

幼儿园年度工作总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园年度工作总结篇一

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20__年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，

给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼

儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

□

大班纸绳画教学已经结束了，幼儿在这一进程中的表现令我欣喜。

纸绳画是我创设的教学课题，是用纸绳在纸板上制作出有纹理效果的图画。由于它所需要的材料和用具较简单，也很廉价，很适合作为锻炼幼儿动手动脑及手脑结合的教学内容。纸绳画其实包含两个教学内容：搓纸绳和粘贴纸绳。粘贴纸绳即创作环节。

在教学实施过程中，我强调幼儿要自己搓纸绳，这也可以作为继承和发扬传统工艺的一个策略；幼儿搓好纸绳后就可将各色纸绳在纸板上“作画”，这可不是用笔作的画，而是用绳子沿着线条作的“画”。

一、搓纸绳。

这是“备粮草”的环节，幼儿的纸绳画作品如何很大程度取决于他准备的纸绳数量够不够、色彩多不多，好不好看、纸绳搓得好不好。令我惊讶的是，幼儿们不但上课精神饱满，还很善于思考，善于团结合作，不墨守老师讲授的成规，机械地用单一的方法手工搓绳，而是另辟蹊径，发明出了利用机械快速搓纸绳的好方法，这是我在设计这个课题时始料不及的。

二、构思与画线描。

这是画面的布局阶段，要求幼儿选自己喜欢的画面或自己构思好画面，然后画出线描的形式。

三、练习粘贴纸绳。

这是练兵热身阶段，先让幼儿学习和体验如何更好地将纸绳粘贴到纸板上，掌握了技术就可以为自己的创作服务了。

四、创作。

这是最自由的教学环节，幼儿完全可以“为所欲为”。我宣扬“我的画面我做主”，鼓励独立自主的自我表现。

幼儿园年度工作总结篇二

工作已经很长时间了，从我一开始当幼儿园教师到此刻已经有快二十个年头了，在这么些年中，我大大小小的事情敬礼了无数次，有令我开心也有令我恼怒的事情，可是总算是熬过来了。在经过无数次的大风大浪之后，我已经是一名幼儿园园长了。

作为一个幼儿园园长，工作职责和付出已经比一个普通的教师大多了，这就需要我不断的努力了，才能将我们幼儿园的工作做好。

作为幼儿园园长和党支部书记，我深感自我肩负的职责，时刻不敢松懈自我的学习。转眼间，一年即将结束，回顾一年来的工作，我率领领导班子以《纲要》为理论依据，树立科学的发展观，以观念创新为先导，以发展为主题，立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，构成办园特色。现总结如下：

一、努力学习，提高个人修养

我和业务主任一齐起草幼儿园园本教研一系列规章制度，并进取创造条件组织教师赴外省市学习，不断开拓视野。调动

了教师参加教科研工作的进取性。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，进取参加教学研讨活动。五月份，还应市教育局的邀请，赴地区作园本教研专题报告会，受到一致好评。

在日常工作中，关心班子成员和全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事、福利等，均广泛征求班子和教师们的提议，并且幼儿园的重大开支如基本建设、采购电教用品等均进行政务公开，粘贴在公开栏内，理解群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

二、办园方向和管理机制

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创立“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以职责制为核心的现代化管理体制，注重以人为本，刚柔并重，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，职责到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的进取性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，进取出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工进取投身到幼教工作中。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励她们主动参与幼儿园管理，努力争做幼儿园主人。此外，我

们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉理解社会监督。

三、队伍建设与管理

(一)加强班子自身建设和队伍建设，调动教师进取性。

良好的班子团体能将教职工紧紧凝聚在一齐，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，进取倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的“三讲精神”，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。全体班子成员进取参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自我，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自我融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，进取看待教师在原有水平上的提高等等。仅有在良好的环境中，教师才能发挥工作的进取性、主动性和奋发进取性，才能逐渐构成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

(二)建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们经过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮忙教师不断改造自我的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化

教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学本事。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，进取参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。到目前，我幼儿园已基本构成了一支以中青年教师为主体，师德和业务水平较高的教师队伍，这支队伍团结向上、互帮互助的优良传统正在进一步发扬。经过努力，教师的教育教学常规工作规范、到位、优质高效，全体教师以踏实的工作作风，良好的师表形象，在全体幼儿家长和社会各界中享有了很好的口碑。

四、环境创设

办园至今，我们一向力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情景，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情景下，我们先后对二楼四个幼儿活动室和幼儿园厨房进行了改造，共耗资20余万元，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件及幼儿园网络建设，新增4台电脑，确保教师办公自动化顺利实行。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自我融入环境中，进取创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步构成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

五、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，经过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。__年我园组织的消防逃生演习、师生“阳光、健康、迎奥”迎新运动会、组织了全园400余名幼儿、师生的书画展等活动都受到很好的社会效益，赢得家长称赞。

2、保健方面

我园成立了由分管的后勤园长主抓、保健医生为主的膳食委员会，坚持每周在《一周食谱》上公布幼儿伙食，使家长对幼儿营养的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还认真做好全体教工及幼儿的体检工作，进取把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。经过橱窗、黑板报家长园地等方法，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

3、教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精

神进取渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手本事为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿供给了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种本事。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。我们先后组织幼儿参观小学、消防队、安徽图书城、市府广场、杏花公园等地方，对幼儿园进行全面教育。在12月份，我们在全园举办“迎新年，安幼亲子运动会”活动、全园师生画展活动，不仅仅使幼儿更加喜欢幼儿园，并且使家长了解了幼儿园，感受到我们幼儿园强大的师资力量及办学力量。家长们说：“看到我的孩子放在这么优秀的教师手里，我放心了安心了。”教师们在家长面前的出色表现，受到了家长及社会的一致好评。

4、教科研工作

一向以来，我园坚持将教科研工作作为一个重点来抓。为了让教师真正成为一研究型教师，在教育教学管理上，我园遵循“教研合一，教中有研、研不离教”的原则，不断提高教师的教育艺术，积累教育智慧，充分发挥团队的互助力量，使工作深入扎实地开展。

在“如何提升教师与家长沟通交流的技巧”的园本教研活动中，我们经过讲座、研讨、交流、反思等形式，开展研究活动，使家园共育真正到达和谐统一。在“全园性教学研究月”活动中，全体教师悉心钻研教学艺术，提高教育技能，完善课堂教学质量。此外，园内特色课程——“分享阅读”、“双语教学”、“儿童画教学”将进一步开发与挖掘。

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满期望和收获的一年。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度。培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，同时，酒店也是大有期望的。困难与期望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗！

幼儿园年度工作总结篇三

时间过得真快，它总是不为任何人停留，按照自己的规则运转。看着面前的孩子们，我不由得想起了他们才来幼儿园时的场景！从哭哭啼啼要回家，到现在能高高兴兴来上学；从吃饭等着老师喂，到现在能大声地说“老师，我自己来。”；从唧唧呀呀的喃喃自语，到现在有主见的讲话……孩子们长大了。在我和陈兵的教育下孩子们养成了良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯。通过一学期的努力孩子们进步了，我们也从孩子们的身上学到了很多。一学期即将结束，总结一下这学期的教育教学工作。

一、主题教学

本学期共有六个主题教学活动。

主题一《幼儿园真好》：在这一主题活动进行中，我们为幼儿创设了一个温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的新环境，通过《高高兴兴上幼儿园》、《亲亲抱抱真快乐》、《碰一

碰干杯》、《幼儿园是我的家》等精彩的活动，帮助幼儿熟悉了幼儿园的生活，使孩子们很快适应了幼儿园的生活。

主题二《香喷喷甜蜜蜜》：在这一主题活动中，我们以幼儿最无法抵御的诱惑——“糖果”作为切入点，让幼儿在糖果带来的甜蜜与快乐中，不知不觉的走进了主题。孩子们在老师的带领下轻松的游戏、学习，从而使孩子更好的建立在幼儿园的安全感，爱上了老师和小朋友，爱上了幼儿园的生活。

主题三《小小的我》：小班阶段是幼儿自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、身边的事物越来越感兴趣。在这一主题活动中，我们通过让孩子“看看”、“说说”、“玩玩”等有趣的活动，鼓励幼儿积极运用自己的感官去了解、感知周围的事物，获得了真切具体的经验，帮助幼儿加深了对自我的认识，学会了一些自我保护的方法，有了初步的自我保护意识。

主题四《骨碌骨碌转》：在这一主题中，我们和幼儿一起寻找“骨碌碌”，制作“骨碌碌”，玩玩“骨碌碌”，孩子们在有趣的游戏和学习中，主动去探索、去发现、去操作、去探索，建构了自己的知识经验。另外，家长们还积极的帮助我们制作了各种拖拉玩具，孩子们玩得特别高兴。

主题五《我的动物朋友》：孩子们都很喜欢小动物，在这一主题中，通过丰富多彩的活动，让幼儿在观察、模仿小动物的过程中，认识、了解了几种常见的小动物，知道了他们的外形特征和生活习性，激发了幼儿愿意亲近并喜欢小动物的情感。通过模仿小动物走路还发展了孩子们走、跑、跳、爬等基本动作。

主题六《冬天乐》：随着冬天的到来，凉凉的冰、美丽的雪花都让孩子们感到新奇和兴奋。在活动中，一说到堆雪人、打雪仗，孩子们就异常的兴奋。可惜的是今年没有下雪，孩子们能亲身体验。通过《好玩的冰》、《阳光抱抱我》等活

动，孩子们了解了冬天的自然环境，感受了穿着衣装的变化。通过“庆元旦、迎新年”活动，孩子们和家长一起唱一起跳，一起迎接新年的到来，孩子们知道自己长大了一岁，学会了许多新本领，体验到了长大的快乐与自豪。

二、情景阅读教学

本学期我们班开展了情景阅读教学：《妈妈抱抱我》、《下雪了》、《小老鼠学画画》、《啊呜》、《肥皂泡泡》、《爸爸的手影戏》、《我现在有点忙》、《藏在哪儿了》。通过有趣的故事、可爱的人物，让孩子们喜欢上了看图书、听故事。而且，帮助幼儿养成了良好的阅读习惯、行为习惯。

本学期，我班的故事妈妈进课堂活动得到了家长们的大力支持，有9位故事妈妈和1位故事爸爸来给孩子们讲故事，他们都精心的准备，带给了孩子们很多乐趣。

在家长们的支持下，我班的图书漂流活动进行得很顺利，孩子们每天晚上都要让妈妈讲故事，有好多家长反映：晚上不讲故事孩子都不睡觉了，养成习惯了。在老师和家长的提醒了，孩子们知道了怎么爱护图书、养成了正确的看书方法。

一学期结束了，我们尽最大努力完成了各项教育教学工作。在我们的工作中还存在很多不足，在以后的工作中我们继续努力。

幼儿园年度工作总结篇四

继20xx年下半年我园顺利完成xx市一级园复验工作以后，幼儿园按照教育局工作部署，实行总分园拆分，豪园分园独立成园，作为这所区级示范性幼儿园的“母体”，我们感到非常自豪，因为我园为推进我区学前教育优质均衡的发展作出了努力。

本学年我园共有6个班级，2个小班，2个中班，2个大班，教师12人，全部持证上岗。教师队伍以中青年教师为主，30岁以下青年教师为5人。教师中幼高2人，幼一7人。领导班子有2人组成，均为本科学历，幼高职称。教师中区教坛新秀1名。在这一年中，我园深入贯彻教育局20xx年工作要点，教工团结敬业，各部门有条不紊的协调运作，加强校园文化建设，追求发展，提升办园质量。

一、基于园情，制定新三年发展规划，为幼儿园发展勾画蓝图

由于总分园的拆分，我园基本情况有了明显的改变，教师们发现原来制定的三年发展规划已经不适用于现在的北石路幼儿园，因此，制定新三年发展规划成为我园今年工作的首要任务。我们向教师发放了两份问卷调查表，就原规划实施情况、新规划预设目标征询教师意见，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。根据新规划我们分年度、分阶段有计划有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务计划、部门计划，使各类计划形成系统，有整体效应。

基于对园情、教师队伍和专业发展以及保教工作实施情况的分析，我园进一步理清思路，寻找适合本园未来三年发展的新的增长点，以“办普陀人民满意的教育”为宗旨，在全面推进新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进发展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及发展目标，围绕“给孩子一个智慧的明天”致力于贯彻“以幼儿发展为本”的新课程实施理念，为培养“未来的社会人”做准备，为孩子适应“未来的明天”而服务。

二、依法办园、以德立园，以学实活动和师德建设为抓手，

优化学习型集体

幼儿园深入贯彻教育局学习工作要点，以深入学习实践科学发展观为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，认真落实深入学习实践科学发展观的各项活动，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。整个学实活动着重“三个重视”，一是重视科学发展观理论的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，深入群众，倾听了解，努力寻找不适应，不符合科学发展观的突出问题，深刻分析问题并思考解决的措施和方案。在“三个重视”的过程中，我们充分发扬民主，自上而下，自下而上，在充分听取意见和建议的基础上，初步制定了《北石路幼儿园深入学习实践科学发展观整改落实方案》。整改方案确立“强班子、中层服务意识及能力，深教育教学建设，促教育质量提升”为总目标，以“坚持行动研究，求真务实，切实将整改工作落到实处”为原则，努力做到“有项目，有措施，有实效”。着重三件事，抓好三个项目，关注“对幼儿园三年发展规划的制定；关注幼儿园园本课程方案的完善；关注教师队伍教学研究能力提高”三方面的问题研究。

此外，幼儿园加强师德建设，通过政治学习、专家讲座、师爱诗歌朗诵、交流爱生事例、北石岗位之星评比等活动强化崇高师德，依法履行教师职责和义务，努力做到爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，严于律己，热爱、尊重、关心、鼓励每一个幼儿。幼儿园以《教师》《教师师德规范》为准绳，实行师德一票否决制。我们还开展两个月一次的爱生服务，受到家长欢迎。

在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，认真

学习《幼儿园规程》和《纲要》，依法治园，坚持正确的办学方向，积极落实科学发展观，全面实施素质教育，从规范出发，规范收费，规范运作，规范管理，规范教学，使幼儿园赢得家长信任。尤其是规范行风建设，拒收家长礼品、礼券，赢得家长的信任，先后收到表扬信8封。

三、加强班子建设，落实党风廉政责任制，为中层干部和教师树立工作典范

作为党员干部，我们班子成员积极贯彻落实党风廉政建设责任书，贯彻“三中一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。

认真学习党中央、国务院《关于实行党风两证建设责任制的决定》和区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，明确党风廉政建设责任制的基本，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉承担起园长所要承担的具体业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，继续学习贯彻中国特色社会主义理论体系，深入开展学实活动，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观以及社会主义荣辱观，提高党性修养和从政道德修养。

坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓教师修养，提高教师为家长服务的意识和能力。同时，工作执行贴近群众，关心群众，维护群众利益。设立园长信箱、园长接待日、园长热线，听取教工、家长的心声，及时交流，达成共识。利用党员民主会开展批评与自我批评，深入教工调查座谈，努力寻找问题，进一步严格自律，加强控制。我在园内能平等公正地对待每一位教工，以自己的真诚、豁达、开朗的性格、富有情趣的多方面的爱好和追求精益求精的工作作风以及高度的责任感影响、感染每一位教工，使幼儿园人人追求正气，人人追求和谐，人人追求，人人不停步，人人有进步。

为认真贯彻党的xx大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导干部廉洁勤政守则、幼儿园领导班子党风廉政责任制、幼儿园领导干部重大事情报告制度、幼儿园大额经费支出制度，以制度保障自身作风建设，接受教工监督，努力做到廉洁奉公，忠于职守，不利用职务和职务上的影响谋取不正当利益。

贯彻落实“三重一大”制度和厉行节约八项要求，推进幼儿园民主决策，在人事安排、评优推优、工资福利和招生、收费、维修、采购等工作中加强规范管理，信息透明，不是领导说了算，而是由核心组共同商议完成。在管理上加强民主管理，完善民主监督，大力推进园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

我园领导班子能发挥园长的表率作用，工作非常投入和勤勉，以真诚、真心和老师团结互助，和谐相处，为教师树立了工作为重，人文追求的良好典范，全园干群关系和谐，工作局面顺畅。面对幼儿园的各项工 作，我们以“政治素质好、管理业绩好、团结协作好、依法行政好、作风形象好”的“五好班子”创建要求为指导，认真学习实践科学发展观活动，落实党风廉政制，形成工作的凝聚力和战斗力。在我们的带动下，全园教工也能人人追求正气，人人追求和谐，人人追求，人人不停步，人人有进步。

四、推进精神文明创建活动，以迎世博创和谐校园，提升校园文化发展

我园重视“规范、和谐、大气、细节”的校园文化建设，以“迎世博，创文明和谐校园”为载体，提升校园文化建设，通过“迎世博知识竞赛、迎世博双语考试、迎世博文明环境创设、迎世博北石宝宝艺术节、迎世博环保行动、迎世博庆祝祖国妈妈60周年生日系列活动”等一系列活动提高教工参与世博、了解世博、奉献世博的热情。幼儿园针对迎世博，

文明校园的创建，利用社区、家长的资源宣传、沟通，共同推进，和谐氛围日渐浓厚，家长参与力度不断加大，我们先后开展了“迎世博，浓浓亲子情摄影作品展示、迎世博花车亲子制作、迎世博文明行车志愿者服务”等活动，还邀请家长担任评委，参与评选优秀作品。这些活动有力地推进迎世博600天的大活动，更进一步凝聚众人资源，为幼儿感受校园文化而努力。由于迎世博活动形式多样，效果明显，得到了老师、家长和幼儿的共同欢迎和积极参与，我园也因此被区教育局工会推荐以迎世博为主题的xx市巾帼文明岗评选工作。

同时，为进一步创建精神文明和丰富校园文化，幼儿园每月定期开展“欢乐月末”活动，通过不同主题为切入口，加强各类信息的交换，既丰富大家的知识，又愉悦教工身心。先后开展了运动、美食、茶文化、歌声美、诗歌诵、走进高雅艺术等系列活动，尤其值得一提的是，我园平等对待后勤外聘工，每月也为她们开展“欢乐月末”活动，她们参与运动游戏，交流生活小窍门，包粽子、唱卡拉ok等，高兴又投入，让外聘工也能放松身心，以饱满的精神投入工作，此项活动有力的促进了后勤职工的文化建设。可见，我园的欢乐月末活动不仅欢乐，更多的注入了人文关怀，使活动富有生活情趣和艺术审美。

五、积极推进民主管理，健全和完善相关程序，提高教工主人翁意识

高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透明、公正，充分发挥民主和教工的参与意识，集众人力量和智慧做好管理工作。首先关心民管会工作。上半年，我园总分园拆分，原工会主席到了豪园，我园工会面临改选，在上级工会和支部书记的指导下，认真学习工会改选的相关文件，按照工会改选的程序规范操作改选工作，充分发挥民主，顺利完成工会改选工作，并于今年顺利召开了两次民管会，围绕中心议题建言献策。同时，工会还吸纳外聘职工代表参与民管会，增强民管会的受众面，关心外聘人员的意见和建议。

高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取意见，集思广益；决策中周密统筹，合情合理；决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年发展规划制定能不断调研，听取教师意见和建议，集思广益，制定符合园情，符合大家共同希望的愿景；如园务计划、教师队伍建设计划、教师个人发展计划与教师的反复沟通；如结合学实活动发动大家共同寻找问题，提出整改方案；又如制度建立健全的听证，譬如园本教研制度；温馨办公室、温馨教室创建指标、信息工作制度等，这些都采用了自下而上，自上而上，人人知晓，人人参与的公开形式。除此以外，认真做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识，在第一次新生家长会上专门就家长关心的问题进行了园务公开的专项辅导，告知家长收费公示栏、收费制度、为家长服务制度、园长信箱、园长热线等等，使家长能清楚知晓，便于家长与园方的直接沟通。在伙食费使用上及时做好公示。

高度重视核心组建设，使民主管理不断规范和推进。幼儿园结合培养一支稳定的中层干部队伍为出发点，提出了以“重责任，讲细节；重和谐，讲氛围；重示范，讲效率；重能力，讲质量。”的干部培养目标，利用核心组会议进行培养和指导，园长带头梳理当月分管工作的完成情况，接受中层干部的监督，听取大家的意见。同时，各分管中层也就自己工作在会议上回顾总结，大家谈经验，找问题，共商量，形成民主管理的核心团队。

六、注重队伍建设，落实课程管理，提升教工专业水平

我们以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，进一步加强保教队伍建设，促进专业化发展，提高保教工作质量。

（一）提高园长课程领导力

园长认真参加课程领导了专题培训，将学习与实践相结合，有效落实园长课程管理，组织教师修订一日作息制度、

备课计划、各年龄段教师一日活动指导手册，关注课程实施要点。组织教研组长深入学习《幼儿园课程质量评价指南》，再组织教师分解细读，通过学习，大家感悟颇深，发现真的看进去了，学进去了，对照自己的工作，还是有许多需要完善的方面。这对于教师是非常可喜的进步，说明教师学习意识增强，质量意识提高。在一日活动中，园长能深入各环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动安排、材料提供、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面给予观察指导，与教师共同探讨，分享经验，发现问题，思考改进。此外，在各班设立“备课资料、观察指导、案例与反思”开放架，完善修订“周计划、日计划、观察与指导、案例与反思”。对于青年教师，除了常规的青年教师带教活动，园长还每月观摩她们各自的课程环节活动，从生活、运动、游戏、学习各环节加以指导，帮助她们不断熟悉业务，提升理念，提高专业实践能力。通过召开教研组长例会和参与大小教研活动，教研情况，掌握第一手资料。每月设立重点工作考核项目，全面关注班级工作和课程实施的平衡性、有效性。

(二) 园本教研制度

我园首先认真修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，进一步明确园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位教师，以此提醒大家要认真落实到位。根据我园教师在教研活动中存在缺少质疑，不会发现根本问题，不会准确表达自己的观点等不足，大教研组以教研制度来培养教师的教研能力，积极探索了“每月研讨课展示评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

(三) 教研工作

教研工作幼儿园常抓不懈，针对我园教研的实际问题，本年

度幼儿园提出以“组长‘专业引领’能力培养、教师‘教研能力’锻炼内化、教研‘制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中教师的感悟非常深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高教师专业能力和实践研究能力帮助很大。大小教研计划配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，教师们教研意识增强，教研氛围浓厚，教研能力得到进一步的提高，互助分享式教研文化不断培育。每次教研活动有计划、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参与，研讨点拨，起到了专业引领作用。

结合园情，开展以园为本有效教研，以构建民主、开放、互动的教研文化为基础，培养教师实践反思质疑和思辨能力。大教研组长向教师发放教研问卷调查表，了解来自教师教育实践的困惑，寻找教研的真问题，如上半年“培养幼儿倾听能力的策略研究”；下半年的“集体教学活动中教师预设提问有效性的实践研究”。同时，一年实施下来，有效的提高了教师教研能力。园长能认真参加每一次的大教研活动以及分次参加小教研活动，以教师的身份与大家一起研讨，大家教研的话语权是平等的，积极的，主动的。

(四) 聚焦集体教学活动，提高教学有效性

聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高教师对优质集体教学活动的直观体验和理性认识，进一步领会和感悟《课程指南》的各项要求，掌握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践。通过研讨，教师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿发展之本，注重认知、情感、社会性等多方面教育。还认识到现代幼儿教育应注重过程，贴近幼儿生活经验，符合幼儿兴趣，满足幼儿需求，为幼儿终身发展奠定基础。同时发现，新课程注重启蒙性、整合性和开放性，作为教师，应该转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定适宜的目标，创设环境和材料，注

重环节的层层递进，为推进目标服务。尤其是我们的聚焦教学研究，结合了教研的提问研究，使教师切身体会到开放式提问对于目标达成，培养幼儿思考表达能力的重要性。教师们还认识到怎样的师幼互动、生生互动和生材互动是有效的，由此，教师们开始意识到有效的集体活动，其真正意义上的有效究竟是什么，开始思考我该怎么设计，我该给予孩子什么？我该怎么给等深层次的问题。

(五)为教师搭建多种形式的展示、观摩、评比的平台

为了让教师有更多的互相学习、开阔眼界，增加感知，提高理性认识的机会，我园除每月开展不同年龄段的研讨课或者是一课三研，直击教学现场，听课评课以外，还组织了第一届“北石杯”青年教师教学大奖赛，园长对她们进行说课、教学、反思的专题培训。幼儿园根据幼教科或教研室以及其他途径为教师提供外出参观学习、聆听专家讲座、观摩专家教师教学展示，今年我园共到25所幼儿园观摩教科研活动、聆听专家报告等共计60人次以上，涵盖所有园内教师，到达的园所包括xx市市级示范园，如威海路幼儿园、虹口区实验幼儿园□xx市实验幼儿园；区级示范园如童星幼儿园、大风车幼儿园、豪园幼儿园；一级园包括长风二幼、曹村一幼、满天星等等。通过学习交流，让教师进一步领会新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的。

(六)幼小衔接工作有效推进

今年，我区教研室积极贯彻市教研室关于推进大班幼儿幼小衔接工作，我园也根据要求结合园情，开展大班“幼小衔接”园本实施方案的研究和实践，从社会性适应和学习性适应上做好入学准备。我们修订了实施方案，考虑全面兼顾，重点突出的原则，通过目标引领、方案跟进、具体实施、发现问题、总结经验等多种方式的综合运用，努力实践园本幼小衔接工作，提高幼小衔接工作的质量。幼儿园制定了社会性适应和学习性适应的基本目标，并确立了重点突破口“规

则意识培养”的目标，对组织形式进行了比较细致的制定，如基础性三大课程中的渗透性实施、基础性学习课程的集中性实施、特色课程的集中性实施、个别化学习、家长工作等等，教师们按照计划认真实施，其间两个班之间有比较明显的差异，通过园长指导、组长关心等方式使得两个班之间差异缩小。同时，教师们结合教学展示将幼小衔接课程实践放在首位，与大家一起学习研讨，不断提高幼儿适应水平和能力。我们还组织大班幼儿走进小学参观校园，组织家长聆听幼小衔接的专家讲座和咨询活动，提高家长对幼小衔接工作的重视。

(七) 科研工作有所突破

科研工作目前成为幼儿园的弱项，由于前期课题的结题和转移(拆分)等因素，导致本学年幼儿园没有区级课题。但我园没有气馁，而是结合现状修订了幼儿园科研三年行动计划，组织教师园本特色课程为切入口，寻找研究内容，我们通过学习、情报收集、科研培训，提高对科研的认识，拓展思路。大家逐渐形成共识，原有的特色课程比较局限于数活动，应该将视野放宽，从解读指南中各年龄段发展目标入手，寻找究竟3-6岁幼儿思维发展需要什么?我们该通过什么样的途径和方法来培养幼儿的思维能力和思维品质?基于这些问题，我们寻求专家资源，请来了原教研室朱老师为我们把关诊脉，通过专家的支持，大家展开了新的研究。目前，我园强化了以课题为引领的特色课程研究。当然，这些还是比较初级阶段的，需要在新年度中有新的突破。

(八) 与苗苗托儿所三年结对带教

随着教育的不断深入，托幼一体化进程也不断推进。为了进一步深入贯彻课改理念，落实我区教育局学前教育圈链点战略，实现我区学前教育优质均衡发展，以及更好的促进托儿所和幼儿园之间形成整体、系统、科学的一体化发展模式，我园与苗苗托儿所之间制定三年结对带教，以邓小平理

论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，积极贯彻《xx市学前教育纲要》，深入实践课改，不断强化现代学校先进管理理念，提高办园品质。做到规范办园、提升、教工发展、德才兼备，切实提高幼儿园和托儿所保教水平，提升教育质量，办普陀人民满意的教育。计划用三年时间带教苗苗托儿所，从园本教研、队伍建设两条线入手，认真落实园(所)长课程管理负责制，以园(所)为本，引领教师深入学习二期课改先进理念，加强课程实践和反思，促进教师专业发展。本学期双方互动7次，内容有课程管理、作息制度和备课、教学观摩和评析、环境交流、专家讲座、教研论坛等，效果明显，共同提高。

(九) 后勤队伍建设呈现新局面

本年度后勤工作稳步有序，首先加强后勤组长的工作指导，对三大员从加强规范操作，落实工作要求和改进后勤文化建设，提高后勤人员凝聚力和协作意识两条线入手，通过岗位比武、卫生检查、后勤会议、预防手足口病和h1n1流感的培训等入手，提高规范操作能力。后勤每月也开展欢乐月末活动，暖人心，乐人心。因此，本学年后勤人员工作积极性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，认真做好了两大传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、知识培训、家长告知、缺席儿童上报、开设两次家长甲流预防讲座等多项工作，严把关，深控制，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。针对小班两教一保，我组织后勤组长、教师和保育员召开沟通会，提出工作要求，并指导组长制定小班保育员一日工作实施细则，不仅有工作时间、内容、观察指导，更有保育员配合教师的教育指导语，帮助保育员克服只重做，不会讲的问题，逐渐培养她们能用规范的指导用语指导幼儿生活习惯和生活自理能力养成。

(十) 学历、职称和师训工作

本学年有2名教师本科毕业，3名本科在读。2名青年教师晋升为一级教师。1名教师中级论文鉴定c级，为明年申报作积极准备。11月初园长申报了中高职称。所有教师认真参加师训课程，促进了教师继续学习的意识和学习能力。

七、进一步强化服务理念，重视家长工作质量，增进家、园、社区合作。

(一)专业指导

落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。幼儿园通过家长会、家长讲座、家园小报、家园信息窗、家长观摩教学、家园联系册、家校互动等形式对家长进行学前教育的专业指导，提升家长素质。内容丰富，有幼小衔接、美育、课程实施、03早教、幼儿园活动掠影、保教指导、特色课程介绍、园务公开介绍等。

(二)家委会工作

召开四次家委会会议，园长就幼儿园阶段工作、重点工作、新工作等向家长进行园务公开，沟通交流，听取家长的意见和建议。幼儿园就幼儿园工作向他们发放评价表，邀请他们担任评委，选出家长和幼儿喜欢的菜肴，评选迎世博亲子制作的作品。在六一活动中，我们还安排家委会代表作家长志愿者，维护秩序，家长们都非常尽心尽力。向新生家委会发放聘用书，宣传家委会职责和制度。我园还召开家委会扩大会议，邀请专家和居委会干部专门就新制定的三年发展规划进行商议探讨，听取意见和建议，进一步沟通和完善。

(三)家园活动

幼儿园开展形式多样的家园活动，沟通家园联系，推进家园共育，如亲子春秋游、变废为宝亲子制作、家长进课堂、大班毕业典礼、家长观摩教学活动、家长问卷调查、第一届北

石宝宝艺术节系列活动、迎世博环保袋制作活动、庆祝祖国妈妈60周年活动、爱牙日、运动会等，整合家长资源，为孩子发展营造良好环境。

(四) 爱生志愿者服务

幼儿园增强服务意识，在上学期爱生服务的基础上，本学期继续开展，关心特殊幼儿，加强个别教育和引导，为家长提供入学咨询、皮球打气、测身高体重、检查视力等，还积极参加支部兰溪幼儿园第十届残疾日活动，团员青年、党员干部带头捐款捐物，奉献爱心。工会还收集了爱生小事例，让教师不断提高服务意识。

(五) 家长问卷调查

本年度共发放4份家长问卷，内容为幼儿园工作情况调查、家长工作调查、家校互动调查、保教质量调查，做好统计、分析、反思、整改工作。通过问卷调查，我们了解家长对幼儿园工作的重视、关心、参与和评价，作为进一步提高工作质量，改进工作方法的依据。

(六) 03早教和社区联动

为了推进三年行动计划，做好对社区散居婴幼儿家庭开展03岁早教活动，认真制定03早教计划，认真分析现状，寻找早教瓶颈问题，成立一支相对固定的早教指导队伍，每月开展一次有针对性的早教教研活动，改变了以往幼儿园“谁负责早教，谁拍脑袋想”的单一准备模式，从而形成早教研究的氛围年初，通过师资培训、教研活动等边学习、边实践，开展灵活多样的早教活动，促进早教工作发展。教师们认真学习《xx市0~3岁婴幼儿教养方案》，进一步加强与社区的合作，提高社区早教工作的覆盖率。幼儿园做好早教对象的摸底工作，建立早教对象联络册，向相关家长进行早教宣传和早教知识讲座。并有目的、有计划和有步骤的联合各居委计生干

部一起开展早教活动，先后开展了四次公益免费活动、阳光娃娃运动会、医教结合、早教班两期、新生适应班、美育活动等受到了家长欢迎，收到了良好的效果。早教工作的成功源于教师的教研、方案的细化、人员的合作和社区的支持。另外，幼儿园还加强与居委会、片警、真如镇文化中心的联系，为推进世博，整改校园周边环境，丰富校园文化而努力。我们还联合社区进行了敬老节活动，受到社区老人的欢迎。

八、其他工作

(一)园容园貌

我园虽然规模小，硬件条件也不占优势，但做到环境干净、整洁、整齐。四季都有鲜花、绿树，绿地、处处洋溢着清新美丽的气息。

幼儿园以“迎世博，创绿色、文明、和谐”校园为抓手，积极营造相关环境，增强宣传力度，倡导文明行动，幼儿园先后进行了“文明小贴士、认养小树、世博宣传画、世博标语、围墙栏杆油漆、世博花车制作、环境死角清理”等活动。

结合课程，幼儿园力求做到做到“环境动态化、幼儿主体化、表征多样化、课程平衡化”。要求教师要树立幼儿为学习主体、环境主人的理念，减少不必要的装饰物或教师的包办代替，更多的要立足于幼儿的学习过程的记录、经验的分享和好奇探究的学习兴趣激发。幼儿园以年级组、班级为单位，加强环境创设的互查和自查，取长补短，共同提高。

结合“温馨教室、温馨办公室”创建指标的制定，强化以人为本，和谐校园的物质和人文环境创设的意识，为下年度正是开展评选工作奠定基础。

(二)财务、资产管理工作

1、认真履行经济职责，依法管理，规范收费，每月公布伙食费使用情况，认真完成小金库自查、收支两条线自查、财务自查等报告，顺利完成教育局审计科、区人大对我园08年预算和执行工作的检查调研。

2、认真做好各项资产管理工作。

(1)根据总分员拆分要求，做好资产清理分家工作，保证两园资产账目清晰，帐物对应。

(2)能做好每月对幼儿园固定财产的盘点工作，及时上交相关部门。

(3)做好ete电脑登记工作，账目相符，以及阶段自查工作。

(4)做好规范的领物工作，以节约为本，严格执行申领制度。

(5)对于幼儿园固定资产报废工作按要求和程序做好相应事宜。

(6)做好新学期教师用书、幼儿操作材料包的登记发放工作。

(7)根据新学期班级调整要求，做好班级固定资产清点和班级财产移交登记工作。

(8)对于假期中局拨资产要做好验收登记入账工作。

(9)加强对园内易耗品的使用情况调查以及自查固定资产贴标工作，做到“新建旧更”。

3、提高安全意识，完善安全制度，如出入园登记、接待制度，加强门卫进出人员登记管理工作，组织幼儿和教工进行消防安全演习，组织教师自查园内安全隐患，与上级有关部门联系，及时解决问题。

4、积极开展退休教工回娘家活动，11位老人欢乐相聚，做游戏，学操节、包饺子、参观世博展览、参观真如文化中心教师节欢唱卡拉ok送健康，送温馨、敬老节快递送祝福、冬送温暖、夏送凉等，这些活动，促进退休教工之间的联络，加强对幼儿园发展的关心和关注，让退休教工体验到集体的温暖。暑期中，幼儿园还组织08年退休的教师从参加教育工会的旅行，补贴了旅游费2500多元，让她们玩得开心，玩得舒适。

5、信息技术加强管理，我们进一步完善了信息技术计划，加大向家长宣传力度，发放相关家长问卷、测算家校互动绑定率、及时在家校平台上交流信息，发送家长关心的信息内容等，下半年此项工作有较大进步。加强幼儿园网页信息更新，以量化指标考核负责人。

九、成绩和荣誉

本学年我园荣获—xx年度区文明单位，并被区教育工会推荐申报xx市巾帼文明岗。1位园长获区教育系统党员示范岗，1位教师获区园丁奖，2位教师获支部三八红旗手，1位教师区早教工作先进，1位教师获真如镇园丁奖，1位教师获区学前科技教师迎世博故事演讲三等奖，保健员或区托幼机构保健论文交流会鼓励奖；1位营养员获区食堂烹饪大赛三等奖。3位教师获爱满天下全国教师论文比赛全国三等奖、三等奖和优秀奖。1篇论文刊登在《托幼》杂志上。教坛新秀对区级公开展示半日活动1次。1位小朋友区小青蛙故事比赛优胜奖。以上获奖面涉及园长、教师、后勤，内容全面，体现出幼儿园关注各项工作整体推进。

十、存在的问题和不足

1、如何进一步以科研课题为引领，加强特色课程的研究和落实。

2、如何进一步优化教师队伍，优化学历、职称比例，分层培

养教师。

3、如何进一步优化后勤保育员的年龄结构，提高中级工的比例，提升教育意识。

以上问题，我们要加强科学发展观的学习实践，学会以科学的眼光来判断实践活动和保教质量的成效。并要通过借助“外脑”资源，在课题研究上定课题，深研究，出成果。最根本的还是要进一步依靠自己的力量加强青年教师的培养，使青年教师尽快成长和提升，为教师队伍的良性稳步的可持续发展作准备。我们相信，只要努力，就能成就未来。

总之，在全园教职工的共同努力下，今年我园工作总体情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，教工队伍的服务意识、团队精神、业务能力、家园、社区工作都有了进一步提高。相信，幼儿园在今后的日子里，会不断进取，努力追求建设，使幼儿园在原有基础上有更大更快更好的发展。明年，我们将在保持原有特色和优势的基础上，不断反思，不断改进，将工作做得更实、更到位，不断提高办园的质量和加强建设，为实现优质教育均衡化发展和实现普陀教育由大区向强区发展做出不懈努力。

幼儿园年度工作总结篇五

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年□20xx年度，对于我园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感谢领导大力支持、感谢姊妹园的全力配合，特别要感谢我园的所有教职工，感谢你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队!是一个无私奉献的团队!是一个充满战斗力的团队!

20xx年我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础之

上□20xx年我园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色校园。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在我园全体教职员工的努力下，我们终于创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加美好的明天！

在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了xx市绿色校园，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋进步。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应□20xx年与上一年相比，入园人数增加了18.2%，达到了208人。此外我园还开展与参与了各项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力！

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。我们现在的幼儿园，就好像一个童话的世界。优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。

软环境方面，重视园本文化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗责任心。

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学期□20xx年度我园被xx区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一起幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发

挥优势，改进不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最后我再一次感谢每一位领导、每一位员工。我爱你们！

幼儿园年度工作总结篇六

我园后勤工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，坚持“以人为本，服务育人”的思想，树立服务意识，提高服务质量，规范后勤管理，为幼儿园的教育教学活动提供有力的后勤保障。在园领导的领导下，围绕幼儿园的园务工作，务实创新、脚踏实地地开展各项后勤工作，现将20xx年后勤工作总结如下：

一、不断优化后勤队伍，提高服务意识和责任

通过每周后勤例会，组织全体后勤人员有计划的开展政治思想和业务培训，进一步提高思想认识和责任意识，同时提高了业务技能和服务意识。将各项后勤工作进行细化、量化，具体责任到人，保障了各项工作的顺利开展。每日巡查发现问题时，能及时分析症结，并与有关人员交换意见，发挥较好的指导功效。根据日常工作的监督和检查情况，对后勤人员进行月考核，奖优罚劣，促进后勤人员工作的主动性和积极性，不断提高保育保教工作质量，更好的服务于每一位幼儿、教师和家长。

二、规范卫生保健工作，促进幼儿健康成长

督促保健老师严把新生入园关，确保入园体检率和预防接种证查验率均达100%；5月份协助组织本学期新生进行身高、体重复查，复查率达100%。xx月xx日协助卫生院儿保科医生为在园幼儿进行五官、身高、体重等各项体检，并进行健康分析和评价，及时掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，建立每位幼儿的健康检查档案。保健老师能针对体检中存在龋齿、视力低下等疾病缺点幼儿进行矫治指导工作，并对在

园1名体弱儿建立个案跟踪管理，进行有针对性的干预，使其逐步达到正常标准。

保健老师、教师和保育员能共同配合严把每日“三关”（即晨检关、午检关、消毒关），认真做好常见病、多发病、传染病的预防工作。在手足口病等传染病流行期间，加强消毒的密度和强度，有效预防幼儿园传染病的发生。平时监督各岗位后勤人员认真做好幼儿园卫生消毒常规工作，每周通过后勤会议对卫生检查结果进行公布，提出亮点，指出不足，使卫生消毒工作做得更细致更到位，共同维持校园整洁，为每位幼儿提供一个温馨、舒适、健康的成长环境。学期末对卫生消毒工作一贯表现突出的人员进行表彰，能促进后勤人员工作的积极性。

手足口病等传染病的高发季节，向家长下发有关传染病的告家长书，并通过每月跟新保健宣传栏、微信群等平台，定期向全体师生和家长宣传卫生保健知识，增进家园互动，共同做好幼儿的保育保教工作。

三、加强保育工作，做到保教并重

我园本着保教并重的方针，制定与《幼儿园作息时间表》相匹配的《保育员一日工作流程》，将保育工作细化、量化，规范了保育员的操作，增进与教师之间的协作配合，共同完成保育保教任务。

每周后勤例会组织保育员进行保育等方面的业务培训，针对存在的实际问题，开展互帮互学、交流、谈体会等活动形式，突出以老带新的作用，扎扎实实做好各项保育工作，不断提高保育服务质量和参教意识，努力为孩子们创设安全、健康、卫生的教育环境。

四、加强资产管理，减少资源浪费

协助园长做好幼儿园经费的收支管理，合理安排资金，提高资金使用效果，把每一分钱都有用在刀刃上。严格执行财务管理制度办事，坚持由经手人一验收人一园长签字的原则，购物账单需有收款收据方可报销，否则一律不给予报销。

物品进出库的管理和登记由专人负责，定期清点库存物品、按时盘结，减少仓库物品积压，及时申购短缺物资，保障物资供应。定期检查各室资产，督促加强保管，各室物品保管责任到人，因丢失及责任损坏由使用者负责赔偿。学期末协助保管人员对全园各室的固定财产进行清点，清点后交由保管室统一保管。

平时监督管理好幼儿园基础设施设备，做好维修保养工作，确保财产的使用安全，更好地为教育服务。对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费的开支。平时倡导全体教职工节约用水、用电、办公用品等，有效地做到物尽其用，减少资源浪费。

五、明确安全责任，提升安全防范工作

学期初与各岗位教职工层层签定安全责任书，明确各自的职责，我园安全工作实行网格化管理，建立以园长为安全第一责任人，各岗位教职工划分相应的责任区域，每日上下班对管辖区域进行安全自查，形成人人齐抓共管的良好局面。每月定期和不定期的对全园大型玩具、设施设备、消防器材等进行安全检查，及时反馈上报存在的安全隐患，立即指定专人负责整改，复查形成闭环，安全工作做到防患于未然，确保全园师生的安全。

幼儿园年度工作总结篇七

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园上了xx区乙级幼儿园，并

通过省二级幼儿园的验收。

一年来，在集团各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周老师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟老师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽

查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研：积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自己开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自己做过这方面的工作，还好在教科主任周老师的的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的能力》，在培训过程中，我们老师都积极的参与，这种研训一体的模式对分园的老师帮助很大，她们善学、善思，乐于发表自己的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评；在10月份，以民间资源在集体教学中的有效利用的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴老师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学能力，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮助教师运用建构式课程，

继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

通过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

五、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

(一) 细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

(二) 细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

六、家长工作：家园合作，有序开展

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。4月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了小学陈老师和卜园长进

行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验快乐的同时，也拉近了家长与老师之间的距离。5月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，亲身体会采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程；6月份，大班开展了家长半日开放活动；8月底召开了小班新生家长会；10月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动；11月份，全园开展了亲子运动会；12月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务能力急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在xx年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

幼儿园教研工作总结

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

一、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，通过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的内容包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作能力和水平。

二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，必须有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，形成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行情况进行改进和完善。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，通过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每天做好晨检

细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

通过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿应该有强健的身体、健康的心理状态，必须贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。通过实践，我们做到了以下几个方面：

1、科学饮食

(1)根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选择营养丰富的薯类和根茎类蔬菜；冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。

(2)增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，积极防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素b₁₂、维生素c₁以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。

(3)改进烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就轻松自如了。

(4)饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定责任。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按时

按要求消毒。

3、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生，严格执行“四把关”制度。

一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。

二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。

三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关责任人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

4、加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每天保持两小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每天都有户外活动。

5、保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求老师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被情况，园长经常下班检查幼儿的入睡率等情况，并把它记载在月考核中。

6、严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园

里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们积极响应，提供了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。