

# 与教师访谈的心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 与教师访谈的心得体会篇一

教师访谈是近年来教育领域中越来越流行的一种研究方法。作为一个刚入学教育学专业的大学生，我对于这种方法十分好奇，于是在一次课程作业中体验了一把教师访谈的过程。在这个过程中，我体验到了许多新的感受和认识，接下来我将分享我的心得和体会。

### 第二段：准备

在进行教师访谈之前，我需要先作出充分的准备。第一步是要了解需要访谈的教师以及他/她的工作背景和研究方向。第二步是要仔细阅读相关的文献和资料，为访谈做好充分的准备。最后，我还需要思考一些问题，这些问题可能需要深入挖掘教师的思想和诉求，而不仅仅是了解表面现象。

### 第三段：访谈

访谈是一项十分亲密的交流活动，需要我们注意建立友好和信任的态度。在我进行访谈的过程中，我尝试着用开放性和深入性的问题引导对话，倾听教师的话语和感受，并及时做出反馈。在这个过程中，我也意识到了访谈的灵活性和难度。有时候，访谈可能会出现一些未预料到的情况，例如教师可能会心生疑虑或情绪波动，这就需要我们调整自己的姿态和方法，并且要始终保持尊重和耐心。

### 第四段：反思

反思是访谈活动中至关重要的环节，它能够帮助我们从访谈中获得更多的价值和教训。在反思的过程中，我回顾了我的访谈经历，认识到了许多值得注意的地方和需要改进的方面。例如，我发现我在访谈中有时不够自信和坚定，可能会给教师造成一些不必要的疑虑和认知误区。因此，在访谈之后，我会积极寻求教师的反馈和建议，以便更好地改进自己的工作。

## 第五段：收获

通过本次教师访谈，我收获了很多。首先，我学会了如何进行有效的访谈，包括如何准备、如何引导、如何反思。其次，我对教师的工作和教育研究有了更深入的认识和理解，也更加关注他们的这份伟大的职业。最后，通过访谈，我也更加了解自己的优点和不足，同时也建立了更多的联系和合作机会，这些都让我受益匪浅。

## 结尾：

教师访谈是一项十分有趣和挑战性的活动，它不仅可以让们深入了解教育领域的问题和挑战，更可以帮助我们调整自己的心态和方法，提高自身的能力和素质。我相信，在未来的学习和工作中，我会不断积累经验，继续探索和运用教师访谈的方法，为教育事业的发展做出自己的贡献。

## 与教师访谈的心得体会篇二

教育是一个人的成长过程中必不可少的一部分，而教师则是这个教育体系中最为重要的角色。然而，在如今的社会背景下，教师们的承受压力越来越大，教育事业也面临着诸多挑战。在这种情况下，教育研究者们纷纷开始进行教师访谈的研究，以了解教师们的真实想法和困境，为改善教育事业提供更好的帮助。在我进行教育研究的时候，我也深入到了许多教师的生活中，了解了他们的教学理念和工作经历，收获

颇丰。

## 第二段：教师访谈的重要性

教师访谈是一种非常有价值的研究方法，因为它能够了解到教师们对教育的认识和看法，了解他们的真实教学思路和思想动态。通过教师访谈，我们可以了解教育工作者的具体经验，发现其中的优点和问题，并为教育改革提供更具体的建议和指南。因此，在教育改革中，教师访谈的重要性越来越凸显出来。

## 第三段：教师访谈的技巧

在进行教师访谈的过程中，有一些技巧是非常重要的。首先，在访谈之前，研究者需要对教师的背景进行充分的了解，并学会制定问题。此外，访谈者还应该注重沟通技巧，例如倾听、追问等，而不是仅仅简单地问问题。特别是在涉及到教育敏感问题时，访谈者还应该把握好尺度，避免引起敏感情绪。

## 第四段：教师访谈的收获

在我进行教育研究期间的教师访谈中，我学到了许多东西。首先，我了解到许多教师在反思自己的教学方式时，非常注重学生的参与和互动，而不是单方面地传授知识；其次，我还发现许多教师在进行课堂教学时都存在一些困难，例如时间不足、资源缺乏等；最后，我还了解到教师在教学的过程中常常面临着心理压力问题，例如对自己的教学思路的质疑，对学生的学习成绩的担忧等。

## 第五段：结论

通过教师访谈，我们可以了解到教育工作者的具体经验，发现其中的优点和问题，并为教育改革提供更具体的建议和指

南。在未来的教育研究中，我们应该更加注重教师访谈这一方法的应用。通过深入了解教师的真实想法和困境，我们可以更好地发展和完善教育事业，为学生们提供更好的教学环境和资源。

## 与教师访谈的心得体会篇三

在认真学习了“做人民满意的教师”学习材料后，通过自学和集中学习，我以为，做人民满意的教育必须要求老师做一位让人民满意的好老师：

教师的职业劳动不单单是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。酷爱学生就是酷爱教育事业，尊重学生、爱惜学生、保护学生就是履行教师的社会责任。酷爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部气力，能赢得学生的爱戴和尊重，激起他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这类感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能进步教育教学质量，促使学天生人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学进程中，我还利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、到达自我补充、自我完善、自我进步的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

经过学习，我觉得作为一位一线教师，不再能重蹈事例里发生的情况：由于教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，令家长、令社会失望，要做到重视学生个人生命价值与需要，夸大师生的合作关系，重视教师增进学天生长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代令家长和社会满意的好老师。

在学习知识方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，构成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个

与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要同一种团结协作的精神风采和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每个教育环节。

正由于这些努力，和学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的进步。这对我来讲有很大的鼓舞，固然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着很多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

## 与教师访谈的心得体会篇四

搞好老师必须存有道德情操。“教导，上死而复生，下所效也；养子并使脚踏实地。”表示：“不好老师必须取法乎上、见贤思齐，不断提升道德修养，提高人格品质，并把恰当的道德观传授给学生。”做为受教育者，我们都存有同样的体会，不论一个人返回学校存有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会沦为鞭策我们追赶人生梦想的强悍动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师就是冷却自己点亮学生的蜡烛。挑选搞教师，就挑选了无私奉献。不好老师，必须存有崇高的职业理想和始终如一

的职业信念，把追求理想、刻画心灵、传承文明当做人生事业努力奋斗的志向，以“捧着一颗苦心，不拎半根草回去”“衣带渐宽终不悔，为伊一个不好老师，就要擅于辨认出每一个学生的长处和闪光点，公平地看待每一个学生，认同学生的个性，认知学生的情感，宽容学生的缺点和严重不足，使所有学生都健康成长为社会须要的有用之才。

“教育大计，教师为本。”深深地震撼着我的心灵。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

一名合格的教师必须必须“存有理想信念、存有道德情操、存有坚实的科学知识、存有仁爱之心”。通过自学，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就须要我们不断地自学，不断的思考并及时更正自己的严重不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗“仁爱之心”。从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确；和身边人比存在多大的差距；自己的努力方向和目标是什么。通过学《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育部关于严禁教师违规收受礼品礼金等六条禁令》和相关文件。我找到了自己的方向和目标，决心践行师德先进人物的事迹，向先进学习，向模范学习。不断的提升自己的修养，踏踏实实做人，实实在在做事。并从以下几方面考核自己思想：

践行恰当的世界观、人生观、价值观，忠心于党的教育事业，进一步增强教书育人的使命感和责任感，不懈努力培育自己积极向上向上的精神状态和积极主动身心健康的进取精神，着力培育爱岗敬业、甘为人梯的风范。重实效为祖国的繁荣昌盛和快速发展天下忠心；关心体贴学生的生活与自学，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心；工作

中找出每一名学生的个体差异，因材施教具有匠心。我始终深信亲其师、信其道，站著身子与学生交朋友，使学生感觉到平易近人；谦逊、豁达、大度，时刻维持谦逊的心态采纳身边每一个人，不断地向身边的同事自学；不追名逐利、数等个人得失志存高远不断的深造，时刻使自己具有一流的教育理念和教育教学方法，为祖国培育时代新人献上真心；不断提升政治素养和师德学识，不断加强快乐与责任的核心。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向；前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。

## 与教师访谈的心得体会篇五

作为人民教师，我们不仅要教会学生知识，更要引导他们积极向上、健康成长。优秀的人民教师应该有正确的教育理念，善于与学生沟通，具备良好的教育素养和专业技能。在我的个人的教学工作中，也有着许多的收获和感悟。

### 第二段：正确的教育理念

优秀的人民教师需要有正确的教育理念。我们不仅要教授学生学科知识，更要引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。教育不能仅仅局限于课堂教学，而是要将学科知识与生活实践相结合，让学生在生活感悟学科知识的重要性。同时，还应该引导学生形成独立思考和自我学习的能力，让他们成为真正的面向未来的学习者。

### 第三段：善于与学生沟通

优秀的人民教师需要善于与学生沟通。教学不仅是一种知识传递的过程，更是一种心灵交流的过程。良好的师生关系是课堂教育的基石。我们需要倾听学生的想法，关心他们的成长和问题，并尽可能为他们解决困难。当学生遇到疑惑和问

题时，我们也应该尽可能与他们进行探讨，引导他们找到解决问题的方法和正确的方向。

#### 第四段：具备良好的教育素养和专业技能

优秀的人民教师需要具备良好的教育素养和专业技能。教学是需要不断学习和提高的，只有自己不断修炼并深入学习对学科的理解，才能真正为学生进行领导和教育，同时也能带着学生成长。教育素养则是指我们在教学中的操守和人格魅力，以身作则，做出典范，以引导学生向正确的方向走。教育素养和专业技能的提升也将是我们脚踏实地提高自己提高教学水平的重要因素之一。

#### 第五段：总结

作为人民教师，我们的职责不仅是教育学生，更是引领他们成长。优秀的人民教师需要有正确的教育理念，善于与学生沟通，具备良好的教育素养和专业技能。只有不断完善自己，提高学识和操守，才能实现一次又一次成功的教学与引导，旨在为学生尽可能多地提供机会和激励，让学生一步一个脚印，成为一名有道德、文化、智慧的中国人。

## 与教师访谈的心得体会篇六

人民好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。在此谈谈心得体会。下面是本站小编为大家收集整理为人民好教师心得体会，欢迎大家阅读。

有人说，老师是蜡烛，燃烧自己、照亮别人；也有人说，老师是辛勤的园丁，浇灌着祖国的花朵；还有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸……这一声声赞誉，饱含着对人民教师师德的莫大崇敬。

学高为师，德高为范。随着我国教育事业的发展，广大教师兢兢业业地奋战在教书育人第一线，其中涌现出一批致力于教育教学改革、爱岗敬业的优秀教师和教育工作者。然而在新的历史时期，面对社会伟大崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，也是需要付出艰苦劳动的事业。这里，没有令人羡慕的财富和权利，也没有显赫一时的声名和荣誉，更没有悠闲自在的舒适和安逸。甘于清贫、乐于奉献；甘为人梯，为教清廉，以园丁的品格和“孺子牛”的精神去感动学生，教育学生，为祖国的教育事业贡献终生。

## 二、学高为师，身正为范。

教师被称作是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更要育人，以自己模范的品德去教育和影响学生，可以说教师的人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中潜移默化地发生着作用。作为文明信息的使者，在新的历史阶段，教师更应注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的文明风度和良好精神面貌，以带动社会对教师职业的特殊要求，这也是从师立教的根本前提。

## 三、爱岗敬业，关注学生培养的目标身心健康

传统教育中我们关注的是“分数、优秀率、及格率”。现在我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐发展发展的原则，这是对学生对事业高度负责的表现。

## 四、树立终身学习的观念

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身

上懂得什么应为之，什么不可为。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关

爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

还记得自己第一次踏上讲台的兴奋与激动，时光匆匆今年是从事教师这个职业的第七年，七来对于自己的工作，有了更深刻的认识，有了更深刻的领悟，同时也有了更多的疑问。

一个偶然的的机会，我有幸拜读了王晓春老师的著作《今天怎样当教师》，书中的100个教育案例都是出自中小学校园让我如获至宝，让我看到了那些教育理论生动多样的灵活应用，从这些教育的事例中，我不光看到了许多优秀老师对于教育理论的灵活应用，更看到了他们的聪明才智，他们对于教师这个职业的热情和他们对于对教师这个职业的理解。

看这本书的时候，我不禁惊叹我们教师的伟大和智慧，原来老师可以当的怎么精彩，原来老师可以当的如此的智慧，原

来老师是该这样当的。

今天，我们应该怎么当教师？书中一言以蔽之：光有良好的师德是不够的，光激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

如《今天怎样当教师》这一篇，看了后我真的触动很大。我常抱怨没有时间，每天必须做的备课、上课、批改作业、课外辅导……占据了大部分的时间，应接不暇。真正静下来充实自己的文化、专业素养的时间真是少之又少。

书中，苏霍姆林斯基告诉我，教师的时间从读书中来。“只有每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，就像潺潺小溪，每日不断注入思想的大河一般。”

就像书中那位成功的历史教师说的：“对这节课，我准备了一辈子。而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用了大约15分钟。”我突然明白了，为什么那么多优秀教师，课堂上总是那么得心应手、游刃有余，不管学生出现什么突发事件，他们都能巧妙引导，让课堂充满闪光点，博得喝彩。

反思自己的课堂，虽然做了精心准备，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，语言贫乏，往往会被学生的突发状况而搞得手忙脚乱，有时不能处理就把学生的状况放在一边、置之不理，结果我教得费力学生听的吃力。

我这才明白，优秀教师是平时的点点积累，在日常工作中提炼，借鉴其他教师的先进经验，用一辈子来备课，而我只用课前的几个小时来备课，俗话说“书到用时方恨少”，教学效果当然有差距。苏霍姆林斯基让我知道了读书不是为了应付明天的课，而应当是出自内心的需要和对知识的渴求。

苏霍姆林斯基还有很多经验，如“你如果想教头脑迟钝的学生学会思考，就要把他们带到思维的源泉那里去，让他们观察一系列现象，从而了解其因果关系。”“要在很长的时期内用心灵来认识你的学生的心思集中在什么上了，他想些什么，高兴什么和担忧什么，这是我们教育事业中的一种最细腻的东西。”等等……这些经验对我都是非常宝贵和有指导意义的。

## 与教师访谈的心得体会篇七

作为一名人民教师，我深深地体会到了教育对于社会进步和国家发展的重要性。在教育教学的过程中，我得到了学生和家长们肯定，也收获了很多成就感，同时也认识到了自己的不足之处。在这一过程中，我总结了以下的心得体会，分享给大家。

### 第一段：热爱教育事业是个人品质的体现

在教育行业中，教师的责任非常重大，他们实际上承担着国家未来发展的重要责任。只有热爱教育事业，才能够秉持公正、敬业的态度，让学生明白课堂所述的知识对个人和社会的重要性。这就需要我们作为一名优秀的人民教师，不断地提升自己的职业素养和教学水平，从而实现教育事业的发展。

### 第二段：培养学生的价值观和协作意识是我们的使命

好的教育应该是将道德和学术知识结合起来，为人格和整体发展服务。人们在学习过程中，不仅需要获取知识、学习技能，更需要构建正确的社会价值观，提高个体生命质量。因此，作为人民教师，我们的使命就是不仅帮助学生学习知识技能，更要引导和辅导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。另外，培养学生的合作意识和团队协作能力也是我们作为一名教师的重要任务，只有让学生学会参与协作，才能

够更好的适应社会环境。

### 第三段：平等、公正是课堂教学的原则

平等是教育的精神，也是课堂教学的原则。只有构建平等的教育环境，才能够实现教育的公正。作为一名优秀教师，我们需要热爱每一个学生，保证地位、国籍、性别等不影响我们对于学生的关心和教育，让每个学生都能够得到纯粹、平等和公正的教育。

### 第四段：课堂教学应以学生为本

作为一名人民教师，我们学习和传授的知识，不是为了自己的刷刷存在感，而是为了学生的未来。良好的课堂教学，应该围绕学生的需要展开，注重开发学生的兴趣，挖掘他们自身的潜能，让学生成为主体，建立起积极的学习心态。这样的教学模式，能够充分激发学生的学习热情，提高课堂效率，使教育事业得到更加快速、顺畅的发展。

### 第五段：坚持不懈地学习是教师的责任

教育的变化速度很快，如今的教育环境也发生了很多新的变化，有一些传统的课堂教学已经不太可行。因此，作为一名人民教师，我们需要不断地学习、改进、提高自己的教育技能，通过不断的学习和学科研究，对教育事业的发展做出新的贡献，实现自己的人生价值。

总之，作为一名人民教师，我们需要热爱教育事业、培养学生的价值观和协作意识、平等、公正之课堂教学、以学生为本、坚持不懈地学习等等，这些都是我们日常工作中应该坚持并落实的。只有我们不断走在前面，不断追寻新的教育门径，才可以让教育行业迎来更加显著的进步。在未来的工作中，我将会更加努力地做好教育工作，让每一个学生都能够受益。

## 与教师访谈的心得体会篇八

有人说，老师是蜡烛，燃烧自己、照亮别人；也有人说，老师是辛勤的园丁，浇灌着祖国的花朵；还有人说，老师是渡人的小船，把一批批学生送往知识的彼岸……这一声声赞誉，饱含着对人民教师师德的莫大崇敬。

随着我国教育事业的发展，广大教师兢兢业业地奋战在教书育人第一线，其中涌现出一批致力于教育教学改革、爱岗敬业的优秀教师和教育工作者。然而在新的历史时期，面对社会伟大崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，也是需要付出艰苦劳动的事业。这里，没有令人羡慕的财富和权利，也没有显赫一时的声名和荣誉，更没有悠闲自在的舒适和安逸。甘于清贫、乐于奉献；甘为人梯，为教清廉，以园丁的品格和“孺子牛”的精神去感动学生，教育学生，为祖国的教育事业贡献终生。

教师被称作是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更要育人，以自己模范的品德去教育和影响学生，可以说教师的人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中潜移默化地发生着作用。作为文明信息的使者，在新的历史阶段，教师更应注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的文明风度和良好精神面貌，以带动社会对教师职业的特殊要求，这也是从师立教的根本前提。

传统教育中我们关注的是“分数、优秀率、及格率”。现在我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们去关注学生的能力培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐发展发展的原则，这是对学生对事业高度负责的表现。