

2023年大学小组总结报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大学小组总结报告篇一

大学生活最后的阶段是实习,实习对于每个即将毕业的大学生都特别的重要,在2011年3月1日至6月30日的秦皇岛市新生路小学的习过程中我学会了很多,体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习,我充实了自己,学会了如何教学,学习了许多未曾学过的东西。经历了这段的实习生活,让我感受到教师职业的重任,体会到教师工作的辛苦。在实习过程中,我对比自己的学生时代,感受着不同时代的差别,90后学生的能力一代比一代强,信息接收面越来越广。这就对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中,我们熟练地掌握了教学技能,不仅如此,我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

通过教育实习,充分发挥主观能动性,把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合,初步掌握初中语文的教学方法和技能,以及班主任的工作内容和方法。了解现今小学生和教育的现状。实习单位为秦皇岛市新生路小学,班级三年级三班。

二、实习单位简介

海港区新生路小学建于1956年,学校现有13个教学班,550名学生,56名教职工,其中小学高级教师18人,一级教师24人,14人正在进修本科学历,大专学历24人,中师学历32人。

学校占地面积10468平方米，生均占地面积16.9平方米，建筑面积3240平方米，运动场为200米环行跑道。设有实验室、仪器室、图书室、阅览室、小队科技室、卫生室、劳动器材室、体育器材室、微机室和多功能活动室。

学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，坚持面向全体学生，全面提高学生的综合素质。坚持教育与发展相结合的原则，以教科研为先导，深化教育教学改革，形成了科学管理和系列化教育的办学特色。

三、实习内容

(一)、语文教学

课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情，积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

(二)、班主任工作

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

四、实习效果

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

五、实习总结及体会

实初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的

事情。2011年3月1日，开始了为期四个月的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

(一)、认真做好实习前期工作

首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况做了个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

(二)、名师指导按步骤提高教学水平

教学实习的开展，指导我的一个非常负责的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉初一学生的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的，这是指导教师经常强调的一句话。我还经常听一些竞赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

第二阶段是上课阶段，我的指导老师是三年级三班的班主任，她给我安排的课时很多，这就使我有更多的锻炼机会，上

讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有了很多交流的时间，在做得不好的地方老师就会及时地给我指出。

另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到指导教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都会坚持去听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依照教科书的安排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

(三)、积极做好班主任实习工作

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我从早上6点就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：

- 1、看早读，每天早上7点半到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。
- 2、在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。
- 3、第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的

各项活动。如全校大扫除、班团会等活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠实的倾听者，借此及时进行正确的思想引导。

(四)、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲自去讲课比赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的东西，如不同的教学风格、班主任工作技巧等等。

实习，让我意识到了自己的不足，充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作。当老师难，当一名合格优秀的老师难上加难。蜡炬成灰泪始干，老师的辛劳让学生感激不尽。正是这些忘我工作的老师们，一批批未来的花朵开放地更加灿烂!长大后我就成了你，我甘愿当盏灯，照亮学生们的未来之路，为未来的花朵们盛开地更加美丽而辛勤工作!

虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为一名师范学院的学生我有信心做好教育工作，争取做一名优秀的人民教师。

大学小组总结报告篇二

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神

生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的高新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开

展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周三、周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无第二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如育苗奖：长期从事第二课堂辅导教师工作、深受学生欢迎者可获此奖。育人奖：学生在全国或省市获奖、辅导教师也可获奖。创新奖：在第二课堂活动中有新的创造、更新设备或写出高质量论文者可获奖。成果奖：个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外，可采取外出进修、短期培训、以老带新等各种方式，不断提高辅导教师队伍的素质。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

四、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、陶艺、国防知识概论等活

动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

大学小组总结报告篇三

21世纪以来，中国高等教育步入大众化阶段，高校毕业生大规模产出，就业形势日益严峻，大学生就业难题已影响到社会安定团结、今天本站小编给大家找来了对大学的总结报告，希望能够帮助到大家。

20xx年对活动与策划部来说是既平凡又特殊的一年。平凡，是因为在这一年里我们一如既往，踏踏实实的做好本职工作，继承了活策的优秀传统，伴随着社联一起成长；特殊，是因为在这一年里，我们突破创新，我们光彩闪耀，活动与策划部进入了全新的阶段，取得了骄人的成绩。可以说20xx年是我们付出的一年，更是我们收获的一年。在此，我们将这一阶段的工作总结如下：

一、部门建设

自陕西青年职业学院学生社团联合会第二届第一任换届结束

以来，部门建设就一直作为活动与策划部工作的重点。一方面，为了部门后期工作顺利、高效的开展，给部门打下良好的基础，我们建立了完善的部门规章制度，在基础建设方面狠下功夫，在最短的时间内让部门工作全面正规化、正轨化；另一方面，为了建立合理的人事组织结构，让新成员尽早熟悉工作，以便部门各项工作的顺利开展，我们组织了多次部门成员的培训会，并取得了可喜的成果。

1、基础建设工作

基础建设方面，我们以规范、高效、温馨为基本目标，在规章制度、档案整理等方面花心思、动脑筋，制度与情感并重，既规范了各项部门工作，又创造了家庭般的工作氛围。

规章制度：活动策划部部门基本规章制度分为值班制度、财务制度、例会制度、成员分组制度、部门考评制度等五方面内容。规章制度共经过一次草拟、两次修改后最终定稿。对部门的各项工作起到了良好的规范作用。所有成员都必须严格遵守部门制度，并以此相互监督，做到言之有凭，行之有据。

办公室的布置：我们的办公室布置简洁大方，既体现了实用性——将与部门工作有关材料全部上墙，便于提供最新工作信息；又创造一种温馨的工作环境——为部门设立了照片栏、留言板等，让大家在工作之余也倍感温暖。

档案资料：我们将每次活动的策划、流程、注意事项等相关资料都做了细致的分类存档。良好的归档工作有益于我们对前阶段工作的总结，也为以后的工作借鉴之所用。同时，我们还建立人才储备库，将部门人才资源最优化。

2、新生培训工作

新生的培训工作一直是社联的传统项目。为了让新的部门成

员尽快了解工作，提高业务素质，除社联的全体培训会之外，我们还针对部门自身的性质和特点，组织了多次部门成员培训会：

20xx年10月16日，在社联办公室举行了部门首次全体见面会。分管副主席和其他几位副主席也出席了这次见面会。会上分管副主席、部长和各位副部长分别作了发言，部委们也作了富有个性的自我介绍。通过这次会议，让新成员对社联、对活动策划部都有了初步的了解。会后，大家还做了一些轻松的游戏，让气氛变得更加活跃，让大家既感受到了感受到了我们活策的团结向上的工作精神，同时也感受到了活策家一样的温暖。

10月22日，我们在社联会议室对新部委进行了一次初期的培训。会上，部长组织大家学习了活动策划部规章制度，对部门职能及常务工作做了详细的讲解，并对分组和值班等作了布置安排。

10月31日，在社联活动事务部召开了部门第三次全体会议，同时也是我们的第二次培训会。所有部门成员均到场，分管副主席到场指导并讲话。培训主要由秘书组、活动策划组和活动现场组每个组的副部长针对本组工作方面的要点进行讲解培训。此外还涉及了不少跨部门、跨职能的工作培训，打破工作职能的界限，让大家能做到博而有所长。培训后，部门成员之间进行了良好的交流。整个会议持续了两个多小时，应该说是一次十分成功的培训会。

另外，在王老师和主席团的安排下，部门全体成员对《学生干部培训手册》进行了学习。通过学习，大家对社联的工作、工作性质、规章制度等都有了进一步认识。这也是作为部门培训的一个重要环节。

校园中五彩缤纷的社团活动丰富了我们的业余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。不但能开阔眼

界，增加人生阅历，还能提高学生综合素质。适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。但是，直到我真正的深入了社团内部，从一个单纯的社团活动的参与者逐步走向一个社团活动的举办者的时候，我才真正的体会到了举办社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是

我也不想刚刚接手工作就被困难所打倒。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独立完成工作并成功的举办了闭幕式。

在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当我们真正的参与到里面，从始至终的体会了这一举办的过程的时候，我才发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

社团本就是服务于我们学院同学的，加入社团让我感受到实践出真知，长才干，参与服务活动有利于激发我们追求进步、崇尚文明、勇于创新，甘于奉献的热情，有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。社团服务活动的有效实施也能使我们服务主体的组织能力、协调能力、表达能力，人格、心理等都得到不同程度的锻炼和提高，从而更易于成为全面发展的个体，自身也更加和谐。

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它可

把即时信息及时传递给学生。广泛性。可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性。充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间(每周三、周四的下午)为全校性第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任

辅导教师。还聘请了一些退休教师或从社会上聘任兼职校外辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如育苗奖：长期从事第二课堂辅导教师工作、深受学生欢迎者可获此奖。育人奖：学生在全国或省市获奖、辅导教师也可获奖。创新奖：在第二课堂活动中有新的创造、更新设备或写出高质量论文者可获奖。成果奖：个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外，可采取外出进修、短期培训、以老带新等各种方式，不断提高辅导教师队伍的素质。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。校团委和学生会要有专人负责协助第二课堂的工作。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

四、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、外语、科技制作、陶艺、国防知识概论等活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我校还建立以满足学生兴趣、开发智力为目的的小组，如计算机研发小组、文学社等。这会受到思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。建立以培养动手能力为主的科技活动小组，无线电、计算机硬件维修、电视录像、摄影、金相试样制备与分析、教具制作等小组等。吸引动手能力较强、对科技有一定兴趣的很多学生参加。我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各田径

队、各类球队、舞蹈队、合唱团、器乐队、书法美术小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等；还可定期举行科技日、文化艺术节等活动。这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

大学小组总结报告篇四

大家好，我是院团学文艺部的沈，自201*年10月起担任文艺部干事一职。很荣幸今天能站在这里为大家讲述我的报告。

随着时间的步伐，不知不觉我们已经在学生会一起工作一个学期了，往事悠悠，对于那些蹉跎的岁月。我们虽无法释怀，我们却可以托起自己的梦想，畅想自己的未来，激扬我们的青春。在过去的一个学期，在院团委的指导下，在谭书记的具体指导下，我认真贯彻服务同学，锻炼自我，围绕本部工作中心，积极开展活动，并且取得了优异的成绩。回顾一学期的工作和学习，从不成熟到成熟，从充满激情到沉着冷静。我成长了许多也学到了很多。

文艺部作为一个团体，我身在其中，明白了团队合作的重要性，不管是部门内部还是部门与部门之间，让我懂得了一座大厦不是有一根柱子建成，而一个优秀的团体不可能靠单方面的努力去完成各项任务的。我学会了与别人工作，相互配合去完成。这对我来说是一个很大的收获，工作期间，同事的面孔由陌生到熟悉。总而言之，在为人处世方面学到了很多。不仅对我们部门加深了了解，而且对整个学院的了解更加的深刻。

我部门在组织活动中，做到了部长与成员协调配合完成任务，同时注重激发广大学生参与活动的积极性，使得每位同学都能参与到活动中来，在举办活动期间，我部和其他各部一起

分工合作，每次活动都在大家的共同努力下，完成的非常成功。

身为文艺部的一名干事，为了能够更好的服务同学，更好的配合各个成员的工作，我要做到以下几点：

- 1、按时保质的完成部长完成的各项工作。
- 2、按照要求，按时完成工作计划、活动计划，对每次活动进行优缺点总结，及时反映不足之处。
- 3、了解身边同学情况，及时反映广大同学的意见和要求。
- 4、坚持个人服从集体思想指导个人工作。

回首往昔，文艺部在大家的支持和鼓励下，活泼、大胆、富有激情的茁壮成长着。各部门齐心协力的为同学们积极的服务着。但同时我们部门也存在一些不足，如基本工作完成的不够到位，宣传工作没有做到极致，没有及时跟上步伐，对部门内部人员管理少有松散，整体而言活动的时效性不强。我们也将认真总结认真改正！

当然我们也真诚的感谢学校的各位老师、各位同学以及团学会所有兄弟部门一直以来对我们的支持和帮助，一路上有你们，我们再苦再累也幸福！没有我们不能，但没有你们是万万不能！感谢的话不多说，就一句，无论走到哪里，我们都是一家人！

展望未来，我们文艺部不求最好只求更好。我们将努力提高自身素质，引领先进的校园文化，打造一支敢作敢为、团结奋进的战斗先锋，建筑一座色彩斑斓、充满无限创意的温馨家园。在以后的日子里，我们会继续努力，携手共进，阳光路上，奔向美好的明天。

大学小组总结报告篇五

本人系华[]x学院，专业学生，自去年20xx年九月一日入学以来已经满一年的时间，在这一年的时间里，我完成了由一名高中学生向大学学生的成功转变，不仅由一名长期生活在家的学生成长为适应了大学的独立自主生活的学生，而且完成了由高中的只知道中规中矩的学习老师教诲的知识改变成了能够在学校自主学习、积极学习、探索学习的思想转变，并且在这期间不断参加各种实践活动或者创新活动，锻炼了自己的积极学习各方面知识的能力，使自己有更强的自强自立的意识和融入社会的能力，为自己以后走出校园积累充足的经验。

自去年九月正式进入x班后，我认识了很多和我一样对这个专业有着极大兴趣的同学，一年来我们在一起上课，一起参加各种社科活动，经过一年的和谐相处，同学之间都建立了极为深厚的同学情感，这也让我对我们的学校我们的专业有了更大的期冀，相信我们一个专业的同学在一起努力，一定能为我们自己和我们的专业争取到一个更美好的明天。

说到同学的情意相信任何一个刚刚走入大学的同学都不会忘掉自己的高中同学，那一个个与自己一同浴血奋战了三年同窗好友，与他们每一个人之间都有着一份独特的回忆无法忘怀，因此，大一年里与他们之间的联系已然成了生活中的不可缺少的一部分，但我相信，任何一个大学生都不会将时间白白浪费在无聊的休闲中，与以前的同学之间的互相问候也是一样的，我们将更愿意在一起做一些有意义的事情来彰显我们青春的张力，同时体味着我们又一次的一同拼搏，就是出于这样的目的，我们分别组织了我们高中的同学参加了创业基金活动，在寒假里我们聚在一起商讨我们公益活动的主题。

我们讨论活动的步骤，我们分担不同部分的创意编辑，并且进行实施，在这期间我们有过分歧，也有过争执，更有过大

家的不欢而散，但是留在我们印象里的却不是这些，而是我们一起努力积极的争取各个政治部门的支持时的齐心协力，是我们大家一起熬夜写策划的坚持，是我们到处拉赞助时的相互鼓励，是我们一起等待鉴定结果时的忐忑和握在一起的手。最后大家知道未通过时我们相拥而泣，但每人眼里流露出的相互鼓励的坚定的神色。一切的一切都让我对这样一份患难过的情感而倍加珍惜。

我相信我拥有这样让我珍惜的高中同学，又有这样与我志同道合的大学同学，我的大学生活一定会多一份距离的惦念和相聚的幸福，同时又拥有了共同实现梦想的执着与快乐，同学们都说大学生活是人生中最美好的时代，因为你有实现梦想的资本。我用我已经完成的一年的生活来告诉自己我自己没有错过自己本就最最自豪的年华。

大一是段充满梦想的岁月，我进入大学之后成功的进入了校级部门社团联合会和几个自己心仪的社团，并且坚持着做了一年，在这期间我完成了职务本身赋予我的职责，并且认识了周围和我一样喜欢这份工作的同学，我们与副部长建立了很好的关系，每次在一起的工作都让我们大家心情愉悦，我们都在自己的部门里找到了属于自己的位置和自己的工作以及自己存在的意义，让我们的被需求感大大增长，使我们每天都生活在被需要的快乐之中，因此我们通过我们每人的学生工作都找到了自己存在感，是我们建立我们的自信心，让我们有勇气面对未知的困难。

丰富的课外活动是大学中必不可少的组成部分，但是我再大一一年的看法是，不必总是去参加活动，而应该自己做自己的活动，哪怕是参加的人少，我相信这将更加有意义。就如同我和我的同学组建的依米园培训基地，分别根据自己的特长给部分未上大学的学生做部分方面的辅导，一方面锻炼了自己的能力，一方面实现自己的大学经济独立的梦想，同时经营派生出来的伊依米diy饰品店，充分利用了自己的课余时间来完成部分有意思的事情去做，并且从中让我们懂得了很

多以前没有亲身体会经历的道理，相信这次实践带给我们的影响是终生受益的。

当然我要说大学不仅是对自己的思想和世界观的一次具体性的完善，还是我们对自己未来发展方向的一次重要选择，这就是我们的专业选择，面对专业的选择我相信很多从高中刚来的学生都会很困惑，认为大学不用学习，其实恰恰相反，一年里我的感受是大学生对知识的学习的渴望度是应该有增无减的，面对更深更广的学习额度，调整好身体和精神状态，随时从周围学到自己能够用到的东西，面对更为复杂的就业形势，我相信我们的专业水平必须要达到一个人所不及的程度我们才能更有资本去面对可能会遇到的更强大竞争者，是毕业等于失业的传说永远成为别人的经历我们自己的传说。

但我必须说，由于开始的对未来的迷茫，我没有很快的把握好方向，因此在这个方面上我做的不够好，但经历了一年生活的我已经有了部分这方面的感触并且在不断纠正自己的错误想法，相信我接下来能将更多的精力放到自己的专业学习上，让自己在大学生活中真正的没有遗憾。

经过这次的年度总结我发现了很多我很成功的地方，但是更发现了自己很多地方的不足，我会在后续的三年里将不足补齐，让自己的大学生生活过的充实多姿多彩。

对于未来三年我有一个比较详细的计划，分别从生活上和学业上给自己订立了不同的目标。都说“读万卷书，行万里路”我相信外出旅行体验社会和读书是一样重要的，每一个过的开心的成功人士都能平衡好两者之间并不复杂的关系，我也在尝试着平衡，相信在我第一年的基础上会做的更好！