

最新中班周班会讲文明懂礼貌的教案及反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班周班会讲文明懂礼貌的教案及反思篇一

礼仪是一个人文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。但是，在当今学生中，不少人礼仪观念淡薄，思想品德滑坡。学生在学校有乱扔垃圾，损坏公物，欺负弱小的行为；在家里养成了衣来伸手，饭来张口的陋习；在社会上更有讲脏话。为此提出如何加强礼仪教育，开展争做“文明小卫士”的实践活动，引导学生养成高尚的道德情操，树立正确的道德观、价值观、世界观；形成内在素质优秀，外在形象良好，德才兼备的学生。

1. 通过活动，学习小学生的礼仪规范，养成文明礼貌的好习惯。
2. 通过收集资料信息，学习制作简单的资料卡片、调查走访。和畅谈交流等方式，感知讲文明礼貌的深远意义，传承中华传统美德，树立健康的人生观、价值观。
3. 在活动中，培养发现美、欣赏美、创造美的情感，通过亲身体会，熏陶学生的心灵，净化学生的灵感，促进学生争做“文明小卫士”，争做社会文明少年，为创建文明校园、文明家庭、文明社会作贡献。
4. 通过活动，教育、鞭策部分品行不良的学生，形成优良的道德风范，树立良好的班风，打造优秀的班级形象。

上网查阅资料，走访美德少年，开展问卷调查，案例分析，倡议书宣传，排演小品等活动，进行自我学习、参与体验，协作交流，营造优良的美德环境，达到感化、自觉规范，勇做模范少年。

（一）制定方案

集体讨论明确实践活动目标，制定活动计划和实施方案，进行小组分工。

（二）准备阶段

分组：

第一组：礼仪宣传组

通过图书、网络等途径查阅礼仪要求，了解校园中的礼仪，家庭中的礼仪等具体内涵。将相关资料进行整理汇编。

第二组：礼仪访察组

走访调查和观察我们身边同学的举止言行，了解同学们在生活中礼仪的注重程度情况，收集汇总形成调查结果统计表。

第三组：礼仪劝导组

针对同学们身上所缺失的礼仪习惯进行教育，耐心辅导。

第四组：礼仪模拟组

从我们的身边选出礼仪模范之星，对那些模范之星的事迹在校刊，黑板报，橱窗里广泛宣传，以点带面，促进学生自觉讲文明，有礼仪，讲规范，争做美德少年。

（三）实施阶段

1. 组织学生学习礼仪，自主学习与集体学习交流相结合。结合学校常规教育，利用班会课认真学习资料，了解相关的礼仪知识。进一步学习文明礼仪知识，开展“人人学礼仪，规范行为”活动，营造良好的校园文化。
2. 走出去，请进来，讲文明礼仪知识，讲古今中外名人雅士文明礼仪小故事。指导学生读一些名人礼仪的故事，如：孔融让梨，柳公权拜师，负荆请罪，程门立雪等。每周做一张故事卡，将自己一周以来所读到的故事分享给大家共享。
3. 指导学生自己收集资料，出一期关于“校园形象礼仪”的手抄报，交流评比。通过国旗下讲话、“校园之声”广播、学校宣传栏、黑板报、横幅标语等，大力宣传开展文明礼仪活动的目的、意义和文明礼仪常识，各班每月出一期与文明礼仪有关的主题黑板报。
4. 组织学生编写文明礼仪宣传语，大力倡导文明之风，礼仪之范，争做文明学生，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明用语成为校园里最流行的语言。“以情感人、以理服人、以行导人”的理念融入到德育教育工作中去，触动学生的心灵和情感，提高学生养成文明礼仪习惯的自觉性。
5. 结合班级实际，组织文明礼仪普及教育班队活动（学校举行班队活动比赛）。班级可制作“文明学生”宣传资料，在班级进行宣传展示，着力营造“人人争当文明礼仪之星，班班争创文明示范集体”的良好氛围。建议学校在家长学校中举办关于“家庭礼仪”的专题讲座。

（四）成果交流与展示

1. 在“文明每一天——践行文明礼仪”实践体验活动中，写文明日记，记文明之事，激励自己健康成长。交流体会，分享收获。

2. 学生分组收集资料，出一期关于“校园形象礼仪”手抄报，在橱窗展示。展示校园文明，搭建礼仪平台。

3. 读一则故事，做一张卡片，感受一种高雅的行为准则，一种博爱的精神，一种严于律己的道德要求。

4. 邀请家长参加学校举办的专题讲座。开展家校互动，家长与学生联动，签订了“文明示范，从我做起”承诺书。

（五）评价与总结

评价采取学生自评、互评和教师综评相结合的方式，从活动主题和活动形式两个大的方面进行。如：

1. 活动主题方面

通过这次综合实践活动，我们了解到礼仪是一个人乃至一个民族，一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。通过访察和自查对与人交往中礼仪的缺失进行了反思，逐步养成了文明礼貌与人沟通的好习惯。通过调查和讲座，提升了自我素质，提高了生活质量。

2. 活动形式方面

（1）合作，探究的意识

（2）收集，分析和把握信息的能力

（3）口头和书面表达能力

中班周班会讲文明懂礼貌的教案及反思篇二

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用

语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

中班周班会讲文明懂礼貌的教案及反思篇三

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

搜集关于文明礼貌的知识和名言。

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人

《礼貌待客》

1、小顾客：假如我是小顾客

（买东西，按先后；说话时，先说请，尊重售货员，不给别人添麻烦。）

2、小乘客：假如我是小乘客

（上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵。）

3、小观众：假如我是小观众

（看电影，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄。）

4、小游客：假如我是小游客

（上公园，看美景，爱花木、护文物、见外宾、不围观，文明游客我做到。）

文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。“谢谢，再见，对不起”，还有“请”字和“您好”。

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。

中班周班会讲文明懂礼貌的教案及反思篇四

文明礼仪伴我行

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成

良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

摆放桌椅

班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

活动开始：

(一)家庭文明礼仪

班主任：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面听听历史故事：“孔融让梨”

班主任：这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？

学生自由发言

班主任：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二)校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多

的文明用语，你们真棒！

班主任：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言。

班主任：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏几种最基本的礼仪形式表演。

班主任：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。通过儿歌的形式，进一步强化孩子的行为习惯。

儿歌

爱国：爱祖国，知大事，承传统，晓历史；心向党，系人民，爱家乡，惜校誉。

明礼：讲文明，懂礼貌，尊长辈，爱幼小；明是非，遵教导，礼先让，行为好。

诚信：对人事，要忠诚，不说谎，讲信用；借东西，要归还，答应事，不迟延。

团结：团结好，力量大，同心做，目标达；手足情，存己异，有问题，靠大家。

友善：对他人，要尊重，对朋友，要热情；对弱小，要关心，不强暴，不欺人。

班主任：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

班主任：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

班主任：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！

班主任：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

中班周班会讲文明懂礼貌的教案及反思篇五

讲文明、懂礼仪是同学健康成长的需要，是走向社会进行交往的必备素养，针对学生在现实生活中的一些不文明行为，

采用生动活泼的形式，对同学进行礼貌用语，文明行为的教育。通过讨论，使同学明白讲文明礼貌的意义，并懂得哪些是应该做到的文明礼貌行为，哪些是不应该做的行为。通过对现实生活中一些不文明行为的批判，使同学明确今后努力的方向。

预先做好课件，将主持学生的对白同步显示；学生表演小品；将学生讨论的话题同步显示。

一. 主持人解释什么是“礼”，以及“礼”的现实意义

中华民族历来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统美德，在新世纪的今天文明礼仪又被时代赋予新的含义。在公民基本道德规范中明确规定：明礼诚信。所以在中学生中开展文明礼仪教育具有重大意义。

今天，我们提倡这些“礼”的新的内容，则有利于团结，有利于治国。真可以说有‘礼’（理）走遍天下，无‘礼’（理）寸步难行啊！

二. 展示反映学校及社会上一些不礼貌的行为；

由学生表演小品(关于学校内的一些不礼貌现象)。

三. 同学们讨论得出礼貌的重要性，并引出应该具体怎样做。

四. 展示学习礼仪常规

五. 班主任总结：

班主任语：同学们，这次主题活动，大家表现得很积极，很活跃，通过活动，我们增强了文明礼仪意识。我们是祖国的未来和希望，肩负着建设社会主义的历史重任。让我们从自己做起，从现在做起，做一个讲文明、懂礼仪的好学生，成

为新世纪的好青年!希望同学们互相帮助,互相监督,为了自己的前途,为了学校的'荣誉,为了祖国的繁荣昌盛,人人讲礼貌,处处讲文明。更希望同学们在校庆中,注重文明礼貌,用我们的文明礼貌为学校发展多作贡献。