

最新教导主任近三年工作总结新浪博客(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教导主任近三年工作总结新浪博客篇一

1、建立健全三个层面的队伍，加大德育工作的力度。

建立健全一支务实的德育工作队伍是搞好德育工作的前提，为了使德育工作卓有成效，我校成立了三个层面的德育队伍。一是以校长为首，教导主任和团总支书记、年级组长为核心的德育管理队伍。二是以班主任、心理辅导教师、教师为骨干的德育实施队伍。三是以学生会干部为桥梁的德育督查队伍。形成了一个立体化、网络化的德育工作格局，有效地推动了我校各项德育活动的开展。

2、充分发挥各类组织的优势和家长作用，实现两个结合。

我校成立了家长学校。还有保卫小分队，卫生督查队，纪律检查小组等，充分发挥各类组织的辐射作用和家长影响力。进一步狠抓两个结合：校内教育与校外教育相结合，形式与内容相结合。成立了家长委员会、家长学校，班主任经常与学生家长取得联系与交流。其次学校还长期聘任了一批有的心理辅导员，让心理辅导进课堂，变单一的谈话到班集体教育。根据学生的身体特点、心理特点、思想特点，开展多种多样的校内外活动。各班与班之间经常有赛、赛、赛。每周一次升旗仪式，培养了学生人集体荣誉感、无私奉献精神和助人为乐的优良传统。

3、稳步推进学生自治，让学生自己教育自己。

良好班风、教风、学风、校风的形成，关键在教师，而落实在学校德育工作的最终目标是实现学生自我教育。使学生成为管理自己的主人。进行学生自律，加强学生会功能，是我校今年德育工作又一亮点。学生校徽配戴，食堂就餐，各班卫生情况，教师办公室卫生检查评比，还有学生违纪事件如：抽烟、爬围墙、乱抛纸屑等都由学生会干部值日检查。这样推进了学生“自主管理、自我教育”。并且还确立了学生日常管理的德育评价体系，对学生素质进行评价，使学生在日常生活、学习中自己约束自己，有效地促进了学生由看管型向自觉型转变。

4、加强校园建设。

(1) 校园制度文化建设

在校园文化建设中，我校要求达到“四化”（绿化、美化、净化、道路硬化），“九有”（有国旗、有校训、有宣传橱窗、有文明镜、有文明监督岗、有警示牌、有校园文化教育内容、校园文化教育活动、有校园文化建设评比表彰），并用制度和措施将校园文化建设的内容量化和细化，使之更具有可操作性。在此基础上先后制定了《谕兴中学学生管理》、《谕兴中学十不准》、《班主任工作制度》、《班级管理条例》、《文明卫生制度》、《爱护公物制度》、《三好学生、优秀学生干部评选制度》等。这些措施的制定和落实，使校园文化建设迈向了规范化、制度化轨道，有力地推动了精神文明的建设。

(2) 校园物质文化建设

学校是育人的场所，是精神文明的阵地，有一个舒适幽雅的教学环境，教师能安心教、学生能愉快学，其“润物细无声”的效果不言而喻，所以，作为学校必须营造良好的校园

物质文化环境。

几年来，我校多方筹措资金，改造校园环境；校园内的宣传窗制作精美；别具一格的休闲小路、花园、草坪令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的、校训、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。绿地布局合理，花草配置得当，整个校园洋溢着高雅、和谐、向上、创新的气息，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校在投入大量资金进行学校环境建设的同时加强对师生的规范养成教育，做到春有花、夏有荫，秋有果、冬有青，营造了“一草一木都说话，一砖一石皆育人”的良好环境。创设环境教育宣传栏；张贴有关宣传标语。琳琅满目的文化设施，使校园充满了浓郁的文化气息。现代化教育设备不断完善。这些高品位的校园环境为推动我校校园文化建设步入新的台阶显示出越来越大的作用和威力。

(3) 校园精神文化建设

多年来，我校围绕“以正确的信念引导学生，以科学的理论武装学生，以高尚的人格感召学生，以丰富的知识哺育学生”的育人目标，以“事业为重的敬业精神，吃苦耐劳的奉献精神，严谨治学的务实精神，锐意改革的创新精神”为主题的校园精神，已经成为校园文化的灵魂和核心，并成为我校校园文化的精髓。特别是近几年来，在全校师生员工的共同努力下，形成了全面发展、管理有方、积极进取、求新务实的优良传统，“用科学发展的教育观，创环境育人特色学校”的办学特色基本形成。

德育工作领导小组充分认识到课堂在德育工作中的重要性，要求：教师从“爱”出发，用“严”要求，用“变”看人，用

“好”落实。既教书又育人，把德育工作贯穿到日常教育教学中，一则加强思想政治课，二则利用班会及时引导，班主任、班干部及时总结每天、每周、每月本班学生学习、生活情况，各项竞赛情况，利用表扬、鼓励的武器，规范学生的行为，促进学生养成好习惯，三则课堂教育渗透德育。

寓德育于活动之中，让学生在活动中受到教育，在活动中受到启发，在活动中受到鼓舞是提高德育工作实效性的有效途径。基于此点，我校德育领导小组紧紧围绕“培养民族精神，增强诚信教育，加强养成教育”三个重点，为切实做好未成年人思想道德教育，开展了一系列丰富多采的活动。

1、传统性活动。我们利用一年一度的节、五四、节等等进行了各种不同形式、不同内容的校园文化教育。通过“国庆60周年爱国主义歌咏会”、及德育基地进行爱国主义教育。

2、时代性活动。近年来，我们开展了“党在我心中”、“远离，珍爱生命”、“支援灾区献爱心”、“为同龄人就学募捐”、“讲文明树新风，争文明学校、文明班级和文明学生”、“反xx警示教育”等系列活动。通过这些活动，使学生受到了极大的教育，涌现出了数不胜数、可歌可泣的。

3、趣味性活动。我们先后开展了“两读一评(读书、读报、影评)活动”、“三热爱(爱我祖国、爱我家乡、爱我谕中)知识竞赛”、“国情知识竞赛”、“校运会”、“比赛”“节”、“艺术节”、“国庆60周年爱国主义歌咏会”等活动，开拓了第二课堂，发展了学生的特长，保证了学校小组活动的经常开展。

教导主任近三年工作总结新浪博客篇二

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

作为教导主任，我努力做好校长的助手，并协调好教师，认真细致地做好以下几方面工作：

3、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

4、组织、审查各年级学科教学计划、复习计划，各年级组备课、作业检查计划，各教研组教学教研活动策划。

5、开学初，为转入学生及时办理学籍增补。

6、学期初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，并及时办理了校讯通。

8、对学校月考、学期中检测组织工作（监考、阅卷、判卷、登统、成绩册）进行了安排，各科教师写好年级试卷分析，并电子稿录入电子档案。

9、组织开展“期中教学质量分析会”，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

11、组织安排值周工作（卫生、纪律、课间监管、教师办公）、值班工作，并不定时进行检查。

13、负责传达上级各项通知。

任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善。教导处工作还存在许多需改进的地方：

1、需要加强校本课程开设，争办特色一流学校。

2、培养青年教师方面：应创造更多的机会和条件，使更多的青年教师走出去，带进来，人人都能成为学校教育教学骨干，

大力提升教师素质。

3、学校的每一项工作，都需要注重过程与结果的统一，以优化的过程去争取优化的结果，走内涵发展的道路。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，作为教导主任，需要我更多的耐心和细心。我将继续一如既往地尽自己的最大努力为学校服务，为各位教师服务，为广大学生服务。

最后，衷心地期盼我们的学校越办越好，越办越有特色！

教导主任近三年工作总结新浪博客篇三

本学期在市局和汇龙镇教管办的关心指导下，在全体教师的辛勤努力下，以提高教育教学质量为宗旨，加强师资队伍建设为目的，我校明确了教学工作是学校的中心工作，加强教学过程管理是提高教学质量的首要途径。我们教务处紧紧抓住一个“实”字，以提升教学质量为中心，不断强化教学管理，狠抓教师培训，提升教师素质，在校长室的正确领导下，学校教学工作有了喜人的变化。教师敬业务实精神得到很大的提高。现将一学期的工作简要总结如下：

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行省“五严”规定。本学期教务处严控学生在校学习时间；监控学生作业总量，保证学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。本学期教务处严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、加强常规检查。按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，定期不定期相结合的方式进行业务检查，及时进行总

结反馈，以利于进一步的工作。

校领导加强课堂教学管理，重视各项教学常规的落实，坚持课堂检查制度和及时反馈制度，保证教学正常秩序。

每月进行一次常规检查，及时反馈信息。每月对教师备课笔记、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别增设了教学常规检查反馈表，就备课方面（教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思）及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

在汇龙镇教管办的要求下，我校和圩角初中进行相互教研活动，每月一次互查制度，相互学习，相互取经，相互监督，也有利于我校教学质量的提高。

3、抓好听课、评课活动。为了推行“15xxxx”高效课堂模式，学校领导深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。经过听课、评课活动，教师执教能力有了一定的提高。

4、抓好考试质量分析和学生的综合素质评价。加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情况、注重学生学习个性需求，我校对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对平均分、及格率、增长率都进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。教师认真对待平时的单元检测，做到严格监考交叉阅卷，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。本学期我们除了期中考试和期末考试外，我们还进行两次全面的质量检测，同时利用书信的形式和每位家长进行书面沟通，让学校教育同家庭教育结合起来，有利于学生学习成绩的提高。

我校认真实施学生综合素质评价，建立并完善了学生成长档案。按照学校制订的综合素质评定方案及相关评定办法，对学生进行综合素质评定，并做好存档记录。

5、加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责，让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务能力，充分发挥组员的积极性和团队协作精神。多次召开教研组长会议，统一思想，统一认识，每月一次教研组会议进行思想交流、理论学习，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、开展“推门听课”活动，提高课堂教学的高效性。课堂教学是教学常规工作的重头戏，是教学质量的保证。本学期的公开课与以往有所改变，学校领导带头上“15xxxx高效课堂模式”课，让全体教师学习观摩讨论，然后由各教研组长上课，最后推广到全体教师上高效的课。

坚持备课组相互听课，推广“同题异构、异题同构”的方法，来激发教师的教研热情。学校行政、骨干教师带头深入课堂听课评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平，以此来提高课堂教学的质量。

初三年级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注初三的教育教学工作。围绕“明年中考继续创辉煌”做好文章。教务处人员经常开展随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。这个学期以来，在初三班主任的辛勤工作下，初三尽管底子薄，但没有出现流生，班级面貌良好，学生学习气氛较浓。

1、加强理论学习，提高教师自身知识修养和文化内涵。大多数教师能充分利用网络资源和学校征订的教育报刊杂志，开展日常学习活动，从中汲取教育教学营养。根据个人参与的课题研究进行相关内容的主题阅读，从中获得开展课题研究的理论支撑，在范熊熊校长的带领下，我校一线骨干教师积极参与学校的教科研课题研究工作，范校长在暑假教师培训期间，对全体教师加强教育科研基础理论知识的学习，充分发挥教科研的服务、先导功能，推动了学校、教师、学生的可持续发展。

2、以研兴教，提高教师的教科研能力。在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写科研论文，为全体教师创造成功的条件，积极为教师提供论文评选，鼓励参加各级给类教育教学论文、教学设计评比活动，主要组织了“南通市教育学会优秀论文”、“启东市优秀爱生案例评比”、“启东市教育科研论文评比”、“南通市教育学会优秀教育论文评比”“启东市优秀班会课教学设计评比”、“南通市陶研会论文评比”等等。教师们在实践中不断探索，不断总结，驾驭教育、教学的能力明显增强了，出自老师、学生之笔的文章在各级各类报刊上应运而生。本学期里，在各级各类评比中，我校教师有20多人次撰写的论文和设计获奖或发表。这个在农村初中也是比较少见的，这说明学校的教科研力量强大，有力地支撑着学校的教育教学质量提高，也有利于教师个体的成长。

下学期，教务处将围绕市局提出的“教育管理高效年”这个主题，进一步完善各项教学常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，确保教育教学质量稳步提升。为此将努力做好以下几项工作：

1、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重，狠抓教学质量，争取明年中考取得一个理想成绩，力争让全体初三学生能升入高一级学校，实现他们的人生理想。

2、进一步加强教研组、备课组的功能建设，提高教研组、备课组活动实效。要求教研组长要认真准备，精心组织。每次活动要落实内容、人员，能就教研组建设、教学改革等相关内容进行探讨交流，强化教师的合作意识，培养教师的合作精神，充分发挥集体智慧。

3、继续推行“15xxxx”高效课堂教学模式，向课堂教学要质量，对全体教师进行更有力的教学评价，努力提高教师的课堂教学水平。

教导主任近三年工作总结新浪博客篇四

本学年度教导处在校领导班子的正确指导下，围绕学校提出的“扎实推进课程改革，促进教师专业发展，全面提高教育教学质量”为教学重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标，下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1、为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每两周一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。本学年安排全体教师参加了《新理念、新课程、新教法》的校本培训，各教研组开展了年级组听课活动，中青年精品课课堂教学展示活动，教师参与率100%。同时组织57名教师参加网上中级计算机培训，结业率100%，参加省平台自主报名有远程、面授的、90学时培训等69人次。

2、教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，“有效学习”课堂改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以课堂教学为主要内容，加强共同协作与探讨，认真

落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时加强集体备课，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思。本学年度，全校共有教师73人次执教了校内的公开课，张虎女上了市地方课程《中国工农红军第十三军》研讨课，胡碧碧还对这节课进行了精彩的点评，夏爱五上了市级公开课，课题是〈比和比例的复习〉。

王雪珍、林叔静、张虎女三人分别参加了英语、科学、思品等基本功比赛，都获得了县二等奖，邵燕君获得了学区教坛新秀，李翩翩、林叔静、黄芳芳分别获得了语文、科学、美术县教坛新秀，胡益浩获得了县美术中坚，我校参加x学区的〈中国梦〉征文比赛中，李翩翩、缪毓萍获得了二等奖，厉丽筱、杨显尧获得了三等奖。

我们学校承办了永嘉县小学数学校本教研活动，还承办了“x学区小学‘有效学习’理念下课堂变革的研究与探索”活动。今年，我们还与东岸小学进行了结对帮扶活动，多次、多学科送教到东岸小学，进行了备课指导、理论学习、上课、评课，陈校长进行了中层干部的管理培训，还多次邀请东岸小学的老师到我校参加校本教研活动，他校的陈强兴教导主任到我校参加一周的蹲点培训。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

为了丰富广大学生的课余文化生活，展示小学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园的艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。本学年度，学校组织开展了篮球赛、象棋赛、读书节活动、“与美同行”演讲比赛、童心写作、数学小论文比赛、田径运动会、科技节比赛、十佳小评比等竞赛活动。通过这些丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。并且达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，

每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。同时取得了很好的成绩，王紫晴、金子棋被评为县第二届十佳小文学家，谷宏洋被评为县第二届小数学家，杨昌荣、郑拓被评为数学提名奖，杨昌荣被评为小科学家，数学小论文县里获奖18篇，童心写作有20人参加比赛，获奖率100%，其中7人获一等奖，而且朱淑娴、厉丽筱等5位语文老师被评为优秀指导师，五年级的英语书写比赛有四个班级获得学区一等奖，现在已参加县里、市里的联评。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1、课程管理严落实

本学年度，学校继续执行《x二小教职工制度汇编》，严格“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假—教导处调课”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实得以有效体现。

3、规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，教学反思等。教导处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教导处的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。

4、教学管理提质量

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

四、教务工作感悟及反思

1、树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学年初，从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动；从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划；从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”，虽然工作繁杂，但是容不得半点马虎。我们只有

高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2、建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，有待解决的问题。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

【范文五：小学教导主任工作总结】

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的月查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，

业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己的能力去完成教

学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面！

教导主任近三年工作总结新浪博客篇五

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自我本学年的工作，最深的体会就是自我的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、礼貌学校网管理及科学、思品等的教学研究工 作，并担任六(2)班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下：

一、思想品德方面

以党员身份严格要求自我，率先垂范，坚持党的群众路线，认真学习党的政策，领会上级精神实质，反对“四风”，同党中央坚持一致，拥护党反腐倡廉、依法治国的决策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自我，努力提高自我的政治思想觉悟和教育教学管理水平。

二、教育教学方面

担任城子一贯制小学部教导主任职务，协助校长做好学校各项工作，投入到一线，担任五年级主科课程的教学，同时抓好学校的教导工作。主动把村小校点剩下的图书和教具弄回本校，弥补了前几年教具空白的局面，进取参与教育教学改革与研究，派教师出席观摩优质课活动，让外出学习的教师回校后尝试作课交流，带动教师们创办小学部《古城新苗》校刊，开设形式多样的校本课程，组织大家学习新课程改革理论，认真学习现代教育教学技术，使用先进的教学设备和畅言教学助手做好备、教、批、辅、考工作，调动了学困生学习的进取性，培养了学生们良好习惯的养成。

三、在出勤方面

坚持出全勤，认真上好每一天班、平时在工作上兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，进取完成教体局和学校安排部署的工作。

四、在成绩方面

经过自我的努力，改变了过去散漫的现象，学生学习习惯有了好转，学习风气有了改变，师生们的进取性有了很大的提高。

五、不足方面

- 1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有构成良好的训练计划。
- 2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导；团体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。
- 3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、

针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。加大对课堂教学的检查力度。

4、对小组合作学习的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，我校的小组合作没有真正落到实处。今后，进取开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

今后，要全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展梦想。进一步树立坚定的信心，突出重点，突破难点，努力把做得更好。