

# 2023年小班美工活动方形添画教案及反思 (通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班美工活动方形添画教案及反思篇一

在一次预设的科学活动《各种各样的石头》中，幼儿对石头的造型很感兴趣。他们把石头想象成各种形象和样子，有的说石头像汉堡、像人、像小动物……等等，幼儿对石头都展开了各种联想。于是在接下去的活动中教师根据幼儿的兴趣即使生成了美工活动《有趣的石头》。

1、引导幼儿充分发挥想象力，将石头想象成各种形象，并用石头和橡皮泥做成一个美丽的作品。

2、鼓励幼儿大胆想象，有爱护作品的良好习惯。

橡皮泥、泥工板、各种各样的石头若干块。

活动过程：

1、出示石头和橡皮泥，请幼儿讨论石头可以做成什么，激发幼儿参加活动的兴趣。

2、介绍活动规则：

(1)、爱护橡皮泥，不随意乱放。

(2)、拿石头轻拿轻放，不影响别人制作。

### 3、幼儿制作，教师巡回指导：

- (1)、幼儿自选自己喜欢的石头制作。
- (2)、教师鼓励幼儿大胆想象，把自己的想法表现在作品上。
- (3)、鼓励幼儿形象尽量做得美丽一些。

### 4、展示作品：

- (1)、幼儿向大家介绍自己的作品。
- (2)、教师鼓励幼儿向制作美丽作品、会大胆想象的幼儿学习。

活动中幼儿都很感兴趣，选择好石头后会先想象好以后再行制作。制作的形象和他们想象的作品基本一致，其中幼儿制作的人物和动物比较多，也有部分幼儿会制作汉堡、房子、糖果等；人物的形象以小朋友和自己喜欢的人为主，动物以小兔子、小狗、小猫、小鸡等幼儿自己熟悉的动物为主。幼儿制作的每个形象基本都没有重复，能根据石头的基础样子制作成一个完整形象。

不足的是幼儿选择橡皮泥的色彩不够多，选择单种颜色的幼儿比较多，所以做出来的作品色彩还不够漂亮，同样的有一小部分幼儿制作的动物手脚、五官等部位用的是不同色彩的橡皮泥搭配，这样看起来的效果就更美。建议在活动前先组织幼儿欣赏各种漂亮的形象，丰富幼儿对各种形象的色彩美有一定的了解，这样做出来的作品一定更美。另一建议可以将这一活动改成美工分组活动，有的用手工、有的用水分或水彩绘画、有的还可以将石头描画下来，再给它添画变成各种想象等等其他的方法。这一活动中大班也可根据自己的' 年龄班改动一下目标，又可以变成另一手工活动。

# 小班美工活动方形添画教案及反思篇二

活动目标：

1. 引导幼儿尝试用手指团绉纹纸，捏紧成纸团。
2. 幼儿初步学用浆糊粘贴，保持画面整洁。
3. 幼儿乐意参加美工活动，锻炼自己的.手指小肌肉。

活动准备：

剪好各种水果轮廓图，各色绉纹纸每人一框，架子，木偶小兔，视频展示仪，电视机，水果店，范作，示范用具，幼儿姓名，浆糊盘若干，湿抹布。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣出示木偶小兔和水果店：大家看这是小兔家开的水果店，有些什么水果？

二、教师示范、讲解

1. 幼儿认识并讲一遍彩色绉纹纸
2. 教师示范、讲解粘贴苹果

出示苹果轮廓线，我们用什么颜色的绉纹纸来给苹果宝宝穿上漂亮衣裳？（红色绉纹纸）

三、幼儿动手制作

1. 交代要求：选自己喜欢的水果，想想它穿什么颜色的衣服；每次只拿一张绉纹纸来团；要尽量把绉纹纸团得紧些；要贴满水果宝宝身上，让它穿得漂亮些。

2. 幼儿动手制作，教师巡回指导、检查，及时用语言提醒，辅导个别幼儿。

#### 四、展示、讲评幼儿作品

### 小班美工活动方形添画教案及反思篇三

1. 会用圆形纸和长纸条制作小提包，鼓励幼儿用自己喜欢的花纹进行装饰。

2. 体验参与手工活动的乐趣，增进对家人的情感。

3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4. 感受作品的美感。

1. 油画棒、胶水、圆形、长条纸幼儿人手一份。

2. 各式各样的提包图片。

#### 一、导入

展示各式各样的包图片，引起幼儿兴趣。

#### 二、幼儿观察，教师示范制作过程

1. 观察提包。

师：这些是什么？你喜欢哪个包？它是什么样子的？上面画的什么？谁最喜欢漂亮的包？激发幼儿为妈妈或奶奶做包的愿望。

2. 教师示范提包的制作过程。

(1) 示范讲解折包的步骤。重点示范第二步：两端向内折。

(2)装饰小提包。对制作好的提包进行装饰，提包两面可装饰不同的花纹及图案。

(3)贴包带。将长条纸涂胶粘贴在适当的位置。

### 三、幼儿制作提包，教师观察指导

1. 幼儿利用圆形纸，在教师的带领下逐步学习折包的方法。教师最喜爱一旁指导帮助。

2. 请幼儿独立装饰小提包，鼓励他们设计自己喜欢的花纹进行装饰。

### 四、作品展评，进行欣赏点评

教师请幼儿向小伙伴介绍自己的小提包有什么特征，鼓励幼儿相互交流。

将提包送给妈妈或奶奶，鼓励幼儿说“妈妈我爱你”“奶奶辛苦了”等甜甜的话

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 小班美工活动方形添画教案及反思篇四

锻炼幼儿小手肌肉的灵活性。

小绵羊底图、双面胶、棉花若干、范图一张。

1、师：我们要把白白的棉花贴在小面羊身上，让它们觉得暖和。

2、讲解制作方法：先把底图上的双面胶撕开，再黏上棉花，轻轻地用手按一按，才不会掉下来。

3、交代要求：双面胶的纸要装进盘子，保持卫生。

要把整个羊身上都贴满棉花，并用手按一按让它更牢固。

1、建构区《路、围墙》、《房子》

2、生活区《整理袜子》、《包糖果》

3、益智区《找尾巴》、《一起跳舞吧》

4、阅读区《森林运动会》、《老鼠阿姨送礼物》

1、提醒幼儿保持轻声；

2、重点指导美工区的幼儿进行黏贴。

1、展示美工区黏贴小绵羊的成果。

请幼儿说说：你是怎么贴羊毛的？

2、播放其他区活动照片

表扬轻生活动、物品整理好的幼儿，指出不足之处。

## 小班美工活动方形添画教案及反思篇五

1. 尝试用车轮滚画，初步感受车轮花纹的美。

2. 培养幼儿的想象力，激发幼儿用车轮作画的兴趣。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

用车轮滚画出弯弯曲曲的线和直线。

培养幼儿的想象力，感受车轮花纹的美。

1. 经验：区分曲线和直线。事先请每个幼儿带一辆玩具车来幼儿园。

2. 各色颜料。

(一) 谈话引出活动内容。

1. 孩子们，今天我们班来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？(出示小汽车)噢！原来是小汽车。“大家好！我是小汽车。”我们也和他打个招呼吧！（小汽车你好！）

2. 小汽车最喜欢旅行了，他去过高山，去过海边，去过沙漠等很多很多的地方，那些地方都留下了他的脚印。

(二) 出示范画，讲解小汽车开到了哪里。

1. 出示图片(几座连绵的山)现在我们看小汽车开到了哪里？小汽车在山上开出了几条弯弯曲曲的曲线。

2. 出示图片(马路背景图)现在小汽车又开到了马路上，他也留下了脚印，他开出了几条直线。

3. 老师想把小汽车留在山上的、马路上的脚印都画下来。你们看，老师是怎么画的。

(三) 教师讲解车轮滚画的方法。

1. 轮子蘸上颜料开到白纸上，轮子的脚印看得更清楚、更漂

亮了。先让车子在颜料盆里前后开开，让轮子滚上颜料，然后把车子放在纸上开一开，开的时候不要倒车。

2. 老师把蘸颜料盆放在中间，它就像是一个大花坛，我们开过去的时候要绕过它，开一条曲线，别撞上了。

3. 小汽车的车印好不好看？就像一幅漂亮的画，我们把这样的画叫车轮滚画。

(四) 幼儿操作，教师巡回指导。

教师及时肯定幼儿的大胆尝试及色彩表现，提醒幼儿注意保持清洁。

(五) 相互欣赏、评价。

1. 鼓励幼儿大胆想象，讲述自己画面内容。

2. 你的小汽车开到了什么地方？(幼儿自由回答) 你开出了一条弯弯曲曲的线和笔直的直线。

活动前请孩子从家里带来自己喜爱的汽车，与老师、同伴一起玩。“车轮滚画”从幼儿的兴趣出发，活动中幼儿用车轮作画，观察色彩、花纹和路线等变化，通过想象，组合创造出新形象。从中幼儿体验到用轮子作画的乐趣和新奇。