

最新小班小花园的活动教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班小花园的活动教案篇一

1、通过“花园”的情景，为学生提供了大量的数学信息。

2、引导学生提出问题，解决问题。

教学重难点：提出并解决问题。

教具：情景图。

一、说一说。

1. 引导学生说一说图意。

2. 鼓励学生提出各种问题。

3. 引导学生独立解答教科书上提出的问题。

4. 组织学生进行交流，说一说各自的想法。

二、练一练。

1. 第一题。

l先让学生理解图意。

l学生动手圈一圈、画一画。

2. 第二题。

1学生先独立解答。

1小组内相互交流。

三、巩固练习。

1. 第一题。

1先让学生自己估一估，再量一量。

1填算式，得出答案。

2. 第二题。

1先让学生数一数，再说一说图中的问题。

1全班交流。

3. 第三题。

1让学生在小组内充分发表意见。

1全班进行交流。

布置作业：

p51的实践活动。

板书设计：

花园

情景图列算式

课后小结：

小班小花园的活动教案篇二

活动目标：

- 1、感知理解故事《一朵云帽子》，学习古诗中的对话。
- 2、理解小鸟把云帽子给太阳公公戴的原因。
- 3、通过表演活动，体验与朋友交流和关心他人的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、幼儿胸饰人手一份
- 2、太阳、小鸟、云帽子、小草、小花、小树图片

活动过程：

一、游戏《夏天的太阳真顽皮》导入，提问：

- (1) 夏天的太阳刷在身上感觉怎样？
- (2) 有什么办法让我们变得凉快一点呢？

二、欣赏故事前半部分，提问：

- (1) 云帽子给谁戴呢？为什么？

(2) 猜猜看小鸟会把云帽子给谁戴？

三、继续讲述故事，问：

(1) 小鸟把云帽子给谁戴了？为什么给它戴啊？

(2) 太阳公公戴上云帽子以后变得怎样了？

(3) 你喜欢小鸟吗？为什么？

老师帮助小结：小鸟关心别人真好。

完整观看故事画面内容，学习故事中的对话

四、扩展提问

(1) 如果你有一本好看的动画书，你会怎么做呢？

(2) 家里有许多好吃的，你又会怎么做呢？

(3) 幼儿园里的玩具真多啊，你会怎么玩呢？是一个人玩吗？

帮助小结：你们会心里想着别人，像小鸟一样，真好！

五、分角色表演故事

(1) 幼儿选择自己喜欢的角色，观察自己的角色

(2) 故事表演，老师念旁白，幼儿念角色的话

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴

交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言活动《快乐花园》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班小花园的活动教案篇三

活动目标：

- 1、通过花的细部观察，能大胆的描述自己的观察结果与提问，提高观察能力，并了解花与人们的密切关系，丰富生活经验。
- 2、激发幼儿的探索兴趣和惜花之情。

活动准备：

1 ppt场地设置：茶花朵散放于地面两个大托盘纸巾放于幼儿椅子下。

2、4个小托盘，各种花卉，花卉集合图。做花用品，树枝。

3、香袋，香水，花干，蜂蜜，水壶

活动过程：

一、情境导入，欣赏花朵。（场地设置：茶花朵散放于地面）

2、欣赏花卉。“春天到了，花园里的花都开了，万紫千红，争相斗艳，我们一起来赏花吧。”（播放ppt□

3、觉得这些花怎么样？（师观察幼儿的表情，如果有兴奋状：从你们的微笑中和赞叹声中，让我也感觉到这些花已经深深的吸引着你们，花真美。）

你们喜欢花吗？

4、我也好喜欢，可是这么美的花能随便摘吗？瞧，这儿有落花。师拣起。

二、观察表述，寻找花朵。

1、用花朵在肢体上感受。

“我们和花做个小游戏吧。请你放在额头上，眼睛上，脸蛋上，感觉怎么样？放在耳朵上听一听。鼻子上闻一闻。像什么？”

2、这朵花有什么呢？（花瓣、花蕊。幼儿已有经验）

请幼儿将花瓣和花蕊分别放在托盘上。

3、师幼观察花瓣。

原来这就是你们说的花瓣呀，我想很仔细的了解它，我们一

起来观察吧。

放在脸上摸一摸，感觉光滑细腻的，好舒服呀。闻一闻，有一股清香的味道，

师倒拿花瓣，是这样子开放的吗？幼儿发现底部与顶部的大小，厚薄的不同。

请你仔细的看一看花瓣上面有什么呢？

用手撕开你发现了什么？

用手把它使劲儿的揉一揉，你发现了什么？

请你用餐巾纸把它擦干，哇，有一个神奇的现象出现了，是什么？

师用完整的语言表达观察到的花瓣，引领孩子的观察表达。

4、花瓣里面藏着什么？

5、在不同的花卉中寻找花瓣和花蕊。

“春暖花开，姹紫嫣红，老师给你们带来了好多的花儿，请你们找出它们的花瓣和花蕊。每个小朋友选择三朵自己喜欢的花儿，听到老师唱歌，请轻轻的回来。”（配班将花瓣收集在袋子中）

6、描述花瓣特征，喜欢找花朵。（出示花卉集合图）

你有什么发现吗？大家猜一猜他说的是那一朵花。

幼幼猜，师幼猜，对了奖励此花。

7、制作花卉。“小朋友们，所有的花都开了，可是只有这枝

花没开，我们一起帮助它好吗？”师示范制作，幼儿仔细观察。将完成的作品放于树枝上。

三、联系生活，品尝花朵。

（出示花袋子）瞧，这是刚才我们用过的花瓣，他还可以用来做香袋，闻一闻。

还可以用来做香水，（师喷一点）清馨空气。

还可以泡茶。师示范泡茶，放入花卉和蜂蜜，倒入开水。什么味道呢？等会来品尝。

还可以……（播放ppt□

花茶泡好了，我们来品花茶吧。请一个小朋友来倒茶。并送上花环。

2、结束活动。我们一起回教室品花茶吧~~

小班小花园的活动教案篇四

活动目标：

1. 理解、学习儿歌，在观察画面、学习朗诵和表演中感受春天忙碌的花园景象。
2. 较完整地讲述自己关于春天的经验和对图片的观察
3. 喜爱春天，激起对大自然的观察兴趣。

活动准备：

1. 角色头饰

2. 活动前带幼儿观察春天花园里的景象，积累相关的经验。

3. 幼儿用书

活动过程：

1. 回忆已有经验，激发幼儿对儿歌的兴趣

2. 引导幼儿理解并学习儿歌

(1) 出示大图一幅，引导幼儿观察图片，理解儿歌内容

教师：画面上画的是什么地方？图片上，春天的花园是什么样子的？

(2) 教师边指图边示范朗诵儿歌，引导幼儿初步了解儿歌内容。

教师：儿歌的名字叫什么？快乐的花园里有谁？他们在干什么？

(3) 教师再次朗诵儿歌，然后围绕儿歌内容进行讨论，帮助幼儿进一步理解、学习儿歌。

教师：蝴蝶在干什么？在哪里飞？

蜜蜂在干什么？他在追谁？

蚯蚓在干什么？他在忙什么呢？他在哪里忙？

(4) 幼儿学习朗诵儿歌

(5) 请幼儿打开幼儿用书，尝试自己边看书边朗诵儿歌。

3. 尝试扮演儿歌中的角色，边朗诵边表演儿歌。

4. 拓展话题，激起幼儿对春天大自然的观察兴趣。

小班小花园的活动教案篇五

技能目标：学会观察各种各样的花，加强手工操作的动手能力。

情感目标：意识到植物也有生命，要好好爱护它们。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。
- 2、草地背景图一幅。小蜜蜂图片（2张）
- 3、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花。
- 4、蜡笔、卡纸、剪刀等工具

活动重点：用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。

活动难点：培养幼儿对材料的运用能力。

活动过程：（25分钟）

教师：提问：“小朋友们，你们看这里有什么？（出示背景、蜜蜂、花朵）”“蜜蜂在做什么呢？”“采花蜜”（1分钟）

教师：我们来看看你们都认识那些花？（出示花图片，让幼儿说出花的名称（2分钟）

- 1、花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花）（2分钟）

2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）（2分钟）

3、现在有一片草地没有美丽的花陪伴它，我们一起来帮它找小伙伴好吗？（1分钟）

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

（一）介绍材料与操作要求。（分成2组）

1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去

2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去

3、好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（二）幼儿操作，老师观察指导

（三）、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

四、作品展示（2分钟）

(1)展示幼儿的艺术成品，并让幼儿说说他做的是是什么。

(2)对幼儿要及时给予鼓励与肯定，并点评。

延伸活动：

将课程延伸到日常生活中，让幼儿观察花园里除了花和蜜蜂，还有什么。