

班级小组长总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级小组长总结篇一

马上就要升同修班了，这一年在班委承担的是小组长的工作，这一年做下来感觉自己很受益。下面我将从四个方面来给大家来给大家分享一下我这半年多以来做小组长的心得和感受。

一、组长的职责：

组长是修学班委，其主要职责是组织好小组共修和推动小组成员做好自修，协助其他班委组织推动本小组完成共修及相应的工作。刚做组长的时候我会觉得小组长不太重要，但通过这段时间做下来，我深刻体会到组长的重要性。无论是修学还是做事，自修是基础，如果没有良好的自修，班级共修也很难受益，如果没有受益，很可能会心生退转。同时小组共修可以帮助我们更加完整、准确、透彻的理解法义。所以组织好小组共修和自修非常关键。

二、如何推动小组成员做好自修：

班委是旗帜，是发动机。在修学方面，班委应该起到积极带头的作用，每周法义保证3遍以上，定课定时定量，按时完成，积极参与书院的义工活动，以自己的身体力行带动大家。同时，做班委也是督促自己修学，提升和利益自己的一个好机会。

作为修学班委，也要关心师兄们的工作和生活情况，因为如果有师兄因为生活中的问题，带有很大的负面情绪的话是很难安住修学的，所以当有师兄出现负面情绪时，应善巧的对其进行沟通疏导，为师兄创造更好的因缘投入修学。沟通的时候可先随喜师兄的优点，对其遇到的问题表示理解，然后再去讲道理，否则一开始就讲道理的话容易引起师兄的反感。

还有就是经常督促师兄们进行自修，比如可以询问一下师兄的自修情况，也可以在固定时间与师兄一起连线朗读法义等等。

三、如何组织好小组共修

1、定时开始小组共修，控制时间，尽量让每一位师兄所有题都有分享。如果有师兄分享的内容与法义无关，可善巧的将其打断，然后拉回到本期法义的内容，比如随喜、鼓掌等方式。

2、充分利用辅助教材，针对辅助教材提出的问题，按顺序逐题分享。

3、地点尽量选择固定、安静的地方。如果有师兄地点或工作原因确实不方便，可以考虑将共修地点转移到这位师兄方便的地方。我们小组曾经有一位师兄因为工作原因，很少参加小组共修，后来征求了小组成员的同意后，我们将共修地点改到该师兄的公司，对她的修学带动很大，环境也很不错。

四、案例分享

下面，我结合自身的经历，来分享一下关于如何推动小组共修的案例。

曾经有一段时间，我们小组共修问题比较多，有师兄老是小组共修参加不了，经常小组共修现场就只有两个人，这使我

陷入了思考，怎么样才能帮助到其他师兄？怎么样才能调动起小组共修的氛围？这时候我想起了一位师兄跟我讲过的话，她说她特别感恩他们组长，在她状态最不好的时候，他们组长经常一个人到她单位附近帮她补课。我很受启发。后来，小组共修当天如果有师兄没能参加，我就在第二天再补加一场小组共修，尽量保证每一位师兄都有机会现场参加小组共修。这样坚持了几次之后我发现，小组共修的出勤率好转了，其实最受益的还是我自己，因为两场小组共修跟下来，会使我对本期法义的内容有更深入的了解。

我们小组还有一位师兄之前一直不参加小组和班级共修，我就想关爱一下这位师兄的生活和修学情况，但自己也没有什么善巧的方法也不知道该怎么关爱，每次也只是发发微信，打电话问问最近的情况，接受到的也基本上是一些抱怨的信息，抱怨工作如何忙，抱怨老板多么不好。我觉得这样的关爱方式可能根本起不到作用，甚至有可能还会激发师兄的负面情绪。经过与辅导员的交流，辅导员建议我可以陪她读一读法义，辅导员师兄坚定的说：“只要法义她有在读，她的福报就会有增长。”于是，我按照辅导员的建议，每周抽一个早晨我们一人一段一起朗读本期法义，我发现在我跟她一起朗读法义的这个过程，也是督促我自修的过程。效果也是非常的神奇，在我们坚持一起朗读了几个星期之后，这位师兄惊奇的出现在小组和班级共修的现场了，并且表示愿意积极补课。我们当时学习的内容是走近佛陀，认识佛法。当我们学到复习课时，我便心生懈怠了，心想，这复习课就是复习一整本书啊，我跟她朗读一整本书也读不完呀，算了吧，这周就不跟师兄朗读了吧。小组共修一到现场，这位师兄跟我说的话是：“师兄这周怎么没有找我朗读啊？我们明天继续朗读吧！”当时我的内心有一种无以言表的喜悦，有一种反被这位师兄加持了的感觉。想起师父说的那句话：一个人可以走得快，一群人可以走的远。确实是这样啊，我们谁也不敢保证谁的状态一直是好的，当有师兄状态低落的时候我们尽力去帮扶，不要让师兄掉队，这样当自己的状态不好的时候才会有师兄来帮扶自己。我想，这就是班委义工成长中自利

与利他的关系吧。

我的分享完毕，感恩师兄们给我这么一次分享的机会。

班级小组长总结篇二

本学期我们数学科组以建设一个团结协作、优质高效、与时俱进、持续发展的智慧化的学习型数学教研组为标准，依据开学初的工作计划，在学校各部门的领导下，经过全组老师的努力，圆满顺利地并创造性地完成了各项教育、教学、科研任务。现总结如下：

一、加强新《课标》的学习，提高教师的理论水平

认真开展新《课程标准》的学习、研讨工作，关注课程标准的特点：

1、适合每个学生发展。2、坚持全体学生的全面发展。3、突出学生个性的健康发展。4、关注学生的终身可持续发展。全面了解课程标准，整体把握教学要求；关注课程理念和设计思路目标体系；注意教学内容调整的要点，积极投入与深化课改工作。以先进的教育学科科研新理念为指导，结合平常的课堂教学应围绕什么样的课是一堂好课，怎样上好一堂课，以转变学生的学习方式为突破口，研究教学方法、内容、策略与教学模式，构建师生学习共同体，转变教师角色，从教学生转变为导学生，做学习资源的设计者与开发者，运用多媒体手段，创设新情景，提供新材料，变换新角度，展示思维过程，揭示数学概念定义原理公式方法产生的来龙去脉，一题多解、一题多变、一题多思、一法多用，分解转化，引参搭桥，揭示规律，挖掘学生成功的思维潜能，培养发展学生的个性特征，在总结反思中提高教师的教学设计能力，教学实施能力，教学监控能力，信息素养能力，教学研究能力与终身学习能力。每位老师写了一篇教学论文和一个教学案例。

二. 狠抓教学常规的落实，全面提高教学质量。

1、落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行学校的教学工作安排，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。

2、提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、逐步完善资料库，如电子教案库、习题库、试题库、课件库、教学论文集锦等，从而逐步建立起科组的资料库。

4、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上，平时测试都在4次左右，作业批改32次以上，学习指导批改6次以上。

5、注重每一次的月考，认真做好成绩记录，写好月考评析，及时在科组活动上交流讨论反馈主要存在的问题，共同寻找方法措施。

6、抓好培优补差的工作，抓两头，促中间，全面提高。老师们都采用各种各样的手段激发差生的学习兴趣，通过课外辅导提高差生的学习成绩，基本做到了降低低分率，提高及格率优秀率。

三、积极开展教科研活动，提高教师队伍的业务能力。

好地发挥了团队精神。

2、积极开展以“说课”为主要形式的教研活动，把“如何上好一节课”的活动引向深入。每位教师在上公开课之前都积极开展集体备课，积极开展说课活动，其中林丽芬、冯文琼、吴际冠老师在上公开课之前都进行了多次的说课活动，提高了上课的质量，受到了听课老师的好评。本学期我们组每位教师都上了一节校内公开课，还推荐吴际冠、冯文琼两位老师参加校内青年教师多媒体教学比赛，推荐李丽芬老师参加片区优质课比赛，均获得了较好的成绩，深受听课老师的好评。

3、加强校外的教研交流。本学期，我们组织科组老师到长坡中学进行片区公开课交流，还派冯闻、林丽芬两位老师到海口参加省数学优质课展示活动，派冯闻老师到海口参加杜郎口中学经验交流会。所有“走出去”的老师回来之后都在组内进行交流，传递先进的教育教学方法和理念，大大提高了老师们的教研水平。

四、几点思考：

1、学校现在生源优化，学生素质在逐步提高，需要在数学奥数中取得突破，以进一步扩大学校的声誉，但数学教师教学任务繁重，精力有限；学生学习时间紧，培优工作难以进行。

2、强调内部优化的同时，希望学校能给数学老师提供更多的机会“走出去，引进来”。学习外面的一些先进的教学理念和方法。

总之，数学组队伍强大，阵容整齐，老同志老当益壮，中年同志年富力强，年轻教师蓬勃向上。一个团结协作、优质高效、与时俱进、持续发展的智慧化的学习型数学教研组正在逐步形成。

班级小组长总结篇三

2012年上半年居民小组长、楼院长管理

工作总结

社区居民小组长、楼院长是社区的信息员又是党的政策方针的义务宣传员。年初为加强队伍建设，使社区居民小组长、楼院长工作进一步规范化、制度化，并提高社区信息宣传工作水平，促进两个文明建设和社区各项工作的顺利开展，黑甲山后街结合社区实际，制定了居民小组长、楼院长管理工作计划，现将工作计划完成情况总结如下：

一、增强了居民小组长、楼院长在社区维稳工作中的责任感，并把维护稳定工作切实落到实处。

流动人口的登记，防止了三股势力利用出租房进行各种渗透破坏活动。

五、社区楼栋长充分利用熟悉居民的有利条件，坚决杜绝了不利于安全的事情的发生，有效化解了各种不稳定因素、消除了各类安全隐患，为创造安全、有序、文明、和谐的生活环境，作出了应有的贡献。

六、居民小组长、楼院长按时参加了社区不定期召开的居民小组长、楼院长会议。

七、没有履行居民小组长、楼院长职责的和不称职的已取消了居民小组长、楼院长资格，并另选了他人、新增了7名楼院长。

八、居民小组长、楼院长充分发挥信息员作用，一旦发现辖区内非法聚会、非法宗教、 、散发反动传单，闹事苗头等影响治安稳定的因素，及时给社区反应了情况。根据信息的重

要性，社区对楼院长和居民小组长给予了不同程度的奖励。

2011年6月 篇二：居民小组长、楼院长工作总结

2012年上半年居民小组长、楼院长管理

工作总结

社区居民小组长、楼院长是社区的信息员又是党的政策方针的义务宣传员。年初为加强队伍建设，使社区居民小组长、楼院长工作进一步规范化、制度化，并提高社区信息宣传工作水平，促进两个文明建设和社区各项工作的顺利开展，黑甲山后街结合社区实际，制定了居民小组长、楼院长管理工作计划，现将工作计划完成情况总结如下：

一、增强了居民小组长、楼院长在社区维稳工作中的责任感，并把维护稳定工作切实落到实处。

班级小组长总结篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

你们好！

今天我来竞选班干部，让我十分荣幸，我想竞选的职位不是体育委员，也不是学习委员，更不是班长，而是一位小组长！

有些人可能会觉得我没志气，只敢竞选这么一个小组长。

我可不是这么想的，我认为小组长职位虽小，可是责任很大，同样是帮助老师分担责任的人，如果说我们的班级像一台巨大的机器，那么小组长就是一颗小小的螺丝钉，而我愿意做一颗螺丝钉，并且一直坚守这个岗位。

而且，我觉得我们现在的某些小组长没能尽职尽责的当螺丝钉，对同学的态度不太友好，做事也并不怎么主动。

和现在的小组长对比，我拥有这几个优点：一、我为人和善，不会欺负同学。二、我做事比较加迅速，不拖拉。三、我的学习成绩更加优秀，能帮助同学们提高学习。

如果我成功的竞选成为了小组长，我一定不会骄傲。每天定时把作业送到老师办公室，完成老师交代的任务。一定踏踏实实地为同学们服务，绝不欺负同学，对待同学一定会亲和友善，这是我对大家做出的承诺。

也许我的能力不是最强的，但是我的决心是坚定的，或许我还有一些不足，但是我一定会改正的，我一定言必行行必果，请大家相信我。

同学们，请为我投出你们神圣而宝贵的一票吧，虽然我还未达到最优秀的水平，但我一定会努力的，请各位务必要支持我！谢谢！

竞选人□xx

20xx年4月1日

文档为doc格式

班级小组长总结篇五

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我们过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我们的痕迹，但我已认真地飞过。本学期0701211班的班务工作在学院领导的统一布署下，在辅导员教师的协作下，一直在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

一、日常行为规范的落实

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在学院统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每天必须提前5分钟到教室；每周寝室卫生需要保持；联系各班委彻底了解同学们的学习情况。同时，班级各项工作执行顺畅，达到预期的效果。

二、重视主题班会的开展

本学期除按学校的统一安排召开了防止甲型h1n1流感，冬季安全教育、学习长江大学生舍己救人英雄事迹等主题班会外，我还根据节假日和本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会，我们注重了每次班会活动的实效性，使每次活动都给同学们留下深刻印象并指导自己以后的言行，起到了很大的收效。

三、搞好卫生，关心健康

优美的环境使人心情舒畅。搞好寝室卫生，可以使同学们有良好的学习和生活环境，还有利于同学们的身体健康，少生疾病。在甲型h1n1流感蔓延之际，我们班委同学，对学生的个人卫生，口罩经常进行监督检查，并随时做到开窗通风，对于寝室卫生，我们专门安排寝室长监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防同学生病，时刻提醒他们吃健康卫生食品、注意增减衣服、对生病的同学给予特殊照顾。

四、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

1、有时因为同学们其它事物忙而顾此失彼，班级的团结性被极大消弱，出现亡羊补牢的情形。

2、极个别同学学习压力较大，学习方法上出现问题。

3、同学们之间交流过少，造成课堂学习氛围有所减弱。

反思班级工作，我认为以后努力的方向是：

1、组织一些有针对性的工作，促进同学们之间的感情，保持班级团结性；

2、要想办法解决个别同学学习上出现的问题，进行一些互帮互助的活动。

3、多向辅导员老师虚心学习，请教、管理班级的方法，使自己的班务工作做得更好。

总之，经过一学期的努力，有喜有忧，取得了一些成绩，但同时，也能清醒地看到班级工作中的不足，有时班级工作措施中过于极端，造成一些负面影响，这些将在今后的工作中加以改正，使来年的工作能上一个新的台阶。