

最新并联交流电路实验报告日光灯(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

并联交流电路实验报告日光灯篇一

请大家看一看，你们的台面有什么器材？你能否将这些器材连接，分别使小灯泡发光、电机转动？看谁做得最快。

注意：任何情况下都不能把电池的两端直接连在一起！否则会烧坏电池，甚至会发生危险。

学生阅读p90的“要求”后连接电路，使小灯泡发光、电机转动。

并联交流电路实验报告日光灯篇二

第5周第1课时

授课者：郭中

学习目标

知识和技能

1初步认识电流、电路及电路图

1知道电源和用电器

1从能量转化的角度认识电源和用电器的作用

过程与方法

1观察简单的电路，尝试用开关控制一个用电器的工作

1尝试用符号来表示电路中的元件，绘制最简单的电路图

情感、态度与价值观

1通过连接电路的活动，激发学生的学习兴趣，使学生乐于动脑筋找出新的连接电路的方法。

教学重点

认识电流、电路，会画简单的电路图

教学难点

从能量转化的角度认识电源和用电器的作用

教学器材

分组：小灯泡、小电动机各一个、一个开关、两节电池（带电池盒）、

一些导线、发光二极管

演示：各种电源

板书设计

并联交流电路实验报告日光灯篇三

1. 把元件逐个顺次连接起来组成的电路叫()
2. ()叫做并联电路。
3. 电流表应()在被测电路中，正负接线柱的接法要正确，及使电流从电流表的()流进电流表，从()流出电流表。
4. 被测电流不能超过电流表的()，在不能估计被测电流的情况下，应采用()法。
5. 绝对不允许将电流表直接连在()。

并联交流电路实验报告日光灯篇四

二、结合图5.5—1，开关闭合后，电路中a□b□c各点的电流 i_a □ i_b □ i_c 之间有什么关系?请作出你的猜想：

想：_____。三、实验器材：

干电池两节、开关一个、小灯泡两只、电流表一只、导线若干四、设计实验步骤：

(1)参照下面图5.5—1连接好的电路图，在方框中画出测量a点电流的电路图，将电流表接在a点，检查无误后闭合开关，记下电流表的示数 i_a □记录在下面表格中。

(2)断开开关，分别在相应的方框中画出测量b点和c点电流的电路图，将电流表分别接在b点和c点，检查无误后闭合开关，记下b□c点电流值 i_b □ i_c 填在表格中，试归纳a□b□c三点的电流关系。

(3)换上另外两个电灯泡，第二次测量三点的电流，看看是否

有与你的猜想同样的关系。五、实验电路图：

七、分析论证，串联电路中流过a□b□c各点的电流 i_a □ i_b □ i_c 之间有什么关系？

_____八、评
估：

□

并联交流电路实验报告日光灯篇五

[设问] 电流是如何形成的呢？从微观上来说，道理是这样的，导线、灯丝，都是金属做的，金属里面有大量电子，其中有的可以自由移动。平时它们运动的方向杂乱无章，可是接上电池之后，它们就受到了推动力，出现了定向移动，于是形成了电流。

[问] 从宏观上来说，刚才你们怎样做才能使灯泡和电机里有电流通过？

对，[板]1. 用导线将电源、用电器和开关连接起来就组成了电路。

但在电路中，若开关是打开的，电路中是否有电流？

对，[板]2. 只有电路闭合时，电路中才有电流。

在物理学中，经常用图来直观地表示物理现象和过程，画图时如果把电池、电灯等物体原样画出来，非常麻烦，所以我们常用符号代表它们，这样画出来的就是电路图。（图5.1-2）

练习：

1. 读图5.1-3，完成《一课一练》p44第2题

2 p92想想议议

答：因为有电流流过了灯泡和电机。

答：用导线将电源、用电器和开关连接起来就有了电流。

答：没有，必须将开关合上，使电路闭合才能有电流。

学生完成练习题。