

# 幼儿教师工作总结(优质10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿教师工作总结篇一

从事幼教工作已经7年了，蓦然回首，这几年的工作经历又一幕幕浮现在眼前。7年的我带着一身学生气加入了我们的炼建队伍，成为一名这支大部队做后勤的幼儿教师。走到孩子们中间，去寻找梦想中当一名“孩子王”所拥有的幸福和光荣。

揣着忐忑不安的心情，走进了幼儿园大门。我知道，我不是幼教专业毕业的，走进这个领域，不知道能不能胜任这份工作，做好这小小孩子的“孩子王”。在和园长黄老师谈话时她看出了我的这份不安，就安慰我说：“我们很需要像你这样的毕业生，以后我们向你学习外语，你向我们的幼教毕业生学幼教知识，咱们互相学习。”她的话像给我吃了一颗定心丸，从那一刻起，我决定，踏踏实实地工作，勤勤奋奋地学习。学习的时候，我看到了这样一段话：“一名合格的幼儿园教师，既是父母，又是慈母；既是教师，又是保姆。应该把自己全部的爱奉献给每个孩子，用自己的爱心去对待每一个幼儿，使幼儿能感觉到幼儿园象自己的家，教师象妈妈，孩子们的榜样就是老师。”我把它写在了我的教养日记首页，当成了我的工作目标。

于是，我开始了边学习边工作的生活，一边向同事们借幼儿的心理学，卫生学、教育学的专业书籍学习理论知识，在教学过程中向幼教专业的同事请教关于绘画、弹琴、做音乐律动的一些要领和难点，一边和有经验的老教师搭班，走到孩

子们中间去，开展一天的工作活动。很快地，我和孩子们打成了一片，而她们也“老师，老师”地喊起来，我用欢乐的心境对待周围的一切。孩子们不小心撞倒了别人，我耐心地告诉他以后要当心；孩子们抢玩具，我就给他们讲故事，让他们明白团结友爱；孩子们午睡捣乱，我就陪着他们，使他们很快地进入梦乡。

孩子们接受了我，给了我许多意想不到的欢乐。很快地，公司举办了第一届幼儿教师基本功大赛，我参加了，成绩不好。赛后，我从同行们的优秀表演中知道了自己的不足之外，得赶紧努力，迎头赶上才行。很快又迎来了第二届的比赛，成绩一下子前进了好几名，虽然不是名列前茅，但是我努力了，付出了心血，付出了劳动，和以前相比，我向前迈进了一大步，我还得继续努力……一年的见习期结束了，我的努力和工作得到了公司和同事的认可，我的工作态度也让幼儿教师家长非常肯定，并得到了她们的一致好评。暑假到了，园内孩子人数在减少，怎么样留住孩子呢？商量之后，决定开几个特长班，大家都知道我的英语是强项，暑假期间，我的英语特长班办起来了，效果不错。我的专业也有了用处。从那以后，园内商量以后要添加英语课，指导同事正确发音和怎样开展英语课的重任就落在了我的肩上，星期天出去听英语课选教材，和同事讨论如何上好英语课，终于英语课开起来了，孩子们见面都会用“hello”和你打招呼。我的专业终于没有白学，在幼儿园也有了用武之地。

后来，我做了妈妈，逐渐理解了母亲这个角色所包含的酸甜苦辣。角色的互换使我能用一颗母亲的心去理解，理解把孩子放在幼儿园而心却放不下的心情。体完产假上班后，带小班，两岁多的孩子哇哇乱哭，要找妈妈，我温柔地抱着他们，拉着他们的小手，亲着他们的小脸说：“老师做你们的老师妈妈好吗？”哇哇乱哭的孩子哄住了，门外的妈妈们都放心地离开了。沙沙不小心拉到裤子上了，害羞地找到“老师妈妈”。我亲一下她的小脸蛋，说没关系，并找来干净的裤子，给她换上，换下来的脏裤子洗好后晾在太阳底下，三岁的轩

轩睡觉时想远在外地的妈妈了。“老师妈妈”拉着她的小手，讲着好听的故事，哄他进入了梦乡，回家后他对奶奶说：“老师怎么象妈妈一样呀！”能听到这样的话，听到这样的称呼，我激动得热泪盈眶，这也许就是我当上“孩子王”以后最幸福的时刻了！

有了家，有了孩子，更深层次地理解了家的含义，幼儿园就象我的第二个家，中午午休时，看到厨房里的水哗哗地流了出来，赶紧打了电话找人开开门关掉水龙头。下班了，厕所的灯没关，赶紧去关掉，外面的走廊有脏东西了，赶紧扫一扫，象自己的小家一样，爱护我们的“大家”。但是，有了孩子以后，事情比较多，我对自己说，班上的孩子同等重要。上班了，把孩子从被窝里拉起来，告诉他们：“妈妈班上的小朋友也需要妈妈。妈妈要是迟到了，小朋友站在门外多冷啊！”孩子们象非常理解我似的推着让我上班。我想严格要求自己，不想迟到，不想请假，增加别的同事的负担。因为，我们现在每个班只有两个人，请假一个人，就得有人加班替你。孩子生病住院了，上午在医院打点滴，下午赶紧去上班，我无怨无悔地工作，不想拉大家的后腿，做一名合格的幼儿园教师。

工作就这样日复一日，年复一年地进行着，我也有我的缺点，但同时我也要努力改进，我想实习好的英语梦也在一步步地实现着，我参加了成人高考，报的英语本科，为以后的工作做准备。当然，在以后的工作中，除了完成加强自身修养和教学计划以外，还应该服从领导分配，更加认真地做好本职工作，以高度的责任心和责任感去对待每一个幼儿，做一个让家长 and 领导都放心的好老师。

没有好的雕刻师，刻不出名品佳作；没有优秀的演奏家，奏不出完美的乐章；缺乏爱心和知识的老师，绘不出最美的国画。教师的工作是神圣的，更是艰辛的，是一种永恒的付出，是蜡炬成灰泪始干的风骨写照，既然我选择了它，我就努力终生，无怨无悔。

## 幼儿教师工作总结篇二

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1、结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。

2、不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同

分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁有进步，谁变乖了，今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

## 幼儿教师工作总结篇三

新《纲要》的'教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

### 1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与

书写等。

## 2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

## 3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计

划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为内容，以解决问题为主旨，增强活动的针对性和实效性。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，通过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，通过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整

体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本不断调整、改进、完善。

## 幼儿教师工作总结篇四

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。这里是应届毕业生小编提供的一篇2017年幼儿园教师工作总结，接下来



让我们一起看看吧！

跟小朋友在一起的时光似乎特别快，转眼间一个学年即将过去了，在共同生活学习的这一年里，我们小一班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。孩子们长大了，懂事了，他们从不适应幼儿园生活到完全适应……点点滴滴的成长，个中渗透了我们保教人员的心血，也有家长的支持、配合和帮助，使我们的工作得以圆满完成。使班级幼儿在各个方面逐步走上了正轨，并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步。回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下：

我们是一支凝聚力强，积极向上、快乐工作的班集体。班组成员团结协助好。在工作中既有明确的分工，又不分彼此地鼎力协助，是一支保中有教，教中有保的团队。我们为了达到班级工作总目标要求，大家能真诚相待，相互间能取长补短。对待出现的问题，能本着友善的姿态，当面指出，诚恳帮助，使班级工作不断完善，自己不断进步，增强了进取心。班级荣誉感强。在每月能就班级工作完成情况多次地自查，谦虚地找他人评，直到能达到院月考核标准、评上优+才满意。在迎接我院的大活动的准备事项和上半年迎省示范级幼儿园的复查中，得到了院领导的肯定和赞许。

从带托班到小班第一学期，班级工作中难免会碰到很多困难，加之每个月都有新生陆陆续续进班，给我们工作带来了许多难处，但我们不气馁，不放弃，相互打气、鼓励，迎难而上，并以乐观的情绪和高度的责任心面对困难，战胜困难。我班幼儿人数已高达35人，年龄跨度大，各方面能力水平差异大；孩子每天出勤率高，每天工作的确很辛苦，我们发扬班级团队精神，脚踏实地、细心地做好每一天、每一环节的工作，时常给孩子报以一个赞许的眼神、一句鼓励话语、一下掌声

和拥抱，让孩子感到生活在这个大家庭中的温暖，他们无拘无束，没有心理压力，现在，我们班孩子活泼好动，思维活跃，充分展现了童真、童趣、童心。在总目标的指导下，能根据孩子的个性特点、认知水平实施具有层次要求的开展对孩子们的教育培养，既保证了班级整体的均衡发展，又促进幼儿在原有的基础上富有个性地发展。我班在保教人员的共同努力下，每项工作有序完成，积极参与幼儿园的各项评比检查，班级管理井然有序。看到家长满意的笑脸、听到肯定的话语、感知到孩子们在一天一天快乐、健康地进步，这就是让我们工作勇往直前而又快乐的源泉。

- 1、我们通过电话、接送时间与家长的交流的机会、收取孩子各方面情况介绍单，建立了《宝宝保教手册》，多孩子进行个性化的教育和护理；做到有心地查找资料、了解班上其他家长在护理孩子生病时的有效方法和途径并主动介绍给需要此指导的家长；与家长谈了如何提高抵御疾病能力、如何保证孩子的早餐等等，对家长很有启发和帮助。
- 2、做好全方位的交接班工作(交接本记录、黑板上的提示、口头交待)，上下班的成员既重视交流幼儿身体状况，又重视了解幼儿情绪和心理状况，对家长交待的事情极其重视，尽可能的满足其所需。确保工作万无一失，面面俱到、不留遗憾，不给家长找茬的机会。
- 3、日常生活中，多关注体弱和动手能力差的幼儿，适时给予最大的帮助和指导，让他们在集体生活中吃好、睡好、玩好，感受到班集体象我家，老师象妈妈温馨之情，增强他们要自立自强的初始信心，促进他们身心健康发展。
- 4、注重培养好每个幼儿具有良好的生活习惯意识和技能，及时到位的提醒幼儿大小便、洗手、喝水。并给幼儿宽松的心理环境氛围，孩子们可随意上厕所、喝水，幼儿尿湿、尿床很少。还能向老师大胆的表达自已的需求和愿望，不怕场。

5、保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。有时播放轻柔的音乐，使孩子感到心情愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

6、根据天气变化和活动的前后，及时的给幼儿增减衣服、擦汗、隔汗毛巾、更换衣服，有效的预防了幼儿感冒，保证了幼儿发病率低，出勤率高。

7、我们注意加强孩子的户外活动体育锻炼，利用各种机会接触阳光，接触空气，享受大自然的恩惠，现在除极个别孩子的状态还没有得到真正改善外，其他小朋友的体质明显好转，健壮了许多。与此同时，在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成安全意识学会简单的自我保护，保育员随身带好餐巾纸和毛巾，及时给孩子擦鼻涕及汗水。本学期，我们班无一例安全事故发生。

8、严格做好班级各项消毒工作。上半年做好了“麻疹”和“手足口病”的消毒及预防工作；保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具消毒。每周至少两次打开紫外线灯给活动室，午睡室灭菌消毒，每天注意室内开窗通气，以预防感冒病毒交叉感染，减少发病率等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学年下来我们班孩子发病率低、出勤率较高。

9、搞好班级和包干区的环境为上工作。室内看得见和看不见的地方，物品摆放整洁，不留死角、脏角。减少了蚊虫的骚扰。在预防蚊虫方面采取了系列措施(撒“六神花露水”、及时给被叮咬的幼儿擦上“百草止痒膏”，保持幼儿身体整洁、无异味)，周末总是让孩子们是整洁、无坨地回家。

10、随时注重保持幼儿仪表的整洁，及时修剪幼儿指甲，修剪女孩遮眼的刘海、搭肩的长发，每周还给家长的是一个可

爱、快乐、清爽、整洁的孩子。

11、想幼儿安全之所想，从保证安全入手加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。、配合三检工作，不让幼儿身上带有不安全物品。

12、认真做好“三检”工作，及时发现异常，及时处理，能随机向幼儿宣传自我保护、友好交往的常识和初始的技能。妥善并采取多种正确且有趣的方式来减少和处理幼儿间的冲突，有效避免了同伴间的`争吵与打闹。

精神，激发幼儿学习及参与活动兴趣，实现孩子最优发展。

1、我们既重视幼儿生活中的教育，又重视集中教学活动。在教育教学中，紧紧围小班教育的特点，将《新纲要》的教育教学理念灵活运用到实践工作中。清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系。设计、组织活动时能从幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式，通过生动形象、有趣的语言和丰富的表情及肢体动作；善用鼓励、表扬的教育原则，在教学形式上力求新颖，体现了教学、游戏一体化的形式和精神，充分运用操作、表征及走出去的手段，激发幼儿参与活动、乐于表达的兴趣，充分发挥幼儿学习的积极性与主动性，使幼儿愿意、敢于表达。使孩子们在各项活动中思维活跃、积极主动，注意力较集中，能理解掌握所学知识，获取更多的生活经验。

2、关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在

活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(昆昆、灏烜、泽宇、)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们在大部分时间段里能和同伴友好相处了，还交到许多朋友呢!班上个别孩子(米多、亦轩、睿康、一哥、梦帆)胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。

3、在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学实施的过程中注意各领域间的综合性与有机渗透;在一日生活组织中，树立“一日活动即课程”的大教育观。根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。生活活动中我们会指导幼儿相互团结、友好相处，鼓励幼儿多交朋友，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，从而培养幼儿相互团结的意识。

4、在户外活动中，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助，初步建立“相亲相爱一家人“的集体氛围。

5、实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合环保教育主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。感知生活中垃圾的危害，从而建立不乱丢垃圾的好行为;在水的试验及盥洗活动中，了解水的宝贵，学会开着小水流洗手，利用“谁的水龙头在哭脸”拟人化的情景感受，让孩子们有了随手关紧水龙头的节约意识。在“美丽的春天”、“秋天真美”中，带领幼儿在植物园(上学期春游活动)内观赏、感受花草树木的美;秋季一在园内捡落叶，感知秋天的特征，引导孩子简单了解植物和我们的关系，减少了孩子们损害花草树木的不良行为，幼儿在体验中增长了知识，

有了好的行为习惯。

6、利用晨间锻炼、户外活动以及体育游戏，激发幼儿对运动有初步的兴趣，学习和初步掌握一些简单的基本动作，提高身体动作的协调性。

7、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿年龄特点，常常以自我为中心，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们引导孩子讨论又好玩的方法，鼓励孩子一起玩，交换玩或是轮流玩，一学年下来，他们中大部分孩子会尝试自己想办法来解决，怎么玩，先给谁玩，再给谁玩，有玩具大家一起玩得意识在逐渐增强。

8、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物；喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏，并获得快乐体验。

9、我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手、喝水、吃饭、午睡等都会有秩序地进行。此外，我们还运用多种形式，激发幼儿学会做一些力所能及的事，树立“自己的事情自己做”意识和行动，孩子的生活自理能力得到了较大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

工作做得更到位，充分体现了我们老师的职业修养和美好的

职业道德。

2、健全并履行了多种渠道的定期与不定期家访工作，家访有目的、有重点。每天保教老师们都能抽点时间和家长进行交流孩子各方面情况(有侧重点地交流)，让家长感受到了自己及孩子在这个集体中是受重视的，受照顾的，感受到我们老师的高度的责任心。有的家长对我们的工作有误解，我们本着以和为贵的宗旨，笑声相约，笑脸相迎，让家长理解我们的工作，理解我们的教育方式，理解我们教师的为人，从而达成共识，成为我们的教育目标合作伙伴。

## 幼儿教师工作总结篇五

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养

成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学



期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园个人总结报告篇二：

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作

用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xxx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受

的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿教师工作总结篇六

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管

理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿教师工作总结篇七

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适

宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的同心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的；我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个

活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

## 幼儿教师工作总结篇八

本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。进取地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

## 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。进取配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

## 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，



是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班资料。

## 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅仅能促进我与家长的关系，并且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮忙到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情景。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

## 幼儿教师工作总结篇九

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的缺乏，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的工作更上一层楼！

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有35个孩子，男生，女生比拟平均各占一半平均年龄在3岁半左右，但本学期有四个两岁半的幼儿也插班在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、淘气好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带坏了。例如一个叫李宗睿的孩子，才刚满两岁半，走路东倒西歪，说话唧唧呜呜，表达不清楚，但天天隔着老师不断的成长，学会了很多生活自理能力，见人很有礼貌地打招呼，把整个幼儿园的老师逗得不得了，但是他的平安问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤。只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡开展，很让人欣慰的是在我班的.常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下。

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率到达85%，所提建议已上报园方做相应改良。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的隐贤山庄体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

小一班的班级卫生屡次得到园方的好评，本学期未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，二教一保相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

## 幼儿教师工作总结篇十

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班潜力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的用心性越来越高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演；和“我是中国人”知识竞赛活动；家长开放日；“幼儿自制乐器展”；新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；礼貌进餐，用心配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导但是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。