

# 2023年中学教师个人述职报告 中学教师 职称晋级述职报告(通用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 中学教师个人述职报告篇一

非常感谢给我述职的机会来竞聘中学一级教师职称，现将工作近六年以来的情况用“一爱二抓三收获”汇报如下：

从07年参加工作至今，一直在教学一线担任中学语文学科的教学工作以及班主任工作。作为党员，率先垂范，开拓进取，以校为家，甘于奉献。工作六年来坚持早来晚走，每天迎着晨曦到校后及时进班查看班级情况，学生上课时只要有时间就坐在教室后面听其他学科的课，并协助任课老师维持教学秩序，下班之后经常再次返校查看学生的晚夜自习纪律情况，让学生感觉到班主任老师时时刻刻在他们的身边。

为了使学生在宿舍休息好，我积极协助宿舍老师做好管理工作，及时排查宿舍安全隐患，甚至学校领导安排我在宿舍值班，面对父母身体不好，妻子怀孕、孩子尚在襁褓需要照顾等诸多困难，我都自行克服，力争不给学校添麻烦。六年来坚持不懈，寒暑不变。此外，我还担任通讯员工作，及时准确地将学校工作方针及年级动态用文字的形式传达出去，至今已经发校园通讯文章上百篇章，力争将这一窗口形象工程百尺竿头更进一步。

从初中教学跨越到高中教学，对我而言是一个挑战，是领导对我的信任，更是对我初中教学工作的肯定。为此，我精心准备每一节语文课，虚心请教身边的资深教师，常常为讲好

一节课语文课准备好几套教案，再从中甄别筛选最优秀的，把高中枯燥难理解的文言文给学生以喜闻乐见的方式呈现。同时还在业余时间写作随笔，在新浪博客中已经发表数十万的散文随笔，并成为新浪资深博主！此外我利用课余时间参加英语老师的tkk培训，争取向英语学科靠拢，目标双语教学！平时经常用所学到的知识给本班学生做业余辅导，学生在我的引导下，不仅爱学语文，更爱学习英语了，而且对于我今后的班级管理更加信服！

自从事教师这一职业开始，我便将希望寄托在党的教育事业之下，正是因为这一崇高的希望，我的学生在中高考中取得出类拔萃的成绩，我连续两年获得邢台市市级优秀嘉奖和市级优秀工会积极分子称号，并在学校组织的各项教学评比中获得奖项。伴随着邢台外国语学校不断进步和成长，我也在进步和成长着。

我庆幸置身于一个极利于成长的工作环境，并得到领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但没有做到尽善尽美，还存在着一些不足和问题，需要不断的探索解决。没有最好，只有更好，在今后的工作中，我会力求更多进步与收获，用屈原的一句话结果今天的述职：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”争取成为一名更加出色的教师。

## 中学教师个人述职报告篇二

小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六(2)班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著。

### 一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。无论干什么事，都不打

无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

## 二、教育教学方面：

### 教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到。在教学过程中，我努力构建和谐的教学环境，关注每位学生的学习，尊重每一位学生的思维火花，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

### 课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

### 教育格言：

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

### 教学内容：

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，专项练习，对比练习，侧重精讲多练，很好培养了学生“活学活用”的能力。

### 教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为

人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。另外，人多后进生也多，我也重在抓后进生。表现在：1、上课常站在他们跟前看他们做、指导，拍拍小脑袋以示鼓励。2、放低难度，多给他们展示的机会。3、对于他们未完成的作业，多提醒，多检查，学生在这样的方法上有感受成功的喜悦，兴趣极高。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让学生。来提高自己的教学水平。

### 三、成绩的取得

1、县教研室多次为我们提供校级教研活动的平台。我积极准备，发挥水平。在下孔学校讲授《数的奇偶性》时，能结合当时的奥运会有关知识进行导课，并注重学生的小组合作能力的培养。整节课收放自如，效果明显，获第一名；在东冶讲授《图形的旋转》时，把数学知识生动化，多次让学生动手，恰似一堂活泼的数学活动课，学生兴趣盎然，获第二名；在演礼、次营讲授《估计费用》、《组合图形的面积》时，也充分将学生的自主探究发现放在首位，真正让学生成了课堂的主人，受到领导、教师的一致好评。

2、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

3、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

### 四、奋斗目标

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，扎扎实实做好本职工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

教师工作报告

## 中学教师个人述职报告篇三

本人名叫罗萨次仁□20xx年7月毕业于西藏大学数学系，8月份被分到江孜一中任教□20xx年8月至今在江孜高级中学任教。这些年来，在学校领导的关心、培养，以及在同事们的支持和帮助下，各方面取得了一定成绩，现将本人对几年来的工作作如下的述职。

本人在思想上能够积极上进，政治立场坚定，忠诚党和人民的教育事业，注重加强师德修养，为人师表。有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己的贡献。

自20xx年8月毕业以来，本人一直担任班主任工作。刚毕业时，学校把我安排到江孜一中，担任高二（1）班的班主任工作和高二（1）、（5）班数学教学工作。刚接这两个班时，学生的数学成绩较差，但是通过我自己的努力，两个班的数学成绩有了明显提高，尤其是高二（1）班的整体成绩也有了很大的改观，最后排到了全年级第一。

20xx年8月，我被安排到江孜高级中学，担任我校首届高一年级（10）班的班主任工作和高一（10）、（12）班的数学教学工作。由于当时学生基础较差，起初成绩不是很理想，但通过本人的努力任课老师的大力支持下，在20xx年高考中我班取得理科升学率达到94%的好成绩。另外，学校组织的每周星期天下午两个小时的毕业班培优补差工作中，本人担任了两

届的培优补差工作。

辛勤耕耘，收获颇多。在20xx年9月，我指导的学生参加全国高中数学联合竞赛中，3名同学获三等奖，本人获得了“优秀辅导员”称号。20xx年4月全市举行的赛课中，荣获“高中数学组”三等奖。2016年4月全市举行的命题大赛中荣获“高中数学组”二等奖。20xx年我校举行的课件制作大赛中荣获一等奖。

20xx年以来，本人担任数学组副组长。20xx-20xx两年因仓木决老师带毕业班，所以本人全面负责数学组的教研工作。在这期间，本人以一名学科带头人的身份，组织教研组所有人员，开展具有特色的各种教研活动，保质保量的完成学校交给的各项任务。同时，本人积极主动的指导新分来的教师，担任他们的师傅，让他们在最短的时间里适应高中数学教学工作。

20xx年3月，学校责成本人和扎西旺久老师负责制作课间操音乐，当时由于学校刚建不久，没有资金投入的情况下，我俩毫无怨言的，在规定的时间内完成制作任务。还有在江孜县里举行的“大型文艺晚会”以及“达玛节”等活动中，我校演出的很多舞曲的剪切工作由本人来负责完成。

以上成绩的取得，离不开学校领导的关心和同事们的支持。在今后的时间里，本人会一如既往的努力工作，弥补不足，为江孜高级中学的教育教学工作做出更大的贡献。

## 中学教师个人述职报告篇四

本人于\_\_\_\_年毕业于\_\_\_\_学院\_\_\_\_系的\_\_\_\_专业。现担任\_\_\_\_中学\_\_\_\_级\_\_\_\_班的地理科教学工作，任教一年来，能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，教育思想端正，热爱学生，为人师表，遵纪守法，团结同事，乐于助人，作风正派。有强

烈的事业心、责任感，做到教书育人。

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。在上每节课前，都做了大量准备工作，认真备课、钻研教材。为了增强直观感和提高学生对学习地理的兴趣，我查阅书本或搜寻相关的教学资料、图片等等，在课堂里展示给学生们看。为了巩固地理知识，在堂上还搞了相关的讨论和竞猜活动，取得了一定的效果。平时多收集资料，课堂教学中，多联系生活实际，扩充学生的课外知识，使他们不局限于书本所学到的。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对地理的兴趣，表现出了由衷的热情。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生。凡是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。其实，教师对学生的热情期待也是学生努力学习的动力来源，它能有效推动学生的发展，促进学生学习的进步。人的感觉

是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索学习才能得到。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平，在教学之余，我积极参加新教师培训，认真听课，完善法制观念，努力提高职业道德素质和课堂管理能力。另外我积极参加科组活动听课评课，每学期听课超过15节，并认真做好听课记录，学以致用，虚心向教师们请教，努力提高自身的专业水平和业务能力，并在平时注意总结教学工作中的经验与不足。

教书育人是一项长期艰辛的工作，在校领导和各位老师的帮助和指导下，我的工作已取得了很大的进步，但由于第一年



参加工作，在教学上仍存在不少问题，今后我将更加努力学习、积极投身于教学事业，不断提高自身的素质和教学组织管理能力，望能取得更大的进步。

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

中学地理教师职称述职报告2

## 中学教师个人述职报告篇五

本人xx年10月出生□xx年7月毕业于xx学校xx专业□20xx年6月取得江苏教育学院物理学教育本科学历□20xx年8月被评为中学一级教师，至今已满六年。现申报中学高级教师职称。

本人任现职以来一直从事中学物理的教学工作。长期担任毕业班的物理教学，工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感□20xx年被评为镇优秀共产党员。

“勤奋努力，奉献爱心”是我教育工作的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教，帮助学生

树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，引导他们关心集体。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在班主任管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。所带班级多次被评为先进班级。

## 1、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终以“教书育人、为人师表”为已任，孜孜追求。任现职以来，我能深入钻研教材，认真开展教学研究，不断增强业务素养。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，给学生自主、合作、探究学习的时间，培养学生自主学习的能力和不断创新的能力，减轻学生的课业负担，为学生在轻松、愉快的环境中学习创设氛围，教学效果好，成绩显著。我所任班级的物理成绩历届均排在年级前茅，中考成绩均名列片第一。在开展学科竞赛活动中，指导的'学生多名获奖，自己也荣获优秀指导教师奖。

## 2、深入钻研，大胆创新

任现职以来，我始终坚持教学科研，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，并以此来鞭策自己。平时勤奋学习先进的教育教学理念，把握物理学科最新的改革趋势和课程改革的发展方向，努力提高自己的理论水平。积极参加教研组的备课活动，与同学科老师一起钻研教材、教法与学法，共同研究教学设计。积极参与省级课题《中学物理开发课程资源，拓展学习领域的研究与实践》和《初中各学科教学中

构建新的学习方式，提升学习素质的实践与研究》的研究，主动承担校级公开课、示范课教学，三次开设区级公开课，每次公开课都得到领导和同行的一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，积极参与学校的“青蓝工程”工作，主动承担培养和指导青年教师的工作，先后与多名青年教师结对，指导他们开展备课、上课等教学活动，共同探讨研究教学设计，在教学上给予了他们很大的帮助，有效地帮助青年教师快速成长。

### 3、重视实践，总结提高。

在大胆开展教学研究、优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，结合先进的教育教学理念，积极撰写教育学术论文，撰写的教学论文《开展物理实践活动，培养学生创新能力》发表在《考试周刊》，《让物理课堂绽放生成之花》发表在《中小学电教》，《实践活动是学生思维发展的翅膀》、《谈新课程理念下物理课堂教学中的预设与生成》和《把插图作为物理教学切入点》获武进区年会论文一等奖，《新课程中物理课堂教学要重视教学反思》获常州市二等奖，还有多篇获江苏省“师陶杯”与“五四杯”二等奖和教育学会二等奖、三等奖。

多年来，在教书育人这个平凡的岗位上，我凭着一颗爱心、恒心、进取心，辛勤耕耘，努力工作，以优异的教育教学成绩，赢得了学生、家长、同行的尊重□20xx年9月被评为焦溪镇优秀教师□20xx年9月□20xx年9月被评为郑陆镇优秀教师□20xx年受武进区人民政府嘉奖。

对照要求，我认为自己符合中学高级教师的申报条件。希望各位领导和同仁给予支持。成绩代表过去，在今后的`工作中我将一如既往虚心学习，为个人的成长和学校的发展贡献自己的智慧和力量。

## 中学教师个人述职报告篇六

我工作20年，就做了20年班主任，当了20年“孩儿王”。因为我教的班级班风正，学风浓，学生们活泼向上。因此我曾获得区“优秀班主任”和扬州市“优秀班主任”的光荣称号。

虽然我有糖尿病，应该爱护自己的身体，但我热爱这花的事业，眷恋这三尺讲台，喜欢上课。课上，充分调动每个学生的积极性，开发每个学生的潜能，以情激情，以智慧开启智慧，渐渐地形成了生动活泼的教学风格。语文课、班队课、德育课共3节获区一等奖，品德课获区三等奖。20\_\_\_\_年，被授予区“教学骨干”。一枝独秀不是春，我经常和年轻老师切磋教学艺术，取长补短，共同进步，曾获区“优秀指导教师”。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我喜欢教学杂志，了解所教学科的最新动态和科研信息。课后，及时写下教学反思，积极参加学校的课题研究，认真撰写论文，现在论文已经发表11篇，其中有3篇在省级杂志发表。各级获奖论文共8篇，获奖的教学设计共4篇，其中《水资源调查报告》获全国二等奖。

为了提高自己的素质，适应教育形势的发展，我曾参加多种培训，如省班主任网络班、区高级班主任研修班、市高级辅导员培训班、时“心理辅导培训班”。

我服从学校的安排，担任低年级语文教研组长，每学期我带头上课，按时开展教研组活动，鼓励人人参与交流，研讨，让每位老师获得发展。为此，曾获区“优秀教研组”。

下面谈谈近年来获得的荣誉：

19\_\_\_\_年至20\_\_\_\_年连续6年获区“嘉奖”。

20\_\_\_\_年获新教师见习期培训“优秀指导教师”

20\_\_\_\_年被镇评为“先进工作者”

20\_\_\_\_年获“扬州市优秀班主任”

20\_\_\_\_年被评为区级“先进个人”

20\_\_\_\_年被授予区“教学骨干”

20\_\_\_\_年在师德师风演讲比赛中荣获二等奖，并在区巡回演讲。

20\_\_\_\_年在区“辅导员风采技能”大赛中，获得三等奖。

20\_\_\_\_年获区“巾帼英雄”。

20\_\_\_\_年又获区“嘉奖”。

20\_\_\_\_年我编排的课本剧获区艺术节二等奖。

20\_\_\_\_年我编排的课本剧获区艺术节三等奖。

以上是我近年来工作情况，希望得到领导和同事们的认可。

述职人：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 中学教师个人述职报告篇七

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、

劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，认真学习领会十八大精神和十八届三中全会精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

## 二、教学工作方面

本年度，我主要负责四年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教同时要求教师不断地

完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

### 三、其他方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动担任班主任进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。总之，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 中学数学教师职称述职报告2

## 中学教师个人述职报告篇八

小学1年级20\_\_\_\_学年很快就要过去了，回顾这1学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。 我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第1天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，1言1行都影响着1批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教1(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

### 1、 自觉提高业务素质。

1年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

### 2、 合理使用教法，想方设法提高教学质量。

1年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

#### 1、 创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

#### 2、 紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

#### 3、 开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动



去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程当中探索、创新。例如，在教学观察与测量1章时，我设计了1系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计1些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

#### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数1课时，我安排了6人1小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

#### 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

#### 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

### 中学教师个人述职报告篇九

我通过这一学年的学习，自己专业文化水平有所提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

#### 一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我，美术教师个人总结。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

#### 二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

#### 三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教

育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

中学美术教师职称述职报告5