出什么样子的电影呢？

（4）看图片5，仔细观察

你看到图上有什么？

猜猜看，墙上会出现什么样的影子？

过渡：我们一起看看图画书上到底是什么影子吧。

（5）看图片6，仔细观察

这是什么？谁刚才猜的`是水龙头？你能说说影子里的样子都

是什么吗？

对比图片：再看看刚刚那幅图，你有什么发现？

过渡：多有趣的影子呀！咱们继续来和小动物们看看这些影子。

（6）看图片4、图片7、图片8，仔细观察

再来看看这三页图，就在你们桌子上，两个同学一起先仔细看看，你又看到了什么，上面是谁和谁组成了什么影子呢？自己和同桌说一说，选择一幅最喜欢的一会儿来和大家交流。

这些小动物为了组成小猴子的样子，都什么姿态呀？

（他们有的躺、有的站、有的举起别人、有的靠在一边。）

随机板书：躺、蹲、站、举、靠

你从中想到了什么？

过渡：狐狸看得多开心呀！在小动物们的合作下，又会组出什么有趣的影子呢？

（7）看图片9，仔细观察

我们一起说说，这个影子是什么？那你能猜出来是怎么组成的吗？

学生自由发言后，引出最后一张图。

（8）看图片10，仔细观察

快来看看，和你想的一样吗？

你能用自己的话说说影子怎么组成的吗？

他们可真会合作呀！

3.回看绘本，小结

我们再来完整地看看这本《放电影》。

看完这个绘本故事，你有什么想说的吗？

学生自由发言。

过渡：这个绘本小故事，还藏着大道理呢！这些小动物动脑筋，把生活中的人物、景物，甚至是用品拼得活灵活现。

三、互动游戏，拼出影子

1.小组合作，讨论

pp影子

（2）我们打算拼出什么样子呢？先想一想，然后四个人一个小组和同学说一说、演一演。

2.提出要求

说清楚用什么拼出了什么影子。还可以用上我们说过的词句。也可以请同学们猜猜看。

3.全班展示

请同学到前面来演示一下自己拼出来的影子，然后和大家猜猜、说说影子是什么。演示的同学给大家可以说说大家怎么设计的。

五、总结延伸

今天欣赏了有趣的绘本《看电影》，知道了合作的重要。还一起拼出了这么多的影子来，看来大家都是喜爱观察、想象力丰富的孩子。其实许多绘本中都有好玩儿的影子呢，你们看！

ppt出示其他绘本中的影子图像

感兴趣的话，大家可以找来看一看。

板书：

有趣的影子

看电影・・・蹲、站、坐、靠…

……

本文作者

府学胡同小学周春田

幼儿园放电影活动方案篇四

教材分析：

《我永远爱你》是英国插画家牡丹・刘易斯创作的一本图画书。本图画书想我们讲述了一只小熊阿力不小心打破了妈妈最心爱的碗！他担心妈妈会责怪他，不爱他了，于是他做了一场“爱的测试”假设各种不乖的可能，试探妈妈对自己的爱。妈妈不厌其烦的保证“我永远爱你”又不忘提醒阿力要对自己的错误、过失行为负责。他利用假设试探的口吻让幼儿感受妈妈和孩子之间的爱，母爱的伟大以及母爱也是有原

则的，绝不是溺爱。同时温馨的画面、幽默有趣的故事情节使幼儿尝试大胆表达自己对妈妈的爱。

教学目标：

1.大胆猜测并讲述故事情节内容，感受母爱的伟大。

2.积极参与阅读活动，并尝试大胆表达自己对妈妈的爱。

3.感受绘本语言的趣味，培养绘本阅读的兴趣。

教学重难点：

大胆猜测故事情节内容，感受母爱的伟大。

教学准备：

多媒体课件、绘本《我永远爱你》

教学过程：

一、阅读封面，猜测“爱”

1、今天这节课，李老师给同学们带来了一本很有意思的绘本故事书，老师暂时不告诉你们它的名字，咱们先来仔细观察它的封面，你看到了谁？它们在干什么？（课件出示：封面）

5、这本绘本处处充满着爱的气息（板书：爱）。下面，就我们一起走进这个和蜂蜜一样甜蜜的故事吧！

二、共读故事，触摸“爱”

2、书上是怎么说的呢？（出示句子:今天，阿力早早地起了床。他跑下楼来到厨房，“我要给妈妈做早餐，烤面包，抹蜂蜜，她一定爱吃！）

3、原来阿力是准备给妈妈做早餐呀，你们喜欢阿力吗？为什么？

4、（出示图片）阿力去拿盛蜂蜜的碗。咦，这个碗我们好像在哪儿见过？

7、（出示图片）阿力忐忑不安地走进妈妈的房间，妈妈正在做早操。让我们一起来听听他们的对话吧！（播放妈妈和阿力的对话音频）

8、从对话中，你知道了什么？

10、（出示句子和图片：“那如果我跟乔乔用枕头打仗，弄得里面的.羽毛满天飞，你还爱我吗？”）

11、阿力和乔乔是怎么打仗的？谁来说一说？

12、满屋子的羽毛真够乱的！猜猜妈妈是怎么回答的？

13、（出示句子：“我永远爱你，不过，你得把羽毛收拾起来。”）你看阿力和乔乔是怎么收拾的呀？是呀，做错了事情，我们不仅要承认错误，更重要是我们还要用我们的实际行动来改正错误！

14、阿力和乔乔把枕头里的羽毛弄得满天飞，妈妈还说爱他。接着他又想象自己和妹妹做了哪些淘气的事呢？我们一起来看看下面的两组图。（出示图片）请大家小组合作，选择其中的一组图，尝试用“那如果.....你还爱我吗？”“我永远爱你。不过.....”的句式说话，注意前后图要对比起来看。（小组合作，想象说话）

15、哪个小组先来说说？

16、刚刚我们说了那么多话，该累了吧，那就让我们一起来

放松一下吧。（播放拍手歌）

17、接下来我们再来看看书中是怎么写的吧？（出示原文：“那如果我把颜料洒在妹妹身上，你还爱我吗？”“我永远爱你，不过你把妹妹洗干净。那如果我和妹妹把冰箱里的东西全都扔在地上，你还爱我吗？”“我永远爱你。不过，那样咱们就没有东西吃了。）

18、现在我是妈妈，阿力在哪里？谁愿意当阿力？咱们来进行对话好吗？

19、现在我是阿力，你们是妈妈，咱们再来进行对话。妈妈们注意听了，我要问你们了：那如果我在爸爸睡觉的时候把他画成大花脸，你还爱我吗？那如果我你的眼镜给藏起来，你还喜欢我吗？20、现在你们是阿力，我是妈妈，你们也来问问我吧。

21、就这样，阿力一遍又一遍问妈妈——（出示：你还爱我吗？）妈妈一遍又一遍的承诺——（出示：我永远爱你！）

22、这时阿力才小声地告诉妈妈——（出示句子和图片：如果我把你最喜欢的碗打碎了，你还爱我吗？）生齐读。

23、于是，他们去了厨房，接下来故事会怎样发展呢？（出示图片,依次出现，最后一齐定格。）

24、小朋友，看了这几幅图，你猜到故事的内容了吗？同桌之间相互，合作，试着一起编一编故事吧。

25、谁来讲一讲你编的故事？

26、小朋友们的想象力真丰富，编的故事太有趣了！虽然阿力打碎了妈妈最喜欢的碗，但是妈妈还是那么爱他，这就是爱的保证！这就是伟大的母爱！

28、（出示图片）现在你们知道他要找的是什么了吗？他找颜料和画笔干什么呢？

29、细心的小朋友会发现，这个碗还有名字呢！（出示图片）你能猜出碗的名字吗？

30、看到这个碗，妈妈高兴地对阿力说——

三、引发共鸣，表达“爱”

1、现在，你们一定能猜出这个充满爱的故事的名字叫——（板书：我永远爱你）

3、爱，不仅仅要说出来，还要大声地唱出来！（播放音乐：世上只有妈妈好）学生跟着一边做动作一边唱。

四、总结

幼儿园放电影活动方案篇五

活动目标：

1、观察画面，合理猜测巨人帮助小动物的故事情节，感知乔治乐观、善良的个性积极运用获得的经验大胆发表见解。

2、感知与理解故事，知道帮助别人是一件快乐的事情。

活动准备：

ppt□图片教具

活动过程：

一、引出人物

老师：小朋友们，今天聂老师请来了一位特别的朋友？

我们一起来看看，他和我们哪里不同，有什么特别的？

老师：他的名字叫乔治。乔治是一个子很高的巨人，你们知道什么是巨人吗？

巨人是指发育异常，身材特别高大的人。

出示ppt1

幼：太高，太丑，衣服很旧很脏。

提问：那你们有什么办法能帮助他呢？

幼儿：用洗衣机把衣服洗干净，洗澡

二、观察理解画面、讨论故事情节

1、观察ppt□□巨人去了商店）

师：有一天，乔治去了一个新开的服装店，你们猜猜他会买些什么？

2、出示图片：一件衣服、一条裤子、皮带，领带、鞋子，袜子。

乔治穿上新衣服后变得怎么样了？大家心里会怎么想？

幼：漂亮极了，他想大家肯定会喜欢他，和他做朋友

3、继续观察ppt□巨人遇到长颈鹿后，帮助长颈鹿）

师：巨人得意的`往前走，他碰到了长颈鹿，他怎么了？

幼：长颈鹿的脖子很冷，很难受。

巨人会如何帮助长颈鹿呢？“乔治把.....送给了谁做.....？”

幼：乔治把领带送给了长颈鹿做围巾。

长颈鹿对乔治说：谢谢你！

4、继续观察ppt

师：巨人乔治高兴的往前走，听听这次他又碰到了谁？幼：山羊

出示ppt图3张，猜测山羊发生了什么事？遇上什么困难了呢？

师：巨人乔治如何帮助它呢？

幼：乔治把衬衫送给了小山羊做帆。

5、继续观察ppt

老鼠，小狗，狐狸都来找乔治帮忙，那乔治会怎么帮助他们呢？

乔治把领带给长颈鹿做了围巾

乔治把衬衫给山羊做了船帆

乔治把皮鞋给老鼠一家做了房子

乔治把袜子给狐狸做了睡袋

乔治用皮带帮小狗过了沼泽地

三、情感交流部分。

师：原来乔治把身上的东西都给了大家。

师：乔治原来买了6样东西，送出去几样？还有几样呢？

乔治的新衣服又没有了，他身上剩下了什么？

那他还是城里最漂亮的巨人吗？他很伤心，他在想大家又不愿意跟他做朋友了.....

提问：大家说一说大家会跟他做朋友吗？

幼：愿意，因为他帮助了很多小动物。

师：所以愿意帮助别人，就会有很多朋友，然后巨人回到了家，突然听见了敲门声，会是谁呢？它们来干什么？我们一起来看看。

师：小动物们送给乔治一顶黄冠和一张卡片，为什么送金冠呢？卡片上写了什么？

小结：原来呀，做一个善良的，乐意帮助别人的人也能给人带来美感，心灵美比外表美更重要。