

# 青年思想教育实践活动报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

## 青年思想教育实践活动报告篇一

### 1思想政治教育对象(受教育者)身份双重化

在校园环境下,受教育者仅作为“学生”这一唯一的身份接受学校教育;在实习实践期间,受教育者不仅作为学校的“学生”,而且也作为企业的“员工”这一第二重的身份,交替地接受学校的教育和企业分散教育的管理。思想政治教育内容多样化在学校,学生接触的政治教育多为理想信念、爱国主义教育等有关方向性和世界观、人生观、价值观等方面的认知性教育,而在实习实践期间,除了学校的教育外,企业侧重的是道德、法制、纪律职业要求、企业文化等规范性教育和社情、行业形势等体验性教育,教育内容多样化。

### 2思想政治教育环境复杂化

实习实践期间,学生从学校到企业,思想政治教育环境也由封闭的学校教育环境走向开放的社会教育环境,学生活动的空间由课堂、宿舍过渡到企业、社会。学生离开原本熟悉的、温馨和充满文化气息的校园环境,从而进入到另一个陌生、复杂的社会环境。现代企业多为大型企业,企业员工来自五湖四海,人员构成极其复杂,学生接触的人与事较之学校要复杂得多,各种社会思潮、人际关系和企业文化都会对学生产生影响,致使思想政治教育环境变得更复杂。

### 3 思想政治教育更具有针对性

在学校，学生接受的思想政治教育多为说教性质的，缺乏实际的体验，并在一定程度上人为地割裂了思想政治教育同现实社会和生活的联系，针对性不强。在实习实践期间，学生将所学的理论知识(思想政治理论与科学文化理论)联系和运用于实践，并不断地指导实践，从而实现从感性认识上升到理性认识。另一方面，实习期间进行的思想政治教育多用于回答和解决学生在生活与工作中遇到的思想问题和社会问题，更具有针对性。

### 4 思想政治教育更具有时效性

由于学校教育环境相对孤立，思想政治教育多为灌输式的，相对于学生来说，理论过于抽象，缺乏吸引力；内容与生活实际脱节，目标要求与价值取向偏高，缺乏时效性，且这种教育多需要学生的间接领会，而间接领会往往会受多种外界因素和同学们自身的理解能力、成长经历、生活环境、心理素质、人生态度等因素的影响而出现偏差，以至于思想政治教育达不到应有的效果。另一方面，由于书本理论滞后于形势的快速发展和时代的飞速进步，不能很好的回答和解决同学们现实生活中遇到的社会实际问题与思想矛盾问题，导致思想政治教育不能真正起到内化作用，缺乏真实有效性。在实习实践期间，学生在企业真实环境要求和社会形势需求的内外交融中，通过自我的直接体验与深刻感悟来认知理论，通过操作发现问题，查找原因；通过对比发现不足，加强改进；通过实践归纳总结，提升能力，这使得思想政治教育更具有时效性。

### 5 思想政治教育更需要树立“动态服务”的理念

在校园环境下，思想政治教育多由教育者来主导，学生作为受教育者来接受，多数情况下呈现的是一种引导和管理，虽然也强调服务意识，但是这种服务意识并不以学生的真实需

要为前提。而在实习实践期间，学生自主的去发现问题，思想政治教育者多承担的是引导和协助学生解决他们的实际问题这一角色，这就要求思想政治教育工作者做好“服务者”，要努力提升服务意识和服务水平，着力解决学生的问题。且在实习实践期间，学生发现问题和遇到困难是随时的、是动态的、是分散的，因此，思想政治教育也应该是“动态服务”的，思想政治教育工作者更要树立“动态服务”的理念。

## 6 思想政治教育更趋于网络化

在学校实习期间，学生相对集中，与学生接触的机会较多，能够集中地、面对面的进行思想政治工作，而在企业实习实践中，由于学生被分散在各个岗位，生活区域也不够集中，加之他们上下班的时间也不尽一致，很难集中起来开展思想政治教育；并且在实习实践中多数学生上班时忙于工作，下班后忙于休息，思想政治工作者面对面接触学生的机会较少，使得传统的思想政治教育手段失效，所以网络就成了一个很好的进行思想政治工作的载体。目前的学生多为90后，他们普遍“网络化”程度很高，喜欢用说说、微信、博客、贴吧等来表达自己的情绪和想法、交流心得、发泄心中的不快、反映自己遇到的问题和困难，在实习实践期间更是如此，因此，此时的思想政治教育者要充分利用网络来了解学生的实际困难、知晓学生的真实想法、把握学生中的舆论情况，并在此基础上利用网络对学生进行有针对性的引导，帮助解决他们的实际困难，及时化解矛盾。只有这样，思想政治工作才能做到时效性和针对性。

## 7 心理健康教育更加重要

学生在企业实习实践期间，由于学习环境变化、生活不适应、人际关系不协调、缺乏安全感等，会出现心理失衡和心理问题，不同程度地存在焦虑、压抑、失落和恐惧心理。加之日复一日的刻板重复工作，极易让学生产生厌倦、烦躁、无奈、抑郁等负面情绪。如何与企业员工、部门领导相处也成为了

一项挑战，企业管理制度的严苛和要求的严格让自由散漫惯了的学生也倍感压力，相对艰苦的工作生活环境也让学生苦恼，轮班倒的工作制度让部分睡眠质量本来就差的学生觉得无法得到充分的休息。目前的90后学生，他们从小就有着优越的生活条件，可以说是在蜜罐中长大，缺乏艰苦环境下的磨练，吃苦能力普遍较差，在这种种因素的综合作用下，心理问题会被无限放大，就像蝴蝶效应一样，一个小小的问题都有可能产生巨大的影响，因此，在实习实践期间心理健康教育显得尤为重要，思想政治教育工作者必须对学生进行及时有效的心理疏导，帮助他们解决困难，引导他们健康成长。

## 青年思想教育实践活动报告篇二

社会调查报告是针对社会生活中的某一情况、某一事件、某一问题，进行深入细致地调查研究，然后把调查研究得来的情况真实地表述出来，以反映问题，揭露矛盾，揭示事物发展的规律，向人们提供经验教训和改进办法，为有关部门提供决策依据，为科学研究和教学部门提供研究资料和社会信息的书面报告。下面是闲散青年教育管理社会实践调查报告，可供大家阅读参考！

随着改革开放的不断深化，社会主义市场经济运行机制的逐步建立，整个社会经济生活都发生了巨大的变化，这对当代渔农村青年的生存能力和生活方式产生了广泛而深刻的影响。过去由于渔农村生产结构单一，很少产生分化，随着党和国家各项渔农村政策的推出和落实，广大渔农民的劳动积极性空前提高，渔农村生产结构逐渐多元化，渔农民的身影活跃于第一、二、三产业，涉及多种产业。本文所指渔农村闲散青年(18—35周岁)，除在乡务农者、在乡务工(商)者和进城(异地)打工者，在渔农村或进城镇无固定职业、无固定收入的青年。本次调查采用问卷形式，共发问卷42份，收回36份，由于条件限制，调查范围不广。本文结合调研资料，拟就新

形势下本区域内渔农村闲散青年的思想与生存状况作一下阐述，对影响渔农村闲散青年发展变化的具体因素作一下分析，并就此现状，谈一谈新时期渔农村闲散青年的教育工作。

根据调查，长白乡渔农村散闲青少年主要有以下几种类型：(1)不爱读书，经常旷课，拉帮结伙，出入娱乐场所的在校生；(2)学校毕业后，不能继续升学，以及一些年龄较大，无一技之长，又怕吃苦或不愿从事体力重、工资低而无业的青年；(3)文化素质较低的下岗职工，难以实现就业，无固定收入，依靠偶尔打小工获取少许收入的青年；(4)刑满释放，改造效果不明显的回籍青年。

从渔农村闲散青年的基本情况看，60%的青年是初中毕业，18%的青年是高中毕业，22%的青年是中专毕业。这较之从前，虽然小学文化程度的青年几乎没有了，但是伴随着就业走向市场，在广大青年择业机会增加的同时，而对以上学历的青年来说，在激烈竞争的就业市场中，择业机会却在不断的降低。调查发现，许多中专毕业生刚毕业就面临失业。此外，还发现一部分渔农村闲散青年没有稳定收入来源，但已经结婚成家，可以想象，随着生活压力的不断增大，他们的负担将越来越重。

改革开放使城乡之间的信息交流更为频繁和直接，在眼界不断开阔的过程中，他们的价值取向、婚姻与家庭观念等方面发生了可喜的变化，这种变化反映了社会进步的趋势。从渔农村闲散青年对婚姻与家庭意识来看，他们基本上撇弃了传统的“多子多福、传宗接代”的保守思想，但对结婚费用来源问题仍比较依赖父母，有这种想法的占70%，这可能缘于他们本身较少的收入来源。在调研中发现，约有60%的青年，都希望能有更多的机会接触外面的世界，自己的社会交往面能更拓宽。

据渔农村劳动力就业和外出从业情况调查看，随着市场经济规律和经营活动开放，许多渔农村青年劳动力都有“厌渔厌农”思想。从就业形势看，喜欢从事服务业的青年占40%，喜欢从事领导和管理工作的青年占18%，喜欢从事工业工作的占12%，不愿意或不安心从事农业生产的青年达67%，72%的青年认为主要原因在于渔农业效益不高、生产条件不好、生产劳动太辛苦。有80%以上的青年有走出渔农村抑或脱离传统作业方式的强烈愿望。有75%的青年认为搞好渔农业的'关键在于：降低渔农民负担，调整农副产品价格，优化渔农业生产结构。

虽然当代渔农村青年的文化程度与他们的长辈相比相对较高，但他们并不满足。因为他们普遍认为自己身边的人比较富裕主要是因为“能力强、会经营管理”和“有文化、有技术”，他们迫切需要参加各种各样的技能培训。在调研中发现，渔农村闲散青年对自己受教育程度不满意的占70%，愿意接受再教育的占60%，可见他们乐于用现代化的科学知识武装自己，愿意接受新事物和新的信息，开阔自己的眼界。在文化生活中，90%的青年文化娱乐用品大多是电视机。还发现各种娱乐活动、休闲杂志很受欢迎，在他们文化消费中，喜欢旅游消费的占70%，青年文化生活的另一方面是80%的青年喜欢追求品牌、前卫和时尚。

由于闲散青年缺乏渔农业科技知识和实用技能，在渔农村中属于弱势群体，不被重视，被冷落的现象常有发生，影响了他们的权利意识和社会参与积极性。从“是否愿意加入共青团”的比例来看“无所谓”的回答占69%，而“愿意或已交入团申请书”的占31%左右；从“对村干部能否带领群众致富”的看法中，持肯定态度的占30%左右；从“对社会不满，采取的行动方式”来看，认为“要行使选举权”的占40%，“在合法范围内采取积极行动”占50%。

(一) 社会主义市场经济条件下，经济成分、利益主体、社会

生活方式、社会组织方式多样化日趋明显，这种形势下对青年的竞争意识、自立意识、市场意识、效率意识提出了更高的要求，而且伴随着青年身份、职业、角色的变化，伴随着对外开放，青年在接受新的观念，先进的技术时，青年的人生观、价值观、世界观发生了变化。

(二)随着高科技信息技术的迅猛发展，一种集电话、电报、电视、传真等优点于一体的数字网走进人们的生活，这对当代青年，特别是渔农村青年掌握现代化科学技术的能力，提出了更高的要求，在当今激烈竞争的就业市场表现的尤为明显，谁掌握的业务技术多，综合能力强、学历高，谁就能立于不败之地，事实上就业机会的相对提高也是针对上述青年来说的。

(三)目前区域经济发展的不平衡，导致渔农村闲散青年分布比例不均，青年的流动性大。在经济基础比较好的地方，紧张的工作、向上的氛围、丰富多彩的生活，带动了青年奋发进取、积极向上；反之，生活方式枯燥，生存能力逐渐变弱，甚至会导致社会不良行为，丑恶现象的出现。

(四)目前农业效益不高，渔业生产风险高、且辛苦，渔农村青年掌握的实用技术不足，对渔农业前景不抱乐观态度。随着产业结构调整，工业、第三产业的飞速发展，渔农村青年的观念发生了变化，由过去乐于从事的渔农业转向其他领域发展。

(五)随着社会的多元化发展，带动了渔农村闲散青年社会政治生活意识的转向。现在党组织及团组织对于渔农村闲散青年的吸引力明显减弱，渔农村闲散青年对社会公众事业及集体活动的积极性与参与性明显减少，对团的意识等已今非昔比。

面对新世纪，机遇与挑战并存，渔农村青年的信念、素质、

境界、能力都将受到全新考验，面对当今渔农村闲散青年生存发展的现状，各级政府和社会有关方面向渔农村闲散青年投入更多的关注、关怀和具体帮助，引导他们学榜样、学技能、学科学、求创新，努力提高自身的综合素质，找到人生的奋斗目标，成为自强、自立、自信的新一代渔农村青年。

在党和政府的正确领导下，通过广大群众的辛勤努力，渔农民生活质量有了翻天覆地的变化。但由于不同区域发展的力度不同，随之，渔农村青年的生活方式和生存能力存在着差异。面对这种形势，我们应真正做到强强联合、强弱联合，共同发展，带领青年参观一些经济发展好的区域、企业、示范户，定期举办经验交流会、结对帮扶，并通过广播、电视、报纸广泛宣传渔农村青年成才致富的先进事迹，利用身边的典型来激励他们，帮助他们开拓思路，树立成功的信心和方向，引导他们沿着成功者所走过的历程，学习他们的创业精神，工作思路、方法、经验。同时也帮助他们进一步落实外部环境，如积极推进青年渔农民民主选举、民主决策进程，进一步扩大基层民主，保证渔农村青年依法直接行使民主权利，使他们真正成为大家作主的主人；要以提高渔农民思想道德素质和科学文化素质为宗旨，全面加强渔农村精神文明建设，搞好精神文明“进村入户”等群众性创建活动，为渔农村和渔农民的发展提供动力，营造良好的社会氛围。

渔农村闲散青年的整体素质不是很高，他们不具有投身农业科技革命的能力，因此尽快提高他们的思想道德和科技文化素质刻不容缓，政府及社会在有关方面要对广大渔农村闲散青年进行爱祖国、爱家乡的教育，帮助他们学习党的富民政策和与社会主义市场经济发展相适应的思想、道德和行为规范。应努力建立规范健全的培训网络，多渠道、多层次建立培训基地，扩大培训覆盖面，同时也应尽快建立完备的信息网络，增加闲散青年获取知识，提高技能的途径。渔农村各级团组织要抓住逐步基本实现农业现代化的有利时机，把



握农业产业化的发展方向，大力培养青年科学种田能手和发展多种经营的青年致富能手，依托已建的青年科技图书站、青年之家，创立读书俱乐部等有形阵地，广泛开展形式多样的读书活动，积极推进“青少年新世纪读书计划”，为渔农村青年掌握文化科技知识铺路搭桥，提供更多的机会和条件，使这种学习更方便，更实用，满足他们日益增长的文化需求，并形成规模，使其长远稳定地发展，要积极引导渔农村青年转变思想观念，掀起“读书、学技、创业、成才”的新高潮，各有关部门要采取切实措施加强对青年渔农民的技术培训，结合“绿色证书”培训，实施“青年渔农民科技培训工程”，尤其要抓好高效农业新技术的培训，为渔农村着重培养懂技术、善管理、能经营的复合型青年人才。各级团组织应不失时机地组织青年岗位能手比赛、现场观摩等各种劳动技能操作和培训，以此不断增强渔农村青年自身的业务水平和实践能力，在激烈的市场竞争中不断增强自身的适应力，发展能力、竞争力。

进一步加强科技服务，开展就业培训，增加就业机会，多渠道增加渔农村青年收入。就目前长白乡而言，新引进的太平洋海洋工程外资项目给一度封闭的长白开启的工业发展之路，政府部门要紧紧扎住这个机遇大力开展各类培训、咨询、指导，引导渔农村青年从事运输、营销、服务等行业，从政策、资金、技术、信息等方面，为渔农村青年的增效增收，成长成才提供切实有效的服务，促进闲散青年实现就业。政府部门应针对闲散青年的特征，增设文化体育娱乐设施、场地，提高闲散青年接触文化、接受教育的机会，减少社会不稳定因素。团组织应以“三争三创”等活动为抓手，进一步增强服务意识，加大服务力度，不断完善渔农村青年服务体系，壮大青年义工服务队伍，完善义工制度，联合“三下乡”等活动，深入渔农村基层切实为渔农民提供文化、科技、卫生、法律、广播电视、农业实用技术等方面的服务，积极开展科技传播行动。大力宣传党在渔农村的各项方针政策，引导广大渔农村青年善用政策，用好政策，依法代表和维护渔农村

青年创业者的权利和利益。团组织要广泛挖掘社会资源，充分调动各方面的力量，对渔农村闲散青年投入更加关注与热情的目光，真正认识、理解他们，给予他们更多的“阳光雨露”，让他们在建设新型渔农村的道路上发挥作用，实现自我价值。

## 青年思想教育实践报告篇三

报告

关于农民工工作环境的调查报告

姓名：

院（系）：信息工程学院

专业：机械设计制造及自动化

年级：09机械

学号：

关于农民工工作环境的调查报告

摘要：随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流

动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在

农村的人来到城市寻找工作以改善自己的生活。这些外出的农民工得生活状

况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作

环境，特此展开

此次调查。此次调查以宿州市小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的

生活，以寻求相关信息。

## 一、概述

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论

课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的

任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形

式，以在宿州市小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以

切实了解这些农民工的工作环境而开展的。通过实地的参观和访谈，基本掌

握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并

提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

## 二、活动的展开

工作环境不仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关

系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况（精神文明生

活) 等等许多与

工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作

效率，丰富精神生活，可以说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此

可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好

的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对宿州市

农民工的工作环境的 调查。

宿州市地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，情况十分不利于个

人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加

工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取期中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求（人数不得多于两人）和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。

我首先来到徐州的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅

料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

为了便于统计，在访谈中我提的问题比较集中，主要有以下问题：

- 1 您对您的工作环境是否满意？
- 2 哪些地方不满意？
- 3 您希望您的工作环境在哪些方面能够改进？
- 4 如何改进？

大部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，通过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不同的地点周边的生态有着比较大的差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不同。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

通过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不同年龄段不同性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

### 三、结果统计与分析

通过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了

分类，再在不同的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

通过调查发现，大部分的农民工每天的工作时间都很长，基本没有节假

日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所出的结果分析后得出：只有30%左右的人对自己的工作环境感到满意。

年龄在20~30岁的工人有70%左右觉得工作时间过长，年龄在40~50的工人有40%左右的人觉得工作时间过长，而30~40岁的工人则只有20%左右觉得工作时间过长。

在精神生活方面，20~30岁的工人有70%左右的工人觉得精神生活匮乏，30~40岁的工人有14%左右觉得精神生活匮乏，40~50岁的工人有15%左右觉得精神生活匮乏。

在卫生环境方面，两成左右的农民工觉得自己所处的工作地点环境差，七成左右的农民工觉得工作地的卫生环境与自己的农村老家差不多，只有不到一成的农民工觉得工作地的环境要好于自己的农村老家。

在食宿方面，30%左右的人觉得需要改善伙食条件。40%左右的人觉得需要改善住宿条件。

在娱乐设施方面，大部分人表示不关注。

在对工作环境的改进方面，觉得要缩短工作时间、制定规定休息日的人最多，其次是改善食宿条件。对于精神生活和卫生条件，觉得需要改进的人较少，大家都表示能够忍受。

对于如何改进，大家都没有给出明确的方案。大家表示，如果追求高福利，很难找到待遇高的工作，而缩短工作时间必然会降低自己的工作报酬。对于降低报酬换来好的工作环境，大家都表示宁愿工作环境坏点也会寻找报酬相对较高的工作，因为自己出来城市寻找工作的初衷就是找个工资高的工作以补贴家庭开支。

在参观的过程中我也发现，我看到的农民工们都比较忙，大多都是在边工作的时候和我进行的交谈，为了生活他们都在努力工作。

好于小型工厂，但是小型工厂的工人拿到的工资会更高，工资的变动幅度也更大。

#### 四、活动的意义与总结

通过此次暑期时间调查活动，我收获颇丰。

这是我第一次参加这种实践调查的活动。实践是一件很具意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实践的目的不在于通过考试，而是为了获取知识，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

在这次实践中，我不仅在实地参观中学习到了一些工厂的管理模式，而且在与工人的交流中锻炼了如何与不同的人进行交流。与人交流是一种重要的技能，无论是在学校还是以后的工作中，能够更好的与人交流是成功的一大关键。这次实践中，我还锻炼了自己的意志和勇气，让我有了努力做好每一件事的决心。总之，在这次的实践中我学到很多书本上没有的东西，这些东西无论是对我以后的学习、生活还是工作，

我相信都是很有帮助的。

当然，此次实践活动还是存在缺陷的。由于条件限制，我无法扩大自己的调查范围，不能去更多的地区，更多的企业，调查更多的农民工。由于调查的范围偏小，访谈的人数不多，由调查得出的数据和由此分析出的结果，不能精确的表现当前的问题，也不能代表当前宿城所有的农民工工作环境现状，但是，这些得出的结论在一定程度上是能够反映我所调查地区的农民工工作环境的基本情况和他们对自己工作环境的感受的，因此，调查结果也是有一定的参考价值的。

人数能够让我们的调查范围扩大，用问卷调查的方式能更直观的得出结论，也更便于分析。这对于提高实践调查的准确性有很大的帮助。指导老师能够在细节方面给我们这些第一次做这样的实践调查的同学很大的帮助。

无论如何，这次的社会实践活动还是让我有很大的收获，也让我知道了很多自身的不足，给了我自我提高的目标。

## 青年思想教育实践活动报告篇四

“百闻不如一践”，思想政治教育要具备深厚的基础、达到良好的效果和拥有强大的生命力，就必须植根于生活实践。思想政治教育“以人为本”，提倡理论与实践并进，切实履行知行结合，下面逐做论述。

### 一、实践教学的意义

#### 1. 感受深刻

“道德是教育的中心思想，做人是做事的主要内容。”前一句说明政治的重要，后一句说明实践的重要，因为做人就是实践的具体的内容。理论联系实际，促进了学生的全面发展，在参加实践活动中丰盈世界观、人生观、道德观，陶



治情操，洗涤心灵，感染精神，唤起爱心，增强责任感，提高洞察力，提高科研创新能力。

## 2. 激发豪情

做为一个有抱负的人，志须如宇宙恢弘，心要似莲花高洁。而这种豪情，需要实践的激发。实践过程中团结合作、群策群力、百舸争流，奋勇前进，对团队精神、集体意识以及个人成长的培养具有积极的作用。

## 3. 锻炼能力

在教室外吸到的空气，总要比教室内的新鲜；在实践中得到的感受，总要比课本中的'丰富。通过实践教学活动，培养了学生求真务实的科学精神和科学态度；培养了不惧艰辛、一往无前的勇气，促使他们得到锻炼，勇于开拓，提高能力。

## 4. 培养爱心

深入社会，感受生活，接近大众，关注民生，参加过环保实践，就会懂得保护环境；进行过奥运宣传，就会有民族自豪感，就会对国家充满奉献之情；进入过老年公寓，就会对年迈者、对鳏寡孤独生起怜悯之心；看到过山区的贫苦现状，就会受到震撼，就有努力求知，将来救助贫苦大众的思想……凡此种种，不一而足。

## 二、学有所用，知行合一

我听同事说，在校园不远的小区马上要举办一个“奖励好媳妇、帮助孤寡老人”的活动，情况是这样的：活动是居委会和传统文化教育学会联合举办的，一位传统文化教育学会的会员在小区做五金生意，这次活动所有的资金都由他一人承担；他装备了1000份礼袋，每个袋子里面装有五份礼品，其中包括弟子规、了凡四训、颜氏家训三本书，一张容量非常

庞大的内容是传统文化的dvd光盘和一份《家和万事兴·道德特刊》；这位善良的人请居委会帮忙选出小区的十位孝敬公婆的好媳妇、十户需要照顾的孤寡或者贫困老人，除了有礼品赠送，这二十家还赠送一袋大米、一袋白面和一桶油。最让人感动的是，这位善良的人，他几乎每天都在做这些事情，他以宣传传统文化为家务，以劝导人心向善为事业。在他的汽车上，贴满了“学习传统文化、争做道德人士”“百善孝为先”“孝敬父母不能等”“随处赠送传统文化书籍”等大红标语，十分醒目。因为这个活动是星期天举行，于是我决定，带领学生参加，做这个活动的义工。

哭……他们每个人也得到了一份礼品，但是他们坚决只接受一份，说同学之间可以争相传阅。我看到很多学生默默无语，我心里明白：这次实践活动收到了非常好的效果！这就是知行合一的力量！

回到教室，趁热打铁，我带领大家做了交流、。我对学生说：“情之最可宝贵者，无如真诚；爱之极被称扬者，莫过无私。”这个活动的组织者，他付出的就是真诚的情感，就是无私的爱，这才是人生价值的体现，这就是精神的升华！

从那以后，我不知道学生在背后都具体做了些什么益于他人、感恩亲人的事情，但我从表面看来，他们都收获了很多，学生都慈颜含笑，彬彬有礼，礼让宽容，我看在眼里，笑在心头，我深深感到实践让学生感触到爱，而爱不能繁衍爱。

综上所述，教学心得多多，难可俱陈，简言之就是经历带来的感受要比书本真切。司马迁就曾感叹：“能知者不能言，能言者不能行”，说的就是对缺乏实践的遗憾之语。作为教师，要认识到实践是理论的根基，是思想政治教学的重要环节，通过实践，引导学生理论联系实际，不断提高综合素质，增加自己的思想政治修养，成为国家的栋梁之才。

参考文献：

[1] 刘冬梅。现代思想政治教育实践研究[m]北京：人民出版社，-11.

[2] 刘书林。思想政治教育拓展实践性的基本途径[j]思想教育研究，-09.

（作者单位四川省达州职业技术学院）

## 青年思想教育实践活动报告篇五

### （四）调查第四部分——综合类

1、与人交往的原则。学生选择与“性格开朗”、“诚实守信”的人交往的比例分别达36.2%和60.3%。这表明学生交友的原则是正确的。

2、关于“失眠”及原因。有过“失眠”现象的学生中，选择“学习劳累”和“心理受压抑”的分别占45.3%和19.4%。表明，与家庭多沟通十分重要，家长和学校应注重对学生心理辅导。

3、任何看待老师与家长的批评。选择“理解接受”的占74.5%，有16.6%的学生选择“表面接受”。更有4.5%和4.4%的学生选择了“无动于衷”和“讨厌、拒绝”。这表明对青少年思想教育应进一步改进方式方法。

4、对网络的认识。有35.7%的学生选择了“充满诱惑”，95.8%的学生选择上网是为了“打发时间”、“交友、玩游戏”和“满足内心空虚”，仅有4.2%的人选择“查阅资料和信息”。这表明，整治有害网吧势在必行，网络对学生的消极影响日益凸现出来。

5、希望父母成为什么样的人。统计结果表明：随着年龄增长选择愈加务实。如选择“当先进”、“发大财”的年龄段，

比选择“过平凡幸福生活”和“无所谓”的年龄段要轻，标志着随着年龄增大，学生群体对社会认知越发注重观实。

### 三、形成原因

从上述调查结果分析看，当代中学生在学习、生活、思想品德等方面总体上是健康向上的，但同时也存在诸多不容忽视的问题。概括原因，无外乎以下几个方面原因：

(一)处于社会转型期的广大中学生，思想观念有待更新和提高，外界的干扰较强。

(二)部分家长的错误导向。我曾接待过一位家长，他认为给孩子创造优裕的条件便行了，学不学是学校和老师的事。

(三)应试教育，造成了学生的厌学，从而导致了道德的滑坡。一段时间以来，素质教育变了味，变回到原来的应试教育水平。

(四)当今中学生面对日益提高的消费支出和社会上一些负面宣传影响，由于虚荣心的驱使，更容易产生与人攀比的心理，在客观条件下不允许的情况下甚至铤而走险，以身试法。

由以上可以看出，加强中学生的思想政治教育尤为迫切，因为新一代中学生能否健康成长关系到国家的富强、民族的振兴，关系到社会主义现代化建设事业是否后继有人。

### 四、解决对策和建议

针对中学生客观存在的问题，学校、家长和社会应关心、爱护他们，及时疏导他们的心理，加强思想政治教育，不断增强他们自身的抵抗力和免疫功能。根据上述调查，结合课堂教学实践，我认为应当从以下几个方面着手。

## (一)深化素质教育，促使青少年学生全面发展

- 1、不断加强德育教育，使每个学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过典型引路和生动活泼的课外活动，使学生把自己的利益和集体利益、国家利益紧密结合起来，树立崇高远大的理想。
- 2、注重养成教育，培养学生养成良好的习惯。英国哲学家培根说过：“习惯是一种巨大而顽强的力量，它可以主宰人生。”从这个意义上说，习惯决定人生，养成一个良好的道德习惯尤为重要。
- 3、开展各类讲座，丰富知识内涵。尤其要举办形式与政策教育、科技知识、社会发展动态、法律知识、心理卫生知识等系列讲座，使青少年形成正确认识，为步入社会作好心理准备。
- 4、开设各种课外兴趣小组，如书画、绘画、舞蹈、航模、计算机、时事政治、爱国主义读书活动等，不断丰富学生的课外生活，拓展知识面，培养复合型人才。
- 5、开展团队活动，加强青少年思想教育。通过开展读书演讲、青年志愿者、文明小卫士、团员教育评议、学生记者采访、社会实践、文明创建等系列活动，形成积极、健康、向上的教育氛围。

## (二)营造一个优良、文明、和谐的社会环境

- 1、加强舆论宣传，形成重视人才，发展青年的氛围。坚决抵制网络游戏、不良书刊音像的不健康影响，引导青少年学生扩大阅读面，丰富知识内涵。
- 2、建立公平合理有序的升学、就业、评价竞争机制。弘扬正义和上进的榜样示范作用，营造“能者上、平者让、庸者

下”的竞争氛围。

3、不断开展向典型人物学习的活动。通过对青年学生进行理想、信念、前途教育，用先烈、英模和先进人物的感人事迹激励青少年健康成长。

(三)构建学校、家庭和社会“三位一体”的教育网络体系，齐抓共管，共同教育，形成教育合力。

1、社会承担起“规范”作用。“规范”文化市场、就业竞争市场，当好“文明监督员”，落实“科教兴国”、“依法治校”、“以德治校”思想。

2、学校充分发挥教育“吹鼓手”作用，对存在的问题及时解决，不断改进教育教学的方式方法，尤其注重发挥团队功能和思想政治课作用。

3、家庭在教育过程中当好“协调员”。父母要率先垂范，言行一致，身体力行。要求子女做到的，自己首先做到；禁止子女去做的，自己坚决不能做。同时营造一个和谐、舒适、幸福、安康的家庭环境。如控制自己的兴趣，少看电视，不打麻将，不讲脏话。父母要经常对子女进行爱心、信心和恒心及艰苦朴素教育，要让子女体贴生活，从而培养跨世纪的“四有”合格青年。

结束语：青春的心是宽阔的、纯洁的、明净的、美好的，青春的心灵更需要细心呵护和保养！总之，在社会转型阶段，加强中学生思想品德教育应引起社会各方面的关注和重视。切实发挥思想政治课教育主渠道作用，努力为社会培养全面发展的高素质人才。