

2023年县领导下乡检查报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

县领导下乡检查报告篇一

按照乡委的统一部署和要求，结合农村的实际，我乡党政领导班子认真学习贯彻落实党的十七大、十七届三中全会精神，紧紧围绕我乡提出的认真组织学习，深入调查研究，广泛征求意见，深刻进行剖析，实事求是地查摆影响和制约我镇科学发展的突出问题和主要根源，因地制宜地提出了科学发展的思路与对策。

一、边学边整边改，深入学习实践科学发展观活动初见成效

我镇按照乡委、乡政府的工作部署和要求，以科学发展观统领经济社会发展全局，注重从村情实际出发，坚持“打基础、造环境、谋发展、重民生、树新风”，扎实推进社会主义新农村建设，农村环境日新月异，社会事业蓬勃发展，经济社会逐步走上科学发展的轨道。主要体现在以下几个方面：

一、围绕“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”二十字方针的要求，着力抓好农村基层组织建设工程、农民就业工程、农村教育工程、新农村的规划建设工程、农村财务监管体系工程、精神文明建设和维稳防控工程等“六大基础工程”的实施，促进新农村建设迈大步。富民惠民事业蓬勃发展。牢固树立民生为重的理念，认真贯彻落实县委、县政府的相关惠民政策，不断增强全镇人的归属感

和幸福感。

二、党的建设在创新中稳步推进。通过抓班子带队伍，建立健全了党委工作制度、廉政建设规定、重大事项请示汇报和重大事项党委会议决策制度，建立和完善了机关管理考核制度，加强机关作风和效能建设，以制度管人、以制度管事。通过树立正确的用人导向，坚持让善于科学发展的能者上、不善于科学发展的平者退、阻碍科学发展的庸者下，大胆启用了一批想干事、能干事、干成事、不出事、为公为民、务实、清廉的各层干部，形成了风清气正的局面，以良好的党风带政风促民风。通过重点围绕“和谐农村”创建活动，党员干部大部分为具有“双带”能力和带头致富本领，从而使基层组织整体素质得到了明显提高，也带动了全镇农村小康型“三个代表”责任区活动的深入开展。

三、村“两委”建设相对薄弱。主要表现在：

- 1、个别农村党支部领导核心地位弱化，村两委关系紧张。
- 2、农村党员队伍整体年龄偏大，个别村出现发展党员“近亲繁殖”的现象，发展党员质量不高，妇女党员偏少。
- 3、党员干部的模范带头作用发挥不明显，特别是对待学习上积极性不高，学习劲头不足，表现为重生产，轻党建，基层组织建设的能动性不太强。

四、深思深究深挖，自觉剖析存在问题的原因和症结边疆发展中存在的问题，既有客观原因，更主要是领导班子和领导干部在思想观念、认识水平和领导能力等主观方面的原因。主要有以下三个方面：

(1)、与科学发展观的要求对照，理论武装还没有达到系统化。有的平时比较注重学习，集体组织的各项活动和学习都能积极参加，并且认真记录、认真思考，但平时拘于日常工

作，主动学习的自觉性不高。有的对学习的内容缺乏系统性、全面性，对很多新事物、新知识学习不够透彻，掌握和运用还不够好。有的在学习上侧重于与本职工作有关的内容，强调学以致用，缺乏全面系统的知识升华。（2）、与科学发展观的要求对照，工作作风还没有做到人性化。有的在工作中缺乏全面、深入细致地了解和掌握，在知人、知事、知情上还有一定差距。有的虽然能够经常深入到群众和村屯中调查研究，了解情况，但真正扑下身子去“解剖麻雀”取得第一手资料少。有的对分管的同志关心不够，在工作中安排工作多，压担子多，与同志们坐下来谈心少，体贴关心不够，没能经常帮助他们解决工作上、生活上的一些实际困难。

（3）、与科学发展观的要求对照，工作方式方法还没有实现科学化。有的在推行和推动工作抓落实方面，注重稳中求进，忽视了时效要求，注重了充分准备，忽视了猛扑猛干。有的在农村基层组织建设中投放的精力不够，个别村班子的战斗力、凝聚力、号召力不强。有的在整体工作的安排布置上，都能尽量做到周密细致，有布置、有检查，但有时受一些阶段性工作的影响，不能很好的统筹兼顾，尤其是对村屯等干部的管理上，缺乏硬手段和铁手腕。认真分析问题产生的根源，有思想观念上的，也有工作方法上的，但主要还是对科学发展观的认识不够，缺乏科学发展的理念。主要表现在：

1、重事务，轻学习。有的认为身处基层主要是抓好工作落实，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系，存有“工作第一，学习第二”的错误想法，造成自身理论水平跟不上形势发展，没能很好地把学习理论与改造自己的主观世界结合起来。有的干部特别是农村干部理想信念不够坚定，争先创优决心和信心不足，存在做“一天和尚撞一天钟”的思想。

2、重指导，轻实践。有的存在作风不够扎实、工作不够深入、群众观念不够强等问题，有时过于相信和信赖自己分管战线

部门负责人，认为每一项工作都有专门的部门负责人去抓，多督促检查几次就可以了，不必每项工作都要亲历亲为，缺乏深入实践研究。

3、重安排，轻要求。有的在工作安排上，强调每项工作都要有新的提高、新的发展，但在具体落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量，即使有个别工作人员工作完成不太好，也多是考虑他们的困难因素，自己主观上替他们解脱，人为地降低了工作标准。

五、用科学发展观武装头脑，进一步提高执政能力和水平。

坚持用科学发展观武装领导干部，提高领导班子驾驭全局能力。加强队伍建设，树立以人为本、一切发展都是为了人民的目标导向；富民优先、民生为重的为民导向；求真务实、真抓实干的作风导向；敢为人先、敢想敢干的创新导向，引导干部敢干事、想干事、干成事。加大对“两委”干部的教育、培训、管理的力度。加强和改进机关作风建设，教育引导广大党员干部。增强全局观念、服务观念、群众观念、环保观念、务实观念，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，进一步密切党群、干群关系。严格执行党风廉政建设责任制，完善反腐工作机制，以实绩实效取信于民、回报人民。

托牛村委会

2009年11月29日

县领导下乡检查报告篇二

领导班子分析检查报告

目前，我校学习实践科学发展观活动进入了分析检查阶段。在学习调研和分析检查阶段中，我院领导班子在校党委的领

导下，通过多种形式认真学习党委宣传部下发的有关材料，不断提高对学习实践科学发展观活动的认识，不断提高科学发展对高校建设发展重大意义的认识。现根据要求，将我院领导班子的分析检查报告汇报如下：

一、对科学发展观的认识：

科学发展观是对以胡锦涛总书记的党中央一系列重要思想和理论观点的高度概括；科学发展观是十七大精神的灵魂，是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响；科学发展观吸收和借鉴了一系列新思想、新观点、新论断，科学系统地揭示了社会主义发展的客观规律。因此，科学发展观的理论对当前我国经济社会改革发展的实践有着重大的指导意义。

党中央在全国开展学习实践科学发展观的教育活动，有着深刻的国际、国内背景。

国际背景：当前，我国的发展面临着前所未有的机遇和挑战。虽然和平与发展仍然是时代主题，但国际环境中不稳定因素、不确定因素增多，我国发展的外部条件较之过去更加复杂多变。面对这种形势，中国如何与其他国家一起共同推进国际关系民主化，使经济全球化向着均衡、普惠、共赢的方向发展，促进人类文明繁荣进步，维护世界和平稳定，这对中国共产党是一个考验。

国内背景：改革开放将近三十年，虽然我们取得了举世瞩目的成就，但当前我国经济、社会发展中存在着一系列需要解决的矛盾和问题。如何尽快实现全面建设小康社会的目标要求，使广大百姓同享改革开放的成果；如何解决发展过程的不平衡(城乡差距、东西部差距)和经济建设中反映出的突出问题；如何加强党的政治思想组织建设，巩固党的执政地位；

以及提高我国的科学技术水平、国民教育水平和文化素质，这些都是我们党面临的问题。

所以，开展学习实践科学发展观活动，对党的建设、国家的建设有着重要的意义。

在高校开展学习实践科学发展观活动更有特殊的意义。高校能否实现科学的发展，直接关系到人才培养的质量，关系到我们国家的未来。只有把科学的发展观内化为学校的办学观，才能实现我国高等教育又好又快发展。

二、目前存在的主要问题及原因的分析：

三年来，在校党委的正确领导下，我院在学科专业建设等方面取得了突破性的进展。韩语专业先后被确定为校级重点建设学科，被评为国家级第二类特色专业建设点，《基础韩语》被评为市级精品课程，《韩语语法》被评为校级精品课程。韩语系教师的科研成果也取得了显著成绩。阿语系专业的师资队伍结构进一步优化，2007年科研取得了重要突破，对外的影响力逐步扩大。斯语虽为新建专业，但在学校领导、有关职能部门的大力支持下，基础建设扎实，各方面建设稳步发展。

但我院各方面的建设还存在一定的差距。主要问题是：

1、师资队伍建设不能适应学科专业发展的需要。

韩语系的师资队伍结构需要进一步优化。现韩语共有教师11人，其中教授1人，副教授6人，讲师3人，助教1人。其中副教授职称教师的年龄相距较近，均在35—40岁之间，而40—50岁年龄段没有教师，梯队建设有待完善；教师中女教师所占比重大，且均为家庭负担重，教学任务重；由于韩语系长期承担着为在津韩资企业培训韩国语及世宗学堂的教学任务，因此，韩语教师连年处在超负荷工作状态，不仅他们

的健康状况堪忧，而且长期下去必将对本科教学质量产生影响。

韩语专业被评为首批全国第二类特色专业建设点，这是对韩语专业教师多年辛勤劳动付出的充分肯定和莫大鼓励，但也是一种无形的压力。如何建设好特色专业，提升其内在的品质，成为韩语专业面临的新课题。

阿语系师资队伍建设的矛盾现已凸显出来。阿语系现有教师5名，其中2名教师年龄在56岁以上，3名在30岁以下；2名副教授，2名讲师。去年，阿语青年教师朵宸颀考取了上外博士研究生，这对很难引进高层次人才的阿语专业来说，不啻是一个好消息。但同时，师资的短缺及年龄、职称、学源、性别结构不合理的问题更加突出。阿语师资队伍梯队建设方面的差距，影响了阿语系的更快发展。阿语系是我校外语专业中少数不具备招收硕士研究生条件的专业之一，也是未打开国际校际交流的专业。因此，加大对阿语师资的引进力度，尽快改善阿语师资队伍面临的困境，成为当务之急。

斯语专业是我校2007年招生的本科专业，是全国第三家设此专业的学校。现有教师2名，学生6名。从完成目前的教学任务来讲没有问题。但从长远看，如2009年再招生，国家留学基金委公派留学的名额不能全部满足需要的话，就可能出现师资短缺。况且，两位青年教师都有攻读博士学位的要求。

2、学院班子需进一步开阔视野。我院班子成员工作有干劲，愿意以创造一流工作的业绩，进一步推动学院整体上水平。但需要进一步加强学习，开阔视野，争取在全国亚非语专业上的话语权。

3、学院的制度建设还需进一步加强，管理工作还欠严谨。管理人员的服务意识和服务质量须进一步提高。

4、在学生教育工作中，对韩语专业学生受市场因素、物质利

益引诱较大的新情况缺乏对策性研究和教育。学生思想政治工作干部队伍建设需进一步加强。

存在以上问题的原因是多样的。有些问题单靠学院的力量是不能解决的，有些是因为学院成立的时间短，如何建好一个学院需要时间的积累，但也有很多是我们自身对有的问题重视不够，制度建设抓的不紧。

三、整改意见：根据查找的差距，提出整改意见如下：

1、加强师资队伍建设，以适应各学科专业可持续发展的需要。

进一步优化韩语系的师资队伍结构。主要措施为：加强对现有教师的培养，积极鼓励教师攻读博士学位；积极做好人才的引进工作。进一步加强教学制度建设，建立更加完善的教学研究制度。

尽快做好高层次阿语教师的引进工作。建议学校加大对阿语人才引进经费支持的力度，以尽快改善阿语师资队伍面临的困境。

积极鼓励斯语教师攻读学位。积极做好外籍专家的遴选、聘任工作。鼓励斯语系在高年级中用斯英双语开设专业课程。

充分发挥分工会的作用，积极开展丰富多彩的文体活动，努力创造温馨和谐的工作环境，缓解教师们的工作压力。

2、加强学习，开阔视野，激发班子成员积极探索、勇于创新的精神。学习和借鉴全国其他外语院校学科建设的经验为我所用，不断增强我院在全国亚非语专业中的影响。

3、进一步加强学院的制度建设，不断完善《亚非语学院教师手册》；学习兄弟单位的经验，在实践中逐步探索加强各方面管理工作的规律。

4、加强对学生思想政治教育对策性的研究。加强调查研究工作，通过开展有针对性地、多种形式的教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，正确认识社会主义市场经济中的各种现象，正确处理各种利益关系，以优良的思想品格和扎实的专业知识走向社会、回报社会。

建立隔周一次的党团干部学习培训制度，定期组织党团干部学习党的理论路线方针政策，学习党、团的基本知识，不断提高政治素质和业务能力。

以上是我学院领导班子的分析检查报告，欢迎大家提出修改意见。

县领导下乡检查报告篇三

领导班子分析检查报告

为了认真贯彻落实县委关于《在全县各级各类学校集中开展学习教育整顿工作的实施方案》，全面落实党在新时期的教育方针，更好地实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领，推进学校各项事业又好又快发展。结合我学区实际，周密部署，精心组织，扎实开展了学习教育整顿工作，在认真学习的基础上，通过教学研讨会、民主生活会、家长座谈会、问卷调查等形式，广泛听取意见，找准突出问题，认真分析原因，寻找对策，提出了学区领导班子分析检查报告，现汇报如下：

一、现状分析

我学区从四月初开始在全学区范围内集中开展学习教育整顿工作，这是我学区政治文化生活中的一件大事，是提高教学质量、转变工作作风、提升办学品位的重要举措，意义重大，影响深远，对促进学区各项事业健康、和谐发展起到了极大

地推动作用，切实解决了极少数教职工缺乏主人翁意识，集体观念、社会公德意识和职业道德淡薄等问题，通过教学研讨会、民主生活会、家长座谈会、问卷调查等形式，广泛听取意见，找准突出问题，认真分析原因，寻找对策，突出解决思想认识、工作能力、工作作风等方面的突出问题，不断提高教师的思想认识、业务素质，进一步增强紧迫感、责任感和使命感。

二、存在的问题

近几年来，在县委和县教育局的正确领导和全体师生的共同努力下，我学区各项工作日新月异、蒸蒸日上，均取得了一定成效，受到了上级领导的高度评价和赞扬。但按照党的十七大提出的各项新任务和新要求，学校领导班子在工作的方式方法、工作态度、教育观念等方面还存在很大差距，主要体现在以下几个方面：

- 1、学区领导班子，团结协作，能够总揽全局建立健全各项规章制度，使学校常规管理制度化、规范化、科学化，但在各项制度的落实上力度不够，太讲情面，缺乏决策能力和运筹帷幄的领导能力。在教师队伍的建设上制度不严密，管理上不到位，要求上不严格，培养目标执行不好，虽然注意教师的培养和发展，但教师的整体素质、学识水平、工作态度没有明显转变，在教师队伍中出现思想观念淡薄、责任意识不强、自私自利、观念狭隘的等不良现象，影响教师的整体素养和工作积极性。

- 2、学习风气不够浓厚，用理论来提升工作能力的意识不强，工作视野不够宽，对党的方针、政策、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习深度、广度不够，政治理论学习只是局限在求学，但未能求深、求精，未能结合学校工作的实际，去研究、去探讨、去运用、去具体指导工作实践。从某中程度上影响了学校的发展。

3、在推进学校发展和创新上，存在工作方式不够新颖、不够深入、细致、标准不高，出现“穿新鞋，走老路”现象。由于在工作中缺乏改革创新意识，习惯于按部就班，对不符合、不适应学校发展的原有事物不敢进行否定，害怕出问题，得罪人。对一些具体问题没有主动和针对性的去研究，新措施、新办法拿不出来，工作局面得不到突破，难以用合理的竞争激励机制调动广大教师的积极性，致使部分教师没有从过去形成的经验主义观念中解放出来，没有从封闭的、狭隘的观念中解放出来。

4、后勤、总务工作主动服务教学意识不强，观念滞后，缺乏主人翁精神，需更快、更好地为学校教育教学工作顺利进行提供坚强有力的后勤保障。

5、学区领导班子年轻气盛，缺乏经验，缺乏敢为人先的创新精神和谦虚谨慎的敬业精神，导致学校各项工作效率不高，形式、表面化现象严重，使各项工作仅仅停留在表面，在深度、广度和内在的潜能的挖掘方面得不到提升。

6、领导班子在推进学校工作的主动性不够，工作作风缺乏深入，学校领导班子成员分工、任务不明确，出现推卸责任、敷衍了事，缺乏潮前担重任的勇气和魄力，不能对自身工作高标准、严要求。

7、学校领导班子在查找突出问题，指导教育教学方面欠深入。由于班子成员兼课多，平时忙于备课、改作业，经常性的调查研究就显得不足，通过民主座谈会、组织生活会以及家长座谈会、问卷调查，也确实发现了班子成员中存在工作作风不够深入，与教师、家长的沟通不够密切。对学校各项工作中存在的问题得不到及时反馈，民主渠道不畅通。

三、整改措施及今后努力的方向

1学校领导班子要在提高整体素质、自身理论水平和领导能力

上狠下功夫，强化班子建设和凝聚力，充分发挥领导班子的集体智慧，提高领导班子的决策水平和“执政能力”。

2、强化学习，用科学发展观武装头脑，不断提升学习能力，把勤于学习，善于学习作为广大教师的能力标准之一；坚持学以致用，用理论武装头脑、用知识丰富思想。将学习成果转化为工作能力，用以指导实践推进工作。

3、提高领导班子领导水平，要把思想集中在想干的事上，少一些浮躁，多一些思考，少一些应酬，多一些实干，真正把心思用实事上。把本领体现在管理水平上，在实践中不断掌握新知识，增长新本领，积累新经验，提高创新的能力和水平。要树立埋头苦干的务实精神，事事以干好工作为已任，要做到善于协调、讲究配合，多动脑筋，多想办法，严明纪律，强化责任。努力做到眼界宽、思路宽、胸襟宽，行为世范，以身作则，影响和带动广大教师转变观念，树立责任意识和主人翁精神。

4、加强后勤队伍管理力度。后勤工作的“服务育人”功能也越来越重要。针对我校后勤工作情况，要进一步加强后勤管理，完善体制，明确责任，后勤工作人员在日常工作中，首先要高标准严格要求自己，育人先育己，不断增强服务意识，端正服务态度，提高服务质量。

5、多召集领导班子会议，加大班子成员的交流力度，要坦诚相见，遇事多沟通，多商量，多民主，做到求大同存小异。认真学习研讨新形势、新任务下的教育目标、方向和决策，开阔视野，不受条件的束缚，大胆进行创新，制定切实可行的学校发展目标规划，认真履行岗位职责，形成讲大局、讲正气、讲团结的良好氛围。

6、学校领导班子要廉洁自律，加强作风建设，规范自己的行为，做到内正其心，外修其行，树立清正廉洁的良好形象，心系全体教师，情系全体学生，努力做到求正务实、廉洁高

效。

7、要加大作风建设，进一步密切与教师、家长的联系，班子成员带头参加教研教改和创新活动，发现问题及时反馈，经常召开民主生活会、家长座谈会、新、老教师经验交流会，及时了解师情民意，为学校发展和科学的决策提供依据，努力保证群众意见的及时反馈，保证民主渠道的畅通。

总之，学区集中开展学习集中学习教育整顿工作第二阶段的各项工作已基本完成，通过分析检查，我们认清了不足，理清了思路，明确了措施，也坚定了信心。我们将继续贯彻“以人为本”的思想，运用统筹兼顾的方法，推进学校全面协调可持续发展，努力办好人民满意的教育，谱写学校发展新篇章。

阿子滩学区 二〇一〇年五月三十日

集中开展学习教育整顿工作领导班子

分析检查报告

二〇一〇年五月

县领导下乡检查报告篇四

阿子滩学区

为了认真贯彻落实关于《在全县各级各类学校集中开展学习教育整顿工作的实施方案》，全面落实党在新时期的教育方针，更好地实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领，推进学校各项事业又好又快发展。结合我学区实际，周密部署，精心组织，扎实开展了学习教育整顿工作，在认真学习的基础上，通过教学研讨会、民主生活会、家长座谈会、问卷调

查等形式，广泛听取意见，找准突出问题，认真分析原因，寻找对策，提出了学区，现汇报如下：

一、现状分析

我学区从四月初开始在全学区范围内集中开展学习教育整顿工作，这是我学区政治文化生活中的一件大事，是提高教学质量、转变工作作风、提升办学品位的重要举措，意义重大，影响深远，对促进学区各项事业健康、和谐发展起到了极大地推动作用，切实解决了极少数教职工缺乏主人翁意识，集体观念、社会公德意识和职业道德淡薄等问题，通过教学研讨会、民主生活会、家长座谈会、问卷调查等形式，广泛听取意见，找准突出问题，认真分析原因，寻找对策，突出解决思想认识、工作能力、工作作风等方面的突出问题，不断提高教师的思想认识、业务素质，进一步增强紧迫感、责任感和使命感。

二、存在的问题

近几年来，在和县教育局的正确领导和全体师生的共同努力下，我学区各项工作日新月异、蒸蒸日上，均取得了一定成效，受到了上级领导的高度评价和赞扬。但按照党的十七大提出的各项新任务和新要求，学校领导班子在工作的方式方法、工作态度、教育观念等方面还存在很大差距，主要体现在以下几个方面：

- 1、学区领导班子，团结协作，能够总揽全局建立健全各项规章制度，使学校常规管理制度化、规范化、科学化，但在各项制度的落实上力度不够，太讲情面，缺乏决策能力和运筹帷幄的领导能力。在教师队伍的建设上制度不严密，管理上不到位，要求上不严格，培养目标执行不好，虽然注意教师的培养和发展，但教师的整体素质、学识水平、工作态度没有明显转变，在教师队伍中出现思想观念淡薄、责任意识不强、自私自利、观念狭隘的等不良现象，影响教师的整体素

养和工作积极性。

2、学习风气不够浓厚，用理论来提升工作能力的意识不强，工作视野不够宽，对党的方针、政策、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习深度、广度不够，政治理论学习只是局限在求学，但未能求深、求精，未能结合学校工作的实际，去研究、去探讨、去运用、去具体指导工作实践。从某中程度上影响了学校的发展。

工作中缺乏改革创新意识，习惯于按部就班，对不符合、不适应学校发展的原有事物不敢进行否定，害怕出问题，得罪人。对一些具体问题没有主动和针对性的去研究，新措施、新办法拿不出来，工作局面得不到突破，难以用合理的竞争激励机制调动广大教师的积极性，致使部分教师没有从过去形成的经验主义观念中解放出来，没有从封闭的、狭隘的观念中解放出来。

4、后勤、总务工作主动服务教学意识不强，观念滞后，缺乏主人翁精神，需更快、更好地为学校教育教学工作顺利进行提供坚强有力的后勤保障。

5、学区领导班子年轻气盛，缺乏经验，缺乏敢为人先的创新精神和谦虚谨慎的敬业精神，导致学校各项工作效率不高，形式、表面化现象严重，使各项工作仅仅停留在表面，在深度、广度和内在的潜能的挖掘方面得不到提升。

6、领导班子在推进学校工作的主动性不够，工作作风缺乏深入，学校领导班子成员分工、任务不明确，出现推卸责任、敷衍了事，缺乏潮前担重任的勇气和魄力，不能对自身工作高标准、严要求。

馈，民主渠道不畅通。

三、整改措施及今后努力的方向

1学校领导班子要在提高整体素质、自身理论水平和领导能力上狠下功夫，强化班子建设和凝聚力，充分发挥领导班子的集体智慧，提高领导班子的决策水平和“执政能力”。

2、强化学习，用科学发展观武装头脑，不断提升学习能力，把勤于学习，善于学习作为广大教师的能力标准之一；坚持学以致用，用理论武装头脑、用知识丰富思想。将学习成果转化为工作能力，用以指导实践推进工作。

3、提高领导班子领导水平，要把思想集中在想干的事上，少一些浮躁，多一些思考，少一些应酬，多一些实干，真正把心思用实事上。把本领体现在管理水平上，在实践中不断掌握新知识，增长新本领，积累新经验，提高创新的能力和水平。要树立埋头苦干的务实精神，事事以干好工作为已任，要做到善于协调、讲究配合，多动脑筋，多想办法，严明纪律，强化责任。努力做到眼界宽、思路宽、胸襟宽，行为世范，以身作则，影响和带动广大教师转变观念，树立责任意识和主人翁精神。

4、加强后勤队伍管理力度。后勤工作的“服务育人”功能也越来越重要。针对我校后勤工作情况，要进一步加强后勤管理，完善体制，明确责任，后勤工作人员在日常工作中，首先要高标准严格要求自己，育人先育己，不断增强服务意识，端正服务态度，提高服务质量。

5、多召集领导班子会议，加大班子成员的交流力度，要坦诚相见，遇事多沟通，多商量，多民主，做到求大同存小异。认真学习研讨新形势、新任务下的教育目标、方向和决策，开阔视野，不受条件的束缚，大胆进行创新，制定切实可行的学校发展目标规划，认真履行岗位职责，形成讲大局、讲正气、讲团结的良好氛围。

6、学校领导班子要廉洁自律，加强作风建设，规范自己的行为，做到内正其心，外修其行，树立清正廉洁的良好形象，

心系全体教师，情系全体学生，努力做到求正务实、廉洁高效。

7、要加大作风建设，进一步密切与教师、家长的联系，班子成员带头参加教研教改和创新活动，发现问题及时反馈，经常召开民主生活会、家长座谈会、新、老教师经验交流会，及时了解师情民意，为学校发展和科学的决策提供依据，努力保证群众意见的及时反馈，保证民主渠道的畅通。

总之，学区集中开展学习集中学习教育整顿工作第二阶段的各项工作已基本完成，通过分析检查，我们认清了不足，理清了思路，明确了措施，也坚定了信心。我们将继续贯彻“以人为本”的思想，运用统筹兼顾的方法，推进学校全面协调可持续发展，努力办好人民满意的教育，谱写学校发展新篇章。

阿子滩学区

二〇一〇年五月三十日

阿子滩学区

参考

二是进一步加强班子作风建设。强化团结协作意识，自觉服从大局，在班子中牢固树立求真务实、勤奋高效的工作作风，增强班子的凝聚力、执行力和战斗力。加强民主集中制建设，健全完善集体领导和个人分工负责相结合的工作制度，确保班子高效有序运转。

三是进一步加强班子能力建设。加强业务、管理、法律等方面的知识学习，进一步提高班子的专业水平；推进深层次的研究创新，着重在加强卫生发展规划和提高卫生服务能力的大局上把握规律性、增强预见性，在具体实践操作上强化针

对性、提高有效性，切实增强认识和把握卫生事业发展规律的能力、指导和促进卫生行业科学发展的能力。

四是进一步加强班子廉政建设。注重源头治理，坚持用制度管权、管事、管人，用制度规范管理工作行为；带头落实党风廉政建设责任制，工作当先锋、廉洁作表率，自觉接受干部群众的监督，筑牢拒腐防变的思想道德防线，干干净净做事，堂堂正正做人，树立清正廉洁的良好形象。

参考

众查询和监督。

2. 争取政府支持，打造品牌专科

一是争取政府大力支持，在政策和财力上大力支持各级医院改善环境，提升技术，创立品牌；特别是在重点、特色专科建设要取得明显成效；结合实际情况，一切以群众满意为标尺，以群众需求为追求，以医疗质量为生命力，基本做到不管小病、常见病，还是大病、疑难病，不出xx都可得到较好解决。

二是加强传统中医药传承发展。加强中医中药建设，着力创建中医“治未病”健康工程示范点，推进“中医进社区”，力争成为石家庄示范区。三是改革服务内涵，夯实妇幼保健发展基础。重点加强流动孕产妇保健管理，降低孕产妇死亡率；明确与计生部门职责和分工，履行医疗救治及全民医疗保健工作；建立妇幼保健监督与督导相结合的管理模式，提高医院的妇幼保健服务水平。

3. 加强信息管理，建设数字医院

建立全市卫生信息中心，加强信息资源的整合、管理和服 务，实现信息互通、共享，逐步实现无纸化办公；推进电子政务

建设，规范办事程序，提高办事效率；建立医院信息系统测评制度。

4. 改革健教体制，强化健康促进

参考

停留在饭前便后要洗手、消灭苍蝇、蚊虫，不乱扔果皮、垃圾等宣传了近60年的简单老话题上。

5. 加强行风建设，构建医患和谐

一是加强行风教育。强化职业理想、职业道德、职业纪律教育、法律法规宣传和警示教育，引导广大医务工作者自觉践行全心全意为人民健康服务的宗旨，增强抵制不正之风的能力。

二是加强制度建设。完善行风建设各项制度，进一步规范医疗服务行为，构建防治医药购销领域商业贿赂长效机制；重点加强医疗卫生服务质量、开方用药、开单检查、收费价格等情况的监督检查，适当进行通报，广泛接受社会和群众监督；对违法、违纪、违规行为，要切实做到有案必查、查则彻底、处理到位。

三是强化服务意识。要求工作人员服务意识观点不断更新，要以病人为中心，充分尊重病人，处处为病人着想，重视病人安全，提高服务质量，改善就医环境，保护病人合法权益，降低医疗成本，使人民群众得实惠，进一步缓解看病难看病贵的矛盾；在工作中要胸怀博爱之心，自觉抵制不正之风，构建和谐医患关系。

--

深入学习实践科学发展观活动领导班子

分析检查报告

一、分析检查内容

3、如何强化教学工作中心地位，深化教学改革、规范教学管理，全面提高教育教学质量？

二、分析检查情况

1、时间：调研于10月12日—11月15日期间进行。

2、范围：全校教职工、部分家长、学生。

3、调研方式：采取召开座谈会和个别探讨交流的方式展开调研工作。

三、存在的问题

1、学校领导干部自身素质有待提高，工作方法有待改进，工作作风也存在一些问题，如工作不落实、不到位，与老师沟通交流少等。

2、师资队伍建设有待加强，从总体情况看，学校人才总量不足，部分教师还没有完全按照新课程理念进行教学，尤其是能够在教育教学中真正起模范带头作用的教师不足；学科带头人偏少，在全区甚至全市有影响的名师较少。

3、学校各项制度特别是绩效评价制度有待进一步完善，学校执行制度要体现公正公平、前后连贯。

4、学校管理有待加强。学校部分管理人员服务意识有待提高，不能很好地为教育教学服务，保障教育教学秩序正常进行。

四、问题成因

1、观念意识。对教学质量的理解与判断，对教育形势、学校发展了解不够全面深刻所造成。有些教师对育人观有一定的偏差。

2、客观条件。如师资水平、硬件建设、课程建设等等，都是学校单方面力所不能及的。

3、经验积累。学校整体管理、后勤管理、师生工作学习制度与行为评价等等，都有待于在实践中建立健全，并不断完善。

4、制度机制。对于学校来说，需要制定一系列合理的、科学的规章制度和评价标准。

五、解决问题的基本思路

党的十七大报告明确指出：坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观。按照景小党支部开展科学发展观学习教育活动的总体要求，我校提出以打造和谐校园为目标，对照科学发展观的要求，认真组织和落实各项学习活动和整改活动，广泛深入地开展了和谐校园建设的专项检查整改工作。

一、统一认识，组织到位。

学校高度重视和谐校园建设的检查整改工作，明确了工作任务，落实了分管责任。

1、统一认识。为统一全体教职工的思想认识，景小党支部及学校及时召开教职工动员大会，传达和组织好上级行政部门深入学习实践科学发展观的文件精神，明确了创建和谐校园的调研工作目标 and 任务，使全体教职工充分认识到开展和谐校园的重要性和必要性，增强了参与创建工作的自觉性和主动性。学校还充分利用标语、标语等宣传平台广泛宣传教育，营造良好的调研氛围。

2、组织到位。自学校确立了和谐校园建设的调研课题以后，分管德育、教学、总务三大部门的副校长紧跟着也确立了自己的调研课题子课题，分别是《当今小学生德育意识缺失的调查分析与解决方法》、《优化常规管理，促进教学质量全面提升》、《如何提高学校后勤人员的工作效率》。三大子课题在三位副校长的领导组织下，已全面开展了课题的研究工作。同时，以学校为单位，组织全体教师、教研组开展好各项学习交流活活动，鼓励各支部努力创新学习形式，充分发挥主人翁精神，做好调研过程的意见收集和反馈，落实好各个阶段的整改任务。

二、创新形式，深入调研。

为全面、客观、深入地了解我校和谐校园建设的发展现状，掌握和整理好第一手材料，学校开展了各种形式的调研活动。

1、组织深入学习十七大精神和科学发展观，了解和谐校园建设的重要意义，明确和谐校园建设与和谐社会建设的重要关系，提高广大教工参与调研活动的积极性。

2、全面开展问卷调查，广泛听取教师、学生、家长等各方意见，对我校在和谐校园建设过程中的发展现状和存在问题进行了全面的扫描，让调研工作做好有的放矢，稳步推进。

3、落实好代表座谈会，认真听取学生和家長对和谐校园建设情况的意见和看法，对学生和家長提出的意见建议给予高度重视。

4、举行和谐校园专题研讨会，分析我校和谐校园建设的现状，明确和谐校园建设的重点，找出和谐校园建设的突破点，确立和谐校园建设的整改措施。

三、总结经验，推广做法。

（一）落实依法治校——和谐校园建设的前提。

在构建和谐校园的过程中，依法治校具有重要的地位和价值。常川学校是一所为适应巉口教育发展需要。办学多年来，学校在教育局和学区的直接领导下，认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，严格执行《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和国家宪法，学校一切工作坚持做到“依法治校，依章治校”，在大事小事上都依法依规，处处以法为行为准绳，促进学校各项工作公开化、合法化。

1、严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，成立了一个高素质的领导班子，设立了教导处、团支部、少先队部、总务处，完善了学校的行政管理体系。

2、成立了职工代表大会，选举产生了教职工代表，定期召开教职工代表大会，鼓励广大教职工积极参与学校民主管理，保障教师的切身利益。

3、严谨和规范财务管理制度，先后制定和完善了财务计划和财务决算方面的制度，七次预算管理制度，基本建设财务管理制度，财产管理制度，工资管理制度，资金结算管理制度，会计制度，会计档案管理制度等。学校还根据国家有关法律、法规，建立和健全了财务、会计和财产管理制度，设置财务机构，配备专职财会人员。学校在管理好资金的同时，还管好了资产。设置资产账卡，防止因财、物管理不善造成浪费、破损、丢失，努力克服管理中重财轻物的倾向。按照国家的有关规定设置会计账簿，按照会计法认真搞好日常会计核算和监督工作，建设登记建账，及时记账、结账、对账及编制各种财会报表，做到财证相符、账账相符、账表相符、账物相符，及时清理往来款项。学校还加强财务管理的民主监督，民主理财，账务公开，定期向教职工公布财务收支账目，并按照有关规定，长期保存会计凭证、账簿、报表等档案资

料，定期向办学行政机关报送财务报表并接受有关部门的检查、监督。

（二）坚持质量立校——和谐校园建设的根本。

1、树立创新服务意识，锻造一流领导集体。和谐校园的生存与发展，教师是根本，领导干部是关键。建设和谐校园必须要加强领导班子建设。我校领导班子带头开展“学习实践科学发展观”的学习活动，坚持在科学发展观的学习上走在全体教师的前面，用科学发展观来指导学校各部门的行政工作，真正实践“执政为校、质量立校、特色兴校”。首先，领导干部，特别是主要领导要用自己的实力、活力、魅力去影响带动全体教职工，要任人唯贤，率先垂范，容人容事，尊重教师，用人之长，容人之短，淡化权力意识，增强民主意识，分层管理，权责到人。其次，每一位班子成员要作风正派、事业心强、求真务实、开拓进取，做到以情感人，以诚待人，以理服人，在各项工作中为教师做出榜样，以榜样的力量影响人、凝聚人，注重建立和谐的人际关系，并使之内化为教职工的工作热情和前进动力。同时班子成员也要相互尊重，以诚相见，各尽其职，合作互助，维护班子内部的和谐团结。第三，坚持刚性制度约束与人性化的人文管理的和谐统一，要做到以理为先，以身立范，以德育德，以廉带勤，以品格取信教师，充分发挥领导的非权力因素的影响，改变单靠“硬性”的行政指令要求教师完成教育教学任务的做法，在依法依规、坚持原则的基础上，把各种任务、要求和教师的态度、情感、利益、发展的需要结合起来，以公平的信念营造融洽、和谐的人际关系和民主、平等、团结、尊重的校园环境。

到每周一次集中学习，每年每人订阅一本以上教育教学杂志，每半学期检查一次学习笔记。另一方面，学校大力推进名师工程，走名师强校之路。学校制定《学科带头人评选方案》，开展“学科带头人”评选活动，“教学能手”评比和“三课比赛”（说课、上课、评课比赛）以及基本功比赛、论文评

比等，使教师队伍迅速成长，形成了自己的教学风格。还通过继续教育、派教学骨干到省内外考察学习、参加全国性高水平的科研研讨会等培训形式，提高了教师的理论和教科研能力，确立了新的教育理念。此外，学校还坚持实施青蓝工程，帮助青年教师快速成长。学校提出“教师与新课程一起成长”的口号，通过举办新教师上岗培训，建立教育、教学工作“师徒制”，坚持听课评课制度，开展骨干教师示范课、青年教师验收课和优质课等课堂教学交流，组织青年教师解题能力比赛、编题能力比赛、课件制作比赛等活动，提升了专业素质。

3、完善德育管理机制，提高德育工作实效性。我校的教育理念是“全面育人、全员育人、全程育人”，即通过营造“处处是德育环境，人人是德育工作者，时时有德育机遇”的氛围，实现“不拘一格育人”的目标。为提高教育的针对性和实效性，我们在德育队伍建设、德育模式推行、德育学科渗透和德育科研发展等方面作了深入的探索，构建学校、社区、家庭三位一体德育网络，建立一支特别能战斗的德育工作队伍。在德育网络建设中，成立了家长委员会和家长会议，定期开会、协商。家长学校每年授课2次，提高家长教育子女的水平与能力。级组分学期召开一次家长会。班主任一学年对学生进行普访，并经常进行电话家访。学校成立了由校长任组长，分管政教的副校长任副组长，政教主任、年级组长为成员的德育工作领导小组；建立政教处——一年级——班级的层级管理系统。在德育队伍建设中，以班主任为核心，协同科任教师、后勤管理人员组成全员育人格局。学校还结合《公民道德实施纲要》，开展层次分明的主题教育活动，如：公民素质养成教育，安全法纪专项教育，“手拉手”扶贫助学活动等。

4、加强教学管理工作，创一流教学质量。

教学质量就是学校的生命力。因此，提高教学质量就是学校的中心工作。一方面，学校加大力度落实新课程改革实验，

大力开展课堂改革，促进教学质量的全面提升。先后成立了课改领导小组，建立了实验教师教研常规制度、信息交流与反馈制度、检查评估制度、激励制度，使实验工作有计划，有目的，有组织，有落实。落实教师参加培训，坚持“不培训不上岗，先培训后上岗”的原则。同时，根据新课标精神，结合学校实际，努力构建具三大教学模式：语文的“创设情境——自主感悟——探究创新”的创新型教学模式；数学的尝试实践——启发理解——归纳运用的发展型教学模式；英语的活动教学模式。

5、完善后勤管理,提高服务质量。

与健康》课对学生进行卫生教育。还每周利用广播和黑板报等方式，有针对性地开展常见病的宣传、防治工作。（3）加强校产管理。每学期初和学期末做地校产校具的统计清查工作。制定好教室、办公室财产登记手续。把节约放在工作管理首位，修旧利废，坚持合理开支。组织维修专管小组，及时安装和维护学校的电化设备，为教学服务竭尽全力，每年为学校节省了大量资金。

（三）打造校园文化品牌——和谐校园建设的窗口。

建设校园文化，是和谐校园建设的重要任务。通过校园文化建设，丰富和发展学校内涵，营造良好的文化氛围，是建设和谐校园的必由之路。为此，我校首先整顿学风，严谨教风，形成良好校风。通过对广大同学进行爱国主义理想教育，大张旗鼓地表彰优秀学生等一系列活动，充分激发和调动了学生的学习积极性。学校大力开展校园“学习之行”、“优秀学生干部”、“三好学生”等评选活动，建立文明监督岗，树正气，压歪风，使学校朝气蓬勃，奋发向上。在教师中通过一批青年教师的典型带动，以及开展各项业务竞赛活动，树立严谨科学的教风，形成了“文明、乐学、求实、创新”的优良校风。其次，进一步绿化美化校园，形成良好的教学氛围。学校大搞校园绿化活动，扩园绿化面积，提高绿化质

量。积极开展“美丽的校园，我们的家”等活动，师生共同努力，净化、绿化、美化我们的学校。

四、收集意见，重视整改。

在调研的过程中，我们重视意见的收集和整理，坚持边调研边整改，努力做到整改要有针对性，重视整改的实效性。我们把在调研过程中发现的主要问题、原因分析和整改措施整理如下：

（一）校园环境建设有待进一步优化。

尽管在创建一级学校的进程中，学校已经通过加大投入，完善了学校的各项硬件设备设施，但是随着学校办学规模的不断扩大，很多的后备工程还没有跟上，教室周边的绿化环境、美化、亮化工程还要加紧建设步伐。学校的校园警示语也还比较单一，基本上是以读书名言警句为主，与“修身、立志、笃学、强体”等八字校训相关的其他警示语和教育名言还没有涉及到。

在下一阶段，学校将围绕创建“绿色学校”为契机，对照“绿色学校”的评价标准，逐一进行整改，从而使学校整体布局和微观细节更加科学合理，使学校真正成为花园式学校。

（二）学生的公民道德意识有待进一步加强。

由于受网络媒体、社会不良风气以及独生子和单亲家庭等多方面家庭因素的影响，当今的中小学生的道德意识较为薄弱，学校与家庭教育未能完全达成一致共识，“5+2=0”的教育怪现象依然存在。同时，学生的敬师爱师观念，感恩意识普遍还比较淡薄，极个别学生出现道德认识模糊，道德判断错位的现象，缺乏羞耻心和廉耻感。

搭建活动平台，以丰富的校园活动文化塑造人，强化制度建设，以完善的校园制度文化鞭策人，从而促进学生公民道德素质的整体提升。

（三）教师的师德师风建设仍需继续强化。

师德师风建设是学校工作的重点，也是德育教育的重点和难点。通过严抓严管，我校教师都能充分认识到体罚和变相体罚的严重性，都能自觉地遵守学校的教育教学制度，基本上杜绝体罚和变相体罚。但是，个别年轻的新老师，由于缺乏工作经验，在面对一些突发教学事件和相对棘手的问题学生时，往往未能很好地控制好自己的情绪，无意中造成了体罚；又或是操作方法不当，不知不觉造成了变相体罚。这需要引起我们的高度重视。

在下一阶段，我们要继续加强师德师风建设，深入组织学习《教师法》和《未成年人保护法》，加强对年轻教师，特别是年轻班主任的培训力度，组织先进教师和优秀班主任开展经验交流会，促进教师队伍素质的整体提高，确保一个都不落伍，并以此为突破口提高教师队伍的师德师风。

通过深入调研，我们深刻地认识到：深入落实科学发展观，全面推进和谐校园建设，是学校科学、可持续发展的根本之道。在构建和谐校园的过程中，我们将继续以科学发展观为统领，坚持解放思想，紧紧抓住发展这个执政兴校的第一要务，以发展创和谐，以改革促和谐，以公平求和谐，以稳定保和谐，努力争当新会区小学教育的排头兵，把学校各项事业不断向前推进，开创常川学校又好又快发展的新局面，为教育事业作出应有的贡献。

按照市县学习实践科学发展观活动领导小组办公室的总体部署和要求，我校领导班子成员在开展学习调研的基础上，广泛听取群众意见，认真查找突出问题，深刻剖析原因，明确努力方向，研究整改措施，理清了推动学校科学发展的思路。

现将有关情况报告如下：

一、开展深入学习实践科学发展观活动以来形成的共识 科学发展观是中国特色社会主义理论的重要组成部分，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。通过前一阶段的学习调研，学校领导班子成员对科学发展观有了新认识，在思想观念上有了新转变，达成了新共识。

1、增强了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性

当前，槐中事业发展正处在一个新的历史起点上，学习实践科学发展观是推动学校全面协调可持续发展的必由之路，是槐中发展实现新突破、新跨越的必然要求。我们必须牢固树立教育全面发展理念，把促进师生全面发展作为教育工作的出发点和落脚点；必须强化教育协调发展意识，处理好规模与质量的关系、速度与效益的关系，不断优化学校教育结构，协调各种关系，提高办学效益；必须坚持走教育可持续发展之路，顺应经济社会发展的大趋势，准确定位，完善机制，进一步增强自我发展能力，使学校焕发出蓬勃的生机和活力。

2、坚定了引领学校实现科学发展的信心和决心

1

面对学校发展过程中遇到的困难和挑战，只有坚持用发展的眼光，进一步解放思想，强化忧患意识和竞争意识，在不断推动事业发展的过程中积极应对挑战，知难而进，敢为人先，勇于变革，开拓创新，才能找到学校发展新的增长点，才能开创槐中事业的新局面。只要坚持用发展的思路和办法去解决学校事业发展中的问题；只要把握科学规律，创新发展途径，关注教育公平；只要从人民群众需求出发谋划工作；只要注重提高发展质量和效益，就一定能突破制约学校发展的瓶颈，实现又好又快发展。

3、牢固树立了以人为本的科学理念

学校工作的对象和主体是学生，必须坚持以学生为本，时时处处从培养全面发展的合格人才的角度出发，搭建平台，创设和谐的育人环境，有效解决学生成长、成才、全面发展的根本问题；必须充分调动和发挥广大师生的积极性、主动性和创造性，努力为教师的事业发展搭建平台，创造条件使教师在教育教学上取得更大成就，实现学校与教师个人共同发展，增强教师的职业归属感和事业成就感。

4、提高了统筹兼顾的能力

在推进学校发展中，科学规划、总揽全局、齐头并进，注重统筹各种教育资源在学校发展中的作用和功能，既在打造好学校工作基本面上下功夫，又突出抓好广大师生和社会各界关注的热点问题，全面考虑、重点突破，不断提高学校管理的整体效能。

二、学校近年发展取得的主要成绩

2

1、在全县、全市乃至全省率先走高中后勤化社会之路，先后引进资金6000多万，加强基础设施建设，使学校面貌发生了翻天覆地的新变化。

2、坚持走内涵发展之路，不断增强学校综合实力。先后被评为陕西省重点高中，陕西省标准化高中，现在又被确定为陕西省示范高中苗子校。

3、积极推进现代化学校建设。更新了实验室设备，充实了图书室，建立了信息中心，实现了多媒体教学班班通，顺利通过了眉县首批县域现代化学校的终评验收。

4、以科研为先导，突出教学中心，狠抓质量管理，教育教学质量稳步攀升。承担国家级课题六项，五项已结题，出版优秀论文集五本，教育科研取得丰硕成果。高考连续十一年升学率一直保持全县第一和全省、全市领先地位，先后有15名学生被北大、清华录取，有28名学生被招收为飞行员。2015年高考二本上线总人数922人（其中文化课上线871人，术科51人。），600分以上34人，重点线上386人，实现了历史性的新突破。

5、教师队伍建设成效显著。建立并完善了“首席教师—学科名师—骨干教师—教学新秀—过关教师—未过关教师”六个层次的骨干体系，培养了市县拔尖人才2名，县级名师6名，市县学科带头人15名。

6、党风廉政建设工作扎实有力。县纪委组织党风廉政建设和行风建设评议工作领导小组来我校检查，对学校工作给予了高度评价，社会满意率为100%。

3

近年来，省市县各级在我校多次召开高中建设和学校管理方面的现场会，原教育部副部长张保庆等领导多次来我校视察、考察工作。省内各县区的兄弟学校来我校参观、学习、交流工作的络绎不绝，槐中在全市、全省已经具有相当的知名度和影响力。

三、存在的问题和不足

1、理论学习不够深入，思想不够解放，创新意识不强。学校领导班子当中还存在满足懈怠思想，学习现代教育及管理理论不主动、不深入，虽然政治理论学习比较多，但结合实际的研究比较少，对科学发展观的内涵及精神实质的理解还不够全面、深透，运用科学发展观来统领教育发展全局、指导各项工作的针对性还不够强，运用科学发展理论去分析

问题、解决问题的水平还不够高，一定程度上还在靠经验管理；有些领导思想上还不够解放，注重了工作中的“稳”而忽视了“进”，工作中存在着“等、靠”的现象。工作缺乏大胆创新，思想上瞻前顾后，开拓进取的意识不强。

2、合作意识不强，模范带头作用发挥不够。班子中存在着缺乏共事意识、大局观念的个人主义倾向，影响了管理效能，影响了事业的发展。个别同志人格魅力不足，在群众中威望不高，“我”字当头，把个人的利益放在第一位，个别领导在工作中不注意方法，不善于与同志沟通，管理效果不尽如人意。

中，制度管理刚性不足，对违反制度的人和事有迁就姑息现象。

4、缺乏大教育观念，素质教育的推进还不深入。有的领导在思想观念上，仍有重分数，轻德育的倾向，仍然不能摆脱社会影响，致力于片面追求升学率，素质教育的推进还不深入，从学生全面发展、终身发展着眼，构建新的德育模式、课堂教学模式、学校管理模式的思路还不明晰。

四、存在问题的原因剖析

客观原因

1、学校地处农村环境，信息相对闭塞。

2、近年来，学校社会影响力不断扩大，社会对学校的要求越来越高，学校发展进入高原期，突破难度加大。

主观原因：

1、思想观念方面

当前，学校发展进入重要时期，面临着一些突出矛盾和问题，需要具备改革发展的大视野和大气魄，需要具备更加坚定的意志、采取更有力的举措，需要进一步创新体制机制。实践中，我们受经验束缚较多，往往思维上习惯老定势，工作上习惯老套路，教育革新的观念还不够强，解放思想和理论学习不够。对新阶段如何推进改革创新审慎有余、勇气不足、魄力不够。对破解一些长期存在的涉及面广、利益纠纷多的老大难问题顾虑较多，不能一抓到底。个别领导班子成员思想陈旧，知识老化，进取心减退，奉献思想减弱，不能适应新形势发展的要求。

2、工作作风方面

领导班子主动深入教师、社区当中联系群众少，在解决关系教师、学生、家长切身利益的问题上，与他们的期望和要求还有一些差距。在统筹协调方面，兼顾各方利益、找准利益的结合点和平衡点不够，对重点工作抓的比较紧，对非重点工作关注研究不够。

3、党性修养方面

班子个别成员全心全意为师生服务的意识还不够牢固，党性观念有所弱化，组织纪律观念淡薄，不能正确处理个人感情与组织原则的关系，形式主义、主观主义等现象时有出现，有时候工作方法简单，解决实际问题不够，查研究和直接听取师生员工意见不够，在解决师生反映强烈的突出问题方面，有时出现畏难、推诿、拖拉现象。有时合作意识不强，缺乏全局观念，不能和同志和睦共处、团结共事，不能以一个党员标准严格要求自己，不能发挥模范带头作用。

4、能力素质方面

有的领导干部还不善于从千头万绪、纷繁复杂的工作中找出主要矛盾和矛盾的主要方面，把握平衡、驾驭复杂局面、解

决复杂问题的能力还需要进一步提高。有些方面的工作虽然有思路、有决策，但进展较慢，效率不高。个别班子成员在管理中，用实用主义指导工作，只重视眼前利益，对长远考虑较少，对社会及家长需求考虑多，对教育本质思考较少。

5、体制机制方面

在坚持民主集中制的同时，如何发挥教师的作用，处理

好行政权力与教师权利的关系，还需要加强研究；学校决策咨询的支持系统还需要健全；在执行方面，对决策实施的效果缺乏有效的评估、反馈和调整机制。

五、努力方向和整改措施

1、加强理论学习，强化科学发展意识。认真学习科学发展观理论，进一步提高运用科学理论分析解决实际问题的能力。始终保持头脑清醒，不因过去的成绩而自满，不为目前的问题而畏缩，不被经验的做法所束缚，不为传统的模式所局限，自觉肩负起领导学校科学发展的责任，进一步增强政治意识、大局意识和责任意识。领导班子成员要带头解放思想，带头学习调研，把科学发展观学习与教育理论学习、与教育管理研究、与解决学校的实际问题结合起来，把科学发展观内化为领导科学发展的能力，把科学发展观的要求转化为谋划槐中事业发展的正确思路及措施。不仅要研究教育自身的发展，更要跳出学校看教育，跳出区域看教育，从教育观念、教育模式、教育体制、教育手段、教育评价、教育环境等方面进行改革创新，培育特色、发展内涵，不断增强学校的生机与活力，努力实现创建陕西省示范高中，进一步向西部名校、全国名校迈进。

彰，发挥最大效能。

3、强化领导班子和管理干部队伍建设，努力提升综合素质。

学校领导班子成员要加强自身修养，不断提升综合素质。要按照科学管理、民主管理、依法治校的要求，健全领导集体决策重大事项议事规则，改进班子思想作风，改善工作方式方法，健全完善工作机制，各司其职，各尽其责，把班子的凝聚力、战斗力、创新力提升到一个全新的高度。全体班子成员要紧紧围绕学校的总体工作目标，坚持以提高教学质量、服务于教学为中心，积极抓好分管工作任务目标的落实，工作做到以下几点：一要树立“三种意识”。即超前意识、精品意识、创新意识。超前意识，要求考虑工作要做到超前一步；精品意识，保证工作质量一流；创新意识，要求与时俱进，适应时代要求。二要雷厉风行。工作积极主动，及时高效。三要率先垂范。身先士卒，沉下身子，深入一线，率先垂范抓落实。四要敢于负责、勇于碰硬。坚持原则，大胆工作，敢于同违犯规定、纪律的人、事进行斗争。

加强对干部管理，不断提高管理干部的大局意识、全局观念，要进一步发扬“进了槐中门，就是槐中人”的团队意识，克服摒弃个人主义，培养博大胸怀，同时要树立竞争、进取意识，实现干部制度变革，我们将在暑期实行管理干部聘任制，废除终身制，做到处级以下干部能上能下，优胜劣汰，使管理机制进一步优化，管理效能进一步提升。

教育理念，坚持教育公平，实现全体学生的全面发展。近距离，重体验，狠抓习惯养成，夯实德育工作基础。（1）以养成良好习惯为根本，夯实做人基础。做到大处着眼，小处着手。坚持抓好学生的日常行为习惯的养成教育。将行为习惯培养内容尽量细化，突出重点。（2）加强对德育工作的研究和学习。重视和关心学生的身边事、心中事，精心设计活动载体，有意识地创设一种教育环境和氛围，使思想教育的信息渗透在校园的境中、景中、物中、情中、人中，让学生在心物交感中，环境体验中，促进道德的认知行为的养成，努力把学校生活变成一个全方位的全能辐射的德育场。（3）积极开展好爱心教育、生命教育、法制教育、心理健康教育、诚信教育、自信心教育等系列活动，充分发挥好广播及板报

宣传的作用。（4）增强德育意识，做到全员育人。切实加强班主任培训和管理，开设班主任学堂。建立家访制度。（5）抓好心理健康教育，培养学生良好的心理品质。要按学校要求及时开放心理咨询室，做好心理辅导，要真正体现实际、实用、实效。

眉县槐芽中学

2015年7月7日

县领导下乡检查报告篇五

分析检查报告

一、分析检查内容

3、如何强化教学工作中心地位，深化教学改革、规范教学管理，全面提高教育教学质量？

二、分析检查情况

1、时间：调研于10月12日—11月15日期间进行。

2、范围：全校教职工、部分家长、学生。

3、调研方式：采取召开座谈会和个别探讨交流的方式展开调研工作。

三、存在的问题

1、学校领导干部自身素质有待提高，工作方法有待改进，工作作风也存在一些问题，如工作不落实、不到位，与老师沟通交流少等。

2、师资队伍建设和有待加强，从总体情况看，学校人才总量不足，部分教师还没有完全按照新课程理念进行教学，尤其是能够在教育教学中真正起模范带头作用的教师不足；学科带头人偏少，在全区甚至全市有影响的名师较少。

3、学校各项制度特别是绩效评价制度有待进一步完善，学校执行制度要体现公正公平、前后连贯。

4、学校管理有待加强。学校部分管理人员服务意识有待提高，不能很好地为教育教学服务，保障教育教学秩序正常进行。

四、问题成因

1、观念意识。对教学质量的理解与判断，对教育形势、学校发展了解不够全面深刻所造成。有些教师对育人观有一定的偏差。

2、客观条件。如师资水平、硬件建设、课程建设等等，都是学校单方面力所不能及的。

3、经验积累。学校整体管理、后勤管理、师生工作学习制度与行为评价等等，都有待于在实践中建立健全，并不断完善。

4、制度机制。对于学校来说，需要制定一系列合理的、科学的规章制度和评价标准。

五、解决问题的基本思路

党的十七大报告明确指出：坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观。按照景小党支部开展科学发展观学习教育活动的总体要求，我校提出以打造和谐校园为目标，对照科学发展观的要求，认真组织和落实各项学习活动和整改活动，广泛深入地开展了和谐校园建设的专项检查整改工作。

一、统一认识，组织到位。

学校高度重视和谐校园建设的检查整改工作，明确了工作任务，落实了分管责任。

1、统一认识。为统一全体教职工的思想认识，景小党支部及学校及时召开教职工动员大会，传达和组织好上级行政部门深入学习实践科学发展观的文件精神，明确了创建和谐校园的调研工作目标 and 任务，使全体教职工充分认识到开展和谐校园的重要性的必要性，增强了参与创建工作的自觉性和主动性。学校还充分利用标语、标语等宣传平台广泛宣传教育，营造良好的调研氛围。

2、组织到位。自学校确立了和谐校园建设的调研课题以后，分管德育、教学、总务三大部门的副校长紧跟着也确立了自己的调研课题子课题，分别是《当今小学生德育意识缺失的调查分析与解决方法》、《优化常规管理，促进教学质量全面提升》、《如何提高学校后勤人员的工作效率》。三大子课题在三位副校长的领导组织下，已全面开展了课题的研究工作。同时，以学校为单位，组织全体教师、教研组开展好各项学习交流活活动，鼓励各支部努力创新学习形式，充分发挥主人翁精神，做好调研过程的意见收集和反馈，落实好各个阶段的整改任务。

二、创新形式，深入调研。

为全面、客观、深入地了解我校和谐校园建设的发展现状，掌握和整理好第一手材料，学校开展了各种形式的调研活动。

1、组织深入学习十七大精神和科学发展观，了解和谐校园建设的重要意义，明确和谐校园建设与和谐社会建设的重要关系，提高广大教工参与调研活动的积极性。

2、全面开展问卷调查，广泛听取教师、学生、家长等各方意

见，对我校在和谐校园建设过程中的发展现状和存在问题进行了全面的扫面，让调研工作做好有的放矢，稳步推进。

3、落实好代表座谈会，认真听取学生和家長对和谐校园建设情况的意见和看法，对学生和家長提出的意见建议给予高度重视。

4、举行和谐校园专题研讨会，分析我校和谐校园建设的现状，明确和谐校园建设的重点，找出和谐校园建设的突破点，确立和谐校园建设的整改措施。

三、总结经验，推广做法。

（一）落实依法治校——和谐校园建设的前提。

在构建和谐校园的过程中，依法治校具有重要的地位和价值。常川学校是一所为适应嶠口教育发展需要。办学多年来，学校在教育局和学区的直接领导下，认真贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，严格执行《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和国家宪法，学校一切工作坚持做到“以法治校，依章治校”，在大事小事上都依法依规，处处以法为行为准绳，促进学校各项工作公开化、合法化。

1、严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，成立了一个高素质的领导班子，设立了教导处、团支部、少先队部、总务处，完善了学校的行政管理体系。

2、成立了职工代表大会，选举产生了教职工代表，定期召开教职工代表大会，鼓励广大教职工积极参与学校民主管理，保障教师的切身利益。

3、严谨和规范财务管理制度，先后制定和完善了财务计划和

财务决算方面的制度，七次预算管理制度，基本建设财务管理制度，财产管理制度，工资管理制度，资金结算管理制度，会计制度，会计档案管理制度等。学校还根据国家有关法律、法规，建立和健全了财务、会计和财产管理制度，设置财务机构，配备专职财会人员。学校在管理好资金的同时，还管好了资产。设置资产账卡，防止因财、物管理不善造成浪费、破损、丢失，努力克服管理中重财轻物的倾向。按照国家的有关规定设置会计财账簿，按照会计法认真搞好日常会计核算和监督工作，建设登记建账，及时记账、结账、对账及编制各种财会报表，做到财证相符、账账相符、账表相符、账物相符，及时清理往来款项。学校还加强财务管理的民主监督，民主理财，账务公开，定期向教职工公布财务收支账目，并按照国家有关规定，长期保存会计凭证、账簿、报表等档案资料，定期向办学行政机关报送财务报表并接受有关部门的检查、监督。

（二）坚持质量立校——和谐校园建设的根本。

1、树立创新服务意识，锻造一流领导集体。和谐校园的生存与发展，教师是根本，领导干部是关键。建设和谐校园必须要加强领导班子建设。我校领导班子带头开展“学习实践科学发展观”的学习活动，坚持在科学发展观的学习上走在全体教师的前面，用科学发展观来指导学校各部门的行政工作，真正实践“执政为校、质量立校、特色兴校”。首先，领导干部，特别是主要领导要用自己的实力、活力、魅力去影响带动全体教职工，要任人唯贤，率先垂范，容人容事，尊重教师，用人之长，容人之短，淡化权力意识，增强民主意识，分层管理，权责到人。其次，每一位班子成员要作风正派、事业心强、求真务实、开拓进取，做到以情感人，以诚待人，以理服人，在各项工作中为教师做出榜样，以榜样的力量影响人、凝聚人，注重建立和谐的人际关系，并使之内化为教职工的工作热情和前进动力。同时班子成员也要相互尊重，以诚相见，各尽其职，合作互助，维护班子内部的和谐团结。第三，坚持刚性制度约束与人性化的人文管理的和谐统一，

要做到以理为先，以身立范，以德育德，以廉带勤，以品格取信教师，充分发挥领导的非权力因素的影响，改变单靠“硬性”的行政指令要求教师完成教育教学任务的做法，在依法依规、坚持原则的基础上，把各种任务、要求和教师的态度、情感、利益、发展的需要结合起来，以公平的信念营造融洽、和谐的人际关系和民主、平等、团结、尊重的校园环境。

到每周一次集中学习，每年每人订阅一本以上教育教学杂志，每半学期检查一次学习笔记。另一方面，学校大力推进名师工程，走名师强校之路。学校制定《学科带头人评选方案》，开展“学科带头人”评选活动，“教学能手”评比和“三课比赛”（说课、上课、评课比赛）以及基本功比赛、论文评比等，使教师队伍迅速成长，形成了自己的教学风格。还通过继续教育、派教学骨干到省内外考察学习、参加全国性高水平的科研研讨会等培训形式，提高了教师的理论和教科研能力，确立了新的教育理念。此外，学校还坚持实施青蓝工程，帮助青年教师快速成长。学校提出“教师与新课程一起成长”的口号，通过举办新教师上岗培训，建立教育、教学工作“师徒制”，坚持听课评课制度，开展骨干教师示范课、青年教师验收课和优质课等课堂教学交流，组织青年教师解题能力比赛、编题能力比赛、课件制作比赛等活动，提升了专业素质。

3、完善德育管理机制，提高德育工作实效性。我校的教育理念是“全面育人、全员育人、全程育人”，即通过营造“处处是德育环境，人人是德育工作者，时时有德育机遇”的氛围，实现“不拘一格育人”的目标。为提高教育的针对性和实效性，我们在德育队伍建设、德育模式推行、德育学科渗透和德育科研发展等方面作了深入的探索，构建学校、社区、家庭三位一体德育网络，建立一支特别能战斗的德育工作队伍。在德育网络建设中，成立了家长委员会和家长会议，定期开会、协商。家长学校每年授课2次，提高家长教育子女的水平与能力。级组分学期召开一次家长会。班主任一学年对

学生进行普访，并经常进行电话家访。学校成立了由校长任组长，分管政教的副校长任副组长，政教主任、年级组长为成员的德育工作领导小组；建立政教处——一年级——班级的层级管理系统。在德育队伍建设中，以班主任为核心，协同科任教师、后勤管理人员组成全员育人格局。学校还结合《公民道德实施纲要》，开展层次分明的主题教育，如：公民素质养成教育，安全法纪专项教育，“手拉手”扶贫助学活动等。

4、加强教学管理工作，创一流教学质量。

教学质量就是学校的生命力。因此，提高教学质量就是学校的中心工作。一方面，学校加大力度落实新课程改革实验，大力开展课堂改革，促进教学质量的全面提升。先后成立了课改领导小组，建立了实验教师教研常规制度、信息交流与反馈制度、检查评估制度、激励制度，使实验工作有计划，有目的，有组织，有落实。落实教师参加培训，坚持“不培训不上岗，先培训后上岗”的原则。同时，根据新课标精神，结合学校实际，努力构建具三大教学模式：语文的“创设情境——自主感悟——探究创新”的创新型教学模式；数学的尝试实践——启发理解——归纳运用的发展型教学模式；英语的活动教学模式。

5、完善后勤管理, 提高服务质量。

与健康》课对学生进行卫生教育。还每周利用广播和黑板报等方式，有针对性地开展常见病的宣传、防治工作。（3）加强校产管理。每学期初和学期末做地校产校具的统计清查工作。制定好教室、办公室财产登记手续。把节约放在工作管理首位，修旧利废，坚持合理开支。组织维修专管小组，及时安装和维护学校的电化设备，为教学服务竭尽全力，每年为学校节省了大量资金。

（三）打造校园文化品牌——和谐校园建设的窗口。

建设校园文化，是和谐校园建设的重要任务。通过校园文化建设，丰富和发展学校内涵，营造良好的文化氛围，是建设和谐校园的必由之路。为此，我校首先整顿学风，严谨教风，形成良好校风。通过对广大同学进行爱国主义理想教育，大张旗鼓地表彰优秀学生等一系列活动，充分激发和调动了学生的学习积极性。学校大力开展校园“学习之行”、“优秀学生干部”、“三好学生”等评选活动，建立文明监督岗，树正气，压歪风，使学校朝气蓬勃，奋发向上。在教师中通过一批青年教师的典型带动，以及开展各项业务竞赛活动，树立严谨科学的教风，形成了“文明、乐学、求实、创新”的优良校风。其次，进一步绿化美化校园，形成良好的教学氛围。学校大搞校园绿化活动，扩大校园绿化面积，提高绿化质量。积极开展“美丽的校园，我们的家”等活动，师生共同努力，净化、绿化、美化我们的学校。

四、收集意见，重视整改。

在调研的过程中，我们重视意见的收集和整理，坚持边调研边整改，努力做到整改要有针对性，重视整改的实效性。我们把在调研过程中发现的主要问题、原因分析和整改措施整理如下：

（一）校园环境建设有待进一步优化。

尽管在创建一级学校的进程中，学校已经通过加大投入，完善了学校的各项硬件设备设施，但是随着学校办学规模的不断扩大，很多的后备工程还没有跟上，教室周边的绿化环境、美化、亮化工程还要加紧建设步伐。学校的校园警示语也还比较单一，基本上是以读书名言警句为主，与“修身、立志、笃学、强体”等八字校训相关的其他警示语和教育名言还没有涉及到。

在下一阶段，学校将围绕创建“绿色学校”为契机，对照“绿色学校”的评价标准，逐一进行整改，从而使学校整

体布局和微观细节更加科学合理，使学校真正成为花园式学校。

（二）学生的公民道德意识有待进一步加强。

由于受网络媒体、社会不良风气以及独生子和单亲家庭等多方面家庭因素的影响，当今的中小学生的道德意识较为薄弱，学校与家庭教育未能完全达成一致共识，“5+2=0”的教育怪现象依然存在。同时，学生的敬师爱师观念，感恩意识普遍还比较淡薄，极个别学生出现道德认识模糊，道德判断错位的现象，缺乏羞耻心和廉耻感。

搭建活动平台，以丰富的校园活动文化塑造人，强化制度建设，以完善的校园制度文化鞭策人，从而促进学生公民道德素质的整体提升。

（三）教师的师德师风建设仍需继续强化。

师德师风建设是学校工作的重点，也是德育教育的重点和难点。通过严抓严管，我校教师都能充分认识到体罚和变相体罚的严重性，都能自觉地遵守学校的教育教学制度，基本上杜绝体罚和变相体罚。但是，个别年轻的新老师，由于缺乏工作经验，在面对一些突发教学事件和相对棘手的问题学生时，往往未能很好地控制好自己的情绪，无意中造成了体罚；又或是操作方法不当，不知不觉造成了变相体罚。这需要引起我们的高度重视。

在下一阶段，我们要继续加强师德师风建设，深入组织学习《教师法》和《未成年人保护法》，加强对年轻教师，特别是年轻班主任的培训力度，组织先进教师和优秀班主任开展经验交流会，促进教师队伍素质的整体提高，确保一个都不落伍，并以此为突破口提高教师队伍的师德师风。

通过深入调研，我们深刻地认识到：深入落实科学发展观，

全面推进和谐校园建设，是学校科学、可持续发展的根本之道。在构建和谐校园的过程中，我们将继续以科学发展观为统领，坚持解放思想，紧紧抓住发展这个执政兴校的第一要务，以发展创和谐，以改革促和谐，以公平求和谐，以稳定保和谐，努力争当新会区小学教育的排头兵，把学校各项事业不断向前推进，开创常川学校又好又快发展的新局面，为教育事业作出应有的贡献。