

最新做一个幸福的教师读书心得(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

做一个幸福的教师读书心得篇一

老师的职业幸福是一种感受，它是老师个人价值观的表达。在物欲横流的世界，老师追求职业幸福的脚步当朝着精神“行走”。或许大学生的人生价值和理想是为了西部的贫困孩子受到教育，为了西部的开发、开展，他很苦但奉献着、快乐着、幸福着；而南方老板的人生价值却是低成本、短时间、高利润，可能为“钱”活着，所以很富很累，腰缠万贯而永不满足，于是他很不幸福。老师这个职业的本身就是“燃烧自己照亮别人”，有了这种蜡烛、春蚕般的价值观、人生观、幸福观，就能“一意孤行”地干好自己的工作；就会真心对学生，走进“激情燃烧的岁月”；就会用心灵点燃心灵；就会固守这份职业，坚守这份信念，并绽放出许多精彩与豪迈。

要懂得享受课堂。课堂是老师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。要懂得享受学生。老师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响老师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对老师的尊重、理解、感谢中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但假如你只知道权威，那也许你会离幸福更远。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学

会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起去聚个会、旅趟游。开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。

要懂得研究教学。把教学工作看做是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。应把研究教材、教学当成进步自己素质的必走之路，应把教学作为自己实现人生价值的一个表达。要对自己要合理定位，科学、合理、符合自己最近开展区、又不断在动态变化提升的’目的是自我价值实现的重要前提，不断的自我价值实现是人不断前进的不竭“内驱力”。过高的目的定位容易让人因体验不到经常的成功而沮伤。

其实，老师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的表达。老师是精神的“传道士”，必须拥有好的心态面对工作和社会，这与我们的幸福“鱼水情深”。心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，老师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们“打成一片”，非常专一的构建和谐师生关系，就能通过言传身教让学生陶醉，承受情感的洗礼、引导和鼓励。况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视老师为一种艺术，在繁忙之中、创造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。我认为，当我们老师的劳动被别人、社会认可时，必然会带来无比的快乐，会被幸福紧紧“包裹”。

做一个幸福的教师读书心得篇二

最近我读了《做一个幸福的教师》这本书。什么是幸福？幸福是人生的主题，只有感到幸福的人其人生才是快乐和阳光的，追求幸福是每个人的毕生所求所愿。世界上每一个人都想自己有所成就，每天都在寻求幸福的人生，但是，并非人人都能在追求中得到幸福。原因是对幸福缺乏认识、感悟和理解，还记得小时候的语文课本中就有对幸福的阐述，它非常生动而具体地告诉人们：幸福是夏日的井水；是雨后的朝

阳；是雪中送炭；是为他人忘了自己；是给别人带来快乐。可作为一名普通的教师——幸福在哪里？

教师职业的劳心劳力、社会地位、劳动报酬确实很难轻言幸福，特别是每天面对一群可爱的孩子有时也感觉不到幸福，但这并不意味着就没有了教师的职业幸福感，事实上很多教师在享受着教育、体验着幸福，他们以多元、多姿、多态的幸福观诠释着什么是教师的幸福，怎样才能平凡、清贫、烦琐中不断汲取幸福和快乐的元素。其实对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为这不仅仅影响着其人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福，特别是我们这群缺少幸福的孩子。那么教师如何去感受幸福呢？

首先，要懂得享受课堂。课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

其次，要懂得享受学生。教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起去聚个会、旅趟游。开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。

第三，要懂得研究教学。把教学工作看做是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。应把研究教材、教学当成提高自己素质的必走之路，应把教学作为自己实现人生价值的一个体现。

其实，教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。教师是精神的“传道士”，必须拥有好的心态面对工作和社会，这与我们的幸福“鱼水情深”。心态决定状态，

有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们“打成一片”，非常专一的构建和谐师生关系，就能通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视教师为一种艺术，在忙碌之中、创造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。我认为，当我们教师的劳动被他人、社会认可时，必然会带来无比的快乐，会被幸福紧紧“包裹”。

我想，教师的职业幸福就是来源于平凡、忙碌而又充实的每一天。这也许正是所谓天长地久的幸福吧！那么，我也会说我爱教师这个职业，我也会为教师这个光荣的职业贡献毕生的精力。（李盈）

做一个幸福的教师读书心得篇三

幸福是生命的主题，只有快乐的人，他们的生活是快乐和阳光。我读了陶星志老师成为一个快乐的老师，一本书，我开始解释自己的幸福。

老师是园丁，因为他是在花园里的教育，无私的工作，所有的时间在学生的头脑中，穷人播种的知识的种子。老师是春天的蚕，因为她静静的工作，不是名字，不是利润，不后悔。老师是一支蜡烛，因为老师在学生公平的童话移植科学和文明的基因，在日常生活中燃烧的生活本着辛勤工作和进取精神的精神。可以成为一个园丁，一个春天的蚕，一根蜡烛，对我来说，那是多么的快乐。

我是一个普通的农村老师，每天工作要花上一个多小时的公共汽车：穿梭回家和学校在路上，年复一年地，雨水或光泽。虽然老师的工作是苦和累，但我喜欢的幸福的份额！选择这个职业的乡村老师，这意味着在选择高贵的同时，也选择了

硬。经常忙碌的季节，父母没有时间照顾孩子。有些孩子不要在早上洗脸，不要吃饭上学。每次我会来热水洗孩子，买面包给孩子吃。没有时间回家，陪伴孩子在教室里学习，与游戏。在冬天，寒风肆虐，户外特别冷，教室温度很低，孩子的手总是冷红色。所以我的手变成了一个小火炉的孩子，一个一个在我的手的手柄，直到你不能给孩子们通过爱的温度。爱情让冬天撤退，让雪融化；爱，温暖每一个孩子的心，让我成为孩子的第二母亲。

每天拖着疲惫的身体回家，眼睛总是显示孩子们幸福的微笑。看着孩子们一天天健康成长，努力工作和汗水正在做一个强大的自豪和幸福！我经常对自己说：我不能给孩子们所有的愿望，但我会尽我所能让孩子在童年，每个太阳都可以跳舞，我想支持孩子的成长举起来爱天空。我知道老师的幸福，在这沉默的奉献。

我是一个快乐的老师，因为我会很高兴进入孩子们的孩子看到一点进步，有点长大，感觉孩子是最亲密的朋友，心中的小秘密跟我讲话。他们是一个微笑，一个举动，一个赞美，一个祝福。使我的心充满了喜悦。

在教室里的孩子照耀着眼睛，寻找知识的宝藏；儿童在活动中的脚印生长，寻找快乐的运动；探索儿童发展的智慧，寻找成功的喜悦；看到孩子们在路上成功的那个沉重，原来我的幸福是那么简单。

做一个幸福的教师读书心得篇四

元旦来临之际，校长送给了我们大家的新年礼物——陶继新编著的《做一个幸福的教师》。

拿到这本书，首先映入眼帘的是陶继新老师的灿烂而纯净的笑容，给人一种很舒服的感觉！顿时就有种想快速读完这本书的欲望。读完这本书，我感觉到陶继新老师字里行间流落着

从容淡定，平易亲切；包含着慷慨大气、恢宏深刻的思想。陶老师这种老骥伏枥，志在千里的情操，这种情系教育心怀天下的情怀，应该成为我们一生不竭的动力。那一个个鲜活的事例，那一句句警言箴语，那一段段经典释义，给了我很多人生启示。

通过阅读这本书，我深深的体会到：要把读书当作终身学习的任务，养成终生学习的良好习惯。读专业书、读文学书、读经典书，使自己的知识面广博起来，才能开阔自己的专业领域，才能开拓自己的视野，才能为自己积蓄能量。第二是要保持良好的心态，守住心灵的那份宁静。要正确的看待工作和人际交往中出现的一些问题。对荣辱得失要看得淡一些。要对自己保持一种期待花开的心态，等待着自己自然成熟、自然绽放，不要浮躁，不要催熟。对安排的一些工作任务要抱着一种肯定的态度，不牢骚、不埋怨、不怨天尤人，那是对自己的工作能力和修养的一种磨砺。我们还要养成良好的习惯，并且把这习惯坚持下去。持之以恒必有收获。要养成买书读书的习惯，养成写反思写体会的习惯，养成写博客和交流的习惯。要向书本学习、向同事学习、向名师专家学习、向社会这个大百科全书学习。只有耐得住、守得住、挺得住，在自己的专业成长道路上，才能开拓出一片属于自己的个性蓝天。

其实幸福就是一种快乐心情，是一种催人向上的心态、幸福也是品味生活的一种感受。

让我们快快行动起来，与书为伴，向着学习型、研究型教师努力，但愿我们的老师能在理智与激情中工作，在激情中创造我们的幸福之路！用阳光心态享受教育，享受生活！

做一个幸福的教师读书心得篇五

他在书里讲到了四点：

1、内在。内在就是要构建一个内在生命的系统。要做到宠辱不惊，到达了这个境界，你的心理是的，身板自然也是安康的。要容情大度，谅解冲撞本身的人，感恩批评本身的人，宽恕伤害本身的人。要远离不良情绪，不让情绪左右本身的生活。懂得有舍放有得，放下心里极重繁重的负担。

2、精神崇高。真正幸福的人，不但将崇高安闲于魂灵之中，还会在行动中表达出来。要懂得孝顺。

3、充满自傲。困难无处不在，只有充满自傲的人才能从中体验到人的生活的幸福，有了自傲，才能充分发挥本身的潜能，创造幸福人的生活。

一句深思熟虑的话，胜过浅薄的千言万语。会场上寂静了半晌之后，爆拍发经久不息的热烈掌声。这句经典发言得到大家的认同很简单，但我们要做到倒是难上加难。要看到日出，就要对峙到破晓；要看到成功，就要对峙到最后。成就大事，往往其实不在于力量大小，而在于对峙多久。

看了陶老师的？做一个幸福的老师——打点幸福人的生活？，我的感触很多很多，感想也很多很多。幸福的人的生活是本身创造出来的，出色的心态，明确的方针，奋斗的快乐，构成了幸福的元素。在今后的道路上，我要不断进步自我，多读书。只有读书，才会拥有内在，才会精神崇高，才会充满自信，才会打点幸福人的生活。