

2023年三年级数学假期计划表做 三年级 数学教学计划(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级数学假期计划表做篇一

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性及认识分数。

1. 除法主要学习两位数除以一位数的除法。这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。
2. 认数是在学生认识1000以内的数能相应的减法的基础上，教学认识10000以内的数。
3. 千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。最后还安排了一次实践活动。
4. 加和减是在学生已经熟练地口算20以内的加、减法以及正确笔算三位数加、减三位数的基础上，教学口算和在100以内的两位数加两位数及相应减法。
5. 24时记时法主要有两部分：认识24时记时法和有关经过时间的简单计算。
6. 长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。

7. 乘法内容主要包括：整百数乘一位数的口算、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题。

8. 观察物体主要从正面、侧面和上面观察物体。

9. 统计与可能性主要让学生会画“正”字记录数据，认识简单的条形统计图，初步体会有些事件发生的可能性是相等的，有些事件发生的可能性是有大小的。

10. 认识分数是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

本学期教学三年级数学，通过两年的学习，学生的数学基础知识掌握的比较扎实，个别学生思维比较灵活，学生学习数学的兴趣也较浓，但也有个别学生懒散，接受力不强，成绩不太理想，本学期将重点抓好后进生的培养。

1、知识与技能方面

认识“万”，会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法；

能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法；了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算；了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；知道物体的正面、侧面和上面；知道从一个角度观察长方体形状的物体最多只能看到3个面；能用比较有效的方法收集、整理数据；初步理解事件发生的可能性有时相等，有时不等。

2. 数学思考方面

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；能应用学到的数学知识，解决一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3. 情感与态度方面

进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；学习客观地评价自己与评价他人。

1. 重视基本口算和笔算训练，培养和逐步提高学生的计算能力。讲清算理，揭示规律。加强基本训练，打好计算基础。培养良好的计算习惯。

2. 分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题能力。加强基础训练；教给学生解题思路；设计多种形式的练习。

3. 结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5. 结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

三年级数学假期计划表做篇二

全班共57人，学生的数学基础较好，一部分学生的学习主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业；有个别学生基础较差，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

这一册的教材包括以下内容：除法、年、月、日、小数的认识，对称、平移和旋转，乘法，面积和面积单位，认识分数，统计与可能性，总复习。

教材编写特点：第一单元是除法，三位数除以一位数，商是二位数或三位数的除法。第二单元把生活中常见的平移、旋转和对称现象作为学习与研究的对象，从运动变化的角度认识空间与图形，是发展学生空间观念的重要内容。第三单元“乘法”是在学生已经掌握了表内乘法，两位数乘一位数等算法的基础上进一步学习乘法的。第五单元认识分数，是学生关于数的认识的又一次扩展。

除法、小数，乘法，面积。

知识与技能方面

1、口算方面：会口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、比较容易的几百几十除以一位数、比较容易的两位数乘整十数。

2、笔算方面：能笔算三位数除以一位数（包括商中间、末尾有0的情况）、两位数乘两位数（包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数），能笔算一位小数的加、减法。

3、估算方面：三位数除以一位数的商是几位数，估计两位数乘两位数的积大约是多少。能说出估计的过程与方法。

4、初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米、几角是十分之几元。

5、能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

6、认识年、月、日，能区分大月、小月，能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。

7、结合实例理解面积的含义。认识面积单位平方厘米、平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图

形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。

8、结合实例了解平均数的意义。会求一组简单数据的平均数（限结果是整数）。会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对两组数据进行比较、分析。

1、端正学生学习态度。

2、在课堂上以学生为主体，调动学生积极性，启发学生思维。

3、注重40分钟的课堂效率，做到精讲精练。

4、做好培优补差工作。

5、培养学生的分析概括能力。

6、培养学生思维的灵活性。

三年级数学假期计划表做篇三

本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体

会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学

知识。

第一单元 位置与方向 4课时 2.13—2.20

第二单元 口算除法 3课时 2.21—2.24

笔算除法 9课时 2.27—3.8

整理和复习 1课时 3.9

第三单元 简单的数据分析 3课时 3.12—3.13

平均数 2课时 3.14—3.16

第四单元 年、月、日的认识 2课时 3.19—3.21

24时计时法 2课时 3.22—3.27

制作年历 1课时 3.28

第五单元 口算乘法 3课时 3.29—4.3

笔算乘法 4课时 4.4—4.12

整理与复习 1课时 4.13

第六单元 面积和面积单位 2课时 4.16—4.18

长方形和正方形面积计算 3课时 4.19—4.23

面积单位间的进率 3课时 4.24—4.27

第七单元 小数的初步认识 3课时 4.30—5.2

小数的简单计算 3课时 5.3—5.5

第八单元 解决问题 4课时 5.7—5.11

第九单元 数学广角 2课时 5.14—5.17

第十单元 总复习 4课时 5.18—5.24

三年级数学假期计划表做篇四

数学是学习和研究现代科学技术必不可少的基本工具。小编准备了高三年级数学教学复习计划，具体请看以下内容。

为了能做到有计划、有步骤、有效率地完成高三数学学科教学复习工作，正确把握整个复习工作的节奏，明确不同阶段的复习任务及其目标，做到针对性强，使得各方面工作的具体要求落实到位，特制定此计划，并作出具体要求。

1、第一轮复习顺序：

(1)集合与简易逻辑不等式函数导数(含积分)数列(含数学归纳法、推理与证明)。

(2)三角函数向量立体几何解析几何。

(3)排列与组合概率与统计复数算法与框图。

2、第一轮复习目标：全面掌握好概念、公式、定理、公理、推论等基础知识，切实落实好课本中典型的例题和课后典型的练习题，落实好每次课的作业，使学生能较熟练地运用基础知识解决简单的数学问题。同时搞好每个单元的跟踪检测，注重课本习题的改造，单元存在的问题在月考中去强化、落实。

3、第二轮复习顺序：选择题解法填空题解法数学方法数学思想重要知识点的专题深化。

4、第二轮复习目标：在进一步巩固基础知识的前提下，注重方法、思想、重要知识的专题深化，使学生能熟练地运用基础知识和数学方法、思想解决较为复杂的数学问题。同时落实好每次测试，每月一次的诊断性综合考试，并对存在的问题作好整理，为第三轮复习作好前期工作。

5、第三轮复习顺序：每周一次模拟考试查漏补缺训练规范答题卡训练。

6、第三轮复习目标：对准高考常见题型进行强化落实训练、查漏补缺训练和答题卡作答规范化的训练，同时落实好每次课的作业，每周扎扎实实地完成一套模拟试卷，使学生形成完整的知识体系和较高的适应高考的数学综合能力。

7、复习时间表：略

1. 三轮复习总体要求：科学安排，狠抓落实。要求第一轮复习立足于基础知识和基本方法，起点不能太高，复习要有层次感，选题以容易题和中档题为主，尽可能照顾绝大多数学生。这样才能创造良好的学习氛围，确保基础和方法扎实，同时尽可能缩短第一轮复习时间，给后面的拔高和思维的反复训练提供足够的时间。第二、三轮复习要求起点较高，对准中等及其以上学生，选题难度以中档题为主，根据知识点的需要穿插少量综合性较大的题，在整个复习过程中坚持讲练结合，体现学生学习的主动性，加强对所学方法的模仿训练，切实落实好作业、跟踪检测和信息反馈。

2、多互相听课，吸取他人优点，扬长避短，提高复习效率，在可能的情况下尽快统一一种可行的、科学的复习模式。

3、加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对第三轮复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

4、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

5、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理(如知识和方法掌握不好的)，大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

高三年级数学教学复习计划已经呈现在各位面前，更多精彩尽在数学网开学季专题！

三年级数学假期计划表做篇五

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

- (1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；
- (2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；
- (3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；
- (4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；
- (5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

- (2) 能正确对千克、克和吨进行换算；
- (3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；
- (4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。
- (5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；
- (6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；
- (7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

- (1) 观察由三个（或更多的）正方体所搭成的图形，能正确分辨不同角度所得的图形；
- (2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；
- (3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

周次课时内容措施目标

1. 11~1. 156课时1：整十、整百、整千数与一位数的乘除法口算；

1、说说口算的方法；

2、口算练习（复习册）；

3、卡片口算练习、抢答；熟练进行口算

课时2：两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的笔算；乘除法两步混合运算。

1、明确算理；

2、错例分析；

3、巩固练习；正确进行笔算

课时3：运用乘、除法知识解决简单问题

1、准确把握题意的方法指导；

2、巩固练习准确把握题意，并正确解决问题。

课时4：专项检测。

课时5：错例分析课时6：灵活

1.18~1.192课时1：复习常用的质量单位：千克、克、吨；

1、说说生活中哪些物体分别用千克、克、吨作单位；

2、千克、克、吨之间的换算；

3、解决简单的质量计算问题

1、有正确的千克、克、吨的概念；

2、能进行正确的换算

课时2：年、月、日的相关内容。

1、说说对年、月、日的认识；

2、复习24时计时法与12时计时法的区别，指导进行时间的计算；

3、解决简单问题。掌握年、月、日之间的关系，能准确判断闰年，正确计算经过的时间。

1.20~

1.275课时1：复习周长的含义，长正方形周长的计算方法

- 1、说说周长的含义，分析错例；
- 2、说说多边形周长的计算方法；
- 3、说说长、正方形的周长计算方法
- 4、巩固练习能运用适当的方法正确进行多边形周长的计算

课时2：运用周长知识灵活解决生活问题

- 1、把握题意方法指导；
- 2、专项练习准确把握题意并解决问题。

课时3：综合练习

课时4：查漏补缺课时课时6：灵活

三年级数学假期计划表做篇六

一、班级情景分析：

本学期我担任三年级(1)班数学科教学工作，全班共有学生46人，其中男生29人，女生17人。由于三年级是新分的班，但班里有许多学生在一、二年级的时候我已经教过的，对于他们的一些情景也有所了解，班里有一小部分学生的基础较差。但有一部分学生是插转来的和以前是其他班的，对这些学生我还不太熟悉，所以，本学期重点工作除了继续加强学生的基础知识训练以外，还要加强对学困生的个别辅导及良好的学习习惯的培养，以及对新来的学生的了解和教育，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析：

这册教材包括下头一些资料：时、分、秒、万以内的加法和减法(一)、测量、万以内的加法和减法(二)、倍的认识、多位数乘一位数、数字编码、长方形和正方形、分数的初步认识、，数学广角和总复习等。其中万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学资料。

三、教学目标：

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，明白1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克；认识时光单位秒，初步建立分、秒的时光观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。
- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。明白事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步构成观察、分析及

推理的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

四、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改善课堂教学，结合远程教育资源加大课堂密度、运用激活练习，提高学生的学习兴趣和。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、加强学生的计算本事的训练，并注意他们初步的逻辑思维本事，培养学生思维的灵活性。

5、虚心向其他教师学习，尤其是同级两位教师，取长补短，积极参加教研教改活动。

6、加强团体教研、团体备课活动，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具

体要求教学。

7、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁，由低到高，循序渐进的进行。

8、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。