

最新我为幼儿园代言美篇 幼儿园比赛游戏活动方案(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我为幼儿园代言美篇篇一

通过活动进一步规范教师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的技能工作水平。

二、活动时间和地点

时间□20xx年xx月xx日

地点：一楼大厅

三、活动内容

- 1、包饺子。（每人30个饺子）。参赛人员保育老师。
- 2、操作整理床铺。参赛人员保育老师、配班老师。
- 3、洗碗勺（每人10个碗勺）。参赛人员保育老师、配班老师。
- 4、梳小辫。参赛人员配班老师。

四、工作人员安排

- 1、参赛保育老师：丁艳玲、袁敏珍、秦媛媛、王小妹、梁艳

艳、杨艳琴、黄彩梅、尹伶俐

2、参赛配班老师：评委：

3、彭晓玲负责会前准备工作、竞赛场地布置。

4、刘爽负责主持。

5、罗凡负责拍照。

五、比赛项目：

包饺子、整理床铺、梳小辫、洗碗勺。

六、比赛要求：

（一）包饺子（每位保育老师包30个）

饺子边要求捏紧，要有完整的菱角，整齐摆放在盘上。

（二）整理床铺（保育老师、配班老师）

从套被子（包括垫絮、被套）开始，拉上拉链，叠放整齐、美观。

（三）洗碗（保育老师、配班老师）

要求按比例放洗碗剂、84消毒，清水涮碗勺，擦洗桌面、整齐放在桌面，处理污水。

（四）梳小辫（配班老师）

要求梳头发中手要轻，头发中分，先用橡皮筋扎一次，然后编成小辫，最后再用橡皮筋扎好。

七、评分规则

- 1、整理床铺（规范标准、熟练程度、平整美观、完成时间）
- 2、包饺子（熟练程度、要求捏紧，要有完整的菱角、完成时间）
- 3、洗碗勺（规范标准、熟练程度、完成时间）
- 4、扎小辫（熟练程度、完成时间、手要轻、辫要紧）

我为幼儿园代言美篇篇二

随着五一劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接劳动节的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的幼儿园五一劳动节活动方案，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动一动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家劳动实践篇

(一) 小班自己的事情自己做

开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

(二) 中班我是快乐小帮手

- 1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的值日之星。

(三)大班劳动最光荣

1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展家务劳动小能手!的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

三、我能行活动展示篇

我能行劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的

劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园五一劳动节活动方案一：幼儿园大班五一劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

我为幼儿园代言美篇篇三

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园特举行一年一度的“xxx”故事比赛。具体方案如下:

一、参赛对象:全体幼儿。

二、活动准备:音响设备、舞台布置、节目单、串词、人。

三、赛事时间安排及具体流程:

1、4月26日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到教务;

2、5月12日(上午8:30)——初步审核各班“xxx故事”节目;

3、5月13日——整理“xxx故事”决赛名单、稿;

3、5月19日(上午8:30)——“xxx故事”比赛;

4、5月31日(上午8:30)——“xxx故事”比赛颁奖;

1、形式新颖,主题突出。(1分)

1、音色、语音:声音响亮,吐字清晰,音色自然、优美;

(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；
(2分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿； (3分)

4、预赛时教师上台辅导幼儿扣2分，服装道具全部到位； (1分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当； (1分)

6、师生同台、家长参与的加1分。

五、评奖标准：

1、指导奖

年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：一名；二等奖：两名；

三等奖：三名；优秀奖：两名

我为幼儿园代言美篇篇四

一、活动目标：

为了全面贯彻新《纲要》的精神，提高全园幼儿的身体素质与活动技能，培养幼儿的集体意识和合作、竞争意识，体现孩子的天真、烂漫、活泼、可爱的精神面貌，增强了他们积极

锻炼身体的意识,让健康愉快常驻孩子心中。现组织幼儿园韵律操评比活动。

二、比赛内容:

韵律操

三、参加人员:

本园所有幼儿及老师

四、比赛地点:

幼儿园操场

五、比赛时间:

20xx年9月12日(星期四)上午8:30开始

六、比赛要求:

- 1、比赛开始先是各班幼儿跟随音乐入场,入场口号各班自定。
- 2、比赛形式分方阵队进行,一个队在比赛时,请下一队在较远的地方等候,以免影响参赛班级幼儿的注意力。
- 3、参赛队队形不作统一规定,由各班自定。

七、评比要求:

- 1、幼儿进场和退场队列整齐,两操前后衔接自然。(10分)
- 2、幼儿能听着音乐依次排队,能达到快、静、齐的要求。听音乐进行队列训练或其他准备动作,无等待现象。(10分)

3、幼儿能听乐曲和口令做操。要求动作优美、准确、合拍，协调、舒展、有力度。表情自然大方、精神饱满，具有一定的表现力。（40分）

4、教师能有始有终地认真对待和组织幼儿活动，领操时表情自然大方、面带笑容、动作舒展、有力、到位。（30分）

5、比赛结束后能遵守纪律，保持安静，同样做到安静的离开比赛场地。（10分）

八、评比方式：

1、分三组进行抽签，按抽签次序进行比赛。

2、每队比赛时间控制在15—20分钟。

3、评比由各各班班主任加园领导组成评比团。

九、奖项设置：

一等奖1名、二等奖2名、鼓励奖3名。

我为幼儿园代言美篇篇五

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。

园所特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二、活动目标

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

三、参加对象：

小，中，大学前班幼儿

四、活动时间：

五、活动地点：

户外或舞蹈房

六、活动形式：

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3)个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

八、评分标准：

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

十、奖项设定：

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

我为幼儿园代言美篇篇六

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。

讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活

动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日（决赛）地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

1、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

2016年度讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，也有利于孩子的综合素质的健全与发展。下面是，希望你.....

关于2016比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。下面是讲故事比赛活动方案，希望你有帮助。第1篇：活动方案一、活动主旨：.....