

2023年小班美工活动方形添画教案及反思 (通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班美工活动方形添画教案及反思篇一

在一次预设的科学活动《各种各样的石头》中，幼儿对石头的造型很感兴趣。他们把石头想象成各种形象和样子，有的说石头像汉堡、像人、像小动物……等等，幼儿对石头都展开了各种联想。于是在接下去的活动中教师根据幼儿的兴趣即使生成了美工活动《有趣的石头》。

1、引导幼儿充分发挥想象力，将石头想象成各种形象，并用石头和橡皮泥做成一个美丽的作品。

2、鼓励幼儿大胆想象，有爱护作品的良好习惯。

橡皮泥、泥工板、各种各样的石头若干块。

活动过程：

1、出示石头和橡皮泥，请幼儿讨论石头可以做成什么，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、介绍活动规则：

(1)、爱护橡皮泥，不随意乱放。

(2)、拿石头轻拿轻放，不影响别人制作。

3、幼儿制作，教师巡回指导：

- (1)、幼儿自选自己喜欢的石头制作。
- (2)、教师鼓励幼儿大胆想象，把自己的想法表现在作品上。
- (3)、鼓励幼儿形象尽量做得美丽一些。

4、展示作品：

- (1)、幼儿向大家介绍自己的作品。
- (2)、教师鼓励幼儿向制作美丽作品、会大胆想象的幼儿学习。

活动中幼儿都很感兴趣，选择好石头后会先想象好以后再制作。制作的形象和他们想象的作品基本一致，其中幼儿制作的人物和动物比较多，也有部分幼儿会制作汉堡、房子、糖果等；人物的形象以小朋友和自己喜欢的人为主，动物以小兔子、小狗、小猫、小鸡等幼儿自己熟悉的动物为主。幼儿制作的每个形象基本都没有重复，能根据石头的基础样子制作成一个完整形象。

不足的是幼儿选择橡皮泥的色彩不够多，选择单种颜色的幼儿比较多，所以做出来的作品色彩还不够漂亮，同样的有一小部分幼儿制作的动物手脚、五官等部位用的是不同色彩的橡皮泥搭配，这样看起来的效果就更美。建议在活动前先组织幼儿欣赏各种漂亮的形象，丰富幼儿对各种形象的色彩美有一定的了解，这样做出来的作品一定更美。另一建议可以将这一活动改成美工分组活动，有的用手工、有的用水分或水彩绘画、有的还可以将石头描画下来，再给它添画变成各种想象等等其他的方法。这一活动中大班也可根据自己的'年龄班改动一下目标，又可以变成另一手工活动。

小班美工活动方形添画教案及反思篇二

活动目标：

1. 引导幼儿尝试用手指团绉纹纸，捏紧成纸团。
2. 幼儿初步学用浆糊粘贴，保持画面整洁。
3. 幼儿乐意参加美工活动，锻炼自己的手指小肌肉。

活动准备：

剪好各种水果轮廓图，各色绉纹纸每人一框，架子，木偶小兔，视频展示仪，电视机，水果店，范作，示范用具，幼儿姓名，浆糊盘若干，湿抹布。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣出示木偶小兔和水果店：大家看这是小兔家开的水果店，有些什么水果？

二、教师示范、讲解

1. 幼儿认识并讲一遍彩色绉纹纸
2. 教师示范、讲解粘贴苹果

出示苹果轮廓线，我们用什么颜色的绉纹纸来给苹果宝宝穿上漂亮衣裳？（红色绉纹纸）

三、幼儿动手制作

1. 交代要求：选自己喜欢的水果，想想它穿什么颜色的衣服；每次只拿一张绉纹纸来团；要尽量把绉纹纸团得紧些；要贴满水果宝宝身上，让它穿得漂亮些。

2. 幼儿动手制作，教师巡回指导、检查，及时用语言提醒，辅导个别幼儿。

四、展示、讲评幼儿作品

小班美工活动方形添画教案及反思篇三

1. 会用圆形纸和长纸条制作小提包，鼓励幼儿用自己喜欢的花纹进行装饰。

2. 体验参与手工活动的乐趣，增进对家人的情感。

3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4. 感受作品的美感。

1. 油画棒、胶水、圆形、长条纸幼儿人手一份。

2. 各式各样的提包图片。

一、导入

展示各式各样的包图片，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观察，教师示范制作过程

1. 观察提包。

师：这些是什么？你喜欢哪个包？它是什么样子的？上面画的什么？谁最喜欢漂亮的包？激发幼儿为为妈妈或奶奶做包的愿望。

2. 教师示范提包的制作过程。

(1) 示范讲解折包的步骤。重点示范第二步：两端向内折。

(2)装饰小提包。对制作好的提包进行装饰，提包两面可装饰不同的花纹及图案。

(3)贴包带。将长条纸涂胶粘贴在适当的位置。

三、幼儿制作提包，教师观察指导

1. 幼儿利用圆形纸，在教师的带领下逐步学习折包的方法。教师最喜爱一旁指导帮助。

2. 请幼儿独立装饰小提包，鼓励他们设计自己喜欢的花纹进行装饰。

四、作品展评，进行欣赏点评

教师请幼儿向小伙伴介绍自己的小提包有什么特征，鼓励幼儿相互交流。

将提包送给妈妈或奶奶，鼓励幼儿说“妈妈我爱你”“奶奶辛苦了”等甜甜的话

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美工活动方形添画教案及反思篇四

锻炼幼儿小手肌肉的灵活性。

小绵羊底图、双面胶、棉花若干、范图一张。

1、师：我们要把白白的棉花贴在小面羊身上，让它们觉得暖和。

2、讲解制作方法：先把底图上的双面胶撕开，再黏上棉花，轻轻地用手按一按，才不会掉下来。

3、交代要求：双面胶的纸要装进盘子，保持卫生。

要把整个羊身上都贴满棉花，并用手按一按让它更牢固。

1、建构区《路、围墙》、《房子》

2、生活区《整理袜子》、《包糖果》

3、益智区《找尾巴》、《一起跳舞吧》

4、阅读区《森林运动会》、《老鼠阿姨送礼物》

1、提醒幼儿保持轻声；

2、重点指导美工区的幼儿进行黏贴。

1、展示美工区黏贴小绵羊的成果。

请幼儿说说：你是怎么贴羊毛的？

2、播放其他区活动照片

表扬轻生活动、物品整理好的幼儿，指出不足之处。

小班美工活动方形添画教案及反思篇五

1. 尝试用车轮滚画，初步感受车轮花纹的美。

2. 培养幼儿的想象力，激发幼儿用车轮作画的兴趣。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

用车轮滚画出弯弯曲曲的线和直线。

培养幼儿的想象力，感受车轮花纹的美。

1. 经验：区分曲线和直线。事先请每个幼儿带一辆玩具车来幼儿园。

2. 各色颜料。

(一) 谈话引出活动内容。

1. 孩子们，今天我们班来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？(出示小汽车)噢！原来是小汽车。“大家好！我是小汽车。”我们也和他打个招呼吧！（小汽车你好！）

2. 小汽车最喜欢旅行了，他去过高山，去过海边，去过沙漠等很多很多的地方，那些地方都留下了他的脚印。

(二) 出示范画，讲解小汽车开到了哪里。

1. 出示图片(几座连绵的山)现在我们看小汽车开到了哪里？小汽车在山上开出了几条弯弯曲曲的曲线。

2. 出示图片(马路背景图)现在小汽车又开到了马路上，他也留下了脚印，他开出了几条直线。

3. 老师想把小汽车留在山上的、马路上的脚印都画下来。你们看，老师是怎么画的。

(三) 教师讲解车轮滚画的方法。

1. 轮子蘸上颜料开到白纸上，轮子的脚印看得更清楚、更漂

亮了。先让车子在颜料盆里前后开开，让轮子滚上颜料，然后把车子放在纸上开一开，开的时候不要倒车。

2. 老师把蘸颜料盆放在中间，它就像是一个大花坛，我们开过去的时候要绕过它，开一条曲线，别撞上了。

3. 小汽车的脚印好不好看？就像一幅漂亮的画，我们把这样的画叫车轮滚画。

(四) 幼儿操作，教师巡回指导。

教师及时肯定幼儿的大胆尝试及色彩表现，提醒幼儿注意保持清洁。

(五) 相互欣赏、评价。

1. 鼓励幼儿大胆想象，讲述自己画面内容。

2. 你的小汽车开到了什么地方？(幼儿自由回答)你开出了一条弯弯曲曲的线和笔直的直线。

活动前请孩子从家里带来自己喜爱的汽车，与老师、同伴一起玩。“车轮滚画”从幼儿的兴趣出发，活动中幼儿用车轮作画，观察色彩、花纹和路线等变化，通过想象，组合创造出新形象。从中幼儿体验到用轮子作画的乐趣和新奇。