

最新亲子看电影的活动 托班亲子秋游活动方案(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

亲子看电影的活动篇一

提倡全民运动，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼、在锻炼中成长！

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；
- 2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

体操表演、体能比赛、集体比赛

xx大操场

- 1、安全第一。
 - 2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。
- 1、各班提前发放运动会的通知、做好运动会的统筹工作。

2、提前去场地踩点，规划场地的划分。

物质准备：音乐，计时秒表，小奖品、班级牌、园服

全园小朋友及家长

1、接待

8:00家长和小朋友陆续进操场，班级老师接待，并带领本班制定位置。

2、列队、入场式

8:30准时入场

各班家长和小朋友手来手，列4队举班牌走过主席台，并齐声喊出本班的口号，再绕跑道走到主席台正对面的位置入操场内指定的班级地点，站立。

顺序：托班——小班——中班——大班

3、升旗仪式

四位国旗手分别拿着国旗的4只角，从列队中间走到国旗下，升国旗，全体行注目礼。

4、幼儿园领导致词

5、家长代表致词

6、教师体操秀

请全体运动员退场，最边上的班级开始退，托班和大班同时退场，退回到指定的班级场地。教师队伍入场，站操场中间，跳操开始。

7、小朋友早操秀(托小、中大)

教师带本班的孩子入场，站到指定的位置上，托小班一起跳《魔法健康操》

中大班小朋友一起跳《幼幼小英雄》

8、运动会项目：亲子项目(托小、中大同时分场地进行)

中大班组

(1) 花样传球

请中大班的家长分成2部分，一部分参加花样传球，分4纵队，中大——中大进行穿插，然后请起点第一位各拿一个篮球，听哨声胯下传球，也可以是头顶传球，看那一组最快传到最后。

(2) 家长接力

请中大班的一部分家长参加，分4组，第一棒的选手拿一根小木棍，跑至第二棒的选手，接木棍跑，4组最先跑完为胜。

托小组

(1) 亲子接力

(2) 家长拔河

另一部分的家长参加拔河，绳子上绑一个小瓶或红绳，过了分界线就算赢。

9、个人项目

各班老师到各个负责的场地当裁判

托小组个人项目：

跳圈

规则：幼儿从起点起，连续跳过排列好的呼啦圈，跳完后跑回起点，先到者为胜，取胜既得一份小奖品，然后裁判老师盖一个胜利的印章。

爬行比赛

规则：幼儿从起点开始爬爬向终点，爬完后跑回起点，先到者为胜，取胜既得一份小奖品，然后裁判老师盖一个胜利的印章。

跳跳羊角球

规则：幼儿骑羊角球在起点线外等候，听到哨声后一起往前跳，到达指定地点后原路返回，先到达终点的为胜，取胜既得一份小奖品，然后裁判老师盖一个胜利的印章。

推小车

规则：幼儿手持小推车在起点线外准备，听到哨声之后出发，到达指定终点后再返回，先到达终点的为胜，取胜既得一份小奖品，然后裁判老师盖一个胜利的印章。

投球

规则：准备好一个大框放在指定的位置上，准备一个孩子10个球，投进越多就算赢。取胜既得一份小奖品，然后裁判老师盖一个胜利的印章。

中大组个人项目：

两人三足

规则：规定参加人数，8人一场，2个小朋友结对，将靠近的两只脚绑一起，然后2组一起比赛，到达终点后原路返回，先到组为胜，每个人将获得礼品和印章。

袋鼠跳接力

规则：8人一场，起点终点各4个，4个小朋友站入跳袋准备，哨声想起从起点跳回终点，然后脱下袋子终点的4个小朋友套上跳回起点，最先跳回的一组为胜，每个人将获得礼品和印章。

顶包走

规则：8人一场，4人开始比赛，一口哨为准，哨声起的时候顶沙包走路，走到终点原路返回，先到为胜，每个人将获得礼品和印章。

100米田径赛

规则：6人开始比赛，以口哨声为准，哨声起选手跑，先到终点为胜，每个人将获得礼品和印章。

10、结束

个人项目参加后满3个项目得奖就到兑奖处去换一份礼品带回家。

亲子看电影的活动篇二

一、情景导入：

1、（出示青蛙）谁来啦？今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗？

2、看小青蛙给我们带来了什么礼物呀？（出示皮球）

二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢？（幼儿手口一致点数）带来几个呢？哪个大呢？哪个小呢？（学说大球、小球）

2、谁会用手势做一做大球的样子？那小球的样子可以怎么做呢？（一起学一学）

3、游戏大与小。师：大球。幼：边说边做动作。（教师说的速度由慢到快）

4、比大小

（1）老师和幼儿比大小手，谁的大？谁的小？

（2）小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小？（亲子同乐）

（3）幼儿自由交流。

（4）邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢/

（5）游戏《拍手、跺脚》（亲子同乐）

师：“大手拍”（家长拍三下），小手拍（幼儿拍三下）小手大手一起拍（家长幼儿一起拍）

跺脚的方法同上。

5、找大与小

幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

（金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……）

亲子看电影的活动篇三

- 1、练习滚球，发展小朋友手脚协调能力。
- 2、学习用羽毛球拍将球赶到指定地点。
- 3、激发幼儿与家长合作意识。

材料和工具：羽毛球拍，小皮球，体操圈

- 1、将幼儿分成人数相等的三队，站在场地一端的起点线，起点线前各放置一个体操圈。
- 2、家长站在幼儿相对的一头。
- 3、游戏开始后，教师发令，各队第一个幼儿手持羽毛球拍把皮球迅速赶到家长那边。
- 4、家长迅速接过羽毛球拍把皮球赶到起点的体操圈内，先到的'家庭胜利。然后把羽毛球拍交给第二个幼儿，幼儿和家长各自站到队尾，同样方法进行直到各队排尾的幼儿。
- 5、游戏分两次进行，第一次决出一等奖，第二次决出二等奖。

- 1、不可以用手用脚滚动皮球。
- 2、家长不可以帮助幼儿完成游戏。

亲子看电影的活动篇四

让孩子们在快乐秋游活动中开阔眼界，增强体质，锻炼意志，

同时也让孩子们在集体活动中增进彼此间的情感交流。

- 1、让幼儿走近大自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息，感知秋天的特征。
- 2、通过开展健康有趣的集体活动增进彼此间的情感交流。
- 3、提高幼儿团队意识、环保意识及安全防护意识，从而提高幼儿的社会实践能力。

20xx年10月31日（本周五上午9：30—12：00）

xx洲头

班级老师、全体幼儿及幼儿家长

《感受秋天快乐秋游》

- 1、9：30—9：45准时在xx洲头电子屏下集合。
 - 2、10：00—10：40亲子游戏活动。
 - 3、10：45—11：20找秋天感受秋的美——亲子手工活动：树叶粘贴画。
- 1、活动当天，请您根据天气情况，和孩子一起穿上适当的衣服（最好是便于活动的运动服）和运动鞋。
 - 2、请每位家长给孩子，带来让孩子们一起分享。另可以准备湿纸巾、布垫（用以垫坐）。
 - 3、活动结束时间是12：00，结束后，下午放假，孩子跟随家长回家洗澡休息。

4、本次秋游活动请家长朋友配合老师，对孩子做好安全教育工作：如不到危险的地方、不跟陌生人走、听从老师的指令等。

亲子看电影的活动篇五

20xx年3月17日—20xx年3月28日

(一)宣传发动

- 1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。
- 2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为20xx年3月17日到20xx年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

(二)家长报名

- 1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。
- 2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。
- 3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中(学校统一制定表格)，并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

(三) 家长进班讲故事

- 1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。
- 2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。
- 3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。
- 4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。
- 5、学校颁发奖状。

(四) 班级召开亲子阅读交流会

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

亲子看电影的活动篇六

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

亲子看电影的活动篇七

- 1、让孩子开阔眼界，亲近自然；发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1、安全教育

对孩子进行安全教育，指导孩子听从老师和家长的指挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

2、观赏春天景色，采摘草莓

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

3、游戏

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

(1) 家长—破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆（分为内、外两个圈），边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行自我介绍；歌声再响起时，游戏继续。

(2) 亲子—小脚踩大脚：由一名家长和幼儿同时参加；家长和幼儿手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚上，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，同时幼儿双脚不能离开家长的双脚，先到终点者获胜。

亲子看电影的活动篇八

活动目标：

- 1、初步认识红和绿两种颜色。
- 2、能在唱唱跳跳中体验活动的快乐。

活动准备：

实物西瓜一只并打扮成西瓜娃娃；西瓜、苹果胸饰各20只；录音机和录有《我是一只大苹果》旋律的磁带。

活动过程：

（一）出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1、提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃。

2、送西瓜娃娃回家。

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，帮助把西瓜娃娃送回家吧！

（二）歌表演《我是一只大苹果》

1、音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2、提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼。

3、托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋

律唱唱跳跳。

4、把苹果娃娃送回家。

活动目标：

1、学习用毛笔蘸上颜料进行涂色。

2、培养托儿绘画兴趣。

活动准备：

每桌红、绿水粉颜料各一盆；毛笔、作画纸与幼儿人数相等。

活动过程：

（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的`衣服呢。

（二）教师示范

用毛笔在绿色的水粉颜料中蘸一蘸，给西瓜涂上一件绿衣服，再用毛笔在红色水粉颜料中蘸一蘸，给苹果涂上一件红衣服。

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

活动三：户外游戏《摘水果》

活动目标：

1、练习向上纵跳的动作。

2、在跳跳跑跑中感到快乐。

活动准备：

把各种水果图片悬挂在适当高度的绳上。

活动过程：

（一）看呀！那里有那么多的水果，想不想把它摘下来？可是水果长的那么高，我们要跳起来才能把它摘下来。

（二）组织托儿进行游戏

1、把摘下来的水果放在篮子中。

2、高高兴兴地把篮子抬回家。

（三）我们摘了那么多水果，真累呀，休息会吧！

亲子看电影的活动篇九

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”“心存感恩，知足惜福”，一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。我围绕着“点亮亲情，感恩父母”这个主题，开展亲子教育活动，试试“情感教育”，建构“感恩文化”。通过活动的开展，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出，引导学生珍惜现有良好的生活环境和学习环境，增强学生对家庭、学校和社会的责任感。十一月第四个星期四，是感恩节，当康乃馨的暗香流转时，也提醒人们不要忘却父母亲的辛劳与慈爱。为了让孩子了解父母亲，感受亲情，学会从小关爱爸爸妈妈，学会感恩，引导学生尊敬父母，孝敬父母，我班将开展“感恩父母、学会分享”十一月亲子活动。

1、通过本次活动增进父母与孩子的感情，促进父母与孩子心

灵间的沟通，营造更和谐融洽的家庭氛围。

2、教育孩子学会感恩、学会分享，感恩父母、感恩师长，与亲人、朋友、同伴一起分享快乐。

全体学生及父母

xx国际大酒店

xx年11月26日中午12：00开始

1、学生齐唱(感恩的心)。

2、为父母亲献小卡片，并给父母一个真诚的拥抱和最热烈的吻，献上自己真诚的祝福。

3、孩子与亲人、同伴食物分享活动。

温馨提示：

1、请家长与小朋友在11月23日星期五报名。

2、11月25日中午11：45准时在xx国际大酒店门口集合，自备交通工具，如有不便之处，敬请谅解，谢谢配合！

亲子看电影的活动篇十

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。

春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，并且在活动过程中

把礼仪渗透到各个细节处。

一、活动目标：

1. 让幼儿了解中国的传统文化。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 培养幼儿的动手操作能力
4. 在活动中体验快乐

二、活动时间：

9月25日为“快乐中秋节“活动。

三、主题环境的创设：

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以”快乐中秋“为主题气氛的环境。例如”团团圆圆庆中秋“图文并茂的主题环境创设，或者是关于”中秋节的传统故事“的图文并茂资料或者”中秋诗词“等等。

四、活动类型：

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。
2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。
3. 画一画：小组合作画一个心中的月球

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档