

# 2023年幼儿园中秋节活动 幼儿园中秋节活动总结(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中秋节活动篇一

在我们中秋佳节来临之际，\*\*幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

## 幼儿园中秋节活动篇二

[活动时间] 20xx年9月xx日（或9月29日） 下午：6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。  
（故事见附件1）

游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。
2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。
2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。
3. 4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落
2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）
  - （1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮
  - （2）中秋归来——八归
  - （3）嫦娥下凡——月季
  - （4）中秋菊开——花好月圆
  - （5）明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2. 全家福合影。

3. 结束本次的活动。

## 幼儿园中秋节活动篇三

“中秋节”水果月饼冷餐会

1、知道“中秋节”是中国传统的节日，体验节日的快乐。

2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。

3、通过协同制作水果月饼拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。

4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

1、知识准备：

(1) 主题活动：水果和月饼的经验积累

(2) 学会儿歌《月儿圆》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

活动过程：一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《月儿圆》。

2、出示水果娃娃和月饼宝宝，激发幼儿制作“水果月饼拼盘”的兴趣。

3、介绍水果月饼拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组（两个班交叉）合作“水果月饼拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果月饼拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果月饼冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果和月饼，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会中秋节的快乐。

三、活动延伸：了解 幼儿在家过中秋节的情况。话题：难忘的中秋节。欣赏活动中的照片。

四、边沿内容：班级主页中对这次活动作记录。分为：前期——中期——后期

## 幼儿园中秋节活动篇四

《小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

- 1、引导幼儿感受诗歌的韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。
- 2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

[活动准备]诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等

[活动重点、难点]重点：培养对诗歌的兴趣 难点：感受诗歌

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁？

师：孩子们，你们喜欢月亮吗？

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于月亮的风景图，我们一起欣赏一下。（放课件，风景图）

师：看完这些图，你有什么感觉？你认为月亮美在哪里呢？

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的

曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，你们想听吗？（出示课件弯弯的月亮升起来）那我们安静下来，仔细听（放《小小的船》的朗读录音）

师：还想再听一遍吗？师朗诵。（放音乐《小小的船》的伴奏）孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉？

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：孩子们，你们的声音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。（放《小小的船》歌曲）

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听？（放音乐）教师边讲边出示有关的故事课件。（可以是读书）

师：远古时代，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯干，人们都倒在地上喘不过气来。有一位英雄叫后羿，这一天，他拉开神弓一口气射下了九个太阳，只留下了一个让它给咱们带来光明和温暖。王母娘娘因此给了后羿一包长生不老的仙药，他就交给了妻子嫦娥保管。有一个坏人一心想得到这包药。有一天，他趁后羿不在，就逼着嫦娥交出长生不老药，嫦娥斗不过他，她急中生智，一转身将药吞了下去，忽然，她的身子便轻轻地飘了起来，飞呀，飞呀，飞到空中。因为她舍不得离开后羿，便飞到离地球最近的星球——月亮上去了。至今，嫦娥奔月的故事还在民间广为流传。据老人们说，在晴朗的夜晚，如果我们仔细地看月亮，还能看到嫦娥抱着玉兔在月亮里玩耍呢！

师：孩子们，这个故事好听吗？你还知道哪些关于月亮的故事？

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出来吧！走喽。（放《小小的船》歌曲）

## 幼儿园中秋节活动篇五

在我们中秋佳节来临之际，诺宝幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

活动一：“庆中秋亲子自制灯笼”比赛

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，利是封做的菱形灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，



还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

## 活动二：“庆中秋”游园活动

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐。我们在9月5日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了诺宝幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

## 活动三：“庆中秋”快乐自助餐活动

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月5日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由黄主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的美食，享受着自助餐的乐趣。

## 幼儿园中秋节活动总结七

## 幼儿园中秋节活动篇六

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体

验传统文化。

4. 提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6. 鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

20xx年9月30日下午3:00活动准备：

环境准备：操场与教室  
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

一、(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(二) 家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆。

### (三) 家园同乐——包汤圆。

1. 教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小)，在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。)2. 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3. 组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4. 煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。)(四)、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛!

## 幼儿园中秋节活动篇七

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2、幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

3、中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：30———17：30

园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一：美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作（不限，画风不限，工具不限。）

1、类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2、类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3、类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4、类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5、类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图（需家长和老师的）

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

1、每种都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

## 幼儿园中秋节活动篇八

了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的'兴趣。通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。动手操作能力的锻炼。

活动过程：

1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记

录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动要求：

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

## 幼儿园中秋节活动篇九

xx年9月xx日(星期xx)

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

- 1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼
- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
- 5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。
- 6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

## 一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的“ ”亲子活动。

## 二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中



的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，

在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！