

2023年中小学教师职业道德规范解读心得 得体会(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

中小学教师职业道德规范解读心得体会篇一

本学期坚持树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，象教师人文读本，并写好读书感想，让知识充实自己的大脑。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名教师，我将继续积极向同仁学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试引用洋思中学的“先学后教”的教学方法，来激发学生的学习兴趣。课后及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1)认真记好每月的《文摘花絮》和《科研札记》及教学反思，及时积累专题研究的第一手资料。

通向未来的路是一条不断探索的路，在教学的道路，只有不断的去学习先进的教学理念，去借鉴成功的教学方法，成功地应用在自己的教学实践中，才会使自己的教育教学走向一个新的台阶。我愿意不断地学习，不断地创新，不断地在超越自我的同时，去实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

中小学教师职业道德规范解读心得体会篇二

二十多年来的教育教学工作让我深深地体会到：作为教师，在对学生实行教育的过程中，单纯用一种教育方式，常常显得不能够适应学生群体复杂，个体性格突出的特点，教师的人格、品德和思想素质在无形中给学生极大的影响。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

通过重温学习师德规范，深刻领会了从“严格要求”变为“热爱学生”，教师爱学生体现在“严”和“慈”上。我深知做教师要有博大而炽热的爱心，对于教师来说，爱是不可须臾或缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给它所热爱的事业和

学生，这也是我们实现人生价值，人生追求的原动力。陶行之曾说：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。平时学生犯错是免不了的，学生这时的思想、心理、现状等实际情况都需要我老师设身处地的为他考虑考虑事出肯定有因，从细节中帮助学生寻找“病因”，并以宽容公正的心去面对它。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是“神”，谁叫我们是老师呢？谁叫我们是学生心目中的神呢？严是一种爱，但宽容也是一种爱，当“严”与“宽容”合理运用时，爱就发挥了它的无穷的力量。

我们有时只喜欢那些听话懂事而且学习成绩好的孩子，而不太喜欢那些调皮惹事的孩子。要知道，每一位学生都是活生生的人，他们个性有差别，能力也有差别。每个孩子都不可避免会犯错误。在犯错误的学生面前，我们不应该大声呵斥，批评他，指责他，数落他的种种错误，而是找出他的错误的对立面——长处。只有找到了长处，才算找到了错误的克星，才帮他找到了战胜错误的信心的根据地。也就是要做到严慈相济，换句话说，就是要求我们在批评教育时要实事求是、掌握分寸、注意方法外，要努力做好批评的善后工作，教师态度一定要诚恳，对学生要严慈相济，以理服人，尊重学生的人格。一句话，就是要使学生从心里感到你确实是在关心他的进步，是爱他，是为他着想。

“问题学生是教师取得成功的一块基石”，这话说得真好。试想一下，假如我们是个医生，面对一个健康的人，我们发现不了病症，只有那些有病的人才能帮助我们提高医术。

在今后的工作中，我们要继续不断地学习，努力丰富和提高自己，让阳光洒满每个学生的心灵，用“爱”来继续这份伟大的职业——教育。

中小学教师职业道德规范解读心得体会篇三

随着新学期的到来，教育部出台了新修订的《中小学教师职

业道德规范》，明确提出“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六点要求，这证明了党和政府对教师的高度重视，社会对教师的高度关注。

作为一名教师是无尚光荣的。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就务必首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。就说最引人注目的“保护学生安全”问题，平时工作中，我们学校都是十分重视的。忽视学生生命的保护，对于我们来说，那是不可能的事。地震灾区的无数教师在地动山摇的瞬间，尽力用自我的躯体去庇护学生让世人感动。我想如果自我身处其间，必须也会这样奋不顾身的，因为那是教师的职业本能，对学生，我们就像父母。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段，用心参与教育科研，在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践潜力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。应对日新月异、飞速发展的世界，应对挑战和机遇，在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自我

的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要资料。“不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”也是第一次写入师德规范当中，它是克服教育浮躁现象的科学教育观。但现实不容乐观，盲目追求片面，短见的成绩，学生受罪，老师受累的事屡见不鲜。我觉得真正做到以上规范，需要教师以博大的胸襟和长远的眼光应对学生，关注学生的可持续性发展。怎样科学量化评价学生的课业负担，我觉得是个问题。

不论怎样，我一向在坚持探索少而精的作业数量，让学生的学习持续良好的效率。

目前，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段。新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此作为教师来说应具备全面的素质教育发展，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人。现代社会在带给人们物质礼貌的同时也给人们的心理带来了沉重的负荷。教师，作为社会的一份子，更作为培育下一代的言传身教者，他们的心理健康，是与培养下一代息息相关的大事。教师不是神，感情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自我的情绪。当情绪不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自我在学生心目中的完美形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至能够影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么个性的要求，我认为，比“学高为师，德高为范更重要，还是对自我所从事的职业的价值和好处的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。总之，一个合格的教师应有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。学高为师，身正为范。教师要无愧地承担起人类灵魂工程师的称誉，遵守《中小学职业道德规范》是其底线。了解

《中小学教师职业道德规范》新出台的背景好处，之后重点就《规范》中的“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教师育人”、“为人师表”等六大块资料进行了解读。认为《规范》修订工作坚持了以人为本、继承与创新相结合、广泛性与先进性相结合、指导性要求和整体性规定相结合的原则，体现了教师职业特点对师德的本质要求，其中“爱和职责”是贯穿其中的核心和灵魂，“情操、修养、尊重他人”是教师师德的外显因素。最后，结合学校实际，校领导对广大教师提出了两点期望和要求，一是要求教师能从日常生活的细节上去关心爱护学生，培养学生良好的品行；二是作为一名人民教师应当严于律己，作风正派，无愧于人民教师的光荣称号。

百年大计，教育为根本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。鉴湖中学在教师节来临之际，认真贯彻学习《中小学教师职业道德规范》，对于学校教师队伍建设必将产生深远的好处。

本周，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，通过学习《中小学教师职业道德规范》，主要目的是进一步加强教师队伍建设，全面提高中小学教师队伍的师德素质和专业水平。《规范》包括爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。下面谈谈自己的心得。

作为一名教师，必须要有“爱”，要有“责任心”。首先我们要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，爱岗就是干一行爱一行，安心本职工作，热爱自己的工作岗位。努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。敬业是指用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责。

关爱孩子，关心爱护全体孩子，尊重孩子的人格，平等公正地对待孩子们。这样的语言，看起来容易，做起来难。一个

教师面对的是一个班的学生，面对这些脾气秉性各不相同的学生，教师要善于发现他们的优点，扬长避短，让每个学生都能感受到教师爱。也只有热爱学生，才能去关心他们的成长。比如，在我们办公室里，经常能听到各科教师间的交流：“怎么了？一节课都闷闷的？”，“我也发现了，他从上午开始一直不太开心。”，“我下课找他谈谈，看看怎么回事。”，“上节课我批评他了，看着有点失落，你们逗逗他吧。”这样的对话，在办公室里每天都能听到，我们尽量去关注到每个学生，这样学生能感受到教室对他的希望，集体对他的新任，归属感就大大的增加了。

新规范最后一条明确规定的，要求教师树立终身学习理念。这就要求我们在教书育人的同时，不要忘了自身的继续学习。要知道给学生一杯水，自己必须要有一桶水。书本上的知识是远远不够的。比如刚开始上课的时候，有同学看到一只七星瓢虫，就问“老师，七星瓢虫用英语怎么说？”，再比如，学生不知道上了什么课接触了什么新的东西，来问我一些在我看来奇奇怪怪的问题，比如“陆地上最大的动物是大象，还是恐龙？”，“是先有鸡还是先有蛋？”，“鲸鱼是用鳍呼吸，还是用出气孔呼吸？”这就要求我们不光要不断提高专业基础知识，还要多多涉猎各种百科知识，这样在学生提问时，教师要是能做合理的解释，是不是会给学生留下一种学识渊博的印象呢？亲其师，才能信其道，当学生从心里钦佩一个老师时，自然他也愿意学习这一门学科。在不知不觉中，我们的教育目的便达到了。

通过这次学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，国家方针政策类的文件，是无数人智慧的结晶，用心研读，定会为我们今后的教育教学工作指明方向。在今后的工作中，我将认真贯彻落实，并时刻谨记教师职业道德规范，让爱与责任时刻相随，为“师德”二字添光加彩。

通过对王校长领学的《中小学教师职业道德规范》的学习，

我深深地体会到以下几点：

首先要爱岗敬业。作为教师，要热爱自己的事业，要对教学工作有着“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。坚守我校的校训做最好的自己。

其次要关爱学生。爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生要一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。不能戴有色眼镜，不能变相体罚学生。要做到“爱心、耐心、细心，”俱到。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，对那些学困生要付出更多的努力，不能过分生气，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，发现他们的“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

再要教书育人。孜孜不倦，用心进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。我们要不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，积极参加学校组织的各种活动中去，如师德演讲，读书沙龙等。还要为人师表，要求我们以身作则，率先垂范。教师的一言一行对学生都具有潜移默化的影响，学生都喜欢模仿教师一言一行，一举一动，因此，教师必须要为学生做出榜样，严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

最后教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的`现代化教育技术手段的使用，应对日新月异、飞速发展的世界，应对挑战和机遇，在教育教学中，我们要树立起“终身学

习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。

我希望自己能够做到在日常生活的细节上去关心爱护学生，培养学生良好的品行，严于律己，作风正派，作一名合格的人们教师。

怀着对未来的向往，转眼间，我走出大学校门，走进了小学校园，身份也从一名大学生变成了一名人民教师。面对社会角色的转变，面对陌生的环境我有些迷茫，为了更快的适应角色转变，投入到教育教学工作当中，我从多方面进行了学习，其中关于《中小学教师职业道德规范》的学习让我进一步明确开展了师德师风教育活动的重要性。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响这学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。作为教师要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业、献身教育

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能收到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯，乐于奉献。

二、热爱学生、教书育人

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱，努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

三、更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变成学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先要做到，坚持严于律己。为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

以上是我对师德师风方面的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到业务过硬。

为了我们青年的特岗教师培养，桦甸市教育局在学期初，就制定了一系列的方案，来让我们青年教师快速成长。但无论哪次培训，都始终把教师职业道德作为首要前提来提出。桦甸进修学校老师也组织了几场教师职业道德的培训大会，同样值得我们反复思考：我们应该重视自己的职业道德。

作为新时代的一名一线青年教师，又是一名特岗教师，应遵守哪些职业道德规范的基本要求呢？《中小学教师职业道德规范》中的六条，内容充实，体现了时代特色，更给了我以指导。同时也让我感到任重道远。同样我也有了如下的感想：

首先，作为中国公民，无论从事着什么，始终都要把国家和人民的利益放在首位。我们教师就更应该这样！同时我还要拥护中国共产党的领导，全面贯彻国家教育方针。在教育教学中，我们更要把这种思想传播给每一位学生。

其次，必须热爱和忠诚于人民的教育事业。那么我就要爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表。

教师职业劳动的特点，又决定了教师工作的平平凡凡，琐琐

碎碎，默默无闻。教师没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。但是在这平凡的岗位上，我们却能塑造出一个有一个的人才，创造出一个又一个的奇迹，所以，教师从事的职业是崇高的、神圣的，那么这么神圣的职业我又如何能够不热爱它呢！

热爱岗位固然重要，但热爱岗位中的一个重要环节就是热爱每一个孩子。我们要把爱撒向学生。一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通过热爱学生，教书育人的具体行动才能体现出来。教师对学生的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为学生的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。学高为师，身正为范。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

当然，“传道授业解惑”更是我们教师更应该完成的主要任务。在教学过程中，我要努力提高自己的能力，练就扎实的基本功，完成社会，学校赋予给我的使命。还要经常学习，达到终身学习，这样不仅能跟上时代的步伐，同时也能充实自己，让自己的知识更加丰富，让自己和孩子思想上的“距离”越来越近。

中小学教师职业道德规范解读心得体会篇四

写总结心得体会一定要从实际出发，从事物发展的规律出发，怎样写教师工作心得体会?下面小编给大家带来，教师工作心得体会，仅供参考，希望大家喜欢!

这个学年，我是语文课的班主任。学生刚从初中升到职高。任何事情都需要一个适应的过程。一学期过去了。回顾过去的工作，充满了挑战、辛酸和满足。一个学期的努力，有收获的喜悦，也有不足和遗憾。为了总结经验教训，有利于今后的工作，现总结如下：

第一，加强日常管理，培养健康的集体

1、严格考勤，加强管理。早晚各一次，按时到校监督学生情况，严格防死，认真执行校规，每天做六次检查!发现问题，随时解决。

2、加强学生自理能力的培养。通过谈话等方式，注意引导学生进行自我教育，使学生在自我意识的基础上进取，逐步形成良好的思想行为素质;还要注意引导学生如何管理自己，培养多方面的能力。

3、好好利用每周一的班会。根据学校计划安排一些专项活动，学习相关安全知识，学习示范活动;根据班级的实际情况，学生a[]学习习惯、修养教育、学习经验交流、感恩教育等。这些活动促进了良好学风和班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我选择了学习成绩优秀，作风正派，关心集体，有一定组织能力，在同学中有一定威望的同学做班干部。班干部选定后，我给他们指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时注意观察、发现、培养积极分子，拓展先进方面，让更多的优秀

学生有机会担任班干部，得到锻炼。与此同时，一些工作态度不够认真、工作能力不突出的学生被替换。经过一个多学期的努力，逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，进一步促进了班风学风的提高。

第二，搞好学习中心，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解和尊重老师的工作，上课认真听讲，认真做笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员、课代表、班组长从各方面进行协调，如布置作业、安排早读、课前准备、督促检查作业等。从而有效减轻教师的繁重工作。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，让学生养成良好的学习习惯。

2、确定学习目标，督促自己学习，形成良好的学习氛围。

3、坚决杜绝不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，经常完成限时作业，提高学生的操作速度。平时学生勤奋有奖励，懒惰有惩罚。在复习阶段，积极配合各班老师指导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、为班级学习树立榜样，让学生向班级中学习成绩优异的学生学习，引导他们设定短期和长期目标，增强竞争意识。定期学习评估，做好奖励工作。

第三，创造发展学生个性的空间

我强调职业高中阶段是学习和生活。学习是主旋律，但不是生活的全部。生活中还有很多内容和美好的东西。玩得开心，调皮捣蛋，有时候在思维和行为上打破常规是很正常的。要给学生预留生活空间，发展个性。我反对压制和扼杀学生个性的发展，也不会担心给学生一个宽松的环境会影响班级秩序。积极正确引导，提高娱乐生活质量，明确什么是高尚、高雅、健康，应该提倡和积极参与；强调哪些是不健康的，低

俗的，低俗的，影响身心健康发展的，责令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生上台表演，释放激情，享受快乐。篮球赛区鼓励全班同学热情地为场上的球员加油，简直是疯了。在班会上，我用三句话做了开场白：“展示你的才华”、“展示你的激情”、“享受你的快乐”。

总之，这学期通过我在以上几个方面的努力，班级工作进行的比较顺利，学生的整体素质不断提高。然而，学生中仍然存在的问题不容忽视，工作将会很复杂。所以需要我不断努力，努力，及时总结经验教训，争取更辉煌的成就。

回顾初二下学期一学期工作，在学校领导的关心下，我的思想觉悟不断提高，所担负的工作取得了一定的成绩，成绩稳中有升，学生尊师守纪，各方面都处于良好的发展势头。为了总结经验，进一步搞好工作，现将我的我的工作情况总结如下：

一、思想政治方面

热爱教师职业，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、教学方面

我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

三、学习方面

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

以上是我本学期在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自己会有更大的进步和收获。

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在胜利小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过

每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

作为管政教的副校长，我几乎每天第一个到校，最后一个离校，时刻关注学校的全体教师和学生，以确保教师和学生在校安全。我先后组织了清明节扫墓活动、小学生运动会、六一儿童节庆祝活动。在我和全校师生的努力下，学校无一例重大安全事故发生，我第四次获得“罗田县法制与安全先进个人”荣誉称号。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加省、市、县、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展

的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、镇公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

一年来以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生

个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、班主任工作

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：

1、训练行为习惯。

每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样？举出事例让他们看到这样做弊大于利。

2、重视学生的学习成绩，更重视人的素质的培养。

只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

3、注重学生的心理健康教育。

每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间转眼就不见，一学期又结束了。在班主任老师的帮助下，

在师生共同配合下，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

本学期，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还认真学习了相关学科的新课程标准，利用业余时间，借阅图书，查找资料补充成功和家乡新学科，更新知识。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会还通过技能培训、外出听课、讲课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、学科融合，求实创新，认真开展教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，同时，我还积极和班主任进行沟通，与政治、历史、美术学科相沟通，重复的知识不再讲，节省时间。充分了解学生，改进教法，突破学法，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让学生接受新学科教学，形成乐学多思的课堂效果。培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对学生的成长和发展起到更大的作用，更好地体现素质教育的要求。

自己在工作中的不足。不足有以下几点：

对于实践部分还不够深入，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；对于家乡的历史还要虚心向老一辈了解。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的收获。在今后的教学中，我将扬长补短，不断努力，争取更大的进步。

中小学教师职业道德规范解读心得体会篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为的会员投稿推荐,但愿对你的学习工作带来帮助。

通过学习《中小学教师职业道德规范》,让教师更加热爱学生了,更加认识到教育工作是一门艺术,是太阳底下最崇高的职业!下面是带来的中小学教师职业道德规范心得体会,欢迎欣赏。

校长给我们老师开会时,经常会说:“我们教师尤其作为特教老师,就是一种良心的职业,是一笔良心账。”你在工作中投入多少精力,完全是取决于你个人的态度。面对学生,特别是那些屡教不改的学生,经常听到有些老师说,自己已经对得起自己的良心,问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念,没有一定的标准,很难做出确切的评价,好在中小学教师职业道德规范为这颗“良心”进行了量化,提供了参照物。所以当从你口中说出“问心无愧”这四个字时,参照中小学教师职业道德规范中的相关要求,你得扪心自问,“我真的问心无愧了吗?还是在逃避责任?”。假如你真的做到了,我想不管教育的结果如何,你都能坦然面对,心安理得!

我认为中小学教师职业道德规范,是对从事教师这一职业的人员的最基本要求,是每位教师都必须自觉遵守的。规范的内容既有思想道德方面的要求,也有工作方面的要求,更有对教师寄予的厚望——树立终身学习的理念。

在学习的过程中,我对《中小学教师职业道德规范》中的第6节终身学习感受最深。《规范》第6条是这样说的:崇尚科学精神,树立终身学习理论,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的基础知识；熟悉学科的基本结构和各部分知识之间的内在关系；了解学科发展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能力。

由于我们所从事的工作的对象是充满生命力、千差万别的个体；随着网络的发展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。因此我们面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不论是主动还是被动，我们都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。

教学过程中传授的内容是不断发展变化的科学知识和人文知识。现今的知识成倍数地增加，对教学内容的产生了深刻的变化。有些问题直接影响到教学内容的修正；而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的发展动向；了解社会发展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。

教育过程又是一个复杂的动态变化过程。前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化发展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。

综上所述，要想成为一名合格的人民教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，也是中小学教师职业道德规范的最基本的要求。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范

要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二，不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

我读了《中小学教师职业道德规范》，新规范从原来的8条缩为6条。我把其中的内容与自己的工作一一对照，我认为自己能够按照其中的要求去做，其中的一些内容让我反思颇多：

不仅老师自己要爱国，还要将爱国精神传递给每一个学生，让学生从小就又爱国守法的意识。

我作为教师队伍中的一员后的工作当中，要继续以教书育人为己任，严格要求学生，因材施教，教学相长。

应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学的过程中受到良好的思想熏陶。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。

老师要时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。

教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢”，成为一块名副其实的美玉。俗话说：“攻城为下，攻心为上”，要让学生心悦诚服地接受教育，必须下番功夫。

通过学习《中小学教师职业道德规范》，让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业！

中小学教师职业道德规范解读心得体会篇六

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，全市开展了“教师岗位大练兵活动”，我们阿城区更是重视本次活动，在摸索中陆续开展一系列活动。我们每个教师，都应当借本

次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。因此，我结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

一、教材，提升自身的理论基础

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习；设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习。让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力。让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己

的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷“它山之石”更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人

作为教师，要广泛阅读。要阅读教材，不仅要读所教学段的教材，还要读其他学段的。这样才能居高临下，高屋建瓴。要阅读些历史，因为“读史可以使人明智”，有许多平时我们困惑不解的难题可以在读史的过程中豁然开朗。要阅读杂书，读点文学、读点哲学、读点美学……做一个“杂家”。这样在平时的教育教学过程中，我们就会多一份机智，多一份自如，多一份洒脱。要阅读经典，经典能帮助我们分辨是非，澄清模糊，领悟真谛。除了读有字之书外，我们更要读无字之书。要阅读同伴，能够在一起工作、学习、生活就是一种缘分，“三人行必有我师”，同伴是一种资源，更是一座宝库，我们要学会欣赏，并充分开发、利用。要阅读社会，社会是一部大书，“留心处处皆学问”，要读懂这部大书，必须抛开浮躁，沉下心来，处处留心。

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力

平时要积极实践，要结合班级的实际、学生的实际，创造性地运用所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。关注平时教育教学过程中的细节，有人说，细节决定成败，对于教学而言，细节决定境界，对细节关注的程度就能决定教学的高度。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。认真钻研教材、挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，增强教学的趣味性，努力达到教学的理想境界。教学活动永无止境，怎样创造“以较小的投入获得较高的教学功效”的教学方法，是优秀教师高人一筹之处。其实并没有捷径。“熟生巧，巧生华。

总之，作为一个正在成长的年轻教师，在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的学习型科研型教师。

中小学教师职业道德规范解读心得体会篇七

本学期我们学习了2008年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：1、爱国守法；2、爱岗敬业；3、关爱学生；4、教书育人；5、为人师表；6、终身学习。通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师

《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！