

2023年小学道法教师个人工作总结 八下 语文和道法教学工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学道法教师个人工作总结篇一

这一学期我担任七年级（1、2、3、4）四个班道德与法治的教学工作。本学期，在适应新时期教学工作的要求下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。反思和总结这一学期的教学工作，具体总结如下：

本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以道德与法治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，把每一节课的教案都写成详案，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。只有主动的探究知识，才能掌握的牢固。因此，在教学过程中，我注意了解学生原有的知识状态和技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解他们学习新知识可能会有哪些困难，然后针对性的采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。在教学过程中多采用合作学习、探究学习、自主学习，引导学生进行讨论、归纳、交流、分析，根据自己已有的知识来构建知识，达到求知的目的。

学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，我利用练习课专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，复习知识。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上阅览室翻阅书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。教师应该是校园中最善于学习的人，“学然后知不足”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义。

1、面向中考试题，今后在复习中如何进行“热点专题”的复习，值得反思。我们习惯于用较为大量的时间去复习“热点专题”，今后在时间的安排上，在专题复习的深度与难度上，都应该降低要求。用二三个专题复习，让学生能够做到举一反三就行。

2、更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。

3、对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。

4、从学生情况看，答题方法的训练还需加强。

小学道法教师个人工作总结篇二

本学期我从事八年级英语教学工作，现将本学期工作总结如下：

一、政治思想方面

在本学期的教学工作中我能认真学习和贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，严格遵守学校的一切规章制度，正确对待教学工作中发生的矛盾和问题。认真加强师德修养，不断提高自身的职业道德修养。

二、教学工作方面

本学期的英语教学工作存在很多难题和困难，孩子们学习英语成了老大难的问题。所以从开学起，我认真钻研教材和教参。利用多种教学方法，从学生实际出发，注意培养学生的积极性，具体工作表现在以下几个方面。

（一）明确英语学习目标、树立学习信心。

本期开学初期我主要致力于重树学生们学习热情，让孩子们明确英语的重要性的和自己学习英语的目标，最重要的是要有学习信心。针对学生们的英语实际情况，给他们划定了学习内容和每日需要完成的目标，并通过这些小目标的完成而重新树立学习信心，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（二）因材施教，主抓基础，循序渐进。

由于学生们主要是问题基础薄弱，本学期我制定的目标是主

抓基础，巩固知识。制定一天一过关，两天一听写，一周一作文的教学措施，并坚持执行。每天读报时间识记词汇、每个早自习听力练习训练、每单元课文大声朗读理解等，逐步使班上大部分学生愿意学习英语，能较之前基础有所进步。

（三）狠抓课外辅导，坚持辅优培差

小学道法教师个人工作总结篇三

本学期我担任的是805班和809班的语文教学工作。在上个学期的教学基础之上，这个学期的工作应该说是更有成绩才对。可事实，还是有些出入。虽有进步，但也有不足。下面就两个方面进行总结：

一、主要的教学工作

1、拉近师生关系。本学期，我仍然坚持让学生写周记，及时从周记中了解学生的学习生活状况。在周记中经常给学生一些学习的建议，方法等，同时还对他们存在的思想问题给予及时的、正确的引导。因此学生对于写周记越来越喜爱，使得师生之间的沟通及教学工作的开展得以保障。

2、重视阅读教学。结合本科所设计的导学案，这个学期的语文教学更侧重于阅读教学的训练。利用课内阅读进行阅读训练，帮助学生提高理解、分析及阅读文章的能力。然而，仅仅局限课本的几篇文章是远远不够的，我也有应针对阅读材料的特点，有目的地选择一些信息量大、思考力度深，欣赏价值大的文章，用增加阅读量的方法来丰富学生的知识，积累一定阅读知识和技巧。让学生自己用老师教的方法去寻求答案，让学生在自我摸索自我感悟中掌握一定的解题技巧，提高解题能力。

对知识的掌握明显比简单的课堂直接授予好。但是由于时间的关系，活动的开展还是少了点，学生的参与度也还不够

高。

二、教学中存在的不足 虽然我力图使工作能够取得更好效果，但往往功效甚微，语文教学中出现的问题仍未解决好。总结平时的教学工作，我认为在语文教学中存在的主要问题是：

1、学生学习主动性不够，语文素养还不够高，直接影响了语文教学的效果。

2、作文教学缺少计划性和指导性，随意性和盲目性较大。

3、阅读能力难以提高仍然是语文教学面临的最大问题。

4、学情变化的关注欠缺，只在意教学目标的实现，学生学得太累。本次期末考试两个班的情况都不太乐观。尤其是805班，后期的复习学生过于浮躁，学习效率很低，因此成绩普遍不高。尽管这也成事实，但我想这些问题也是我要努力去改变的地方。我将会在下期的教学中更注重这些方面的突破。

小学道法教师个人工作总结篇四

七年级道德与法治

教学总结

这一学期我担任七年级（1、2、3、4）四个班道德与法治的教学工作。本学期，在适应新时期教学工作的要求下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。反思和总结这一学期的教学工作，具体总结如下：

一． 树立以课标为纲的教学理念。

本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以道德与法治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，把每一节课的教案都写成详案，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

二. 树立以生为本的教学观念。

学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。只有主动的探究知识，才能掌握的牢固。因此，在教学过程中，我注意了解学生原有的知识状态和技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解他们学习新知识可能会有哪些困难，然后针对性的采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。在教学过程中多采用合作学习、探究学习、自主学习，引导学生进行讨论、归纳、交流、分析，根据自己已有的知识来构建知识，达到求知的目的。

三. 树立以中考为方向的指导方针。

学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，我利用练习课专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，

复习知识。

四. 积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上阅览室翻阅书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。教师应该是校园中最善于学习的人，“学然后知不足”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义。

五、今后的教学方向：

1、面向中考试题，今后在复习中如何进行“热点专题”的复习，值得反思。我们习惯于用较为大量的时间去复习“热点专题”，今后在时间的安排上，在专题复习的深度与难度上，都应该降低要求。用二三个专题复习，让学生能够做到举一反三就行。

2、更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。

3、对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。

4、从学生情况看，答题方法的训练还需加强。

小学道法教师个人工作总结篇五

作为一名小学《道德与法治》教师，我认为我的工作最主要的是培养学生正确的行为价值观念和法律知识。为了达到这个目标，我采取以下措施：

首先，我注重开展情感教育。通过讲故事、观看视频、举行班会等形式，让学生了解公德、爱国、助人为乐、关心他人等道德情感，培养学生积极向上的情感态度。

其次，我注重实践教育。在课堂上，我经常运用游戏、活动等方式，让学生亲身参与，感受和体验公德、法律等知识，从而使他们逐渐形成良好的行为习惯和法律意识。

最后，我注重思辨教育。通过案例分析、探究等形式，让学生通过自己的思考和分析，懂得区分是非、正确处理问题，增强自我约束能力，形成积极健康的人格。

综上所述，作为小学《道德与法治》教师，我会继续注重情感教育、实践教育和思辨教育，致力于培养学生积极向上的情感态度，良好的行为习惯以及强烈的法律意识。