

园林实践活动心得体会(大全6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

园林实践活动心得体会篇一

实践活动是学习和培养能力的重要途径。在这次实践活动中，我得到了很多的锻炼机会，学到了许多知识和技能。在经历了一段时间的实践后，我深刻体会到了实践的重要性，认识到了自己的不足之处，并向着更好的自己不断前进。

第二段：追求卓越的心态

在实践活动当中，卓越的心态是必不可少的。在实践中，我们面对形形色色的困难和挑战，有时候可能会遇到失败和挫折。但是，只有那些拥有卓越心态的人才能在经历失败和挫折之后重新振作，继续努力进取。我学习到在面对挫折时，不能灰心丧气，而是要坚定信仰，保持积极乐观的心态，并不断寻找改进的办法和方法。

第三段：团队合作的重要性

在这个实践活动中，我体会到了团队合作的重要性。每个人的能力和经验都各不相同，但一个团队可以将每个人的优点集合起来，形成更加完美的整体。在团队中，我们要做到相互协作，相互支持，共同努力，才能达到最好的效果。我认识到，团队合作不仅要有共同目标的认可，还要拥有正确的沟通方式和协作能力，才能迎接挑战。

第四段：积极学习的心态

在这个充满变化的时代，我们必须拥有积极学习的心态。实践活动让我意识到，学习不应该止步于教科书上的知识，而是要不断接触新事物、新思想，提高自己的综合素质。在实践中，我们会遇到各种问题和疑惑，只有不断探索、尝试，才能获得更多的经验和知识。因此，我们应该具有不断学习和探索的精神，才能更好地应对未来的挑战。

第五段：总结

通过这次实践活动，我收获了很多，领悟到了很多道理。实践并不仅仅是一种学习的方式，更是一种有益于心灵和意志的锻炼。通过实践活动中的体会，我明白了一个人的成长需要不断地追求卓越、团队合作、积极学习，才能实现自我价值，享受到生活的美好。在未来的日子里，我希望能够继续保持这样的心态，不忘初心，坚持努力，追求更加美好的人生。

园林实践活动心得体会篇二

实践活动是在学习理论知识的基础上，进行实际操作和实地观察的一种教育活动，可以帮助学生更好地掌握所学知识。在我参加的实践活动中，我深深体会到了实践活动的重要性，收获了很多宝贵的经验和知识。

第二段：参加实践活动的心得

作为一名大学生，我曾参加过多次实践活动。其中，对我印象最为深刻的是在某社区志愿服务活动中担任志愿者的经历。在这次活动中，我与其他志愿者一同为社区居民提供各种服务，如垃圾分类、公益讲座、义卖等等。通过与居民的交流和互动，我学到了很多关于社区建设和社会公益的知识，也加深了我对社区服务的理解和认识。

第三段：实践活动的意义

实践活动是应用性极强的活动，可以让学生将自己所学的理论知识与实际应用相结合，同时也能培养学生的实践能力、动手能力、合作能力以及创新能力。通过实践活动，学生能够更加深入地了解社会和认识自己，从而更好地适应社会，实现个人的成长和发展。

第四段：个人对实践活动的态度

作为一名学生，我非常认同实践活动的重要性，也会积极参与各种实践活动，从中寻找更多的机会和收获。在实践活动中，我也会积极思考和探索，不断挑战自己，不断完善自己的能力和素质。

第五段：总结

通过实践活动，我们可以更加深入地了解 and 掌握所学知识，同时也能提升自身能力和素质，更好地面对未来的挑战和机遇。因此，我们要积极参与实践活动，不断拓展自己的视野和知识面，实现自身的成长和发展，为社会做出更大的贡献。

园林实践活动心得体会篇三

我校自实施新课程改革实验以来，综合实践活动课程这一全新的课程逐渐为广大老师所认识。回顾我校本年度开设综合实践活动课程，我们发现越来越多的师生开始接受综合实践活动，喜欢综合实践活动。实践活动中我们发现，学生参与综合时间活动的热情高涨，活动对提高学生合作交流的能力、转变学生的学习方式具有先天的优势，作用不可低估。学校领导层也认识到开展综合实践活动室转变学生学习方式的最好体现，决定把它作为整体推进我校新课程改革实验的重要抓手。

出于慎重的考虑，学校将综合实践活动今年推进规划成三个阶段，第一阶段在高一部分班级试行；第二阶段在高一全面

展开，高二部分班级实施；第三阶段覆盖高一、高二全体学生，在高三进行试点。在20xx学年度，学校坚持以点带面的工作方针，成立了“学生饮用水问题调查”“头灶镇农业结构调整的调查”“东台市四次城改的情况调查”“集镇公民国旗意识的调查”“走进戈公振”等重点课题组，安排专人蹲点负责指导，期望通过活动促进教师的成长。

一开始我们就制定了比较规范的操作流程：每月组织一次主题活动，活动分四次进行：

（2）教师组织学生开展综合实践活动，并在活动及时调整预定方案；

（3）展示学生活动过程及成果；

（4）多维评价，收集资料，整理小结。任课老师严格执行这样的操作流程，从一开始就步入轨道，有序实践。

我们学校全体学生利用课余时间进行了形式不同的综合实践活动。它是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

同学们利用课余时间走入社会的各个角落，接触了社会不同的环境，并在其中亲身体会了各种与自己生活实际息息相关的社会活动。

（1）学生更加注重亲身体验，能够深入社会调查了解相关的课题含义。在进行“头灶镇农业结构调整的调查”中，学生们深入村头、田头，了解第一手资料。

（2）学生在实践中更加注重对实践过程的记录。课题组成员在调查、采访、体验的过程积累了大量的记实材料，学生们能够很好地利用简单的辅助工具使自己的实践活动留下痕迹。

学生将自己的实际活动用照片、录音等形式保存下来。为“头灶镇农业结构调整的调查”的结题汇报提供了充分的结题材料。

(3) 学生的汇报形式多样，不单纯是以往的以文稿形式为主的汇报，现在能用汇报、介绍、讲解等形式进行成果汇报。“关于吸烟对人体健康影响的调查”的汇报会上，学生通过电脑将获得的各种资料进行整理，图片进行加工。关于生理健康上的一些知识进行梳理，通过多种文娱形式进行汇报。

(4) “绘测星体运动轨迹”的汇报的幻灯片大部分都是学生自己完成的，有一些后期制作是由几名教师辅助完成，可见，学生制作多媒体课件的能力有所增长。

在学校校长室的直接领导和指导下，一年来的综合实践观摩活动我们始终没有中断过，除了学期初的学习计划和期末的总结讨论，几乎每一个月都在全校举行一次观摩活动，在期末的公开教学中列为校级公开课。一年我们举行三次3个年级同时行动的集体综合实践活动，20余次以班级为单位的公开汇报课，主题丰富多样：课间游戏我们玩些什么，早餐我们该吃些什么，走进泰山寺，研究性学习该研究些什么，发锈是什么，蔬菜的种植和营养，夏天饮食的保质和保健，树——人类的朋友，走进戈公振先生，饮料能多喝吗，菊花，我们与车，桥，零用钱该怎么零用，如何写研究报告……涉及到学生学习、生活的方方面面、各个领域，让学生受益匪浅并喜欢这门课程；20多次让学生走出校园进行调查、访问，医院、商店、公园、泰山寺、工厂、外资企业、小摊贩、环保局、交警中队、劳动基地等都留下我们师生活活动的身影，走进社会走进自然，锻炼学生适应社会了解自然与人交流自我保护等能力，在综合实践活动课程实验在积累经验的同时发挥多元效应，师生共同发展。

在本学年的结题竞赛中，我们聘请了多位教师担任评委工作，

并按照公平、公正的原则，将参加汇报的47名同学进行了评选，评出了一等奖、二等奖、三等奖。采取了当场打分、当场亮分的方式，得到了师生的一致好评。

学生在本次实践过程中积极投入到活动中，他们在实践的过程里克服了各种困难，用我们中学生的独特视角和方式了解社会、感知社会，在活动中同学们的各种能力得到了发展，实践能力、劳动能力、对事物的`辨认能力、交往能力等都有了一定的发展。

回顾综合实践活动课程开设一年以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。较以往比较我们取得了很大的进步，但是也存在一定的不足：

1、学生选择的课题有限，学生仅仅对部分课题感兴趣，部分课题属于冷门课题，如果学生也能够认真研究将会打开一个新的研究领域。

2、由于学校和学生个人的条件所限，某些可以采集的实况却不能如实地采集下来。这也是我们需要共同努力的。

3、学生在活动设计过程中计划的不够详细，在采访中问题设置目的性不明显，层次不分明。这需要我们在以后的工作中继续改进。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与这一课程，着力解决诸如制度保障、经费支撑、时间保证、质量控制等诸多课题，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

园林实践活动心得体会篇四

活动实践周是学校组织的一项重要活动，旨在帮助学生通过实践活动加深对课程内容的理解，培养学生的实践能力和综合素质。在这次活动实践周中，我参加了多个项目，并积极参与其中，收获颇丰。通过这一周的实践活动，我深刻认识到了学以致用的重要性，也发现了自己的不足之处，同时也变得更加自信和独立。

在活动实践周中，我参加了社区志愿者活动。通过参与社区志愿者活动，我深入了解了社区的运作机制，也更加关注了社区发展与居民生活的问题。在志愿者活动中，我承担了收集信息、整理资料以及组织活动等任务，这些工作都考验着我的组织能力和沟通能力。通过与社区居民的交流，我看到了他们的困难和需要，也深刻感受到了自己的责任和使命。在将来，我会以更加积极的态度参与社区建设，为社区居民提供更多的帮助。

除了社区志愿者活动，我还参加了学校组织的大型演讲比赛。在准备演讲的过程中，我深刻体会到了演讲的重要性。演讲不仅是一种艺术形式，更是表达自己观点和思想的一种方式。通过演讲比赛，我提高了我的口头表达能力和逻辑思维能力，也学会了更好地与他人沟通和交流。在比赛中，我不仅表达了自己的观点，也听到了其他人的不同声音，这使我更加开阔了眼界，拓宽了自己的思维空间。在今后的学习和工作中，我会更加注重与他人的交流和沟通，勇于表达自己的观点和意见。

此外，活动实践周中的团队合作活动也给我留下了深刻的印象。在一个团队中拥有不同个性和能力的人，如何进行有效的沟通和协作是一个很大的挑战。通过团队合作活动，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的观点，也意识到了团队合作的重要性。在一个团队中，每个人都有自己的优势和不足，只有相互包容和协作才能达到最好的效果。此次活动实践周

中，我与团队成员们一起克服困难，完成了任务，这让我感到非常骄傲和满足。我相信，在将来的学习和工作中，我会更加注重团队合作，尊重他人的意见，形成一个和谐的合作氛围。

最后，在活动实践周的反思中，我发现了自己的不足之处。比如，在社区志愿者活动中，我发现自己的组织能力还不够强，有时候无法很好地统筹安排时间和任务。在演讲比赛中，我也意识到自己的表达能力还需要不断提高，有时候会出现口吃的情况。在团队合作活动中，我也发现自己有时候缺乏耐心和细心，对待细节的把握不够精准。通过这次活动实践周中的经历，我对自己的不足有了更加明确的认识，并且为自己制定了明确的提升目标。

综上所述，通过这次活动实践周，我不仅加深了对课程内容的理解，也提高了自己的实践能力和综合素质。参加社区志愿者活动让我关注到社区发展与居民生活的问题，参加演讲比赛提高了我的口头表达能力和逻辑思维能力，参加团队合作活动让我体会到了团队合作的重要性。虽然在这次活动实践周中，我也发现了自己的不足之处，但是我相信，通过不断的努力和提升，我能够变得更加优秀和完善。活动实践周是一个宝贵的机会，对我未来的学习和工作将产生重要影响。

园林实践活动心得体会篇五

科学发展观博大精深，它回答和解决经济、社会方方面面的新情况新问题，只有我们塌实学习与实践，效果才能得以体现。本人认为：学习是基础、是前提、是条件，实践是关键、是重点、是目的，这次学习实践活动作为高校教师如何在教育与教学实践中践行科学发展观呢？我认为应该具体做到以下六个方面：

一、坚持以学生为本的教育教学理念

这是高校教师践行科学发展观在教育教学理念方面的基本要求。践行科学发展观首先要确立以人为本的理念。大学生是高校教师教育和教学工作的主要对象，因此对于高校教师而言，在实践中坚持以人为本就是以大学生为本，积极创造有利条件，促进大学生健康成长。为此，首先要引导学生全面发展。这要求高校教师在教育教学中引导学生不仅要掌握基本的专业知识，还应提高他们自身的思想政治素质、身心素质、道德法律意识和创新能力，使学生在德智体美劳各方面都得到协调发展，从而真正成为一个合格的大学生。其次，要注重引导学生可持续发展。大学生作为现代化建设潜在的重要力量，即将跨入社会从事建设实践，这仅靠大学阶段积累的知识是远远不够的，需要他们在实践中不断充实自己。因此，引导学生注重可持续发展具有更为深远的意义。最后，要注重学生个性的培养。现在的大学生大都出生在上世纪80年代末90年代初，转型时期的社会大环境及独生子女占多数的家庭小环境使得他们的个性特征比较突出，在兴趣爱好、性格、智能等方面呈现出不同的特点。这就要求教师要保护和发展的学生鲜明的个性，尊重学生身心健康发展的特点及教育规律，促进他们积极主动地发展自己。

二、倡导建立民主平等的师生关系

这是高校教师践行科学发展观在教育主客体双方关系方面的基本要求。教育作为一种实践活动，体现作为活动主体的教师与作为活动客体的学生之间进行的一种双向互动过程，这就要求建立一种民主平等的师生关系，使学生在和谐的学习环境中发展自己。尤其是作为大学生来讲，他们独立思考的能力及创新意识非常强，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”的古训在大学校园表现的尤为突出。作为高校教师应充分尊重学生的独立创造，并积极加以引导，促进教学相长。为此，教师要有一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的态度，平时多了解关心学生，不仅关心他们的学习，还要关心他们的思想和生活，特别是部分家庭比较困难的同学，真正建立起民主平等的师生关系。

三、注重教育教学方法的适时更新

这是高校教师践行科学发展观在教育教学方法方面的基本要求。在长期的教学实践中及时总结和调整教学方法是提高教学效率与质量的手段。如果没有教学方法的合理运用，学生学习的质量将打折扣。这要求教师平时注意积累和加强理论修养，在教学方法创新方面不断取得新的成果。另一方面，现代社会的发展向教育提出更高要求的同时也提供了越来越丰富的现代教育技术和手段。教师应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效率。

四、注重和突出所授内容的创新性和实践性

这是高校教师践行科学发展观在教育内容方面的基本要求。改革开放以来，我国高等教育的教学内容不断得到改善，但是，高校作为培养现代化建设人才的最前沿阵地，必须注重新科研成果的创造、吸纳、传承与转化，由此，注重教学内容适时更新就成为高校教师教学的一个基本要求。在现代社会，新的思想和发明创造不断涌现，对高校教学内容的更新或创新提出了更为紧迫的要求。此外，教师还要注重和突出所授课的实践性和现实性，并引导学生从事社会实践。社会实践有助于学生了解社会，增强实践能力。学生也只有在亲自从事社会实践的基础上，才能不断深化对事物的认知，才能不断提高自己的才干。所以，高校教师在引导学生掌握理论知识的同时，应注意“知”与“行”的统一，强调“第一课堂”与“第二课堂”的结合，重视实践环节，设计好实践课。使学生通过社会实践，学习巩固更多的知识。

五、注重自身能力的全面、持续发展

这是高校教师践行科学发展观在自身素质方面的基本要求在教育教学活动中，教师处于主导性一方，教师素质的高低直接影响到教育教学活动的效果。因此，教师应注重自身素质

的提升，不断增强教书育人能力。作为高校教师来讲，全面持续发展的内容除了一般意义上的思想政治素质、道德法律观念、身心素质、科学文化素质等以外，科研创新能力是一个特别重要的方面。这要求高校教师应特别注重科研创新能力的提高，将科研创新活动有机地融入到教学过程中，实现教学和科研的相互促进，共同提高。

六、注重具体问题具体分析，解决在发展中的实际问题

这是将科学发展观具体落实到具体实际工作的必然要求。事无定法，工作要有所推进就既要重规范，又要重创新，善于在科学发展的前提下摸索新路才是真正领会了科学发展观的精髓。从我们学校的实际来看，我认为目前存在着几种矛盾：

一是办学总体水平不高与社会对于人才需求日益提高存在差距的矛盾；

二是办学条件较低与学校高速发展的要求不相适应的矛盾；

三是教育理念更新缓慢与教育形势不断变化不同步的矛盾；

四是专业优势逐渐不明显与专业发展空间必须拓展不协调的矛盾；

五是制度建设有待完善与体制机制创新要求不对应的矛盾。

要解决这些矛盾，要立足于现实，着眼于发展，既不能急功近利，又不能坐等机遇。目前，学校办学条件是发展的瓶颈，必须重点解决，着力突破，尤其是新校园建设要加快进度；其次，在人才队伍建设上要着眼于今后五年乃至与十年的发展需要；再次，在专业建设上要采取传统专业的特色化和新专业并举的措施；第四，在教育质量上要坚持适应社会需求的原则，重视技能型和应用型人才的培养，强化学生的社会适应能力；第五，在教学内容和教学手段上要有所创新，注重搭建教育

平台，实现个性化培养的目标；第六，利用各种可行的手段不断扩大学生的就业率，提升学校的知名度，提高学校的办学效率。

总之，作为高校教师要感受到时代和社会所赋予的重任，围绕教育教学科研工作，积极投身于深入学习实践科学发展观活动中去，真正做一名学生的好朋友、家长的好参谋、学校的好员工、社会的好老师，让学生满意、家长放心、学校肯定、社会认可。

园林实践活动心得体会篇六

30天的社会实践最后结束了，这期间发生的一些事还历历在目，值得我好好思考和总结。因此我写下这篇社会实践论文，用来总结这段时间的工作状况。除了任务需要，更期望在总结和反思中吸取经验，为以后的学习和生活更好的做准备。

我很高兴能在放暑假期间，在自家傍边找到美容护肤的工作。刚进店的第二天，有一个漂亮的姐姐带着我，给我提一些注意事项。姐姐很好相处，而我也比较勤奋好学，所以一开始她对我的印象很好。到我值班的那天晚上，我忘了调闹钟。结果第二天我就起晚了，直到姐姐打电话来才从梦中惊醒，马不停蹄的赶过去。姐姐说刚才有个客户过来拿东西，但是我们没按时开门，所以客户很生气。我意识到自己犯错了，连连跟姐姐道歉。姐姐的表情有些严肃，我有些害怕她接下来会责怪我。

好在，并没有责怪我，而是语重心长的对我说：“姐姐不怪你，之所以严肃的跟你说这件事，是想让你记住，犯错是难免的，但是不要认为我是新人，难免会犯错。对工作要严肃认真，这对你以后走出校园，去迎接第一份工作是有好处的。”有些道理我们可能听说过，但没是否有经历过来得深刻，当讲这些道理的人活生生的站在你面前对你说的时侯，你的印象就会十分的深刻。

这看似是生活中的一件小事，但对我来说却好处非凡。如果此刻有人问我，一个大学生走上社会，开始第一份工作最先要做的一件事是什么？我的回答是，从你还是一个新人的“学生味”中走出来。工作需要一种严谨的态度，不能像在校园那样随意。“新人”不是你犯错误的借口，很多低级的错误与是不是新人没有关系，它跟你是否认真对待和足够关注有关。工作有时是简单而有单调的，但你要学会去思考每个一细节，在开始任务之前，想一想你要做的这个事，怎样做？我需要注意什么问题？我可能会遗忘什么？工作要严谨对待，这才是对自己对别人负负责的态度。

态度决定一切，在校园部门工作，犯了点小错误，学长学姐都不会放在心上。一旦走出校园，如果还有许多学生时代的小毛病，不能严格要求自己，那个你将很快被其他实力相当的新人比下去，一个公司需要的是有价值的员工。所以，严谨的工作态度必不可少。很多在校园读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校园读书；而已在社会的人都宁愿回校园读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们就应在这天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。值钱的大学生正要求了我们扎实掌握专业知识还有社会实践潜力与经验。

透过暑假的实践活动，我学到了不少东西，并从社会实践中检验自我，了解自己我，看到自己身上的一些小毛病。我们学习，是为了更有潜力为社会贡献一份自己的力量，但是在校园，除了学习之外，我们也要学会认真的对待每一件事。

这个寒假我利用这段宝贵的时间参加有好处的社会实践活动，接触了社会，了解了社会，并从社会实践中检验了自我。这次的社会实践让我收获不少。在实践中不可缺少的好多：

一、在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期练习。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这

个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。被人给你的意见，你要听取、耐心、虚心的理解。

二、在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，明白要打寒假工时，总有种说不出的情绪，总感觉会有些害怕。跟同学通电话说自己的情绪，感觉总有种说不出的感觉。第一次去离家那么远的地方，感觉自己什么都不懂，文化程度还不够，也没什么社会经验等种种原因使自己觉得很渺小，自己的怯懦就这样表露出来了。某人曾对我说，在社会中要学会厚脸皮，别人的教导虚心理解，不要不当回事。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气应对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

三、在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力作出肯定。你没有社会经验没关系。重要的是你的潜力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来的第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

四、工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就会枯竭。

有一句话我很喜欢：“成功的人不在于你认识了多少人，而在于多少人认识了你。”努力地去认识他人，也是让他们认识你，从他们身上发掘出你能够学习的地方，体会每一句睿智的语言。

坦白讲，这么短的时间内，小小的寒假工能学到什么呢？就锻炼了态度，心态更加坦荡，我想这已经足够了。生活就像一种修行，只有行万里路，亲身体会实践才能有所感受。

在回来的路上，跟学姐们聊了一路，她们的社会经验比我牢靠的多，从她们的语言中就会体会到那种成熟。遇事不要先为自己找借口，很多的话当着同年级的同学说还好，在她们

面前说只会让她们笑话。学姐们给我讲了好多她们所经历的人情世故，她们总说你等遇到了就会明白了，此刻听了也不会明白，只要记得，以后无论做什么不要为自己开脱，学会独立解决问题，虚心学习别人的突出。凡事做了就要做好，承担起该有的职责。

这个寒假，见识了很多事，认识了很多，收获了很多，很多。不只是有劳有得的工资，还收获了比这更重要更加无价的财富。期间所赚取的经验将永久成为人生最宝贵的财富之一。

社会是一个很好的锻炼基地，能将校园学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不可分的。

此刻的大学生大部分都会出去实习，为期30天的社会实践圆满的结束了，为此我用这篇社会实践论文记录与总结这段时间的工作状况，记下这次社会实践的感悟，记录这30天里的一点一滴。