

最新六一游玩活动方案(精选8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

六一游玩活动方案篇一

阳春三月，惠风和畅，正是外出郊游踏青的好季节。作为一名当代大学生，在充实课本知识的同时，也要锻炼我们的身体，开阔我们的视野，丰富我们的生活。为了使學生能够充分接触大自然，欣赏农家美景，同时在活动中增长知识，通过本次春游活动，在领略优美的景色的同时，促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操。

走出校园，走进自然，促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操。营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。实现劳逸结合，提高学习效率。

时间□20xx年x月x日

地点：离黄龙溪不远处的农田

(1)优势：地势平坦，马路两边油菜花一望无际，适合踏青观光；农田广袤，同学们可以更好的亲近自然，体验乡村生活；马路旁边有农家乐，同学们在看完油菜花后可以聚餐。

(2)劣势：路程较远，乘车耗时20分钟左右，包车费用较贵。

20xx级经济学院经济学行政三班团支部

12级行政三班全体同学

1、指导老师：

2、总策划：

3、总负责人：

4、活动安全组

组长：

副组长：

5、活动宣传组

组长：

副组长：

6活动后勤组

组长：

副组长：

7、活动纪检组

组长：

8、活动执行组

组长：

9活动机动组

组长：

副组长：

1. 活动安全组：负责排除活动安全隐患的，监督用电安全，电源线路等。
2. 活动宣传组：负责活动前期宣传，接待人员，介绍等工作。
3. 活动后勤组：负责搬动道具，桌椅，同时协助其他小组工作。
4. 活动纪检组：负责活动时纪律，检查，监督等工作。
5. 活动执行组：针对活动的全要开展进行相应的执行。
6. 活动机动组：负责接受临时安排的工作。

1. 活动准备阶段：1) 班中开展班会讨论，看油菜花时可以开展哪些活动。

2) 相关物品和药品(水，碘酒，创可贴，消毒液，纱布等)

3) 将参与人员分组，组长负责组内各项事物。

4) 各组加强组织安全教育，应对各种突发事件。

4) 相机两部，宣传委员负责拍照和摄影。

5) 活动执行组负责联车。

2. 活动举办阶段：

1) 上午九点在校门口集合，一部分人租好自行车，准备出发；一部分人座汽车去。

2) 到达目的地后，有序的放好自行车；然后全班统一集合，分组去看油菜花。

3) 中午一点左右，统一集合，去农家乐聚餐。吃完饭后休息一下。（休息时同学们可以组织一些即兴节目）

4) 下午继续游玩，游玩过程中，带相机的同学负责拍照摄影。

5) 下午5点左右，统一集合，准备返校。

3. 活动后续阶段：1) 团干部及其他同学清理活动现场，整理垃圾，检查各种物品有无遗失。

2) 所有同学一起坐车回学校。

3) 用本次活动的照片和录像整理后作为留念。

4) 对本次周末踏青活动进行总结。

1、活动时间为20xx年x月x日。

2、本次活动由班长和副班长全权负责，其余班委和小组长协助工作。

1) 路上和活动中要注意安全，不要乱扔垃圾，不要踩踏农作物。

2) 在游玩过程中，注意看护好自己携带的物品，避免丢失。

3) 提醒同学们出发前手机充足电，方便联系。

4) 出行时准备应急药品，如碘酒、创可贴、清凉油、风油精、晕车丸、纱布等。

5) 注意蚊虫叮咬，特别是在油菜花多的地方有很多蜜蜂。

六一游玩活动方案篇二

春天是大自然万物复苏的季节，也是进行户外活动的最佳时机。为了增加教师之间的互动与交流，提高教师队伍的凝聚力和团队精神，我校组织了一次春游踏青活动。在这次活动中，我们不仅享受了大自然的美景，还体验到了团结合作的重要性。其中的点点滴滴无不让我感受良多，我在这次活动中，得到了很多的启发和收获。

活动在一个阳光明媚的周末开始了。早晨，我们一行人满怀期待地坐上校车，驶向目的地。一到达目的地，我们便被那一片蓝天、碧水和细嫩的青草所吸引。我们分成几个小组，每个小组由一名老师带领，开始了愉快的踏青之旅。一路上，我们欢声笑语，互相交流着教学经验和教育理念，让我们受益匪浅。此外，我们还一起动手，摆放野餐桌椅，准备午餐。共同合作的场景让我明白，只有团结协作，才能取得更好的成果。

在这次春游踏青活动中，我不仅体会到了大自然的美，也领悟到了生命的无常与宝贵。我们仔细观察着大自然的变化，纷纷拍下了美丽的照片，品味着一切生命的美好。站在绿草如茵的草地上，我们感受到了春天的气息，闻到了花香的味道。和同事们一起欣赏着花朵的盛开，我突然明白，生命是无法掌控的，我们应该珍惜每一天，用心去感受和享受生活带给我们的美好。

通过这次春游踏青活动，我也增添了对孩子们岛屿和爱的理解。我看到了孩子们在大自然中的自由与快乐，他们追逐着彩蝶，在草地上欢笑着奔跑。我想，这就是孩子们真正的成长和快乐。在教育孩子的过程中，我们要尽量将他们的注意力引导到自然和爱中去。让他们在大自然的怀抱中感受到幸福和快乐。

参与这次春游踏青活动，我还察觉到了团队合作和互助的重

要性。在小组里，每个人都分工合作，各自发挥所长，为实现一个共同目标而努力。每个人都有很多的想法，多角度思考问题，这样才能达到事半功倍的效果。这次活动不仅是一次外出游玩的机会，更是一个促进团队成长的平台。通过与同事们充分沟通和合作，我对他们有了更深的了解，也更加明白了在工作中如何更好地团结合作。

回顾这次春游踏青活动，我倍感收获，不仅收获了美景，还获得了对生活的感悟，对教育的启示，对团队合作的领悟。这次活动不仅增进了教师之间的情谊，也丰富了我们的的心灵。感谢学校给我提供了这样一个难得的机会，让我能更好地了解自己，认识同事，成长为一位更好的教师。我希望今后还能有更多这样的机会，让我们一同踏青，一同成长。

六一游玩活动方案篇三

小蚂蚁系列活动之小蚂蚁找春天活动已于20xx年5月12日顺利结束，在总指挥和各位组长的指导下，本次活动圆满成功。

在本次活动中我们家长充分的展示了自己的厨艺，，炖羊肉，焖山药丸子，自制凉菜，包饺子，烧烤，各组都准备的比较充分，小朋友们走进大自然在沙滩上都玩得很开心，参加拔河比赛都是不服输的精神，这也体现我们是一个团结的班级，是为了一个共同的目标，为了孩子的`健康成长所付出的努力。

活动开支如下，228元，大水5桶一桶10元，康水10件一件28元，啤酒5件一件24，奖品；水彩笔31件一件3元，31本一本1元，心形气球一袋15元，胶布3元，哨子10元，小蚂蚁找春天数字牌是梁煦坤做的，烧火用的炭是陈艺嘉爸爸家里的，场地是张煦彬爸爸找的，急救用品无菌敷贴，创可贴，碘伏消毒液，医用脱脂纱布，医用弹性绷带，退热贴共计62，我都买了备用。

本次活动存在不足，分配工作不落实，对自己的孩子看管不严，部分孩子到水边玩耍，这是小蚂蚁系列活动开始，第一次难免不足，希望我们在以后的活动中继续配合，是孩子让我们走到一起，是孩子给了我们一个认识的机会。

感谢所有的小朋友，感谢所有的家长！

六一游玩活动方案篇四

我们一大早就来到了教室，每个人都带着许多零食。过了一会儿，老师竟了教室！跟同学们说了一大队注意事项，同学们可能等得不耐烦了！！终于老师宣布：“春游开始！”同学们大喊“yes！”老师也兴致勃勃的出发了！

同学们怀着愉快的心情在赶路，路上留下了许许多多的脚印和同学们的欢声笑语。

准备到目的地了，同学们有点着急了，都想抢到好地方。“到了！”老师大喊，同学们一窝蜂地拥上去抢好地方。我们找到好地方后，就开始铺低席，起火烧烤。我们先把木炭放进烤架里；接着点燃木油，竖着插进木炭堆里，奇怪了，风一吹火就灭了，在试一次，这次风没有了，但火却自己灭了。我们实在不懂了，于是就去请来老师，老师却说：“这次我是来吃的，不是来帮你们的，自己先想办法，不然你们是不会的！”我点点头，说：“哦，好的！”说完我一溜烟跑了回去，想起了办法来，我们想了半天，试了半天，也不行！”木炭啊，这时就别来整我了，好吗？”我哀道。可是木炭就是不给你面子。我又第二次去请老师，老师又说道：“你看他们就能点着，你为什么又不能？去，去叫他们帮你！”“好！”我又一溜烟跑去问同学，同学也没空，着会可倒大霉咯。我想：我就不信没有同学，老师的帮助，火就声不起来！我又回去继续生火，可……可木炭就是不帮你！我又第三次去请老师，这次可没白去，终于把老师大人请来了！木炭给老师面子，在老师的面前乖乖听话。呼~~！终于起火了咯！

我们接着烤东西吃。我把韭菜，火腿肠等放到烤架上去。“好了!可以吃咯!”我说道。恩，尝一下自己的’手艺。刚吃第一口，“喂!谁帮我放的酱油啊!想咸死我呀!”我大叫!“还不是你自己放的啊!谁敢乱动你的东西啊!”同学们笑着说。这回我真是秀才遇到兵——有口说不清啊!

后来，我们在那里玩了好久好久。最终，还是要离开，我们怀着开心的而又有点舍不得的心情离开了!

这个地方将会成为我们记忆里的一片天空，一个没有烦恼，没有学习，没有压迫的地方。那里还会流向我们的欢声笑语，留下我们的开心快乐。

我爱春天!我更爱春游!

六一游玩活动方案篇五

四月，是一个春暖花开的季节，我校全体师生来到顺鑫素质教育大课堂举行春游活动。那里环境优美，道路两边盛开了淡紫色的鲜花，放眼望去，一团团，一簇簇，好像一张美丽的大地毯。远处的草坪上生长着浓茂的树木。

这次活动，四到六年级一起比赛闯关。我们班分为两队，我所在的队起名为“侦察队”。顺鑫教育大课堂有五个区域：金、木、水、火、土，每个区域有两个闯关，只要我们大家齐心协力就能通过。

拿到一份规则说明和成绩表后，我们队就向第一个区域：“木阵”进发了。到了那里，教练给我们出了一道智力题，大家都思考着。有的同学拾起树枝，在地上计算着，我和另外一些同学做起了演示，可是费了半天劲也没有什么结果。有的人带了手机，想打电话请教家长，可是转念一想：我们要用自己的能力和智慧来把这个难题消灭掉。大家继续托着腮帮子沉思起来。突然，吴一辰和张伊琳一边兴奋地蹦

跳，一边挥舞着手中的木棍大喊着：“同志们！算出来了！”她们告诉了大家正确答案，我们明白后，赶忙向老师汇报。第一关通过了，大家的信心也增加了。由于我们队的童晓宇体力差，比我们要弱小，所以，我们让他跟在队长旁边，其他人走在后面帮助他，看护他。

还有一项是需要团结的力量才能够通过的关卡。首先，大家并列站在一排，用老师发给我们的绳子把相邻两人的腿捆在一起，进行向前、后退和转弯的练习。还必须要喊口令，可是怎么喊呢？这成了一个问题。我急中生智，对大家说：“咱们先报数，一号同学听到队长喊左就迈左脚，喊右就迈右脚，而二号同学听到喊左就迈右脚，喊右就迈左脚。听懂了吧？”我们开始练习了，“左！右！左！右！……”队长喊着，大家也一步步地练习着。教练巡视着，说男生那边的脚步有些问题，可是我们毫不气馁，仍旧练习着。我们的头上都布满了汗珠，可是根本顾不得擦，就连童晓宇也认真地练习，同学们都互相鼓励着。我的脚踝也酸痛不已，可是我不能放弃，咬了咬牙，坚持了下去。终于，我们又取得了一个“a”□

中午，我们的肚子都空空的，开始“咕噜咕噜”地叫了起来，我看了看表，“呀！时间不够了，我们还有些关没闯呢。”我一边喘着粗气一边说：“大家忍一忍，为了闯关，咱们拼了，就不信我们战胜不了它！”我们队舍弃了吃饭的时间，一路小跑才将最后的水阵搞定。最后，我们回到了出发地。耶！太棒了！时间刚刚够，很有希望拿到名次。饭没吃算对了，我暗自庆幸。果然，“功夫不负有心人”我们队拿到了一个亚军的奖项。

“人心齐，泰山移。”我们正是用这种团结互助的精神才取得了成功。这次的集体活动太有意义了！

六一游玩活动方案篇六

5月18日春游活动在学校领导下，所有教职工老师的努力下，取得了圆满成功。现总结如下：

一、本次活动有组织、有纪律。首先，起草春游策划方案，从周一发给每位老师作为参考，并制定春游计划，流程，让老师们能够有计划、有目标开展工作。根据学校的春游计划制订了春游计划和流程、安全责任状、应急预案、安全教育责任书、各班春游交接表、文明礼仪教育内容。

组织两次针对本次春游活动的专题学部全体会议对春游工作进行了详尽的工作部署和安排。为活动前的统一思想，任务下达奠定了基础。

与后勤部积极协调将春游所需的基本数据提供如下：学部就餐人数为学生510人，任课老师48人。

组织全校学生的各班班会的教育以及全学部统一的春游动员大会。将春游活动的精神以及学校对老师和学生的要求落实到位。

本次活动的组织进行周密的安排，细致到每个班的配班老师将每个班的学生进行了平均划分，实行承包责任制，每个老师包几个学生，点名和带队。责任到人，任务到班。

二、通过活动，师生的心灵在本次春游活动中得到了充分的释放，与自然和谐统一，同时也充分的体现了我校的核心价值观。且看孩子们在草地上尽情的翻滚，躺在草地上尽情的享受阳光的沐浴。开心的笑脸，欢快的舞蹈，嘹亮的歌声无不传达着孩子们心灵是如此的美好。让孩子们玩的开心，吃的更开心！

班主任以及所有教师的责任心得到了检验。每个班主任老师

在春游之前，认真的准备了每班的班会，对所有学生进行了全方位的教育。而且在春游期间不分班级，互相协作。有这样的领导，有这样的团队，我们不孤单、我们很幸福！

学生们的精神风貌得以彰显，团队意识得以增强。我们的集体校歌都彰显了我们学校的精神风貌。更体现了我们的团队意识。比如我们中午领餐的时候我们的学生协助我们的生活老师将我们整个班级的午餐领到班级，学生们更是排齐队伍、自觉领餐，没有争没有抢，更没有大声喧哗。

活动持续了一天，归来之时，很多教师意犹未尽。这次的春游活动不仅让大家从繁忙的工作中挣脱出来，在优美的自然风光中放松了身心，也为大家互相了解、加强交流搭建了平台，大家都希望能把这种快乐和谐的氛围带到工作中，让五道沟小学更有凝聚力和向心力。

六一游玩活动方案篇七

1. 结合xx区“3，20百分百计划”，深化课程改革，完善课程体系，关注队员核心素养，强化“做中学，学中做”的教育理念，培养队员健康的情趣爱好，提高社会实践能力和综合素质。

2、让我校队员更多的亲近自然，普及自然知识，让队员更好地了解自然、亲近自然，感知自然发展规律，探索自然奥秘，学会热爱自然、保护生态，与自然和谐相处。

3、更进一步了解宜昌城市建设与发展，感受“绿色宜昌”的“森林城市”魅力。

5. 缅怀先烈，铭记历史，了解宜昌解放来之不易，让队员们懂得珍惜和平，珍惜今天来之不易的生活。

我爱家乡春光美

xx全体队员

20xx.□3.31(星期四)

1. 活动前两天各班组织全体队员开展春游活动安全教育，针对安全、卫生、文明、理财四

个方面进行相关教育，确保队员出行必知安全文明常识，强化队员行为常规。做好相关安全防范提示，确保队员活动安全，信息组制作主题活动ppt□指导队员了解相关内容。各班按要求在周一整理课集中进行。

2. 各班语文老师向全体同学推荐一篇游记、推荐5—20篇(低段5首，中段10首、高段20首)春天的诗词文章组织队员积累、阅读、学习，并组织相关竞赛，同时指导队员于春游结束后撰写一篇春游活动习作参与学校评选。

3. 各队员以小组为单位准备树叶画、绘画写生的`相关工具、准备现场主题队会内容。

4. 组织全体教师学习春游活动流程，明确职责及相关注意事项。

5、随行各班教师及年级负责人员必须认真做好队员、随行家长的安全教育及监督工作，做好家长队员分组安排，并随时加强对队员的安全意识及安全行为的提醒，遇紧急情况由年级负责人员及时向校长汇报，做到及时排查解决。

6、各班认真做好队员分组，保证活动时不散队，队员能进行自我管理。

7、做好队员携带物品的检查，杜绝队员自带刀具。要求队员每人准备20元以内食品，自备水一瓶，杜绝浪费。

8、各年级遇到队员意外伤害等情况由各班随行教师及时与随行校医、年级负责人联系，由随行校医、年级负责人与随行医生根据队员伤情做好及时处理，并安排上报学校。随行校医电话在出发前告知全体教师。

9、队员统一着春季运动校服，统一着运动软底鞋，晴天时可戴太阳帽，可根据天气携带折叠伞。

10. 队员可分组携带风筝，进行风筝比赛。各班可由队员分组进行联欢活动。

11. 体育组提前一周组织队员开展1-2团队游戏，让队员明确游戏要求。

1、接送车辆

2、随行导游

3、急救药品：棉签、碘伏、创可贴。

4. 提前与相关景区做好联系，确保安全

1、每生一瓶水、

2、中午就餐队员配发干粮和水果。

1. 本着队员自愿原则，学校统一组织做好分组安排。收费标准

(含交通费用、门票费、)

2、各班活动结束后，4.月1日上交优秀习作1-3篇(配图)至队员处孙桃桃老师，低年级可1篇，中年级2篇，高年级3篇。格式要求word电子文档□a4版面，字体要求标题黑体小二号，

正文宋体4号。标题下方班级姓名。

1、领导小组：杜心华、王玉茜、

2、安全保卫组：黄玉俊、王磊、李琼

3、活动调度组：周拥军新闻组：王华(中段)、唐淑娟(低段)
何苗、孙桃桃、各年级安排随行人员拍照。

六一游玩活动方案篇八

为了丰富我校教师的业余生活，促进教师之间的交流，增进教师之间的'友谊，增强学校凝聚力，增强个人对集体的认同感和自豪感，营造和谐融洽的团队氛围，达到鼓舞教师士气、振奋人心的目的，所以学校工会、教代会特组织此次春游活动。

开阔视野、陶冶情操、释放活力、净化心灵

文明春风伴我行

组长：

副组长：

成员：

安全保障负责：

摄影：

工会、教代会

20xx年3月日

1、队旗：9面

2、饮用水

教师以教研组为单位，每组配发红旗一面，由指定地点(学校大门口)统一出发，在各组组长带领下沿指定路线前行，要求各组成员注意安全、精诚协作，全组成员到达目的地(魏梁山信号塔)为活动结束。

奖励前两名

3、所有参与出游的员工在外出活动中应听从各环节负责人安排，不得擅自行动。