

2023年我的计划表教案反思(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我的计划表教案反思篇一

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，使孩子在快乐中成长，特制定本计划。

二、工作目标

- 1、加强班级管理，规范幼儿行为，为有效衔接做准备。
- 1、继续礼仪教育，开展诵读《弟子规》活动。
- 3、加大家庭园共育工作力度，通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。
- 4、积极开展艺术教育活动，迎接“六一”儿童节、
- 5、积极参加园本课程——美术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

三、具体措施

- 1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。

2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。

下一页更多精彩“幼儿园大班教学计划”

文档为doc格式

我的计划表教案反思篇二

在教学工作者开展教学活动前，常常需要准备教案，借助教案可以更好地组织教学活动。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的我的晨间活动计划大班健康活动教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、能初步了解上肢、下肢、全身运动，尝试选择运动的内容和项目。

2、学习记录运动内容，并能与同伴交流自己的想法。

3、能在运动中关心自己的身体，了解身体变化。

1、物质准备：幼儿调查问卷：“一周锻炼计划表”；运动员图片。

电脑、实物投影仪等。

2、经验准备：幼儿已有晨间活动相关经验。

一、体验导入，引发思考。

2、幼儿自由选择运动器械，做一分钟运动。

二、主动探索，建构经验。

1、分别交流两组运动后不同的感受。

2、帮助幼儿建立上下肢运动的初步概念。

(1) 师：像我们小朋友这样手臂用力比较大的、活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我也给它起个名字叫上肢运动。

(2) 师：腿和脚在运动过程中用力比较大，活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我给它们起个名字叫下肢运动。

(3) 师：原来我们在分别进行上肢或下肢运动的时候，上肢和下肢得到不同的锻炼，身体就会有不同的感觉。那手臂、腿和脚一起运动叫什么名字呢？我也给它们起个名字叫全身运动。

3、出示幼儿晨间活动器械，请幼儿按照上、下肢和全身运动分类。和幼儿一同验证分类是否正确。

三、开拓视野，提升经验。

1、师：让我们来看看这些运动员，他们的身体哪些部位很强壮、很健美？

2、讨论：要想让我们自己全身每一个部位都能充分锻炼到，你想怎么做呢？让我们再来看一看这三个小朋友的运动计划表设计的好不好？幼儿同伴间讨论。

四、内化经验，制订计划。

1、教师：我们每个人都有自己的想法，那就在“一周锻炼计划表”上记录自己下一周的锻炼计划，让我们看看你的计划能不能让你全身各个部位都得到锻炼和发展。

- 2、幼儿在“一周锻炼计划表”记录自己的锻炼计划。
 - 3、请幼儿介绍自己的锻炼计划，并说明自己设计的原因。
 - 4、总结：我们要想全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢交替得到练习。让我们就按照我们自己制订的锻炼计划行动吧！
- 1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。
 - 2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。
 - 3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。
 - 4、家园共同组织幼儿秋季运动会。

我的计划表教案反思篇三

作为一位无私奉献的人民教师，时常需要编写教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的《我的晨间活动计划》大班健康活动教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、能初步了解上肢、下肢、全身运动，尝试选择运动的内容和项目。
 - 2、学习记录运动内容，并能与同伴交流自己的想法。
 - 3、能在运动中关心自己的身体，了解身体变化。
- 1、物质准备：幼儿调查问卷：“一周锻炼计划表”；运动员图片。

电脑、实物投影仪等。

2、经验准备：幼儿已有晨间活动相关经验。

一、体验导入，引发思考。

1、出示夹球跳和举水桶包两组运动器械。

师：我们一起做运动，每个人都来感受一下你的身体有什么变化？有什么不同的感觉？

2、幼儿自由选择运动器械，做一分钟运动。

二、主动探索，建构经验。

1、分别交流两组运动后不同的感受。

2、帮助幼儿建立上下肢运动的初步概念。

(1)师：像我们小朋友这样手臂用力比较大的、活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我也给它起个名字叫上肢运动。

(2)师：腿和脚在运动过程中用力比较大，活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我给它们起个名字叫下肢运动。

(3)师：原来我们在分别进行上肢或下肢运动的时候，上肢和下肢得到不同的锻炼，身体就会有不同的感觉。那手臂、腿和脚一起运动叫什么名字呢？我也给它们起个名字叫全身运动。

3、出示幼儿晨间活动器械，请幼儿按照上、下肢和全身运动分类。和幼儿一同验证分类是否正确。

三、开拓视野，提升经验。

1、师：让我们来看看这些运动员，他们的身体哪些部位很强壮、很健美？

2、讨论：要想让我们自己全身每一个部位都能充分锻炼到，你想怎么做呢？让我们再来看一看这三个小朋友的运动计划表设计的好不好？幼儿同伴间讨论。

四、内化经验，制订计划。

1、教师：我们每个人都有自己的想法，那就在“一周锻炼计划表”上记录自己下一周的锻炼计划，让我们看看你的计划能不能让你全身各个部位都得到锻炼和发展。

2、幼儿在“一周锻炼计划表”记录自己的’锻炼计划。

3、请幼儿介绍自己的锻炼计划，并说明自己设计的原因。

1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、家园共同组织幼儿秋季运动会。

我的计划表教案反思篇四

活动目标：

1. 通过讨论，知道如何合理安排自己的打算。

2. 尝试以图表和文字形式表达自己的活动安排。

3. 培养有序做事和珍惜时间的意识。

活动准备：

1. 教师的计划表
2. 幼儿使用的空白计划表
3. 若干记号笔
4. 两个可以拨动指针的钟面
5. 若干张白纸

活动过程：

一、导入：我的休息天。

——马上到双休日了，小朋友们，你们在双休日会干些什么呢？

(引导幼儿讨论自己的休息天一般都做写什么事情，或者这个休息天想要干些什么?)

——请几名幼儿说说自己的打算。(幼儿说自己的打算，老师有目的选择一些计划记录在白纸上，一个计划一张纸)

二、安排我的打算。

1. 引导幼儿安排计划事情的先后顺序

(和小朋友们一起讨论刚刚记录的一些计划)

(根据多数幼儿的意见将上述计划图片按顺序排好)

2. 引导幼儿明确要做事情的具体时间

——小朋友们真棒，将事情都排好了。但是我们到底什么时间该做这些事呢?这时候，就需要一个法宝来帮助我们啦!(出

示钟)

——小朋友们，你们看这是什么？你们会看时间吗？现在是几点？

(出示指针可以拨动的时钟，引导幼儿说出具体的时间)

——小朋友们真厉害，能够把早上6点到晚上9点都准确地说出来。那现在我们就要利用这件法宝来安排我们要做的'事情啦！

——小朋友们能告诉老师我们几点钟的时候(干什么)?为什么呢？

(老师和幼儿一起探讨上面计划的具体时间，老师记录在相应图片上)

——老师引导幼儿完善整个计划

三、我的计划表。

——现在，小朋友们都知道了怎么去安排双休日想做的事情了吗？

——老师也计划了双休日要做什么事，制作了一张计划表，我们一起来看看。

(出示教师的计划表。结合时钟，引导孩子观察教师的计划表——计划表有几列，第一列是写什么，第二列是写什么，按什么顺序写的)

——现在小朋友们也来自己制作计划表，写下、画下双休日想做的事。

——幼儿互相讲述、介绍自己的计划表。

活动延伸：

1. 展示幼儿的计划表。一日活动结束后，请幼儿将自己的计划表带回家向家长介绍。
2. 设计主题墙展示幼儿的计划表。

我的计划表教案反思篇五

作为一名教师，就难以避免地要准备教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的《我的计划表》大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、通过讨论，知道如何合理安排自己的打算。
- 2、尝试以图表和文字形式表达自己的活动安排。
- 3、培养有序做事和珍惜时间的意识。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

- 1、教师的计划表
- 2、幼儿使用的空白计划表
- 3、若干记号笔
- 4、两个可以拨动指针的钟面
- 5、若干张白纸

——马上到双休日了，小朋友们，你们在双休日会干些什么

呢？

（引导幼儿讨论自己的休息天一般都做写什么事情，或者这个休息天想要干些什么？）

——请几名幼儿说说自己的打算。（幼儿说自??的打算，老师有目的选择一些计划记录在白纸上，一个计划一张纸）

1、引导幼儿安排计划事情的先后顺序

（和小朋友们一起讨论刚刚记录的一些计划）

（根据多数幼儿的意见将上述计划图片按顺序排好）

2、引导幼儿明确要做事情的具体时间

——小朋友们真棒，将事情都排好了。但是我们到底什么时间该做这些事呢？这时候，就需要一个法宝来帮助我们啦！
（出示钟）

——小朋友们，你们看这是什么？你们会看时间吗？现在是几点？

（出示指针可以拨动的时钟，引导幼儿说出具体的时间）

——小朋友们真厉害，能够把早上6点到晚上9点都准确地说出来。那现在我们就要利用这件法宝来安排我们要做的事情啦！

——小朋友们能告诉老师我们几点钟的时候（干什么）？为什么呢？

（老师和幼儿一起探讨上面计划的具体时间，老师记录在相应图片上）

——老师引导幼儿完善整个计划

——现在，小朋友们都知道了怎么去安排双休日想做的事情了吗？

——老师也计划了双休日要做什么事，制作了一张计划表，我们一起来看看。

（出示教师的计划表。结合时钟，引导孩子观察教师的计划表——计划表有几列，第一列是写什么，第二列是写什么，按什么顺序写的）

——现在小朋友们也来自己制作计划表，写下、画下双休日想做的事。

——幼儿互相讲述、介绍自己的计划表。

1、展示幼儿的计划表。一日活动结束后，请幼儿将自己的计划表带回家向家长介绍。

2、设计主题墙展示幼儿的计划表。