

# 小学劳动计划表填(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学劳动计划表填篇一

劳动与技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动与技术课的教学工作可以使使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。在以往教学中因为教材呈现形式和课时安排的局限，但是由于学校的设施不齐全，学生很难在校园内进行操作、实验，也愿学校提供更好的学习环境给学生。原有的教学时间内体验技术活动的全过程，从而对更深层次技术活动的需求无法满足。

### (一) 编写思路

四年级劳动与技术的编写注重发挥教育功能，注意教参在解读教科书、指导教学、提供资源、引导教研等发面的功能，为教师的教学提供较为全面的服务；强化教学建议，对所用的工具、设施安全性能的检测，安全操作规程，出现安全事故的应急处理和预防方案等提出具体的建议；教学过程中方法的多样化、有效性，教学重点、难点的把握，教科书中重要技术的规范及原理的说明。在新课程的体系中，我们在实

施教学中要明确：随着技术对社会的重要性的增长，至关重要的是让学生获得一种强调技术素养的教育。这也是技术教育的核心领域，也是本学科课改的核心理念。

## （二）编写内容

本学期有16课，其内容涉及：编织类3课，手工制作类5课、家政类2课、科技制作类3课、种植类2课、饲养类1课、头脑风暴类1课。

知识与技能

过程与方法

情感态度与价值观

折纸富于变化，造型生动、活泼、可爱，易于儿童想象和智力的开发。实际证明：折纸是一个手脑并用的过程，既可开发儿童的智力，培养儿童的注意力，观察力和理解力，又可促进手肌肉群的灵活性和大脑发育。教材的重难点是手工制作这一部分。

### （一）家政

- 1、知道编织是我国民间的一种传统工艺，了解编织物与人们日常生活的密切关系。
- 2、掌握一些手工编织的基本技法，学习编织3—5件小作品，根据自己的需要和喜好设计编织日常用品、小工艺品。
- 3、在学习编织的实践活动中，培养认真、细致的劳动态度和勇于探索的创新精神。

### （二）手工

- 1、掌握对折、剪、粘的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。
- 2、能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。
- 3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

### （三）种植

- 1、初步了解植物的一般步骤和栽种技术、栽培的方法、学会培育操作植物的技能。
- 2、体验生产劳动的艰辛，从而珍惜来之不易的劳动成果；从植物的美中体验劳动的美、技术的美，养成热爱劳动的良好习惯。
- 3、初步感受劳动的乐趣与丰收的喜悦，激发学习农业技术的兴趣。

### （四）科技制作

- 1、初步了解制作模型的原理及基本结构方案设计；学会使用尖嘴钳、起子、台虎钳等的工具；初步掌握会用导线连接小电动机、电池和开关盒等不同的技术。
- 2、形成认真、细致的制作及实践、观察、研究的钻研精神。
- 3、培养学生在创新制作学习过程中，享受成功的乐趣。

### （五）饲养

- 1、初步了解家兔的生活习性和饲养的一般方法和操作技能。

2、体验饲养劳动，感受课余生活的乐趣。

## （六）头脑风暴

1、通过观察、设计、制作、了解回力车的基本原理。

2、参与解决问题的过程中，逐渐分工操作等基本方法，提高打孔、穿线、扎铁丝、美化作品的操作能力。

3、形成合作互助、交流经验与分享快乐的学习氛围。

在教学中，反思设计存在的缺点，并能及时调整，改进自己的作品；在教学过程中，开展合作，培养探索事物的兴趣和勇于创新的精神。整个劳动、课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期四年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、劳动与技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

要求：

1、根据四年级劳动与技术学科的特点，作业一般采用的形式当堂完成，若当堂完成不了也可以在课外完成。

2、根据劳动教学理念，充分发挥学生在学校、家庭及社区等方面所蕴藏的教育资源，挖掘学生的潜能。

3、作业的反馈形式为集体交流，在交流中进一步了解学生的

情况，反馈信息，适时调整教学目标和进度，改进教学方法。

## 小学劳动计划表填篇二

1、学生情况本学期我所教的教学班级是本校五年级(5)班，学生54人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

根据《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，学生会获得有助于学生强壮体魄的体育运动项目和方法，有助学生身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助学生于学生与人成功交往的. 各种小游戏和团队活动，有助学生于学生感受成功快乐的体育竞赛游戏。

到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，学生将获得更多的新知识、发现更多的新方法、

找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，学生将会感受体育运动带来的乐趣，学生将会发现体育运动增予的益处，学生将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时学生还可以不断地发展和张扬学生的个性，充分地展示学生的特长与学生的聪明才智，让学生的童年生活更绚丽多姿！让学生在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

## 小学劳动计划表填篇三

### 小学劳动教师新学期工作计划范文1

#### 一、基本情况概述

本学期我担任四年级两个班的劳动课。班里学习气氛比较浓，在每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

#### 二、指导思想

以陪审样学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

#### 三、教材分析

本册教材主要对家务劳动做了较集中的安排，教材编入16篇课文，从劳动的性质划分有厨房的膳食方面，有生活自理方面的，有电脑方面的，有简单的生产劳动的。

#### 四、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地请你象我这样做的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能



## 小学劳动教师新学期工作计划范文2

### 一、指导思想

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

### 二、学情分析

三年级的学生对于本站纸工的剪、折、刻、划、贴等一系列技能，已经熟悉，也能够完全的看懂一些纸工的符号。本学期，在二年级学习的基础上，继续学习纸工更深一层次的学习。除了纸工知识的学习，本学期，还涉及到陶艺知识和缝纫知识的学习，都是两个比较新的知识点，所以本学期的学习也存在一定的挑战，但只要用心的教，用心的学，相信在本学期的劳技教学中，在学生的动手操作方面，在学生的想象力方面，在学生的创新能力方面，一定会有提高。

### 三、具体目标

- (1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；
- (2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。
- (3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。
- (4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，

发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

#### 四、具体措施

##### 教师方面

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

##### 学生方面

- 1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；
- 2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。
- 3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。
- 4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。
- 5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；
- 6、建立学习型组织，师生之间、同学之间广泛交流，加强研究，相互补充，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚。

12下一页

## 小学劳动计划表填篇四

为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动教育教学计划如下：

### 一、指导思想

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

### 二、学情分析

x年级学生，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个

学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

### 三、教学目标

（一）教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

（二）使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

（三）通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

### 四、教学措施

（一）以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

（二）搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

（四）提倡解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，鼓励学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

# 小学劳动计划表填篇五

## 一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

## 二、工作思想：

### 1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证劳动课的正常开展，充实配备师资力量是关键，想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平时有考查，学期有总结。同时加强对劳动课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使劳动课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

### 2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段，是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中要加强劳动实践，不断完善考核办法，我校设立了几处可以供学生实践的校外实践活动基地。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的政治思

想觉悟，全面激发学生爱国热情，宏扬革命英雄主义和集体主义精神，培养学生树立牢固的共产主义信念，为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

### 3、注意家校配合，共育合格人才。

上好劳动课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生动脑筋去做自己力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动做，集体事学着做的好习惯。

### 4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好劳动课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如组织课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。

### 三、工作安排：

三月份：开展“绿化校园”种植活动。

四月份：一、清扫“革命基地”活动，

二、“关爱老人——服务敬老院”活动

五月份：开展“爱劳动”卫生大扫除活动

六月份：期末劳动知识测查

## 小学劳动计划表填篇六

为落实立德树人根本任务，依据区教育局关于加强中小学劳动教育的要求，全面加强我校中小学劳动教育，结合实际，特制定活动方案如下。

根据区委、区政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》的要求。通过开展劳动教育，进一步强化我校劳动教育课程建设，全面落实劳动教育课程设置要求，扎实推进我校劳动教育再上一个新台阶，促进全校中小學生健康成长。

为贯彻落实立德树人根本任务，做好开学教育，上好开学第一课，根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》的要求，以“劳动教育”为主题，全面培养学生必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，引导学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神为目的。

组长：

副组长：

成员：

全校中小學生

### （一）组织收看劳动教育《开学第一课》

#### 1、明确《开学第一课》主题

2022年春季学期《开学第一课》以“劳动教育”为主题，旨在引导学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，培养必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质，形成各学段依次递进、贯通一致的劳动教育制度，把劳动教育任务落

到实处。通过学部、年级、班级依次推进的形式，以班级为单位，班主任组织学生和家长观看以劳动教育为主题的《开学第一课》，以直观生动的视频呈现方式引导学生树立热爱劳动的观念，培养学生的必备劳动能力以养成热爱劳动的行为习惯和品质。

## 2、用好优质视频公开课

采用线下教育和线上教育结合的方式，结合劳动教育教学资源库，利用好小学1-6年级、初中7-9年级优质视频公开课，提升广大教师将信息技术与劳动教育深度融合的意识、水平和能力，培养学生运用互联网自主学习的习惯，通过在线学习与课堂教学相结合等多种方式应用视频公开课，不断提高劳动教育教学质量。

### （二）严格落实劳动教育课程

为全面落实劳动教育课程设置要求，小学和初中各年级课程设置上增设每周一节劳动教育课；实行家校联合监督机制，保证学校中小學生每周课外活动和家庭生活中的劳动实践时间为：小学1-2年级每周不少于2小时，其他年级每周不少于3小时；开展每学年中小学劳动周活动，由部门组织实施，以专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式开展。其中小学低年级以校内为主，小学高年级和中学以兼顾校内外为主。采用实践结合理论的形式，为学生提供了解劳动、参与劳动、热爱劳动的学习机会，在活动实践中提高学生热爱劳动的意识、充分发挥学生个体的主观能动性。

### （三）开发优质特色劳动教育课程资源

结合小学、初中各部实际，挖掘本地传统劳动特色，将劳动教育纳入校本课程教材，在学科教学和相关教育活动中融入劳动教育内容。将劳动教育纳入德育共同体建设，丰富中小



学劳动教育特色课程。

#### （四）开展校内劳动实践教育

在日常教育教学活动中渗透劳动教育，建立健全学生参与校园卫生保洁、绿化美化等劳动活动的机制，上好一节以劳动教育为主题的班团队会、组织一场劳模报告会、举办一次劳动技能比赛等，邀请劳动模范、能工巧匠、技术能手、非遗传承人等走进学校，丰富学生劳动体验。针对学生年龄特点，开展与劳动有关的学生社团、手工制作等特色劳动实践教育。

#### （五）拓展校外劳动实践教育

将校外劳动实践教育纳入学校教育工作计划，小学部高年级和初中部每学期安排一定时间的校外劳动实践教育活动，每学年设立劳动周。根据实际组织学生参加力所能及的公益劳动与志愿服务，参加适当的农业生产劳动，为学生提供校外劳动实践机会。

#### （六）开展家庭劳动实践教育

有计划地引导家长抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子参与家务劳动，掌握必要家务劳动技能，每学期有针对性地学会洗衣、做饭、烹饪等1-2项生活技能，定期组织开展学生生活技能展示、举办生活技能比赛。

#### （七）强化劳动教育安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制，科学评估劳动实践活动的安全风险，制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。

## 小学劳动计划表填篇七

劳动教育和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”国家《基础教育课程改革纲要》规定：从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。为了贯彻国家教育部、省教育厅等有关文件精神，结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设的要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定《杨万乡中心小学劳动技术教育》。

劳动技术教育是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在四、五、六三个年级开设“劳动技术课”，“劳动技术课”作为中高段学生必修的课程。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。

(一)知识目标劳动技术知识是指生活劳动、简单的工农业生产劳动和自我服务性劳动的基础知识和基本方法，以及现代生产的基本原理和。具体知识目标如下：

1. 了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和

一般家务劳动的基本方法。

2. 了解、金工等常用工具的使用方法。
3. 了解植物栽培、动物等简单知识。
4. 了解工艺品制作、技术、裁剪与缝制的知识。
5. 了解一些现代化文明生产的基础知识，了解最新科技信息。

## (二)能力目标

劳动技术能力是学生运用所学知识和掌握的科学技术原理，在劳动实践中初步形成的基本技能。

1. 学会自我服务性劳动，能制作简单的手工作品和工艺品。
2. 初步掌握编织、缝制技术，能制作简单的制品。
3. 掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。
5. 学会木工、金工、电工、农具等常用工具的使用；能进行简单的识图和制图。
6. 在劳动技术实践中具有一定的创新意识，尝试有创新特色的小制作、小发明。

## (三)德育目标

劳动技术教育具有特殊的育人功能，教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和良好的行为习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

### 1. 实践性原则

实践性是劳动技术课的基本特点。学生亲身参加劳动操作实践是劳动技术课的主要形式和基本方法。实践是劳动技术课必不可少的环节。创新素质只有在解决实际问题的过程中才能得到发展。学校要结合实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动操作的条件，让学生在实践中掌握的知识和技能。学校、教师要切实做好指导和管理工作的，提高劳动技术课的教学效果。

### 2. 技术性原则

随着科学技术的迅猛发展，在基础教育中加强技术教育，已成为世界性潮流。在劳动技术课上，无论是生活劳动或生产劳动，在确立学生的主体地位的同时，都要紧紧围绕提高学生劳动技术素质这一中心，注重培养学生的技术意识，发展学生的技术思维能力，提高学生的智力水平，创新精神和实践能力。

### 3. 基础性原则

劳动技术是基础教育阶段培养学生劳动技能素质的一门基础

性课程，应该使学生具备基本的技术处理能力，以适应未来的职业生活、家庭生活和社会生活。在劳动技术课中，通过某些劳动技术项目的学习，使学生掌握相关的劳动知识，提高他们运用工具进行加工的动手操作能力和思维能力，为将来的发展、成长打下坚实的基础。

#### 4. 创新性原则

培养创新精神和实践能力是素质教育的重点。劳动技术课的综合性和实践性、技术性特点，决定了它在培养创新型人才过程中的重要地位和独特作用。劳动技术课教学应培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生的创新意识、创新能力和创新人格的培养。

#### 5. 适应性原则

教师在实施劳动技术教育时，要根据学校实际，选择合适的内容和形式。在进行课本知识教学的同时，要不断地融入新科学、新技术，使劳动技术课教学能够适应科学技术和社会经济发展的需要。劳动技术教育还须注意适应学生年龄、性别、个性差异等生理、心理特征和知识、技能的水平，把握好劳动技术教育内容的可接受性。

#### 6. 开放性原则

劳动技术教育过程中既要保证学生主体有足够的劳动实践活动的时间，使学生通过劳动实践活动来理解、认识、探索和创造。又要使学生在独立与合作的各项活动中得到交流和精神体验。劳动技术课的综合性和实践性决定了它开放的性质。教学活动、学生实践操作活动的时间应有弹性，教学内容应不拘泥于教材，做到课内课外、校内校外相结合，这对于改变学校劳技教育内容过于单一、要求过于统一的状况，有积极的意义。劳动技术成果的呈现方式应该是开放的，是学生在广阔的时空中实践和探索得来的。把实施劳技教育与各项

实践活动有机地结合起来，逐步构建学校、社会、家庭相互协调、互为补充的劳技教育体系，能够为劳动技术有特殊兴趣和的学生，提供一个充分发挥自己天赋、才能和创造力的新思路。

## 7. 安全性原则

劳动技术课必须确保学生的安全。劳动技术课的主要教学方式是让学生动手操作，操作过程涉及到材料、工具、设备等都带有不安全因素。因此，要规定各个项目的操作程序和安全规程，并制定必要的安全检查制度与措施。劳动技术课应切实对学生进行，要求学生树立劳动安全意识、自我保护意识和环境保护意识；学会正确使用工具、设备，自觉穿戴必须的劳动保护用品；从小养成习惯。

## 小学劳动计划表填篇八

以切实强化、加强和改进小学德育工作的责任意识，加强对德育工作的领导和管理；切实强化“与时俱进”的理念，坚持“分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色”的工作思路。增强德育工作的针对性、实效性和主动性；切实增强大教育、大德育观念，积极探索新形势下德育工作的途径和方法，主动争取社会、家庭的通力协作，形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力，开创农村学校德育工作的良好局面。

劳动教育实践基地

节假日、劳动课

学校师生

以组为单位，由班主任带领轮流开展活动。

1、劳技课通过课堂教学进行劳动教育。

2、校外劳动实践基地进行学习。

3、校内劳动实践基地体验。

4、家庭劳动深化。

1、广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与劳动实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，认真落实，使劳动实践活动取得实效。

2、完善制度，规范管理。加强劳动实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的，确保活动的顺利有序进行。

3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好劳动实践活动，兼顾面上的工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力解决一些实际问题。

4、加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解劳动实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

文档为doc格式

## 小学劳动计划表填篇九

本学期我担任的五（1）五（2）两个教学班，每班学生数为40人左右。由于我担任这两个班的数学课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，

这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

- 1、茶杯套
- 2、奇妙的针法组合
- 3、小钱包
- 4、植树
- 5、可乐瓶
- 6、可爱的小淘童
- 7、哈哈照相机
- 8、常春藤插育苗法
- 9、校服上的小标记
- 10、养鸡
- 11、肉饼蒸蛋
- 12、休闲躺椅模型制作
- 13、点亮金箍棒
- 14、喷水动力车的模型制作



15、独轮手腿车的模型制作

16、洗衣机的使用

17、能歌善舞的傣族姑娘

这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容

和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

### 1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经验为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

### 2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地使研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

### 3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

### 4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这

部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。