

六年级数学教学工作上学期工作回顾和总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级数学教学工作上学期工作回顾和总结篇一

本次测试题依据大纲和教材，覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、解决问题能力的考查，主客观性试题设置合理。有一定的综合性和灵活性，难易适度。题型新颖丰富，依次呈现的是填空、判断、选择、计算、思考并解决、解决生活的问题这几个部分。内容灵活综合，各部分分数比例适中。

一、成绩分析

二、学生答题情况主要表现在以下几方面

2、判断题的失分主要在第7题。三角形的三个内角的比5:3:2这个三角形一定是锐角三角形，判断失误。8小题一个圆的半径是2厘米，它的周长和面积相等判断错误较多。

3、选择错误比较多的是3小题。选择错误较多。

4、计算。1小题直接写出得数，2题求比值错误较少。3小题求未知数x最后一道小题部分学生有错误：有个别学生计算错误。其它题对率比较高。

5、思考并解决。这道大题是探索圆面积的推导公式，推导过

程能够写出来，运用什么方法解决多部分学生填空错误。造成丢分。

6、解决生活中的问题。其中2.6题错误多，2题18k黄金学生不理解，4小题3.2gb的文件的不懂”这些专业用词学生有一点难度，学生分析有困难，错误比较多。其它题错误较少。

三、从本次考试可以看出本班双基掌握不够扎实，运用已学知识灵活解决变化实际问题的能力，还有待提高。大部分学生计算能力不强，解题技巧不灵活，因此总是全班及格率、平均分都比较低。

今后，我在教学中应该重视基础知识的落实。基础知识一定要让学生切实掌握，尤其是学困生，教学不能浮在知识表层，一定要深挖，体现思想。教学更讲究学习方法和策略。遇到不同类型的习题，让学生找到更合适的解决方法和策略来提高解题能力，最终建立解题模型，发展学生的思维能力。在课堂教学中培养学生的全面系统知识体系，落实各个知识点，充分发挥知识的作用，开展思维训练，一定要让学生切实经历知识的习得过程。

.3.9

六年级数学教学工作上学期工作回顾和总结篇二

令人难忘的一年已在大家的努力中成了过去。本教学年度里，本人回顾历程，心尚能慰，因为这一年里，本人基本做到了政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，业绩得到了一定的提高。同时，和同志间互帮互助、融洽相处，受到大家的好评。具体回顾如下。

本年度里，我坚持和党、校领导保持一致，决不跟任何非法组织、邪教有丝毫联系，维护集体利益，顾全大局。每周坚持周政治学习一次、记笔记一次、写体会一次。本学年里，

我共进行政治学习20次，师德师风学习10次，记政治学习笔记7000余字，记师德师风学习笔记5000余字，写学习体会3次共2800多字。

本年度里，本人坚持通过各种途径对自身素质进行提高。通过认真的自学，记业务学习笔记共约8000字，听评教师课23节次，讲、听公开课、示范课6节，写论文8篇，写优秀教案2节，使自己的业务能力有了一定的提高。同时，我也加强了对教学周边知识的学习，一是加强了普通话的学习，不仅上课坚持使用，而且在公共场合也努力试用，积极向他人学习，使自己的普通话水平有了更进一步的提高。二是加强了对电脑技术的学习。虽无师指点，但我通过自学和向有关人员求教，使自己的电脑技术有了较大的提高。目前，已基本能处理一些简单的应急问题。对刻录技术也初睨其端。

虽然今年的学生是吃别人的“剩饭”，底子薄、基础差、思想不稳、兴趣不高，但我们不叫苦不气馁，立足实际，以心为本，对每一个学生尽职，对每一节尽责。努力熟悉教材、了解学情、钻研教法，让每个学生都能学到他该学到的知识。经过努力，在年末的考试中，全班同学基本都考出了应有的水平。另外，本人克服了无教师无经验的困难，积极学习，使自己的电脑水平有了一定的提高。

一年来，我和同事能够融洽相处，无任何红脸之事。虽工作中有时会有些想不开，但通过谈心，不愉快都很快烟消云散了。

一年来，未因之而耽误工作一丝一毫。特别是本学期，本人未请过一次假，更未迟到、早退过一次或缺岗一次。本职工作尽心做、临时工作积极做。

六年级数学教学工作上学期工作回顾和总结篇三

一、指导思想

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学效率。探索高效课堂下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的工作,确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

- 1、加大口算训练力度,努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础,让口算训练体现在天天练中,每节数学课都训练一定数量的口算题,并在训练过程中逐步提高要求。

- 2、继续学习新课程理论,加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以高效为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动,用先进的教育理论,改变传统的教学模式。要求教师们把高效课堂的理念渗透到教学中,

教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组备课力求体现学生的主体性，在备课中充分发挥团队的作用，做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

四、具体工作安排

周次 活动内容

- 1 制定好本学期的教学计划
- 2 分数乘法
- 3 求一个数的几分之几是多少
- 4 分数除法

- 5 分数除法应用题
- 6 比的意义和性质
- 7 按比例分配应用题
- 8 圆的周长
- 9 圆的面积
- 10 圆的教学问题
- 11 分数四则混合运算
- 12 解决稍复杂的问题
- 13 解决问题的策略
- 14 统计
- 15 理解统计量的实际意义
- 16 可能性
- 17 百分数的意义
- 18 百分数与分数小数的互化
- 19 解决百分数的实际问题
- 20 总复习

六年级数学教学工作上学期工作回顾和总结篇四

俗话说：好的开端就是成功的一半。而如今也正是新学期的

开端，因此要一个学期的工作都详细的做好计划，对自己的工作要充分的了解和熟悉。所以，我针对我所任的科目进行了详细的揣摩，写出了一份今年的教学计划。我今年教的是六年级的数学，我对本册教材进行了粗略的分析，首先第十二册教材的内容有以下特点：

- 1、突出比例的概念，加强治时间的联系
- 2、重视通过观察，操作研究图形的特征，进一步发展学生的空间观念
- 3、着重看懂和分析简单统计图表的训练，注意要求适当
- 4、重视数学知识的整理，使所学的数学知识系统化
- 5、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的意识和能力
- 6、继续加强能力的培养

课时安排：

- 1、比例的意义和基本性质4课时左右
- 2、正比例和反比例的意义4课时左右
- 3、比例的应用2课时左右
- 4、整理和复习2课时左右

机动2课时

- 1、圆柱5课时左右
- 2、圆锥3课时左右

3、球1课时

4、整理和复习2课时左右

机动1课时

1、统计表2课时左右

2、统计图6课时左右

3、实践活动：节约用水1课时

1、数和数的运算6课时左右

2、代数初步知识3课时左右

3、应用题7课时左右

4、量的计量2课时左右

5、几何初步知识5课时左右

6、简单的统计2课时左右

六年级数学教学工作上学期工作回顾和总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以促使我们思考，快快来写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编为大家整理的六年级数学上学期工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任六年级三班和四班的数学教学工作，工作中我认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与

班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学

的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。