

# 2023年幼儿园小班教学活动案例设计方案 幼儿园小班健康活动教学设计(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇一

- 1、知道有鼻涕要用纸巾或者手帕擦干净，不能用衣服擦。
- 2、通过教师的示范和幼儿自己的联系，初步掌握正确地擦鼻涕方法。
- 3、努力做个讲卫生的、爱干净的小朋友。

1、抽纸人手一张。

2、准备手偶玩具：两个丁丁、妞妞，以及手偶表演。

1、教师：你们好，我是丁丁。阿嚏，阿嚏，我感冒了。瞧！我的鼻涕都流出来了，我要把它擦掉。（左手擦一下、右手擦一下）哎呀！鼻涕都流到脸上了，再用手擦擦。（左手擦一下、右手擦一下）

2、教师：那么好！我是妞妞。天气冷了，我也感冒了。我的妈妈在我的身上别了手帕。如果鼻涕流出来了，我就用好艘怕轻轻擦干净。阿嚏！阿嚏！（用手帕擦）瞧！我擦得多干净呀！

3、教师：你喜欢哪余割小朋友，为什么？

2、教师总结告诉幼儿有鼻涕，要用自己的手帕或者纸巾擦干净。

1、教师边念儿歌“擦鼻涕”边做擦鼻涕动作——先用纸巾把鼻子包住，轻轻拧一拧，把纸巾对折，在包鼻子轻轻拧一拧，直到鼻涕全部擦干净，最后把纸巾扔进垃圾桶。

2、幼儿练习，教师个别指导，鼓励幼儿做一个爱干净的小朋友，有了比特自己擦干净。活动中我用两个娃娃来表演，还增添了请个别不会正确使用手帕擦鼻涕的幼儿上来示范擦鼻涕，让大家说说他擦的对不对，应该怎么做。并随机提醒幼儿应该每天带一块手帕来幼儿园。

## 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇二

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不贪食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

1、洗干净的苹果一只，水果刀一把。

2、洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的’）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。)

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

吃东西前要有洗手的好习惯。

## 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇三

1、会用深浅间隔的方法粘贴。

2、手工活动时能细心耐心地进行操作。

1、纸剪成的毛衣。

2、彩纸条。

3、环境布置中有编结好的“毛衣”。

1、师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎样编织的呢？

2、设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越好？幼儿操作。

3、幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎样配色的。

4、幼儿再操作。互相协作，完成作品。

5、教师有意识地展示几个幼儿的作品，群众观察讨论。

设问1：那里的毛衣都能进商店吗？为什么？

设问2：你的顾客喜欢哪件毛衣？为什么？（颜色搭配好）  
请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

## 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇四

1. 通过让幼儿正确说出图片上水果的名称，并用短句“我要买xx”讲述出来。初步培养幼儿思维的严谨性。

2. 培养幼儿专注倾听别人讲述的良好习惯。

3. 通过反复游戏，引导幼儿能初步说完整的短句，大胆进行讲述，培养幼儿的自主性、独立性。

### （一）物质准备

小图片及水果实物若干，（苹果、梨、哈密瓜、西瓜、葡萄、橘子等）（与幼儿人数相等）水果汉字卡片若干。

### （二）环境准备

布置成水果专柜，教师扮卖水果的阿姨。

### （三）知识经验准备

认识水果，对水果汉字有了初步认识。

1. 请幼儿扮买水果的顾客。买水果时要有礼貌地说：“阿姨，我要买水果。”阿姨问：“你要买什么水果？”小顾客要正确地讲出自己要买的水果名称，如：“我要买苹果。”

2. 正确地讲出水果的名称后，阿姨就把水果的图片或实物卖给他，小顾客把水果放在自己的篮子里；如发音不正确，其他幼儿可帮助纠正。
3. 买到“水果”的小顾客要说：“谢谢阿姨，再见！”然后再换另一幼儿买水果。引导幼儿买与别人不同的水果。幼儿熟悉玩法后，售货员阿姨的角色可由幼儿自己扮演。
4. 在此基础上，教师把水果汉字分发给幼儿，要求幼儿根据汉字买相应的水果。

## 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇五

- 1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。
- 2、在游戏中体验参与活动的乐趣。
- 1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。
- 2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。
- 3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

### （一）开始部分

- 1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”
- 2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

（二）基本部分（游戏）森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

（1）教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。（提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

里，这样狐狸就抓不到你们了。

（三）结束部分

（1）放松活动。

（2）师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）