# 2023年幼儿园小班教学活动案例设计方案 幼儿园小班健康活动教学设计(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。方案对于我们 的帮助很大,所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家 收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助 到有需要的朋友。

# 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇一

- 1、知道有鼻涕要用纸巾或者手帕擦干净,不能用衣服擦。
- 2、通过教师的示范和幼儿自己的联系,初步掌握正确地擦鼻涕方法。
- 3、努力做个讲卫生的、爱干净的小朋友。
- 1、抽纸人手一张。
- 2、准备手偶玩具:两个丁丁、妞妞,以及手偶表演。
- 1、教师: 你们好,我是丁丁。阿嚏,阿嚏,我感冒了。瞧!我的鼻涕都流出来了,我要把它擦掉。(左手擦一下、右手擦一下)哎呀!鼻涕都流到脸上了,再用手擦擦。(左手擦一下、右手擦一下)
- 2、教师:那么好!我是妞妞。天气冷了,我也感冒了。我的妈妈在我的身上别了手帕。如果鼻涕流出来了,我就用好艘怕轻轻擦干净。阿嚏!阿嚏!(用手帕擦)瞧!我擦得多干净呀!

- 3、教师: 你喜欢哪余割小朋友,为什么?
- 2、教师总结告诉幼儿有鼻涕,要用自己的手帕或者纸巾擦干净。
- 1、教师边念儿歌"擦鼻涕"边做擦鼻涕动作——先用纸巾把鼻子包住,轻轻拧一拧,把纸巾对折,在包鼻子轻轻拧一拧, 直到鼻涕全部擦干净,最后把纸巾扔进垃圾桶。
- 2、幼儿练习,教师个别指导,鼓励幼儿做一个爱干净的小朋友,有了比特自己擦干净。活动中我用两个娃娃来表演,还增添了请个别不会正确使用手帕擦鼻涕的幼儿上来示范擦鼻涕,让大家说说他擦的对不对,应该怎么做。并随机提醒幼儿应该每天带一块手帕来幼儿园。

# 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇二

- 1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识:餐前要用肥皂洗净双手,生食瓜果须洗净去皮,不贪食街头小吃。
- 2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。
- 1、洗干净的苹果一只,水果刀一把。
- 2、洗净去皮苹果每人一小块,放在干净盘内。
- 1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。
- (1) 有一天幼儿园放学了,妈妈来接洋洋回家。路上,洋洋的肚子饿了,他吃了羊肉串。
- (2)回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的?(菜兜里的')
  - (3) 吃了羊肉串和苹果以后,洋洋怎么啦? (难受、肚子疼)

(4) 洋洋去了医院, 你们知道医生对洋洋说了什么?

(教师可代替"医生"告诉幼儿:路边摊位上的小吃不干净,不能吃;没有洗、没有削皮的水果也不能吃。)

- 2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。如,路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。
- 3、现场示范: 瓜果洗净去皮。
- 4、请幼儿洗手、吃苹果。

吃东西前要有洗手的好习惯。

## 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇三

- 1、会用深浅间隔的方法粘贴。
- 2、手工活动时能细心耐心地进行操作。
- 1、纸剪成的毛衣。
- 2、彩纸条。
- 3、环境布置中有编结好的"毛衣"。
- 1、师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论:毛衣上的花纹漂亮吗?是怎样编织的呢?
- 2、设问: 怎样让毛衣上花纹的颜色好看? 是不是颜色越多越好? 幼儿操作。
- 3、幼儿交流、切磋:看看谁的毛衣好看,说说是怎样配色的。
- 4、幼儿再操作。互相协作,完成作品。

5、教师有意识地展示几个幼儿的作品,群众观察讨论。

设问1: 那里的毛衣都能进商店吗? 为什么?

设问2: 你的`顾客喜欢哪件毛衣?为什么? (颜色搭配好)请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在"橱窗"里。

### 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇四

- 1. 通过让幼儿正确说出图片上水果的名称,并用短句"我要买xx"讲述出来。初步培养幼儿思维的严谨性。
- 2. 培养幼儿专注倾听别人讲述的良好习惯。
- 3. 通过反复游戏,引导幼儿能初步说完整的短句,大胆进行讲述,培养幼儿的自主性、独立性。

#### (一)物质准备

小图片及水果实物若干,(苹果、梨、哈密瓜、西瓜、葡萄、橘子等)(与幼儿人数相等)水果汉字卡片若干。

#### (二)环境准备

布置成水果专柜, 教师扮卖水果的阿姨。

(三)知识经验准备

认识水果,对水果汉字有了初步认识。

1. 请幼儿扮买水果的顾客。买水果时要有礼貌地说: "阿姨,我要买水果。"阿姨问: "你要买什么水果?"小顾客要正确地讲出自己要买的水果名称,如: "我要买苹果。"

- 2. 正确地讲出水果的名称后,阿姨就把水果的图片或实物卖给他,小顾客把水果放在自己的篮子里;如发音不正确,其他幼儿可帮助纠正。
- 3. 买到"水果"的小顾客要说:"谢谢阿姨,再见!"然后再换另一幼儿买水果。引导幼儿买与别人不同的水果。幼儿熟悉玩法后,售货员阿姨的角色可由幼儿自己扮演。
- 4. 在此基础上,教师把水果汉字分发给幼儿,要求幼儿根据汉字买相应的`水果。

## 幼儿园小班教学活动案例设计方案篇五

- 1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑,培养幼儿的动作灵活性。
- 2、在游戏中体验参与活动的乐趣。
- 1、场地布置:小路,圈圈作河中的.石头,若干小伞作蘑菇,布置森林情景。
- 2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。
- 3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

#### (一) 开始部分

- 1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入,创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰: "兔宝宝们,起床了。(播放刷牙歌,带幼儿做动作)今天天气很好,妈妈带你们去玩,好吗?"
- 2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习,发展身体协调能力和平衡能力,为游戏做好准备。

师:妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗?(介绍场地,教师先完整示范)

- (1) 踮脚走的形式走小路,发展幼儿平衡能力。师:我们要 先走过小路,这条小路太窄了,兔宝宝们要踮起脚尖,张开 双臂走。
- (2)以师生双脚跳跃的形式过小河,发展跳跃能力。师:前面有条小河挡住了去路,应该怎么办?河面上有石头,我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了,别掉进河里去了。(孩子开始走小路,过小河,要求幼儿不推不挤,一个跟着一个走)
  - (二)基本部分(游戏)森林到了,兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧!
- (1) 教师讲解游戏规则:妈妈在睡觉的时候,你们就绕着蘑菇跑,如果妈妈醒过来的时候,就开始抓你们,妈妈要抓你们的时候,你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。(提出要求:跑的时候不能跑到森林外面去,不能碰到蘑菇伞。)
- 里,这样狐狸就抓不到你们了。
  - (三)结束部分
  - (1) 放松活动。
- (2) 师:"下雨了,我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。"(兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家,结束活动)