

最新建设消防站的报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

建设消防站的报告篇一

第一条为规范专职消防队伍的建设和管理，提高其火灾预防和灭火救援能力，根据《中华人民共和国消防法》和《河北省消防条例》等有关法律、法规的规定，结合本省实际，制定本办法。

第二条本办法适用于本省行政区域内专职消防队伍的建设和管理。

法律、行政法规对森林、草原等的消防队伍的建设和管理另有规定的，从其规定。

第三条本办法所称专职消防队伍，包括各级人民政府按照国家规定组建的非现役专职消防队(以下简称政府专职消防队)，以及企业事业单位组建的专职消防队(以下简称单位专职消防队)。

第四条专职消防队伍的建设和管理，应当坚持政府主导、社会参与、统筹发展和覆盖城乡的原则，坚持职业化、规范化、专业化的发展方向。

第五条县级以上人民政府应当加强对专职消防队伍建设和管理工作的领导，将其纳入本级国民经济和社会发展规划及消防工作的考核范围。

第六条县级以上人民政府公安机关是本行政区域专职消防队

伍行政主管部门，其所属的公安机关消防机构具体负责本级人民政府组建的政府专职消防队的管理工作，并负责乡(镇)人民政府组建的政府专职消防队和企业事业单位组建的单位专职消防队的业务指导工作。

乡(镇)人民政府、企业事业单位负责其组建的专职消防队伍的建设和管理工作。

县级以上人民政府民政、财政、人力资源社会保障、住房城乡建设、国土资源和交通运输等部门按照规定的职责，做好专职消防队伍管理的相关工作。

建设消防站的报告篇二

大学校园安全工作，重于泰山。为落实海教安〔20__〕11号文件《关于立即开展冬季防火安全大检查的通知》精神，切实加强校园安全工作，维护正常教学秩序，我x于__月__日召开专门的会议，对安全防火工作做了认真、细致的部署，明确分工，落实了责任。各学校和x教办对学校冬季防火安全工作进行自查，现将检查工作报告如下：

一、加强组织领导，健全组织机构

x教办成立了助理为组长，以安监员、工会主席和各校长为成员的防火安全自查工作领导小组，各单位成立以校长为组长，安保处(室)、总务处、德育处领导为成员的自查组，在各校园自查自纠的基础上，镇教办展开督查整改。

二、明确安全目标，落实消防责任

各学校安全自查工作领导小组，会同各器材室、专用教室负责人及各班主任，通过认真分析研究，排查消防隐患，确定安全检查的重点目标，要害部位，再次明确消防安全责任。将食堂、宿舍、实验室作为重点部位，将用电、用气、用油

作为主要领域，在普查基础上突出重点。

三、广泛开展宣传，增强防范意识

学校十分重视对师生进行冬季消防安全知识的宣传，各单位组织教师学生观看消防四个能力建设宣传片，依据镇提供的消防知识题集，进行消防知识的学习、宣传以及知识竞赛。还利用一切宣传工具，如板报、班会、广播对学生进行冬季消防全知识宣传，使全镇师生的冬季安全防范意识明显得到加强。

四、通过自查发现的问题及对策：

（1）各校消防设施使用标志不全或不够明显，责任还没明确到具体人。各单位要进一步细化工作，消防设施的安全使用责任要更具体明确。

（2）陈旧建筑没有设计消防栓箱，如角斜中学育鸿楼。保障育鸿楼周围50米内有消防栓箱或在大楼附近增设地面消防栓。

（3）陈旧建筑内部电线线径较小，不能使用较大功率的电器，如角斜小学教工宿舍楼。教工立即停止使用大功率电器。

为进一步更好贯彻落实上级冬季消防安全工作指示精神，树立“安全第一”思想观念，防患于未然，将可能发生的消防隐患消灭在萌芽之中，我校在自检自查过程当中做了以下工作。

一、加强领导，落实责任

首先建立以校长为组长的安全工作领导机构，由政教处、后勤处、保卫科和学年主任为副组长，由各位班主任老师为委员的领导小组，从讲政治的高度出发，以对广大师生负责的精神，把做好学校冬季消防安全工作摆到重要位置。其次，建立健全了各项规章制度，落实安全工作责任制，按着“谁

主管，谁负责”的原则。第三，逐级签订安全目标责任书，层层分解工作指标，形成纵到底，横到边的冬季消防安全工作目标责任网络，做到各项制度到位，责任到人。

二、加强宣传，警钟长鸣

从整体上学校利用广播、校报对学生进行冬季消防安全知识学习讲座，从局部上利用班级墙报进行冬季消防安全知识普及，从个体上树立“安全第一”思想观念，把“安全第一”深深刻在每个人的脑海之中，让不安全事故不发生，出现不安全事故能及时应对。

第一，学校组织师生认真学习宣传学校安全法律、法规、影像资料和安全工作手册里的内容，让消防、交通、卫生、治安等安全常识走进课堂，从根本上增强广大师生员工的安全防范意识，提高自我保护和自救能力，高度重视国家安全教育 and “三防”教育，做好未来可能发生的灾难性或突发性事件的安全教育。

第二，学校进一步加强对学生交通安全知识教育和养成教育，培养学生良好的行为习惯，积极配合交警部门在学生上学、放学的关键路段值班。特别是东校门封堵西门外路口人多、车多、路窄又不平，对学生安全构成隐患，学校要求各班放学前由班主任老师特别叮嘱遵守交通规则，注意个人安全。

第三，学校以在10月末组织了一次安全疏散大演练，培养学生上下楼时有秩序，避免因拥挤造成的安全事故。后勤指派专人负责时常对各项体育器械进行检查，发现损坏要及时维修或更换，大型或存在危险隐患的体育器械不得在没有安全保障和教师保护的情况下，向学生开放，监督学生课外校外安全活动，针对季节在课外、校外时可能发生的问题，要加强防范，加强教师课间课后的值勤制度，一定要彻底消除不安全因素。

第四，学校认真开展珍惜生命教育和心理健康教育，本学期延长心理咨询室开放时间，随时接受学生心理咨询，为学生释难解疑，努力减少各类非正常死亡事件发生，积极开展唯物论和无神论宣传，严禁学生出入宗教场所进行活动，深刻剖析邪教组织的危害，严防学生受到邪教思想的侵蚀，配合有关部门大力开展远离危害药品教育，对严重心理障碍的学生要给予更多的关注和帮助，避免不测事件的发生。

第五，学校严格组织师生集会、郊游、娱乐等活动的开展，必须报校长批准，并制定安全防范措施，做到组织管理无疏漏，严禁组织学生到具有危险性的场所（施工地、煤矿等）进行参观，切实消除学生在大型活动中有可能发生的隐患。

第六，学校建立正常的安全工作信息报告制度，凡发生重大事件，必须立即向校长报告。

三、完善设施，改造环境

为消除隐患，老化的线路重新进行了更换，消防器材及时进行了增补，一楼防盗窗各班由专人早开晚锁，楼内应急灯进行了试验，每个楼梯口“安全出口”指示牌重新进行了粘帖。食堂本学期重新进行改造，每日彻底消毒，工作人员都持有卫生健康证，商店严把进货渠道，不进无卫生许可的食品，不销售过期变质的食品，对校门口的无证小商贩配合工商进行了清理，对扰乱校内安全的激进分子由保卫科配合“110”进行治理，门卫加强出入人员的登记，特别学生在中途离开校园必须有班主任老师假条才能放行，机动车辆不能随意进入校园，保障了广大师生的人身安全。

四、重点部位，重点检查

电教室用电量大，并且线路多，后勤人员与电教教师经常检查，保障无漏电现象，不超负荷运转。实验室有可燃、易爆等化学药品，实验人员做到按章操作，妥善保管。对厕所卫

生定期消杀。食堂卫生多次请卫生防疫部门进行检查验收，食堂饭菜做到认真清洗与消毒，严格按照加工流程，不得违规操作，严格保障无中毒事件发生。

以上是我校在自检与自查过程当中所做的具体工作，在以后工作中进一步完善，发现漏洞及时弥补，让不安全隐患没有立足之地。

建设消防站的报告篇三

（一）图书馆四周概况：

（二）图书馆大楼概况：

总建筑面积近万平方米，大楼共计7层，其中有1~6层是共学生使用。内设阅览区、自习区、办公区和会议区，是学校信息和学术交流中心。

（三）楼层功能：

一层：主要用于学校会议或其他集会。二层：图书馆大厅，北侧楼梯通往图书馆的制图教学区，南侧是电子阅览室。三层：还书台、服务台、自然科学图书借阅室（工业技术）、自然科学图书借阅室（基础科学）和自习区。四层：社科图书借阅室、外文图书借阅室和自习区。五层：现刊阅览室、过刊阅览室和自习区。六层：信息咨询部信息检索教研室、工具书阅览室、计算机检索室和自习区。

（四）火灾危险性：

由于图书馆属于公共建筑，储存的大多是易燃的纸张，且人员相对集中，火灾危险性较大，主要容易发生a类火灾。

（一）耐火等级：

我校图书馆采用混凝土框架式结构，墙、柱、梁、楼板、屋顶承重构件和疏散楼梯均为不燃烧体材料，一楼会议室吊顶为难燃烧体材料。外有防火涂料，阅览室为玻璃制大门及围墙，建筑耐火等级为二级。符合图书馆建筑设计规范jgj38—99中的规定：建筑高度不超过，藏书量超过10万册的图书馆、书库、耐火等级不应低于二级。

（二）防火间距：

图书馆四周15~20m内没有任何建筑物。并且图书馆四周设有绿化带。不会因其他建筑物着火而波及图书馆，也不会因图书馆起火而波及其它设施。符合gb50016—20xx中：民用建筑的防火间距，以及文化部发布的《公共图书馆建筑防火安全技术标准》wh0502—96中：图书楼与其它建筑间的防火间距中的相关规定。

（三）、消防设施及自动灭火系统：

口处。

在自习区和阅读区交界处还设置有防火卷帘，在每层楼的顶部还配备有烟感自动喷水灭火装置。一楼和二楼大厅周边还设置有排烟、通风系统。在图书馆所有通道内均设有安全出口指示标志，或离地500mm或者悬挂在棚顶，切都为绿色荧光。在每个消火栓的门上都清晰的画有图书馆消防疏散预案平面图解，清楚详细的表明了安全出口以及一系列灭火设施的具体位置。设置在二楼和一楼的安全出口除一个为塑钢门外其余均为玻璃门，方便在应急时刻人们砸碎玻璃门逃生。

图书馆在入馆须知中明确的规定：严禁在馆内吸烟、用火；禁止携带易燃、易爆以及有腐蚀性化学物品入馆。这样的规定在一定程度上减少了人为失误造成火灾的可能。

1、图书馆现有消防安全通道及安全疏散口共8个，除一个为

塑钢门外其余均为玻璃门；平时上锁，关键时刻可砸碎玻璃破门逃生。

2、图书馆一旦发生火情，离起火点最近的工作人员（责任人）必须立即采取灭火自救。相邻工作人员在协助灭火的同时应第一时间通知馆领导或办公室并且维护好秩序。及按响墙壁手动消防报警器；楼层巡检警报器将发出火灾警报。楼内中厅及两侧消防安全通道位置均设有多处消火栓及干粉灭火器，用于消防灭火。可就近取用。

速打开图书馆各消防通道（如没有钥匙的情况下，可直接砸碎玻璃逃生），有序的组织读者沿着消防通道下楼。

4、当听到消防广播发出火灾报警的情况下，灭火队员应遵照广播指令，向火点具体位置迅速靠拢，在现场负责人的指挥下准备实施灭火。（不提倡读者参与灭火）

5、当火势不能控制的情况下，检查读者并确定清场情况下，启动火点区域的防火卷帘，之后关闭电源。将消防控制系统改为全自动控制。

6、在广播播报紧急疏散的情况下，临时总指挥要下达命令给三个以上灭火队员，由这些灭火队员到各楼层、各房间通知至每一个人火情并组织撤离，并在室门上做出完全撤离标志。

7、相关负责人要把电梯迅速迫降至一层，并上锁关闭。

8、保卫处来人后指挥权交与保卫处。

9、读者有序撤离后，配合消防部门开展灭火工作。组织人员进行现场安全警戒，阻止无关人员进入，维护好火场秩序。

10、总指挥要安排人员到楼外等待并指挥消防车的到来，组织清除外围通道车辆，保证消防通道的畅通。

11、火灾扑灭后与有关部门一起保护好现场，协助消防部门开展火灾调查。其规程符合图书馆建筑设计规范jgj38—99□

（二）、由于在没有会议或者其他集会的时候，学生进入图书馆需要从图书馆外侧楼梯上楼至二楼门外凭学生卡进入。所以在有火灾或者其他事故发生时，二楼仅有一个常开的正门可以万无一失的疏散人群，其余的安全出口全部在一楼，而且一楼的安全出口平时是关闭状态，并且进过调查发现，在安全出口的玻璃门附近并没有找到安全锤。一旦发生火灾或者其他事故，一楼的安全出口无法打开或者砸开后果将是难以估计的。

（三）、相对于其他楼层，一楼的采光严重不足，使得慌乱中的人们难以分辨方向。

（四）、在图书馆西侧距离大楼20m处有一排高大的树木，过于茂盛，当有火灾发生时，由于树枝的影响，消防云梯车难以在此地展开。不利于消防营救。

（一）、按照wh0502—96的相关规定在对应位置安装应急照明装置。

（二）、应该讲一楼正门的安全出口改为常开，并且在玻璃门旁明显的位置配置安全锤。

（三）、通过增加应急照明装置增加在应急时刻一楼的采光。

（四）、经常修剪图书馆西侧的高大树木，使其的枝叶不会妨碍应急时刻消防云梯车的展开。

通过对大连交通大学图书馆的实地调查，再结合一定相关标准。从防火技术措施的基本原则上来讲，该图书馆的预防性措施如：在图书馆严禁烟火等；限制性措施如：防火卷帘等；消防性措施如：配备有消防栓、灭火器、自动喷水装置等；

疏散性措施如：有完善的消防预案等。都落实的很好。当然我更希望校方能够在此基础上更加完善图书馆的消防管理系统，使同学们的学习生活有可靠的安全保障。

建设消防站的报告篇四

民众群体的消防意识在一定程度上决定了消防工作的成效。长期以来，我们一直将消防宣传工作的重心放在大中小城市，城市消防工作逐渐步入正规化、规范化、法制化轨道，成效比较明显。也正是由于消防宣传工作这种“重城市、轻农村牧区”的特点，导致农村牧区民众群体消防意识一直比较淡薄，消防工作也一直处于相对滞后的状态。随着近年来农村牧区一起起触目惊心火灾事故的增多，给农村牧区消防工作敲响了警钟，让人痛心疾首之余，也让人深思。

这些火灾事故大多数原本是可以避免的，然由于大多数农牧民消防观念落后、意识淡薄、知识匮乏，进而导致农村，牧区高发的火灾得不到有效的遏制和防控。这种严峻的消防形势要求我们必须引起足够的重视，在加大消防宣传工作力度的同时，深入查找当前农村牧区消防宣传工作存在的问题和症结，积极改革创新，寻求和探索一种更为有效、贴近农村牧区消防工作实际的宣传教育模式，不断提升农牧民消防意识、思想观念及预防知识，增强农村消防工作实效。

一、警钟常鸣，认真审思当前农村牧区消防宣传工作存在的问题

近年来，我们在农村牧区消防宣传工作方面也下了不少功夫，但一直成效不是很明显，主要原因有以下三点：

一是消防宣传教育方法形式呆板、不喜闻乐见，难以引起农牧民学习消防知识的兴趣。长久以来，农村牧区消防宣传教育由于没有得到足够的重视，在宣传教育的方式方法上习惯套用城市消防宣传教育的. 方式方法，如“你打我通”的灌输

式课堂宣传教育、张贴消防宣传画等等，而大多数农牧民经常或早出晚归、春耕秋种，放牧养牛或外出打工、忙于生计，这些宣传教育形式与农民作息现状和业余生活不相吻合，不够喜闻乐见，难以激发农牧民对消防知识的学习兴趣，进而导致农村牧区消防宣传教育流于形式，成效不明显。

二是消防宣传教育内容枯燥无味、不贴近实情，难以增进农牧民对消防知识的理解和消化。农村牧区消防宣传教育与城市消防宣传教育有着截然不同的实际情况和对象特点，如农村牧区消防重点与城市消防重点不同，建筑物间距相对较宽，多为木质结构，房屋周围草囤较多，易发生雷电火灾、烛蜡火灾、自燃性火灾等火灾，这与城市建筑物间距较密，多为钢筋水泥结构，使用现代化生活设施较多，加上娱乐场所较多，易发生煤气火灾、电路火灾、电器火灾，而且容易引发群体性重大火灾。再如城市民众普遍文化水平较高，对书面语言及普通话接受能力和理解能力都相对较强。而农牧民普遍文化程度不高，习惯用方言交流，对书面语言及普通话接受能力和理解能力都相对较弱。然由于我们在农村牧区消防宣传教育过程中，更多的只是套用城市消防宣传教育内容，严重脱离了农村牧区消防的实际情况和对象特点，进而导致消防宣传教育往往停留在墙上、纸上、家门口，难以入村入户、入心入脑。

三是消防宣传教育渠道比较单一、不灵活多样，难以形成多管齐下、全面立体的消防宣传网络。当前，由于农村牧区公共基础性硬件设施建设不够完善，条件较差、消防宣传教育主要依靠张贴消防宣传画、写消防标语、农村牧区广播、下发消防知识小册子等几种有限的宣传渠道，面比较窄，同时种类比较单一，难以形成四通八达的立体消防宣传网络，进而导致消防知识难以达到妇孺皆知、村喻户晓的宣传效果。

联系当前农村牧区消防工作的实际情况和对象特点，分析上述农村牧区消防宣传工作诸多问题的根源，关键还是在于消防宣传工作没有找准突破口、找好宣传载体和平台。这就要

求我们在加强农村牧区消防宣传教育工作力度的同时，必须结合实际，积极寻求新的突破口，创建一种流动性强、生命力强、农牧民喜闻乐见的宣传教育新模式，提升农村牧区消防宣传教育效果。

二、勇于创新，积极寻求以草原文化为载体开展农村牧区消防宣传工作的新路子

草原文化是内蒙古农村牧区消防宣传工作的资源宝库。我国是一个历史悠久的农牧业大国，草原文化在农村牧区积淀很深，具有极强的生命力和渗透力。农牧民总是在自觉与不自觉中受到草原文化的熏陶，进而形成一种约定俗成的思维模式，指导着人们的日常行为。创新农村牧区消防宣传模式，就必须充分利用“乡土文化”这一特殊资源优势，并以此为载体，增强消防宣传教育渗透力，提升消防宣传教育效果。

首先，以草原文化为载体有利于增强农村牧区消防宣传工作的生命力。草原文化是深层文化积淀的产物，在农村牧区有着极强的生命力。农村牧区消防宣传借此为载体，将消防宣传的丰富内容融入于草原文化中，既提升了草原文化的内涵范畴，又能使农村牧区消防宣传在草原文化的传承中获得更广阔的发展空间，无形中扩大了农村牧区消防宣传工作的群众基础。同时草原文化作为一种观念形态和行为规范的传统，具有很强的遵从要求和价值导向性，从思想上到行动上给人以某种制约与塑造。它的约定俗成将成为独立于权力、政令以及法律之外的一种潜在控制力。

尤其是在我国经济欠发达的农村牧区地区，科学文化水平相对缺乏，法律意识淡薄，草原文化这种“不成文习惯法”的控制力尤为突出。将消防宣传融入草原文化这一载体，将产生相对于法律强制性的一种更加自觉的控制力，有效弥补农村牧区文化、法律素质薄弱的缺陷。

其次，以草原文化为载体有利于强化农村牧区消防宣传工作

的渗透力。草原文化起源于农村牧区民间传统生活和风俗习惯，群众参与广泛，故而深受群众喜爱，可以说是最贴近民众的“草根”文化。借助草原文化的普及性和通俗性，既能增强农村牧区消防宣传内容的亲和力，拉近农牧民对消防知识的距离，无形中达到对消防知识潜移默化的宣传效果，同时又能将消防宣传内容通俗化、农村化，牧区化，促进农牧民对消防防火知识、自救知识、扑救初期火灾知识及消防法律、法规知识理解与掌握，进而强化农村牧区消防宣传工作的渗透力。

再次，以草原文化为载体有利于拓展农村牧区消防宣传工作的渠道方式。在我市广大的农村牧区地区，各种各样的草原文化以其自身的优势和可娱乐性成为人们表达内心情感、进行思想交流的一种重要形式。农村牧区消防宣传工作借助草原文化这种形式多样、四通八达的特点，无形中拓展了各种不同形式、不拘一格的宣传渠道，极容易形成一种隐形的立体宣传网络。如在广西一村庄通过“传锣”防火，以快板、顺口溜、山歌等形式使村民们时时崩紧防火的那根弦，全村十年无火灾事故发生；在山东省的农村消防宣传中采取“村村贴”消防宣传瓷砖壁画形式，取得了良好的宣传效果。

三、探索实践，不断在借助草原文化强化消防宣传效果中提升消防工作质量

一方面要强化职能意识，搞好组织筹划。要通过政府牵头、消防部门指导，由被动宣传向主动筹划过渡。由于草原文化地域性和分散性的局限，很难在大范围得以发展传播，再加上农村牧区消防宣传工作还处于成长阶段，这就要求地方政府必须充分发挥其社会管理的职能，充分挖掘本行政区域内的草原文化资源，举办有组织、有规模、有切实宣传效果的消防宣传活动，这当中消防部门应当扮演“宣传顾问”的角色，做好消防宣传内容的把关工作，及时掌握农村牧区消防宣传工作中出现的误区，找出农村牧区消防工作的薄弱环节，对症下药，而将作品的创作、设计和表演权留给广大人民群众，充

分调动他们的积极性，以推进消防宣传工作的自我认识进程，达到增强农村牧区广大人民群众消防安全意识的目的。真正实现消防宣传由被动宣传向主动掌握过渡。

另一方面要注重紧贴实际，提高融合效果。各地不同的草原文化因受其形成的不同历史原因和时代背景，在时间上、形式上、内容上有着其独特的约定俗成的特点，具有不可随意改变性。以草原文化为载体开展消防宣传工作，就必须充分考虑这一因素、紧贴这一实际，在宣传的内容和方式上下工夫，选择好的宣传形式，注重内容的实效性，切实提高农村牧区消防宣传的效果。要按照贴近群众、贴近实际、贴近生活的要求，因地制宜、因时制宜搞好草原文化与消防知识的融合，运用群众喜闻乐见的形式和创新的手段开展农村牧区消防宣传，使让消防知识深入人心、家喻户晓。

总之，以草原文化为载体开展消防宣传，必须进行所借助的草原文化进行充分了解和认识，并在此基础上对草原文化资源进行有效而又合理的开发。通过搭好“草原文化”这个舞台，唱好消防宣传工作这台戏，不断增强农牧民对消防知识的认知和掌握，强化他们消防安全意识和观念，是当前农村牧区消防工作极其有效的方法路子。

建设消防站的报告篇五

加强农村敬老院建设与管理，改善农村五保群体的生活状况，是一项重要的民生工程，做好这项工作对解决群众反映强烈的突出问题、维护农村大局稳定、落实社会保障政策、促进社会和谐发展具有十分重要的意义。近年来经过多方努力，我市农村敬老院建设有了快速发展，但随着社会的发展，人口老龄化现象的日渐显现，我市农村敬老院的现状远不能够满足五保老人的需要，成为制约我市五保供养工作进一步发展的“瓶颈”。为使我市农村敬老院建设沿着健康有序的方向发展，在这次深入学习实践科学发展观活动中，我们根据市纪委的要求和局党组的统一部署，对全市农村敬老院建设

现状进行了认真调研，现将有关情况报告如下：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)