

最新幼儿园晋级工作总结 幼儿园业务园长做教师述职报告(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园晋级工作总结篇一

尊敬的各位领导 老师们：

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，促进幼儿园的保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。在2014年榆林市幼儿园环境创设评比活动中，我园获得了农村组第一名好成绩。作为幼儿园的管理者，在分享这份喜悦同时也对自己工作进行了总结，现汇报如下：

一、立德为本，凝神聚气，不懈学习。

古语云：士有百行，以德为先。作为幼儿园的园长，我深知在具备业务精湛、勤于学习、科学管理等素质的同时，还要兼备严于律己、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我对全体教职员工的承诺，也是我做人的准则。

作为管理者的我，心里十分明确，要求教师做到的，自己首先应该做到。我严格遵守幼儿园各项规章制度，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持管理不放松，强化职能；深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。把老师们的利益

和需要放在首位。

我坚持以教师业余活动为载体，减轻教师工作压力，活跃身心，凝神聚气，为职工们营造温馨的心灵港湾。购置音乐点歌系统，开展教师卡拉ok大家唱活动；购置体育器材，开展体育健康活动等休闲活动。

作为一个幼儿园园长，工作责任和付出已经比一个普通的教师大多了，这就需要我不断的努力了，才能将我们幼儿园的工作做好。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的建议，并且幼儿园的重大开支进行政务公开，粘贴在公开栏内，接受教职工的监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，师德师风在家长中满意率都在90%以上，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

二、保教常规，合力育人。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一个幼儿园的未来。一年来，我以《榆阳区幼儿园一日保教常规标准》和我园制定的《幼儿园一日活动常规》为标准，规范保教常规，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1. 用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2. 保育常规工作规范。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外

锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性。每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3. 保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领

导小组，由总务主任专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4. 保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5. 我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。我们努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境创设对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

6. 密切家园联系，形成合力。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，学期始召开家长会，向家长们介绍了交通安全注意事项，听取家长的合理建议；学期中家长开放日，把家长们请进来看一看幼儿在园的一日活动，理解到老师们的辛苦；利用亲子活动加深幼儿与家长的感情交流。然后家长亲身体会到幼儿的身心在幼儿园得到健康成长。

7. 后勤保障

我园是一所全日制幼儿园，中午孩子在园吃饭，这样对我们来说肩上的担子重了，我们要确保幼儿饮食安全，每天我都抽空去厨房检查饭菜质量，对孩子们的加餐我也亲自审核，做到没有合格证的食品不入园，过期食品不入园。

三、教学管理，扎实推进。

加强日常教育教学的管理工作，规范教师行为，创建优良园风。

1. 重视环境创设，充分发挥环境教育的作用。全体教师遵循让孩子和家长参与环境、创设环境的原则，根据幼儿年龄特点布置趣味性、教育性、艺术性、时代性的室内外教育环境。本学年还组织了自制教玩具评比活动，各班级建立主题墙，每班级建立阅读角、生物角、特色角，有效地调动了教师和家长孩子们的积极性。

2. 给年轻教师树典范。我园新分幼师大专教师有4名，我们将新聘任的4名年轻教师与她们进行师徒结对、建立了专业发展的成长计划。因此为新聘教师提供了很多参加各级各类的公开教学活动、竞赛的机会，使新教师在教学活动中经历锤炼，迅速成长。

3. 给中青年教师压担子。主要以压担子、开展各种活动的方式来操作，幼儿园开展师徒结对月汇报课活动、教师基本功一讲故事比赛活动、幼儿园师傅展示课活动、参加镇师德演讲比赛活动等，推进了中青年教师的专业成长。

四、园本培训，成长教师

1. 分层培训，寻求发展。

为打造一支道德高尚、理念先进、责任心强，具有团队合作能力、社会交往能力、持续发展潜力的教师队伍，根据园内教师队伍的年龄层次和教学能力，师徒结对一帮一，构建了二层教师发展梯队：新教师(徒弟)、骨干教师(师傅)。随堂课研讨：由骨干教师李欣、秦宁宁和贾苗苗，分别进行了课堂展示；学期汇报课研讨：教师们分层分批进行课堂展示，并进行研讨。

2. 专题研讨，共同进步。

教师在每个发展阶段都有不同的发展需求和特点。因此，我们对年轻教师、骨干教师开展按需培训：9月份进行《幼儿园的环境创设》和《创设适宜幼儿发展的班级环境》的专题培训；10月份进行《幼儿专业教师标准解读》、《听课、评课中教师的必备能力》的专题培训；11月份对榆阳区幼儿园一日常规工作细则进行解读；12月份围绕如何学习观察幼儿，学会发现问题展开研讨，《3—6岁儿童学习与发展指南》系列培训，名师科技网络培训等。让老师们在学习中提升，在提升中发展。

五、民主管理，廉洁治园。

一年来，我能严于律己，勤政廉洁，自觉遵守教师十条禁令和职业道德规范。在财务管理上，我们严格执行月报(结)帐制；在园内经费管理上，实行民主管理、财务审查制度。伙食帐管理与行政经费严格分开，行政经费每月上报园内收支情况，正确履行财务手续，凡涉及到园内大型经费支出，都及时召开园级领导小组会议，通过园内讨论，民主协商的方式决定每一笔经费；幼儿伙食帐专人管理，专款专用，严格食堂采购制度，及时向家长公示伙食盈亏情况。我园财务管理工作做到规范化、透明化。

六、勤奋作为，取得实效。

本学年，我被榆阳区委区政府授予“优秀教师”荣誉称号；骨干教师李欣在榆阳区教育局组织的教师才艺大赛中多的语言组第二的好成绩；杨巧霞老师被评为“优秀公务员”荣誉称号。幼儿园被鱼河镇人民政府评为二0一三年度工作先进单位。

七、不足与思考

回顾2014年度取得的一些成绩，我深知这与全体教职工的支持分不开，我为中心幼儿园有这样一个团结向上的团队感到自豪。同时也深深体会到做为一名管理者所承载的那份责任，要想幼儿园有所发展，必须先从自身找到突破点。

1. 胆略不够。在管理中柔性管理成分过浓，更多地在意教职员工的感受，应刚柔兼并；我立足于岗位，一步一个脚印，和大家一起推动着鱼园一步一步地朝前发展。但是在管理上还缺少了一些开拓精神，只有不断地改革和创新，才能够加快我们前进的步伐。

2. 特色不明。我园是一所新建园，制度建设不完善，缺少一套科学、成熟的管理制度；幼儿园的特色建设不够明显，应抓特色，挖特色，着眼幼儿园的长远发展和可持续发展。

“一个人能走多远，看他与谁同行；一个人有多优秀，看他有什么人指点；一个人有多成功，看他与什么人相伴。”人生就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。人生之路，与益友结伴，与良师同行。

幼儿园述职报告

幼儿园晋级工作总结篇二

一、以身作则、实事求是

在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责。后勤工作虽然琐碎而繁杂，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

三、关注人心，关注未来

关注教职员工的内心：为大家排忧解难、为大家的工作而服务。关注教职员工的成长：与保育老师交流学习保育常识、一日生活细则，为保育老师的工作亮一盏明灯。与厨房师傅讨论制定营养膳食，落实卫生消毒责任到人，为厨房师傅的工作刻一把责任尺。与校车司机，跟车老师交流校车安全行驶细则，为校车司机的工作指明安全方向。与保健医生交流晨午检细则，幼儿突发事件的处理方法，为保健医生的工作敲响细致检查的警钟。与门卫交流门卫工作，注意园内安全，为门卫工作把好安全出入关。与后勤工作人员商讨工作计划及安排，为后勤人员的工作明确服务意识。

四、转变角色，不断进步

我知道，作为一名管理者，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识。因此我非常注重自身素质的全面提高，努力学习后勤管理知识。我常常想，作为一名副园长，一定要定位准确，做园长的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是园长要我

做什么，而是我能主动地为幼儿园做些什么光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着 we 有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！

幼儿园业务园长期末个人述职报告5

幼儿园晋级工作总结篇三

我是一位年轻的园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，无意中也让自己的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。

以德为先 做教书育人的示范者

作为一名园长，平日里，讲党性，严于律己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求适切的解决方法。

工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的事，尽自己所能竭力帮助。

工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。

另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员工的切身利益，尽自己最大的努力想方设法为教职员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

乐于学习 做善于反思的教育者

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。

作为党支部书记，我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我认真学习和贯彻党的教育方针、政策，积极参与党的群众路线实践教育活动，主动查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。我还积极参与园政治学习活动、观看《雷锋在1959》、《历史的天空》等影片，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，

“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。

每当茫然的时候，我就看书、查资料、看信息、询问、探讨，反思，通过多种途径的学习，加深对二期课改理念的理解，与老师共同解决一些实践中的困惑与难题，提升自己的课程感悟力与领导力。

勇于实践 做课程改革的探索者

作为一级园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力；深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习(集体活动与个别化)各环节的实践研究，聚焦一日活动的组织与指导。

每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

完善的课程方案、有效的课程实施，有助于推动幼儿园全面、规范的发展。为此，在思考幼儿园课程园本化的实施的有效性中，提出了“让课程方案成为教师日常工作的操作指南”的观点，于是我对幼儿园的课程方案进行了第四次的调整和

充实，由原来编制的二十二份操作附件增加至了三十二份具有针对性、操作性较强的课程管理和实施附件，以此来引领、规范我园的课程实施，有效地提高了课程的领导和课程的执行。

同时，我园在总结、积累阅读特色活动实践经验的基础上，初步形成了幼儿园早期阅读特色方案。在幼儿园三年行动计划评估活动中，领导专家们对我园课程管理、课程实施、课程监控的有效性给予了高度的评价。

合理规划 做专业发展的引领者

打造一支优质的师资队伍是园长的职责。因此，作为园长应高度重视、善于发现、大力培养，从而打造一支具有良好的品行、精湛的业务的教师队伍。

在教师培养上，我们立足于园本培训，推出了“梯队式结合，小步子成长”的发展路径，对五年期教师，我们设计“适应教师——合格教师——胜任教师——新秀教师”成长梯度；对成熟性教师则设计“特色教师——骨干教师——学科带头人——名教师”成长梯度。

同时，让教师们自我认识、自我评价，明确自己的定位，找准发展的坐标。幼儿园以骨干工作室、爱上课俱乐部为专业引领，以四大项目活动为能力提升，加强了各层面教师的培养。幼儿园资源联盟活动中、在园教师职称评审工作中、在园一年期、三年期教师考核中，我们的骨干教师充分发挥指导、辐射作用，协助进行活动指导。我们的职初教师抓住机会、虚心钻研，努力实现最好自我。我园也有幸被评为园本培训先进校。

为了加速我们教师的成长，我凭借自己的资源，邀请市特级教师徐苗郎老师、邵黎柳老师以及上海市名园长洪晓琴老师来园指导；选派骨干教师、优秀教师去静安区南阳幼儿园学习。

我还想方设法，拓展资源，带领老师们去浦南幼儿园、浦东云台幼儿园等参观学习，通过学习，帮助老师拓展思路，借鉴经验，完善工作，专业成长。

勤俭治园 做廉洁自律的觉悟者

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作中的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。

我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

按照教育局党风廉政建设有关要求，我能经常性学习党纪法规、廉政建设有关规定，不断增强自律意识，以此端正工作作风、生活作风。正确对待权力，认真履行好职责。我能严格遵守规定，克己奉公，率先垂范，廉洁自律，大事讲原则，小事讲风格，处处以一名共产党员的标准要求自己，做到讲党性、重品行、作表率。

由于政府对教育的重视，加之教育经费的不断投入，幼儿园经费比较充裕。作为园长勤俭持园义不容迟，保持勤俭节约的良好传统，用好每一元钱。在幼儿园，每个工作环节我都实行阳光操作、透明处理，无论事大事小都有集体讨论决定。支出千元以上的经费，班子领导互相通气，分管领导具体负责操作；每张发票报销都要经过三个人签字，经手人、主管部门负责人和园长。要求幼儿园的帐目管理清晰，收支两条线，各种福利定期向大家公示。

我和班子人员、财产管理部门积极强化监督意识，主动接受群众监督，以良好的工作作风和道德品质来赢得全园教职员工的充分信任，幼儿园收费管理、财务管理的得到上级部门肯定。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

幼儿园业务园长做教师述职报告3

幼儿园晋级工作总结篇四

回顾本学期的工作，感受颇多：幼儿园虽然说不上创造了一流的业绩，但在经费、人员严重紧缺、且三分之一保教人员流动的情况下，全园上下团结一致，迎难而上，圆满完成了上级交给的各项任务，幼儿园也朝着良好的势态发展，无论是办园条件、师资建设，还是保教水平、幼儿发展等方面都得到了进一步的提升。在上级领导的关心帮助下，在全体教职员工的共同努力下，幼儿园取得了诸多的成绩，多名教师在全国、省、市的论文、课件等评比中获奖，连续两次承办了省内大型活动，展示园本科技教育特色，获得了同行的好评。本学期我们紧紧围绕“指南”精神，继续立足本园实际，扎实开展园本教研，在教研常规化的基础上更注重园本教研的实效性，以提升教师的业务素质，使我园的保教质量得到稳步提升。现将本学期的工作总结如下：

一、建设率先垂范、民主和谐的管理团队，积极推进幼儿园的常规管理。

一个好学校的背后，必须有一个强有力的管理团队。为建设

一支“和谐、团结、廉洁、高效”的好班子，幼儿园向中层以上的管理人员提出了团结一致、相互尊重、勤政廉洁、严于律己，挑战现状等方面的要求，做到职责明确，但分工不分家，工作中相互提醒、相互理解、相互包容……作为班子中的核心人物，更是以宽容的心态去对待，积极沟通，努力协调，在不断磨合中引领整个队伍朝着同一个方向前行。园长室力求全体管理人员共同参与园内的教育教学研究。在克服日常工作繁忙的同时，行政领导经常深入班级听课看游戏，了解一线的工作状况，及时调整思路，改进方法，提出新的要求。积极参与“六认真”常规管理。结合月工作考核，每月对班级环境、备课、家长工作、计划执行等情况进行全面检查，认真做好检查记录，并将存在的问题及时反馈，与老师个别交流，提出改进和完善的措施、办法。

平时，中层管理人员积极参与听课活动。本学期，园长、业务副园长听课50节以上，年级组长们听课在20节以上，她们积极参与课堂教学、游戏的研究，听课或看游戏后及时反馈，帮助教师分析存在的问题，提出整改意见。

班子成员在狠抓保教质量的同时还努力为教师营造健康、温馨、民主、融洽的工作氛围，鼓励多于批评，奖励大于惩罚，让教师享受工作的快乐，体验团队合作的成就感……在谋划幼儿园发展大计时不忘征求教师的想法意见，不厌其烦地与教师沟通。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇，为教职工排忧解难，关心她们的生活、工作、学习，把关爱送到大家的心坎上。组织的联谊活动、踏青郊游、看电影、体育竞赛等活动深受大家喜爱。我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；以满腔的工作热忱凝聚人心。

二、优化师资队伍，加快队伍建设

1、严格常规管理，注重工作实效。

本学期在我园年轻教师居多的情况下又增加新教师10名，调入教师5名。师资队伍的调整势必带来对常规工作的相应培训。统一思想、巩固教学常规、培养正确教育观念是首要。首先，根据区幼教办对新教师提出的要求，给每位新教师提出发展目标和考核任务，以工会牵头，采用新老教师师徒结对，以帮助新老教师较快适应新环境。一学期来，这些新手老师正在迅速成长起来，如：朱梦兰老师代表新教师在区内上了展示课、张昕老师挑起了园内科技特色教育的重任、吴纯玺老师在全园教师基本功比赛中获得两项第一、卢玲玲等老师的论文获区级以上奖项；其次，行政分年级听取随堂课，了解每位教师的教学工作，及时评课反馈，以督促日常教学的正常化，帮助教师对教材有良好的掌控能力。行政对于分管年级能加强关注，规范完善保教工作的各个环节。此外，采取挖掘园内的教育资源，发挥年级组、骨干教师的指导引领作用，对于一些园内已有的教育教学常规给予细化指导，修正不足之处，根据教师的需要组织专题讲座，本学期以创游为重点，从游戏环境创设、观察指导、游戏评价的环节入手，循序渐进，以讲座、评比、观摩、研讨相结合的方式，让每位老师都能参与其中，取得一定的效果；还安排园内教师外出参观本市优秀园所、培训听课，积极参与市、区课题组活动，开阔老师的视野，为提高教师的专业素养提供机会。继续要求每位教师认真撰写读书笔记和教养笔记，研读“3—6岁儿童学习与发展指南”，通过学习、反思、再实践、积累的过程，以获得教育理念和教学实践能力的双重提高。

在师德师风建设中，严肃园规园纪，做到奖罚分明、一视同仁，不断完善和规范幼儿活动的管理和组织，营造爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献的园风。本学期，因病假等原因造成班级教师一旦缺空，行政领导带头进班协助，杜秀芬、汪黎萍、黄芳、杨吴甸、潘红等一批普通教师能担当重任，保证班级正常教学秩序。从教师节的廉洁从教倡议、爱心募捐，到社区慰问，以及利用双休日组织幼儿活动，张昕、朱晓娅、李秋莲、吕薇、胡志永、倪艳亮等老师不计报酬、无私奉献，都树立了良好的师表形象。但在巡查中也发现一些责任心不

强、违反师德规范的现象，园内采取个别交谈进行帮助教育，有力促进全体师德水平的提高。本学期收到了来自家长、实习生的感谢信和锦旗，在家长问卷调查中满意度高。

2、提供“学习、展示、分享”的机会，发挥骨干教师的作用，促进其成长。

给骨干教师压担子，本学期接受幼师参观、观摩、保教教育见习任务较多，园内王丽娜、吕薇等教师分别担任公开教学的任务，胡志永、周吉燕参加区级评优课活动，倪艳亮、李秋莲、俞芬、王丽娜等骨干教师分别在园内组织专题讲座，为年轻教师和骨干教师搭建平台，激发广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，积极推进教师队伍素质的提高。本学期在向幼师公开教学、区公开教学活动、区级优质课评比、省引智培训班观摩中都取得了良好的效果。鼓励督促教师撰写教学论文，使越来越多的老师能参与进来，本学期园内共有33篇文章获省、市、区级奖项和区市级发表，逐年提高的数字让人感到欣慰。市级12.5课题已明确方向，确立子课题后有序地进行研究，并注意积累资料。

三、通过检查、比赛、活动的形式，狠抓保教质量。

根据《纲要》的精神，在教学活动中注重幼儿的学习特点，以幼儿发展为宗旨，以终生学习、持续发展的观点看待幼儿的学习活动。为此在改革课堂教学的过程中，做到边实践、边探索、边总结。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展教育活动，各年级组在每个主题教育结束后能认真小结。

1、检查，即认真抓好教学常规月查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任教学工作的基本标准。坚持月考核制度，并做到每次检查有记载、有反馈。10月份开始进行的推门听课活动，从听课、检查情况看，大部分教师工作都做得十分认真，正常执行教学计划，

尤其是保证游戏的开展。另外，加强了日常巡视，发挥电子监控设备的作用，对幼儿一日活动中的细节给予关注，保证日常活动的正常、有序、规范。

2、比赛，即积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升幼儿园的办学水平和教师积极进取的精神。本学年我园举行的教师竞赛活动及教研活动有：园内创游观摩、教师讲故事和绘画的基本功比赛、教育论文参赛、家长开放日、秋季幼儿运动会、迎新主题活动、年级小型竞赛等。通过以上一系列活动，充分挖掘了教师们的聪明才智，体现出我园高度凝聚的团队精神。

3、活动，即以幼儿的发展为本开展各项活动。每次活动都以全体幼儿的积极参与为前提，以健康、快乐、自信、体验、表现为核心，保证幼儿的参与率。根据《大纲》精神及各班幼儿发展目标，制订了一系列主题活动，如：国庆诗歌朗诵会、科技小制作展示、消防安全演练、亲子运动会、亲子秋游活动、迎新联欢活动、参观奶牛场等。通过多次的实践操作活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力。这一切，都为孩子学会学习、学会生活搭建了舞台，使他们深切地感受到学习的快乐，生活的绚丽。

幼儿园业务园长做教师述职报告2

幼儿园晋级工作总结篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

古语有云“以铜为镜，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。”伴着岁月的匆匆脚步，我和所有

教师在x这充满希望的地方共同生活、共同学习、共同工作。回首顾望，感动、收获、欣慰、感慨都在一路相伴，在即将迎接20x年的时刻，让我们共同回顾共同走过的路。现将一年的工作述职如下：

一、注重党性修养，牢牢把握坚定的政治方向

学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和专业知识，努力提高自身的领导素质和领导水平。能够贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，特别是认真贯彻党的教育方针，能够为x幼儿教育的改革和发展献计献策，并积极实施改革措施。在工作中与时俱进，开拓进取。积极调动广大教职工的工作积极性，使广大教职工紧紧围绕在园内领导班子周围，带领全体教职员工认真贯彻执行党的方针、政策及纲领，并时刻牢记党员的义务和责任，为党的教育事业的发展和进步毫无保留的奉献。为x幼儿教育贡献自己的力量。

二、加强自身建设，努力提高自身修养

俗话说：“身教重于言教”。时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

多年的工作实践也使我切身地体会到德、能、勤、绩、廉的深刻涵义，它就像一把尺子、一杆称、上上下下眼睛，在看着你、量着你、称着你，作为园长约束自我、改造自我、锻炼自我、提高自我的思想武器。我把这五个字概括为五句话，那就是：德一是领导干部的政治品行，立业的基础；能一是领导干部的铁背脊梁，建业的本领；勤一是领导干部的奉献精神，创业的基石；绩一领导干部的良知民意，敬业的天秤；廉一是领导干部的高尚情操，为业的美德。

的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，晚上、周六、周日只要不外出，都会在办公室处理来电来访等。凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心的，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。

三、艰苦奋斗，不怕吃苦，兢兢业业

在担任x幼儿园长期间，做好分管工作。在先进的办园理念引导下，不断的探索和积累，提高师资的水平，壮大教师队伍，“坚持一切为了孩子”宗旨，积极探索早教指导的新思路、新方法，不断提高幼儿教育水平质量。

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对园内工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里的各项工作，强化校园安全管理，形成“和谐、平安”的校园环境；美化校园环境，形成“和谐、活泼”的校园文化；开展丰富活动，形成“和谐、积极”校园文化氛围。

积极参加园内各项活动，虚心向有经验丰富的幼儿园的园长请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

四、改进领导作风，深入调查研究，密切联系幼儿学生的情况

幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好教师班级常规工作的同时，指导教师做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。

有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过不断的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在幼儿保教工作中，经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，以防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过不断的加强与培养，幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。

幼儿园业务园长做教师述职报告4