

# 最新学生笔记互评心得(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学生笔记互评心得篇一

学习是每个人一生中不可或缺的一部分，而笔记学习则是提高学习效果、培养自主学习能力的有效方法之一。通过做笔记，可以更好地理解和记忆学习内容，促进知识的深入思考和消化，同时还可以帮助我们总结归纳知识，方便查阅和复习。以下是我在实践中得出的一些有关笔记学习的心得体会。

首先，做笔记要简洁明了。学习中的笔记并不需要过多的文字和花哨的符号，相反，简洁明了的笔记更有利于我们理解和记忆内容。我发现，在纷繁的知识中，用少量的词语概括出核心思想，能够帮助我更好地把握住学习的重点。而且，简洁明了的笔记也能够在之后的查阅和复习中更容易地找到所需要的内容。因此，我在学习过程中力求用简洁的语言来记录重点、难点和关键内容。

其次，做笔记要结合个人思考。学习不仅是获取知识，更重要的是理解和运用知识。而通过做笔记，我们可以将自己的思考和想法与所学知识结合起来，进一步加深对知识的理解。在做笔记的过程中，我经常思考一些问题，例如知识与现实的联系、知识的运用场景等，这些思考有助于我将知识融会贯通，形成自己的理解和洞察。因此，我建议在做笔记时，不仅要记录教材和老师讲解的内容，还应该结合自己的思考和体会。

另外，做笔记要适应自己的学习风格。每个人的学习风格和习惯都有所不同，因此，做笔记的方式和形式也应该根据自己的需要进行调整。有些人喜欢用文字记录，有些人则更适合用图表和思维导图来整理知识。我个人比较偏好使用思维导图的方式来做笔记，因为思维导图可以帮助我更清晰地看到知识之间的联系和逻辑，同时也方便了我在复习时的回顾。因此，我认为，探索适合自己的做笔记方式是非常重要的。

此外，做笔记要及时复习和整理。做完笔记之后，要养成及时进行复习和整理的习惯。通过复习，可以进一步巩固和强化记忆。而通过整理，可以将零乱的笔记内容进行分类整合，形成知识体系，提高对知识的掌握程度。在复习和整理的过程中，我会不断地修正和补充自己的笔记，使其更加完备准确。同时，我也会找出自己笔记中的薄弱之处，进一步加强对那些难点和重点的理解和记忆。

最后，做笔记要坚持有计划地进行。学习是一个长期的过程，而做笔记同样需要长期的坚持和努力。我会根据自己的学习计划，制定每天或每周的做笔记时间和内容，保持学习的连续性和稳定性。在进行学习过程中，我会根据自己的学习进度和需要，不断调整和优化笔记的方式和形式，以更好地适应学习任务的要求。

综上所述，笔记学习是提高学习效果和培养自主学习能力的的重要方法之一。简洁明了、结合个人思考、适应自己的学习风格、及时复习和整理，以及有计划地进行笔记学习，是我在实践中得出的一些心得体会。通过不断地实践和总结，我相信笔记学习方法会帮助我更好地掌握和运用所学知识，提高学习和思考的效果。

## 学生笔记互评心得篇二

通过学习，我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作

家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

## 一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

## 二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

## 三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教

育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

#### 四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

#### 五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得

天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

## 学生笔记互评心得篇三

### 1. 引言：介绍笔记学习的重要性和写作目的（200字）

笔记学习是一种常用的学习方法，它可以帮助我们记录和整理所学知识，提高学习效果。笔记学习不仅是对知识点的简单梳理，更是我们思维的延伸和深化。作为一名学生，我对笔记学习有着深刻的体会和心得，本文旨在分享我在学习和笔记过程中的体会和心得。

### 2. 主体段落1：选择合适的笔记方式，提高效率（200字）

选择合适的笔记方式对于提高学习效率非常重要。笔记方式可以根据不同的学科和个人喜好进行选择，例如概念图、思维导图、大纲等。在学习中，我发现使用思维导图能够清晰地将知识点的关系进行表达，这对于复习和记忆非常有帮助。此外，采用颜色标记和重点摘录的方式也能够快速找到重要信息，提高查找效率。总体而言，选择合适的笔记方式能够帮助我们更好地理解 and 记忆所学知识。

### 3. 主体段落2：整理笔记，加深记忆和理解（200字）

整理笔记是笔记学习过程中不可或缺的一部分。在学习过程中，我发现将零散的知识点进行分类整理，能够明确知识之间的联系，加深对知识的理解。同时，整理笔记还能够帮助我们筛选出重要的知识点，形成完整的知识结构，方便我们复习和回顾。另外，通过对笔记进行总结和归纳，我也能够更好地记忆和理解所学知识，提高学习效果。

### 4. 主体段落3：不断完善笔记，提高学习质量（200字）

笔记学习是一个持续不断的过程，我们需要不断地完善和更新笔记，以提高学习质量。在复习和回顾过程中，我会发现原先写的笔记可能存在不足或错误，我会及时做出修改和补充。此外，与他人交流和讨论也是提高笔记质量的有效方式。通过与同学进行笔记交流，我可以不断了解到其他人的观点和理解方式，从而发现原先笔记中的问题并进行修正。总而言之，不断完善笔记可以帮助我们更好地掌握知识，提高学习效果。

## 5. 结论：总结笔记学习的重要性和收获（200字）

笔记学习是我在学习中不可或缺的一部分，它对于提高学习效果有着重要的作用。通过选择合适的笔记方式、进行整理和完善笔记，我能够更好地理解和记忆所学知识，提高学习质量。笔记学习不仅是对知识的整理，更是对思维的延伸和深化，它帮助我在学习中形成了系统性的思考和总结能力。因此，我会继续坚持并不断完善笔记学习的方法，以提高自己的学习效果和自己的能力。

## 学生笔记互评心得篇四

聆听了孟国泰教授的三标高快课堂理论后，我感触非常的深。

孟教授亲自给我们上了一堂实实在在的课，让学生露出了久违的笑脸。向我们展示了一个多快好省课堂，多：笑声多，掌声多，欢呼声多；快：快速，快捷，快活；好：设置目标好，达成目标好，反馈目标好；省：省时间，省精力，省资源。这样的课堂是轻松愉悦的，笑声不断的，无拘无束的课堂。在这里，教的，快乐；学的，快乐。对老师而言，组织(小组合作)生教生、生考生、生帮生，是快乐的；“三不讲”的时候，是快乐的，“三讲”的时候，是快乐的；疏导、引导是快乐的；激励、夸奖是快乐的。对于学生来说，自主学习是快乐的；合作学习是快乐的；为理想而奋斗是快乐的；聚精会神、专心致志是快乐的；持之以恒、百折不挠是快乐的；观察是快乐

的;识记是快乐的;思考是快乐的;想象是快乐的;创新是快乐的;做人是快乐的!在此同时我也能够感觉到我的课堂离高效还是有一定的距离。我的课堂笑声与轻松太少,压抑与压力太多,所以需要改,需要进步。

在高效课堂理论中我学到了许多实实在在的东西。而不是花架子。它的简约自然更令我感觉深刻。对于高效课堂我有以下的体会:

## 一、明确学生的主体地位

学生是学习的主体,教师是学生学习的组织者、引导者与合作者。高效课堂改变了过去“满堂灌”、“一言堂”的教学模式,同学们可以大显风采真正成为学习的主人、课堂的主角。学生会的教师不教,学生能学会的教师不教。教师在课堂中抓住机会、创设条件让学生深入学习、合作探究。教师想尽办法调动学生的学习积极性,提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。教师要设置丰富多彩的展示平台,鼓励学生用适合自己的方法和策略汇报探究结果。是学生个性得到张扬,潜能和创造性得到较好的发挥,真正体现“我的地盘我做主”。

## 二、建立高效的教学模式

内容,求得新的发展,从而达到共识、共享、共进,实现教学相长的共同发展。学生是发展的人、生动活泼的人、有尊严的人,发展的人是具有巨大潜能的,最好的教师就是把学生的潜能开发出来。要改变以往命令式的、生硬的教育方法,要用商量、激励性的语言与学生交流。在教学过程中,提倡探究式学习。探究式学习使学生在自主学习的基础上进行的一种高层次的学习方式,其作用在于激发学生的探究热情、增强探究意识、学会探究方法,从而培养学生的创新精神和实践能力。以上这些观点体现教师的教要为学生学服务,一切从学生的实际出发,从学生的生活体验、已有的经验着

手，一切为了学生，为了学生的一切。

### 三、高效课堂重视课前的备课

(1)认真确定课堂教学目标。教师在备课前，应当认真阅读教材、教师用书，对所教授内容的三维目标、教材编写特点等要了然于胸，并结合学生的实际制定切实可行的课堂教学目标。所拟定的教学目标要具体、可操作，如果目标过高或过低，都容易使学生失去兴趣，而应当处于学生的“最近发展区”，即“跳一跳能摘到果子”。

(2)教学设计要关注学生学习过程。备课是上好课的前提，那么备课“备”什么?教师备课的重要指导思想不是备教师怎样“教”，而是备学生怎样“学”。教师要关注学生的学习基础、学习状态，精心设计学生学习的过程。要充分预设学生对哪部分内容学习困难大，应该如何实施，对哪部分内容学生容易产生分歧或独特见解，如何应对等。

(3)创造性地使用教材。课程改革实施以来，教师们都认识到应该“用”教材教，而不是“教”教材。教师要创造性地使用教材，变“死教”教材为“活用”教材，使课堂教学生动而有效。而创造性地使用教材是提高课堂教学有效性的关键之一。教师要创造性地使用教材，首先应当在认真钻研教材的基础上，能根据学情和教学需要对教材进行改进和补充，使之更好地为教学、为学生服务。其次是教师要勇于创新，大胆对教材进行“再加工”、“再创造”，使教材更加切合学生的实际，提高课堂教学的有效性。

### 四、高效课堂重视课中教学行为的有效性

课堂教学行为是教师的“教”和学生的“学”双边互动的过程。课改思想倡导学生自主、合作、探究的学习方式，而学生的这些学习方式都是在教师组织、指导等“教”的行为下发生的。要提高课堂教学的效益，重在提高教师“教”的行



为的有效性。因此，教师在课堂教学中的每一个具体行为都应当精心地思考、精巧地设计。

“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。一堂课不会十全十美。我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

总之，教与学是相辅相成的，尽心地教是认真地学的前提，认真主动地学才是提高课堂教学有效性的关键。课堂是教育教学改革最终归属与落脚的地方，新课程为我们打开了一个新天地，但要真正达到课堂教学的有效境界，它需要教师用先进的教学理念来指导自己的教学实践，并持之以恒地贯穿于课堂内外。让我们一起努力使我们的课堂真正成为教学相长的课堂；自主学习的课堂；和谐的课堂；激情燃烧的课堂；回旋着生命旋律的课堂；高质量的课堂。

教师学习笔记心得体会（精选篇5）

## 学生笔记互评心得篇五

第一段：引言（200字）

笔记学习是一种常用的学习方法，它不仅可以帮助我们整理知识，还能够提高记忆力和理解能力。在我多年的学习生涯中，我深切体会到了笔记学习的好处。下面我将分享一些我在笔记学习中的体会和心得。

第二段：笔记的重要性（200字）

笔记是我们学习的记录，是知识的整理和归纳。通过写笔记，我们可以将散乱的知识点整理成有条理的结构，让我们更容易理解和记忆。同时，在复习时，通过翻阅笔记，我们可以迅速回忆起所学的内容，提高复习的效率。我发现，当我将学习到的知识用自己的语言整理后，我对它的理解也更加深入。因此，笔记是我们学习的重要工具，我们应该养成良好的笔记习惯。

### 第三段：如何做好笔记（200字）

要想在学习中取得好的效果，做好笔记是关键。首先，我们需要选择合适的工具和方式进行笔记。现在有很多电子笔记软件可以使用，如Evernote、OneNote等，它们可以让我们随时随地进行笔记。其次，我们需要注意笔记的结构和内容。可以采用标题、关键词、重点句子等方式来标注和整理笔记，便于以后的复习和回忆。同时，要注意简洁明了，用自己的话语来表达，这样有助于加深理解。最后，笔记不仅要记录知识点，还要注重自己的思考和总结。通过自己的思考，可以更好地理解和掌握所学知识。

### 第四段：笔记学习的技巧（200字）

在笔记学习中，我们可以采用一些技巧来提高效果。首先，我们可以用不同的颜色来标注和区分不同的内容，这样可以使笔记更加清晰和易于理解。其次，可以运用图表、表格等方法来整理笔记，这样可以将复杂的知识点简化成易于理解的形式。另外，可以利用缩写和简化词语来提高写笔记的速度和效率。在复习时，我们还可以通过划重点、加星星等方式来标示重要的内容，便于快速复习。总之，灵活运用各种技巧可以使我们的笔记更加高效和便于回顾。

### 第五段：总结（200字）

笔记学习是一种高效的学习方法，通过做好笔记，我们可以

更好地理解 and 记忆知识。在我长期的学习中，我体会到了笔记学习的好处，它帮助我整理思绪，理清知识结构，提高学习效率。在未来的学习中，我将继续坚持笔记学习，不断改进和完善自己的笔记技巧，让笔记成为我提升自我和积累知识的得力工具。希望大家也能养成良好的笔记习惯，从笔记学习中获得更多的收益。

## 学生笔记互评心得篇六

年超不惑，愈益困惑；反思自我，渴望超越。十分幸运，我参加了20\_\_年广东省级骨干教师培训，\_\_月25—11月14日走进深圳特级教师杨特的名师工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座；在深圳多间学校听了七节优质示范课；完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活作文的实践与研究》课题开题报告；在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收获很大。

领略名师风范，碰撞智慧火花。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到名师杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

走出职业倦怠，更新教育理念。本人从教20多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的“博客引领教师成长”的讲座；程少堂教授“名师成长与语文教学

学”的讲座;杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

教师学习笔记心得体会（精选篇4）

## 学生笔记互评心得篇七

眨眼间，10天的时间就过去了第一天报到的情景还历历在目，就又到了分离的时刻。在东莞长安镇第二小学，我们四位来自深圳、佛山、广州的学员跟随导师钟\_\_老师，一起学习，一起提高，一起欢笑……，仿佛又回到了求学时代。为了让我们能顺利完成跟岗学习，钟\_\_老师事前做了大量的工作，精心地安排，培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，短短的10天时间里，我们听评课10节，在钟\_\_、姚铁龙两位老师的指导下，与\_\_\_\_二小数学组的全体教师尝试了《基于读懂学生的课堂提问》的辩课;参与了读书沙龙、专题讲座、同课异构等专题活动;还到\_\_\_\_小学参加了“教与学方式的转变”主题研讨会。学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，充分让我享受了“学习”的快乐。全方位接触，零距离交流，与省内的名教师互相切磋，让我更新了理念，开阔了视野，受益匪浅。通过这次跟岗学习，我收获很多，总结如下：

### 一、更新观念

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究。教师必须努力学习先进的教学理念并勇于实践，在实践中不断总结、不断反思，及时提升自己的教学经验。

以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。正如华附的“把课堂交给学生、把空间留给学生、把时间还给学生、把精彩让给学生”。教师是学生学习行为的组织者、引导者、支援者。学生是课堂行为的主要发生者。从而构建真正的学习型课堂。

## 二、教学常规常态化

### 1、教学需要激情

一堂数学课，是不是能生动，首先在教师是否有一种良好的心态；如果你的心情不好，对课堂应该达到的效果准备不充分，你自然也就缺乏激情，从而厌恶数学课堂教学，相反，如果你很兴奋，能保持旺盛精力，相信会很轻松的度过一节课。在听了纪中数学科组长赵景升老师的课之后，从赵老师身上，我觉得我现在的心态非常的不好，我要学一学赵老师上课的艺术。

### 2、教学过程要精致

从授课教师的教学过程来看，没有经过精心的准备。我们在讲课时从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都要很精炼、每一个问题的设置都要恰到好处、板书也应充分体现数学知识的结构体系。

### 3、要注重知识的传授与能力的培养相结合

老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目标。

#### 4、数学的规范与示范作用

在听了曾老师的课之后，除了感觉曾老师对教材的处理与对课堂的驾驭能力非常强之外，特别是曾老师的板书，他应该是精心设计，对学生起到示范性的作用。近几年的数学高考试卷难度上时难时易。对于我们的学生，试卷不管是难还是简单，都不能得到一个好的分数，试卷上做错的题目倒不是不会做，而是与他们的答题不规范有着直接的联系。做一份数学试卷就是要尽可能地多得分。因为分数是决定我们成绩好坏的唯一标准。十多年的汗水和心血，就将由这三天的得分给出回报。以后的教学中，我更应该学习曾老师这一点，把板书问题解决得更好，做好示范的作用。

#### 5、因材施教

纪中的学生也有很多不同的层次，他们他学生分成了奥赛班、市重点班、重点班、普通班四个层次，听梁世峰老师上的是一节奥赛班课，讲的是二项式定理及应用，由于二项式定理不是太难，所以梁老师把知识点、考点讲清楚之后，用5分钟给学生做了相应的练习，应该直接进入本节的重点，利用二项式定理证明不等式，这样的课，对于我们学校的创新班的学生来说，应该也做不到这一点，一是二项式定理的简单应用他没有讲，我们的学生不讲是不行的。二是，本节课放在我们学校这个层次的学生来看，应该要分成两节课才能完成所以，不管是哪理的学生都存在差异，要教好他们，还是进行分层教学才能使他们各有收获。

#### 三、跟岗学习效果明显

听了赵景升、刘录江、王振芳、吴新华等多位资深数学老师的课后，感觉他们授课饱含激情，教学设计和讲解富有创造力和趣味性。同时，他们几位老师在听课方面，针对专业知识梳理以及知识点讲课技巧，给予了我很好的建议，让我受益匪浅。

除此之外，各位老师扎实的专业知识都在课堂与交流中体现出来，如赵老师，虽然已经不小，但上课还是那么能激情；刘录江老师则能够引导学生结合数学的教学内容与生活来进行教学活动；吴新华老师在结合的想法的基础上，为高三的学生做了一个解题方法指导，进行如何解题、如何破题，层次感分明，知识联系到位而全面等等，都向听课的学生或老师展示了一个专业知识扎实的地理老师，在课堂上的魅力是如何之大。

#### 四、明确了个人专业发展方向。

在跟岗学习期间，工作室为我们安排了8位老师分别谈了个人专业发展体会。见识了名校名师的风采，听到了他们不一样的成长经历，我深感自己学识的单薄和教研能力的欠缺。对做怎样一个教师更有深刻的感悟：如何做有魅力的数学教师？如何做反思性的数学教师？如何做研究性的数学教师？没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。反思之后我也更加明确了自己的个人专业发展方向。作为教师，我一定要多研读教育教学的著作，不断积累，勤于思考，敢于实践，做教育教学上真正的思考者和实践者。积极参与公开课的教学活动。珍惜每一次向别人学习的机会，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的不足。利用培训的机会，努力向专家、名师学习，使自己的教学方式、方法有更大的进步把学、思、行、研四者结合起来，形成自己的教学风格，走出自己的教研之路。勇于担当起学科带头人的重任，在培养年轻老师工作上尽心尽力，培养好科组的团队精神。

最后，衷心地感谢中山纪念的老师们，让我能够深入课堂聆

听、感受他们各具特色的教学模式，我会以你们为榜样，不断地学习、成长！