

# 中班植物节活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 中班植物节活动方案篇一

活动目标：

- 1、运用真挚的语言表达对他人的谢意。
- 2、懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

挂图第23—24。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：三年里，有很多人天天和我们在一起，他们是谁呢？

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷

爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

1、教师：老师像妈妈一样照顾我们、教育我们，细心的引导我们改正缺点；保育员阿姨为让我们在良好的环境中学本领，帮我们打扫教室，帮我们叠被子；厨房阿姨为我们做香喷喷的饭菜；我们说一句什么感谢的话给他们呢？请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师小结：阿姨谢谢您，您辛苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说什么感谢话呢？

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

### 三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢？教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说些什么感谢的话呢？教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

### 活动反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

## 中班植物节活动方案篇二

### 一、设计意图

在班级环境布置中，我带来了几支芦苇布置墙面，没有想到孩子们对在都市中很少见到的芦苇产生了很大的兴趣，并且还问了许多的问题，真对孩子们的这一兴趣点，我及时把我最喜欢的植物—芦苇引进课堂来满足孩子们的求知欲望。

### 二、活动目标

1、激发幼儿的求知欲望，培养幼儿认识及对植物的.浓厚兴趣。2、初步认识芦苇，并了解其主要特征3、通过音乐和美术等活动，培养幼儿对艺术的感知力和表现力。

### 三、活动准备

芦苇、手偶（小熊、小兔）、图片、音乐、羽毛、胶棒、半成品画面、剪刀、等。

## 四、活动过程

### （一）语言

1、通过小动物导入（因为……所以）的句式师：小朋友，咱们班级多了一种植物，它是什么？幼：芦苇，师：你们喜欢它吗？幼：喜欢。咱们班来了两个小客人，它们也很喜欢芦苇。让我们听听它们为什么喜欢芦苇。小熊说：“因为它毛茸茸的，所以我喜欢芦苇。”小兔说：“因为它像扇子，所以我喜欢芦苇。”师说：“因为我平时很少看见它，所以我喜欢芦苇。”

2、师问：小熊说什么？小兔说什么？幼儿答(因为……所以)。通过复述小动物的话让幼儿初步学会用因为……所以说完整话。3、请小朋友分组讨论想一想，像小动物用因为……所以这个句式，互相说一说自己喜欢芦苇的原因。

### （二）常识

1、通过图片帮助幼儿认识芦苇的外形及主要特征师：芦苇分根、苇叶、花序、种子这几部分。根状茎具有很强的生命力，能较长时间埋在地下，1米甚至1米以上的根状茎，一旦条件适宜，就可发育成新枝。也能以种子繁殖，种子可随风传播2、教师把芦苇的整体进行分解（运用芦苇的三段卡）引导幼儿动手操作，巩固对芦苇的认识。

## 三、音乐

通过音乐和道具（羽毛），引导幼儿运用身体动作表现芦苇的特征（音乐起羽毛代表种子到处飘，音乐停羽毛落代表种子扎根），培养幼儿对音乐的感知和表现力。

## 四、美术

（配有音乐：抽油机）

1、小朋友看老师这里有一幅画，它上面有什么呀？（井架、磕头机、油井房等）那上面还缺少什么呢？老师在这里为小朋友准备很多材料，请你们选择自己喜欢的，把画变得更漂亮吧！

2、幼儿分组动手操作。

3、全体幼儿展示作品。

## 五、延伸

小朋友喜欢的芦苇太漂亮了，我也非常喜欢，但我还喜欢一种植物，它是松树，那你们呢？除了芦苇以外还喜欢别的植物吗？请你们回家找一找，然后告诉老师。

## 中班植物节活动方案篇三

为了确保工作或事情有序地进行，常常需要预先准备方案，方案是在案前得出的方法计划。那么优秀的方案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班给植物浇水主题活动方案，欢迎大家分享。

1、知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

3、活动中培养幼儿的'耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、已学会用水壶给植物浇水的技能。
- 3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿提着水壶出发到路边。

3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水壶回园。

7、互相交流体会，师总结活动。

效果评析：

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为 and 习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在

太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

我为小树浇浇水

活动时间：3月11日上午9：30——11：00

活动场地：科大院内中心花园

活动形式：认领小树，挂上祈愿卡，给小树浇水。

## 中班植物节活动方案篇四

一、主题来源：

二、核心目标：

- 1、喜欢看书，愿意与同伴分享读书的乐趣。
- 2、掌握读书的方法，看图讲述的方法及初步续编故事的方法。
- 3、愿意以自己的方式把读懂的书及续编的结果将给大家听。愿意分享其中的知识与乐趣。

三、活动过程：

书名，孩子们把心爱的图书绘画出来，讲述着自己的书有趣的地方，增进了交流的机会，对看书有了浓厚的兴趣。

随着阅读活动的重复、深入，孩子们越来越熟悉故事中的语言，并开始从被动的听故事最终过渡到自己主动阅读讲述故事。在阅读多个故事以后在把曾经阅读过的故事拿出来让幼

儿再次阅读，这也是一种反复阅读。此时的分享阅读，已不需要家长、老师的太多的参与或在必要的时候给予帮助即可，完全可以让幼儿自己进行独立的阅读、讲述。孩子们都喜欢到前面给小朋友讲故事由此获得阅读的成功感、胜利感，胆小的雪婷，默默无闻的莹莹，怕被人笑话的曦曦，在老师们和小朋友的鼓励下，在轻松的读书环境中，都开始争着讲故事。看到他们勇敢的样子，真让人欣慰。孩子们都争先龙后的讲述，很短的环节时间已经不能满足孩子们的愿望，在讨论后，我们开始了给好朋友讲故事活动，谁讲得多，可以在争做“读书小明星”榜上盖上多个可爱的笑脸，读书小明星活动使分享交流达到了高潮，也促使他们进行更多的阅读活动。

## 1、学习一页一页地看图讲述。

孩子们带来很多的新书，为了学会阅读新书，掌握阅读的方法，我们开始在孩子带来的书中寻找它们有兴趣的材料，我发现然然和陈平带来的幼儿画报非常受欢迎，恰巧我们家也有，我把图片扩大，请幼儿观看图上有什么有趣的地方？图上都有谁？你喜欢谁？为什么？他们在干什么？这是什么时候的事？你怎么看出来的？逐步由学会观察什么到了解事情的起因、经过到结果。在这段时间里我们尽可能地为孩子们创造一个可阅读的环境，挖掘让孩子们喜欢和可观察，自由想象的材料，例如：“离不开妈妈的波波”，“我想我会飞”等等，教材涂色活动“下雨了”，“旧房子变新房子”等等，我逐步发现，好的语言教材其实就在身边，我们要学会运用它。

## 2、感受事件顺序经过，学习续编故事，感受续编的快乐。

摸索中我逐步的发现寻找适宜的材料并不难只要老师心中装有目标，贴近孩子们的的生活，就会有很多有趣的活动。而且我也发现语言活动中学习材料的选择是第一关键，我们开始续编结尾，《红鼻子的小羊》）让我看到幼儿真正需要什么



样的阅读作品，想象力是吸引孩子兴趣的所在，想象力要比知识更重要，知识是有限的，想象却可以遨游世界。小羊们不约而同的选择了帮助遇到困难的红鼻子小羊，孩子们的想象已经超越了我们的眼睛。有的选择用飞机带小羊飞翔，有的选择作一对飞起来的翅膀，有的用弓箭把小羊射向月球，热气球、飞艇、降落伞，他们互相交流着经验，感受着故事的离奇和完美，也感知了故事的结构，又上了一节道德品质课。

又如：耷拉耳朵的小兔也是选材幼儿画报，是来源于幼儿中间的，老师用电脑放大情节，根据目标需要了改编并制作了部分情节，色彩明快，动作表情明显，直接刺激幼儿的感官，一出示这样的图书孩子们立即有了兴趣，也营造了良好的阅读情景。耷拉耳朵的小兔选材贴近幼儿的生活，每个孩子都有自尊心，而且中班孩子在交往逐步会出现被嘲笑及生气时控制不了自己的情绪的时候，他们在故事中会找到相同的感受，我想这样的选材有利于清楚的表达孩子的想法和感受，激发孩子的表现力。

心想把耳朵竖起来，怎么办呢？你快来想一想。”老师最后再给与孩子简单的整理或巩固幼儿的回答，达到分享的目的，我也发现孩子们由续编结尾的能力发展到猜测高潮以至于续编开始部分。耷拉耳朵的小兔使孩子们沉浸在续编的快乐中。孩子们为帮小兔子把耳朵竖起来及救小兔子想出了十余种办法，在这次创编中我没有把孩子想象的整个画面画出来，因为在以前的创编中这种方法虽然直观但耗费时间太长，使注意力差的孩子精神涣散，因此我用简单的图谱来表示，孩子们一看就知道是什么，如：用绳子帮忙，用曲线表示，请大象则画出他长长的鼻子，用老虎的尾巴则画一个粗粗的尾巴，对孩子来说我想这是一个肯定，既肯定了孩子们的想法又蕴含了幼儿对续编想象的理解，他也记录了我们班不同孩子们的语言表达及想象水平，为后面的绘画结尾及制作成完整的图书提供了依据。

在创编结尾小兔看病的过程中，孩子们猜测小兔肯定有病，这是医生的话需要老师点明中心“小兔没有病，世界上没有相同的两只耳朵。”，小兔心理发生变化的语言都是点明中心，这种间接得讲道理，让孩子心理更容易接受，所以后面的讨论更结合了实际生活中的感受，“如果小朋友有了错你会怎么办？如果你遭到了嘲笑，你生气了怎么办？你遇到了小兔这样的困难怎么办？”这里融入社会性领域的问题，即发展了语言表达能力，又解决了孩子们的情绪和心理问题。

基础，因此分享阅读十分强调在成人和幼儿之间创设轻松、和谐的阅读氛围，让幼儿能够把阅读活动和一切愉快的情绪联系起来，尤其在进行分享活动中成人应尽量减少对幼儿的评判，避免伤害他们阅读的积极性。在这段时间里我也发现，光靠幼儿带来的图书已经不能满足幼儿的愿望，需要开设更大的阅读角，和丰富的阅读资源。把我们的表演潜能开发出来，运用身体动作语言，复述及续编，丰富阅读活动。这会更激发幼儿的学习兴趣，使多种能力得到培养。

## 中班植物节活动方案篇五

### 活动目标

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动准备

- 1、课件—植物的过冬准备。
- 2、图片—冬天的树，稻草。
- 3、记录纸，彩色笔若干。

## 活动过程

### （一）谈话引出话题。

- 1、教师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？（冬季）

你感到气候有什么变化吗？

- 2、教师：这么冷的天气，花草树木会冻死吗？植物们准备好怎样过冬天了吗？

### （二）引导幼儿观察植物，并记录植物现象。

- 1、教师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

- 2、教师：请小朋友自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

- 3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物，帮助幼儿进一步感知植物的变化。

#### （1）观察大树。

请小朋友仔细观察冬天的树是什么样子？想一想，它们冻死了吗？找一找树上还留下了什么？（引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。）

- （2）教师：请小朋友剥开芽苞看一看，它里面有什么？猜一

猜，明年春天会变成什么？

### （3）观察小草

4、教师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

### （三）组织交流。

教师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

### （四）帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、教师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；落叶对树木过冬有帮助吗？（减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根）

2、教师：小草是什么颜色？它冬死了吗？（有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。）

3、教师：人们怎样帮助植物过冬呢？（在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。）