

2023年小学科技辅导员实践活动方案设计 (汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学科技辅导员实践活动方案设计篇一

语文学科实践活动总结语文（四年级）

四年级的同学们走进了大皮营学生实践基地，开展了有趣的社会实践课程。在简短的开班仪式后，孩子们便开始了一天的课程的学习，通过本次活动，丰富了同学们的课外知识，培养了动手能手能力，寓教于中。

一、同学们在玩中学，在动手中感受成功和快乐。

在实践基地里，同学们兴奋地享受着动手的乐趣。他们体验着豆塑画、石膏浇注、灯笼制作、电烙画、蘑菇栽培等等课程。在衍纸课上，他们用各种各样的纸造出多姿多彩的画面，在石膏浇筑里，快乐的笑声此起彼伏，那里简直就是一片欢乐的海洋，在快乐美食中，孩子们动手制作饼干，并享用自己烘焙的饼干，这一张张笑脸就足以说明同学们对这个过程的享受与喜悦。在基地老师的精心安排下，孩子们分成了8个小组开始上课。空间创想让孩子们想象力无限拓展，丝网花艺让孩子们动手制作精美的丝袜花、快乐美食老师带领孩子一起制作香喷喷的饺子，培养孩子们动手能力……还有拉坯成型、消防安全、小木工等课程，都让孩子们享受了体验实践的乐趣。一转眼，一天的课程上完了，孩子们兴犹未尽地回味着一天的课程，看着自己劳动成果满心欢喜，还有的

为了有的课程没有体验而遗憾，想再次来体验。

二、社会实践课让孩子亲自去体验，丰富了各种知识。

在活动课上，同学们一起学习了关于垂钓的知识，又学习了石膏浇铸好多知识，同学们一一去体验并实践，做石膏浇铸的步骤是：第一步拿起大夹子夹在模型上面；第二步：在大盆里倒上2瓶半的水，里面再放三大勺墙皮碎沫渣搅拌成酸奶状，然后慢慢的把它倒在模型里，第一次倒到模型一半时要均匀的摇晃三秒钟后继续把模型倒满后，端着等待五秒钟后就差不多干了，同学们脸上洋溢着兴奋的表情，互相谈论着自己的作品。

这次社会实践活动在孩子们的恋恋不舍中结束，通过此次活动，同学们的观察能力、想象能力特别是动手、动脑、动口能力都得到锻炼。在亲身体验中，在动手制作中孩子们收获了知识、收获了成功与快乐。这是课堂教学与社会教学相结合的一天，也是孩子们提高社会实践能力的一天，同时还是快乐与兴奋的一天。

小学科技辅导员实践活动方案设计篇二

为了积极推动校园科技实践活动的蓬勃展开，少先队大队部以校科普生态园基地为载体，让学生在科技实践活动中体验科学探究活动的进程与方法，并学会生活、学会生存、学会创新、培养学生吃苦耐劳、英勇坚毅、团结协作、坚持不懈的品质，修建学科学、爱科学、用科学的良好氛围，促使学生更好地取得科学知识、进步实践能力，使综合素质和能力得以整体发展，一生受益。

十、十一月份

一、争做科普小书虫

每个中队的读书角里放置有关科普类的书目，一、二年级科普类书达10册，三、四年级达20册，五、六年级达30册，修建学科学、爱科学的班级氛围，以便学生获得更多的科学知识，认真浏览，动脑思考，动手实践，争做百科达人。

推荐书目：十万个为甚么、中国儿童百科全书、马小跳爱科学、小学生课外知识早知道（丛书）、科学浏览、自然异景、科学家的故事、居里夫人、万物由来之谜、植物的实验、恐龙百科等。

二、实践活动我能行

（一）一二年级：我和植物交朋友

一二年级学生能在课余时间或中午休息时间观察校园和科普生态园里的花草树木和蔬菜水果，了解主要特点，记住名称最少5—10种。

（二）三年级：我是植物小专家——让我来给校园植物命名

三年级学生设计、制作植物命名牌。建议命名牌上面出现植物图象，可以拍照或画画。命名牌制作材料可以是木板制作，也能够卡纸塑封防水等，命名要求科学、规范，可描写科属分类及形态特点，命名字数不超过100字，在班级内评比的基础上，每班推荐6—10块植物命名牌上报少先队，评出一二三等奖若干名。

（三）四年级：“我实践，我能行”撰写种植日记

（四）四年级：游泳进课堂（具体见活动方案）

（五）五年级：贵门综合实践活动（具体见活动方案）

（六）五六年级：撰写科普小论文

1、各班根据“秋之行”活动情况，择优推荐出“百科达人”3名，要求有丰富的科学知识，浓厚的浏览爱好，很强的动手实践能力，并积极参与班级和学校组织的有关实践活动。

2、各班积极拍摄班中浓郁的科普氛围，各类场景的照片可上传少先队《秋之行》文件夹，大队部将在红围巾广播电视台第三期节目中进行“秋之行”各项活动的展现和表彰。

小学科技辅导员实践活动方案设计篇三

为了丰富我校数学课的活动形式，实践与体会数学的功用，培养学生动手、动脑的能力，激发学数学的热情，参与数学研究活动的兴趣，丰富学生的课余生活，培养学生的数学素养。在本学期安排了本节数学学科活动——有趣的分形图。

激发学生对数学学习的欲望，为学生数学素养的发展提供机会，让学生学数学、用数学、爱数学，在活动的过程中，充分展示自己。

精彩数学，乐趣无穷。

1、坚持全员参与、点面结合。让学生在“做中学、玩中学、乐中学”。让不同层面的学生都在活动中得到不同的发展。

2、学校数学组利用课余时间进行动员宣传。各班做好宣传发动，利用班会课进行动员。通过对数学家、数学史料的查找让家长知道本次活动，营造一个较浓厚的活动氛围。要做到：宣传与活动相结合，发现分形图与创作分形图形相结合，充分利用网络与学生的自由材料，发现数学美，并能创造美。

3、突出年级特性，根据学生实际，做到以学生为本，紧密结合我校数学教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥学生的创造性、拓展学生的思维，结合全等与相似，发现分形图中的数学知识。。

收集篇：结合综合实践活动课，安排学生分小组完成有趣分形图的收集与整理，并在小组中开展竞赛，评出优秀小组。

创作篇：

学生在小组内研究发现分形图的特点，自己动手会发出有趣的分形图，每小组拿出3幅精美的图片，参与全班评选。

总结篇：

学会发现，发现生活中的美，发现生活中的数学，学会欣赏，欣赏艺术的魅力，心上数学的艺术。

小学科技辅导员实践活动方案设计篇四

1、沙田镇中心小学“读书、科技”节开幕式。

2、开展活动。

（1）全校学生参与活动：手抄报、墙报、主题班会、“我读书，我快乐”征文竞赛、环保书画大赛、“巧巧手”手工制作大赛、书写比赛、“齐心消灭错别字”、评选“书香少年”。

（2）班级活动：建立“好书交换站”评选“书香班级”。

（3）教师活动：钢笔书法比赛、朗读比赛、“与经典同行，与祖国同心”才艺大赛。

（4）级部活动：

一、二年级：“小精灵”讲故事比赛。

三、四年级：“读千古美文做少年君子”朗诵比赛

五年级：“祖国在我心中”演讲比赛。

六年级：制作精美“感恩册”大赛。

各年级：优秀主题班、队会展

4、沙田镇中心小学20“读书、科技”节闭幕式。（各级部表演一个语言类节目，一年级：“儿歌”；二年级：“三字经”；三年级：“弟子规”；四年级：“宋词”；五年级：“千字文”；六年级：“诗经”）

八、具体活动安排（见附表）

十、具体要求：

1、各班要广泛宣传、营造氛围。

2、各班要精心组织、积极参与、讲究实效。

3、各班要在普及教育和普遍参与的基础上指导精品，参加竞赛。

4、有活动的班级班主任组织好纪律，保证活动正常有序进行。

十、关于评分和奖励

1、主题班、队会由级长检查为准（有无进行、主题、教案、时间、效果）。评出第一名的班级进行奖励。

2、学生手抄报、墙报、“我读书，我快乐”征文竞赛、环保书画大赛、“巧巧手”手工制作大赛、书写比赛、各级部活动按年级评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名。

3、教师书写比赛，评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名。朗读比赛、“与经典同行，与祖国同心”才艺大赛评出一等

奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

4、“书香班级”“书香少年”评选方法。

(1)“书香班级”：积极响应“读书、科技”节的号召。开展了“献一本看百本”师生共建图书角活动。制定了读书时间(30分)，同学、班级之间建立了“好书交换站”，举行了“好书换着看”活动，制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书。在此次活动中有5人次获二等奖以上的班级。

(2)“书香少年”在所有比赛中有三项以上获二等奖以的同学。

小学科技辅导员实践活动方案设计篇五

一、活动目的：

为推动新课程改革中社会实践活动课程的开展，体现新课标的“面向全体学生”、“培养和提高学生的创新精神、科技素质”等理念，提高学生科学素养和文化素养，丰富学生的'课余生活，营造浓厚的科学研究的学习氛围。让学生在读书中放飞理想、感悟历史、了解科学，在科学实践中体验社会、拓展思维、憧憬未来，培养学生具有“全面发展、个性张扬、富于创新”的素养，为终生发展奠定良好的基础。结合学校实际情况，特制定本活动方案。

二、活动对象：全体师生

三、活动时间：5月4日——6月4日

四、活动主题：活动主题：读书提升素养，科技造就未来

五、活动口号：好读书、读好书、读书好；重科技、创特色、图发展

六、活动标语：

- 1、与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好人生。
- 2、树立良好读书风尚，促进文明校园建设。
- 3、传播科学思想，弘扬科学精神，普及科学知识。

六、领导小组：