

讲严立个人心得体会(优质6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

讲严立个人心得体会篇一

一、指导思想

感恩是一种文明，感恩是一种品德。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感恩不仅是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。只要我们人人都有一颗感恩的心，就会感到世界原来是那么美好。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。

拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩

的心，我们才懂得去尊敬师长。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们就会勤奋学习，真爱自己。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。我们就会明白事理更快地长大，我们就能够拥有一个美好未来。

二、活动主题：如果我们常心存感恩，人生就会充满快乐。

三、具体活动方案

宣传发动阶段

- 1、国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》，全员发动。
- 2、以“感恩”为主题布置宣传橱窗，悬挂感恩主题条幅，各班张贴《感恩教育活动倡议书》，创设校园感恩氛围。
- 3、以班级为单位，召开“让我们都有一颗感恩的心”的主题班会，并将办会纪录上交德育处。
- 4、各班出一期感恩教育专题板报和手抄报，学校组织检查评比。
- 5、音乐教师在音乐课上教唱感恩歌曲。

全面实施阶段

（一）感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

- 1、开展征文活动。

学生每人写一篇“亲情作文”，校内评比。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等。

2、布置爱心家庭作业。

□a□送父母一句温馨的祝福；

□b□给父母讲一个开心的故事；

□c□给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

□d□给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

□e□我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、举行主题队会：“算算亲情账，感知父母恩”

□a□将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

□b□计算学习投资的成本。

□c□假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、为父母过节。

适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

5、学校组织一次演讲比赛，主题：我最亲的人。

6、举办班级“二十四孝”故事会。

1孝感动天

2亲尝汤药

3啮指痛心

4百里负米

5芦衣顺母

6鹿乳奉亲

7戏彩娱亲

8卖身葬父

9刻木事亲

10行佣供母

11怀橘遗亲

12埋儿奉母

13扇枕温衾

14拾葚异器

15涌泉跃鲤

16闻雷泣墓

17乳姑不怠

18卧冰求鲤

19恣蚊饱血

20扼虎救父

21哭竹生笋

22尝粪忧心

23弃官寻母

24涤亲溺器

7、开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动，要求每一位在校学生以此为题，给父母写一封家信。

（二）感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

1、举行演讲比赛：《人生路上的领路人——感谢您，老师》

3、开展以“六个一”（写一封信，谈一次心，做一张贺卡，献一束鲜花，提一个建议，表一个决心）为主题的学生向老师献真情活动。

4、教师节，帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。组织“感谢师恩”感恩贺卡制作大赛。

5、组织手抄报比赛：《我爱我师》

6、开展申报评选“尊师重教”示范班活动。

（三）感激他人的帮助之恩

要对自己的'同学感恩。因为他们不仅在每一个人的的人生旅途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与他们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰，在交流中获得欢乐和充实。

- 1、开展以“同学如手足”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助。
- 2、“我为同学做一事”
- 3、开展“今天我值日”活动。
- 4、三月份开展“感谢您，雷锋”的帮助他人的社会实践活动。
- 5、回忆对自己帮助较大、恩情较大的1—3个人，然后把他们对自己的帮助恩情通过一封信、邮件、电话、互联网等通讯工具表达你们的感恩心情。

（四）感激祖国之恩

爱国是国家兴旺发达的动力，爱国是中华民族团结的基础，爱国是全体国民的神圣职责，爱国是当代民众的精神需求，爱国是振兴中华民族的旗帜，爱国是中华民族和平发展的必由之路。

收集“祖国之最”、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料。

- 1、以“感谢祖国”为题，开展征文活动。
- 2、家校共庆“六一”感社会之恩，感时代之恩。

- 3、国庆节之际，学校组织“歌唱祖国”合唱比赛。
- 4、以“我爱我的祖国”办一期板报，出一份手抄报。
- 5、清明节之际，开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”扫墓活动。
- 6、组织开展看一部爱国影片活动。
- 7、开展以“我的祖国”为主题的作文比赛、演讲比赛。

讲严立个人心得体会篇二

为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。

一：指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

二：具体工作和措施：

情况分析：本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

(1)本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

(2) 各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。(具体活动详见后)

3、家长工作：

(1) 亲子废旧物品手工大制作。

(2) “美丽北碚”摄影展。

幼儿园环境教育活动方案

讲严立个人心得体会篇三

一、指导思想：

为全面贯彻学校以“健康第一”为指导思想的教学方针,落实学生每天一小时体育活动的要求,更好开展学校课外活动,增强学生体质,全面提高学校素质教育,增进学生身心健康,培养学生合作、公平竞赛及团队精神等良好品质,发展学生个性特长,促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展。我校定于11月上旬举行学校趣味田径运动会。

二、运动会主题

我运动、我健康、我快乐

三、成立大会组织委员会：

主任：黄宝霖

副主任：陶洪才周国云

委员：张成明刘文彭生翔赵海翔程顺平朱德永郭峰

仲裁委员会：陶洪才周国云陶智超朱德永程顺平郭峰

四、运动会宗旨：

面向全体学生和教职工，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，增强集体荣誉感，提高全校师生的`体育文化素养。

五、运动会时间安排：初步定于11月7日一天。11月7日为开幕式及正式比赛。集体项目比赛可在比赛日之前的阳光活动课举行。（当天具体安排见附件）

六、开幕入场式：

1、队列要求：各班级排四队在田径场集中。各班级统一穿校服。

2、开幕式流程。各班级跑操入场、裁判员入场，大会主持人宣布开幕，升国旗，校领导致开幕词，运动员、裁判员宣誓，运动员、裁判员退场。

3、会场布置：主席台标语、座位，横幅标语（总务处）。未参加入场式的学生座位安排，退场后各班学生位置划定（体育组）。

七、比赛分组：

学生：以年级为组、以班级为单位

八：比赛项目

学生比赛项目：

（一）田径类：

（二）集体项目：

3分钟穿长绳（8男8女不含摇绳两名）、2分钟跳长绳（4男4女不含摇绳者）、三人篮球赛（男子）、女子定点投篮（8人）、引体向上（4男）、1分钟仰卧起坐（4女）、50米迎面接力（8男8女）

教职工比赛项目：

- 1、拔河比赛
- 2、年级组迎面接力赛（8男4女）
- 3、定点投篮比赛

师生互动项目：

跳绳接力（各年级组教师、学生若干）

九、报名办法：

学生报名办法：

以班级为单位组队。

报名参赛的运动员必须为龙都中学在册学生。

身体健康并适宜参加所报项目比赛者。

教职工报名方法：教职工比赛报名由各年级负责人统计。

十、报名时间：

各年级组、各班将运动会报名名单直接送体育组（11月4日前），上报后不予更改。

十一、比赛规则：

田径运动会采用国家体育总局审定的最新《田径竞赛规则》，如遇特殊情况，由活动组织委员会酌情处理。

十二、计分方法：

1、单项计分：单项每项前三名分别按4、2、1计分，如并列名次时得分平均分配；接力项目按单项名次双倍计分。

3、集体项目按照排名情况，分别以8、4、2计分。

4、团体计分：在比赛中各项的得分总和；如积分相同，则以第一名多者列前。

十三、奖励方法：

1、单项及集体项目取前三名奖励；

2、对团体总分前三名的代表队颁发奖状。

3、每个年级组各评出一个班为“体育道德风尚奖”。

为了更好地培养学生参与体育活动的兴趣，发展学生的身体柔韧性、协调性、表现力与创造力，丰富学生的情感，促进班级的整体跑操、做操质量，学校决定举行跑操、广播体操月比赛，请各班利用体育课、晨跑、课间操、课余时间反复训练。现将有关事项通知如下：

一、活动组织机构

顾问：黄宝霖陶洪才

领导小组组长：程顺平

成员：陶智超、朱德永、郭峰、全体班主任

二、参赛对象：全校各年级全体学生

三、比赛时间：每月底左右

四、参赛要求及评分标准：

1、服装（5分）：校服穿着统一、整齐，校徽佩戴左胸前。未穿校服、未佩带红领巾或不规范每人次扣1分，扣完5分为止。

2、人数（5分）：比赛要求全体学生参加。因伤、残、病不能参加比赛者，请在比赛前做出书面说明，并出示医院证明。每少一人扣1分，扣完为止。

3、精神风貌（5分）：入场、退场、跑操、做操时精神抖擞、服从指挥，观看时班级队伍整齐、安静，不乱扔乱丢，不喝倒彩，做文明观众。

4、领操（5分）：每班安排一名领操（领跑）员，领操（领跑）员口令清楚、声音宏亮，能很好组织同学跑操、做操、进退场，领操规范、优美。

5、跑操（40分）：队伍整齐、步伐一致、精神饱满，口号洪亮。

6、做操（40分）：广播体操动作合拍、优美、舒展、整齐。

7、比赛顺序由比赛前抽签决定，一个班接一个班比赛。

五、评奖

1、每年级评选一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。

2、每年级评选1名优秀领操员。

六、活动组织安排

1、裁判组

各班体委

2、学生宣传发动、学生组织

各班班主任全体体育老师

3、音响：王翠红

4、摄影摄像报导：朱德永陶瑞

讲严立个人心得体会篇四

一、活动目的：

为了更好地提高留守儿童安全意识，和自我保护能力。我校将围绕“珍爱生命，安全第一，创和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使留守儿童在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

二、活动时间□ 20xx年10月8日

三、活动主题： 珍爱生命，安全第一，创和谐校园。

四、活动要求： 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校各部门及全体教师密切配合，努力将活动落到实处。 2、加强对学生的安全教

育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。 3、学校结合安全教育活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好宣传。

五、安全教育活动安排：

一、导入

1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

二、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

三、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

四、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

五、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

六、活动过程：

（一）、导入

- 1、教师：小朋友，你最喜欢吃什么？

教师：如果一个陌生人给你一个你最喜欢吃的东西，你吃吗？为什么？

（二）、讨论

让小朋友们讨论以上问题及下列问题。

“那你不帮助他，你还是好孩子吗？”

“你们说该怎么办呢？”

（三）、陌生人的花招

针对教师按教材自编的情景，让小朋友们讨论：他们会怎么办？

（四）、容易造成的伤害

老师告诉孩子们容易造成的伤害：容易被迷昏或绑架、致命、被拐卖等（结合场景）

（五）、自我保护措施

- 1、启发孩子们学会自我保护。
- 2、避免与陌生人单独接触。
- 3、赶快走到有人或人多的地方并大声呼救。
- 4、打110-报警电话。

（六）、校长组织张贴安全防范图片展

学生都认真阅读图片上的内容，并从中学到了很多安全知识。

讲严立个人心得体会篇五

一、指导思想

根据教科局、中心校等上级有关“廉政文化进校园”文件精神，为进一步加强学校、教职员工和全体学生的思想道德建设，促进廉政文化建设，推进廉政文化进校园工作，为确保这项工作顺利进行，努力构建清廉、健康、和谐的校园学校文化环境，制定我校廉政文化进校园活动方案。

二、目标任务

总体目标任务：从小抓起，培养学生廉荣贪耻、诚实守信的道德观念，积极参与反腐倡廉的责任意识，形成具有深厚历史文化底蕴和鲜明时代特征的胜境廉政文化，进一步丰富学校文化内涵。

具体目标任务：

（一）、加强教师队伍建设。

(二)、加强民主决策、民主管理制度建设。

(三)、加强廉政制度建设。

(四)、加强廉政文化宣传活动建设。

三、学校廉政文化建设的主要内容

(一)、紧密结合争先创优活动贯彻落实，积极开展全方位、多层次、宽领域的校园廉政文化建设活动。

1

1、充分利用校园校刊、宣传橱窗、校务公开栏、板报、升降旗仪式、集会等方式，广泛宣传反腐倡廉的政策法规、活动内容、工作成效和先进典型事迹。

2、开展“校长”带头廉洁自律、带头履行监督职责、带头自觉接受监督的带头活动。

3、积极响应上级号召，组织开展反腐倡廉宣传教育活动，通过各种活动提升全体教职工“廉洁从教”的高尚师德。

4、将廉政教育纳入学校师德师风教育的范畴，加强对教师的政治思想教育，制止乱收费、乱补课、体罚学生以及向学生家长变相索要财物等不良行为。

5、结合教科局、中心校工作精神，以“廉政文化进校园”活动为载体，不断深化校风建设。

(二)、实施廉政教育工程

1、法规教育。一是加强教职工政治思想学习，认真学习《教育法》《义务教育法》《教师法》等法律法规。

2、警示教育。在校园黑板报上发布国家和各地近年查处的腐败案件，使大家筑牢拒腐防变的. 思想防线。

3、荣辱观教育。以强化师生思想道德建设和作风建设为宗旨，认真组织学习胡-锦-涛提出的“八荣八耻”及关于作风建设“八个方面的要求”。

2

四、具体措施和要求

（一）、统一思想，提高认识，明确校园廉政文化建设的重要性。校园廉政文化建设是全面实施素质教育的有效载体，是学校管理的一个重要内容，是实现教育现代化的必然要求。推进高品位的校园廉政文化建设，有利于促进校风、教风、学风的根本转变和办学质量的进一步提升，有利于为培养造就大批有较高道德水准和文化素质及人文精神的优秀人才奠定坚实基础。

（二）、加强领导，明确职责，确保学校文化建设工作顺利进行。为进一步统一思想，提高认识，明确责任，加强领导，确保学校廉政文化建设工作顺利开展，根据学校实际，成立领导小组。

组 长：罗伯良（学校校长）

副组长：陈亮（学校教导主任）

成 员：罗强 罗会中 安海 郭思勇 罗公书 秦礼萍黄永平

领导小组下设办公室，办公室主任：陈亮。领导小组成员要团结协作，形成合力，整体推进学校廉政文化建设工作，办公室具体负责廉政文化建设日常工作。

（三）、强化措施，注重实效，增强校园廉政文化建设的针对性。学校党政主要领导要高度重视，针对学校发展的总体要求和教育教学中面临的新情况、新问题，以提高办学质量为宗旨，将廉政文化建设纳入学校发展的总体规划之中。

文化素质和心理健康素质协调发展，使他们真正成为勤于学习、善于创造、甘于奉献和有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。二是要与深化教育教学改革相结合。做到以廉政文化建设促进师德师风和教风学风的根本转变，促进办学效益的进一步提升，以教育教学改革促进廉政文化建设的健康发展。

做到把廉政文化建设贯穿于课堂教学之中。进一步深化思想道德教育、社会主义荣辱观和价值观教育。二是要把校园廉政文化建设贯穿于学生活动中。三是把校园廉政文化建设贯穿于教师队伍建设之中。教师队伍素质的高低直接影响教学质量的提升和学生思想道德水平的提高。

三联完小

2017.9

一、活动目的

廉政文化是社会主义先进文化的重要组成部分，在学校开展廉政教育宣传活动，可以进一步教育学生遵规守纪，知荣明耻，崇尚廉洁，弘扬正气；不奢侈浪费，不攀比消费，不当追星族，不迷名牌货；树立正确的世界观、人生观、价值观，从小培养敬廉崇洁的道德情操；做到以廉为美，以廉为乐，以廉为荣，营造崇尚廉洁的校园文化氛围，创建和谐的育人环境。

二、活动主题

学郑式家规 扬廉政文化

三、活动方式及要求

活动时间：2017年6月

活动地点：灵峰学校

参与对象：灵峰学校全体师生

活动方式：以班级为单位开展廉政教育活动，学校播放廉政动画，班主任组织开展观后讨论，学生将所观所感记录下来，并绘制富有创意的宣传画。

四、活动内容

（一） 介绍“郑-义门”的故事梗概。灵峰电视台主持人通过电视向同学们讲述“郑-义门”故事的主要内容，使同学们对动画有个大致的了解。

（二） 观看廉政动画“郑-义门”。每周二和四的中午，全校播放廉政动画“郑-义门”，要求学生认真观看，学习其师俭、有序的精神内涵。

（三） 组织讨论会。每周三和五的中午，班主任组织学生“郑-义门”治家的主要事迹开展讨论，积极发表自己的看法。

（四） 征集“郑-义门”观后感。要求4-6年级每班上交3篇“郑-义门”观后感，由语文组评选出一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名），给予奖励。

（五） 征集廉政宣传画。要求1-3年级每班上交3幅廉政宣传画，由美术组评选出一等奖（1名）、二等奖（2名）、三等奖（3名），给予奖励。

灵峰学校政教处

2017.5.25

讲严立个人心得体会篇六

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部颁发的《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》，进一步提升我校德育工作水平，宣传普及心理健康知识，营造良好心理健康教育氛围，提升师生对自身、对他人心理健康的关注，促进学校心理健康教育和谐发展，在5月份开展我校的心理健康教育月活动。现将活动方案公布如下：

和谐心灵，健康成长

20xx年5月1日—31日

主办□xx学校团委

承办：校心理健康教育辅导中心

全体师生

1、心理健康教育标语宣传

心理辅导中心制作积极向上，阳光和谐的宣传标语在学校电子屏播出、校园宣传窗张贴，营造气氛，让全校师生积极参与进来。

2、心理健康教育辅导中心制作的《心理健康知识》宣传册发放

将学校心理健康教育辅导中心制作的《心理健康知识》宣传册分发到每个班级。

3、每班开展一次心理健康主题班会

参加对象：全校班级（除13级）

要求：各班围绕本次心理健康教育月活动主题，具体题目自定，在班会结束后各班将图文资料以电子版的形式上交心理健康教育辅导中心。

时间：5月31日之前上交。

4、每班出一期黑板报，拍照后以电子照片格式上交心理健康教育辅导中心

参加对象：全校班级（除13级）

要求：围绕本次活动月主题，团委宣传部将在5月19日之前评比。

5、开展学生心理小论文征集与评选活动

参加对象：xx级班级学生

说明：学生心理小论文，是学生自己研究、撰写的关于心理健康教育方面的论文，论文必须体现中学生自己的观点和方法，不得抄袭。