

# 毕业感恩活动主持稿 感恩教育读书活动 简报(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 毕业感恩活动主持稿篇一

这个题目有点儿难。难在不知道你要问的是什么是感恩活动？是参加活动的人写的报告，还是领导在感恩活动前的报告？最好给予补充说明。

在这里只对感恩这个词汇做个个人理解性的解释。因为不管您想写的是什么样的报告，必须要明白感恩的含义。明白了含义，自己就会组织这个报告的内容了。以下回答仅供参考：

感恩一词，内涵丰富，外延较广。

1. 对曾经帮助过自己的人对自己有大恩的人的感激与行动；
2. 对自己曾经有过大恩的人的沉甸甸地回忆，与自己今后如何对待这些恩人的行动；
3. 我们活着，每时每刻都在行动，都在遇到这样或者那样的问题。只要有行为的实施，必然会有行动实施的对手——就是行动的主体所关联的对方。如：吃饭，必然要与饭这个主体所涉及的东西、做饭的人等，发生关系。怀着一颗感动的心来对待蔬菜、和供给蔬菜的人，做饭的人，就是感恩的一部分。珍惜一餐的恩惠、珍惜一餐的缘，就是

感恩的行动。

从这个角度来谈感恩，就可以发现，其实我们每时每刻都在感恩中度过。那么这个感恩的过程，其实就是活着的每分每秒珍惜的过程。珍惜我们还活着、珍惜活着遇到的任何人和事。

4. 有时，悖逆自己的事情，让自己伤心、难过、棘手、痛恨。等等的缘，也是需要感恩的。为什么呢？因为，顺境让人欢快，逆境使人成长。只有在遇到麻烦的时候，才能让我们有反思自己的机会，学会冷静、成熟、更加有经验。——那么，回过头来看过程中的人或事，都是我们的成长的老师，对吧？所以，当自己发现自己比过去成熟了、稳重了、冷静了，更有经验了，就会不自觉的想起：其实，那个逆境是来锤炼我的。——于是，感激。这个思维的过程，就是在感恩。

5. 当我们明白了感动、体验、感激等思维过程本身就是感恩的过程后，就会不再幼稚。而且，从此学会尽力回报。不再怨天尤人、贪嗔痴就会逐渐减少。

## 毕业感恩活动主持稿篇二

感恩地活着你才会发觉世界如此美好 少空谈，多帮忙，让父母省心； 求上进，走正道，让父母放心； 勤学习，苦钻研，让父母开心； 遇难事，勤商量，让父母称心； 遇矛盾，能宽容，让父母顺心； 忌房价，不迁就，谏父母真心； 重感恩，能迁移，献社会爱心。

因为活着，所以我们应该感恩，如果没有感恩，活着等于死去。要在感恩中活着，感恩于赋予我们生命的父母，感恩于给我们知识的老师，感恩于让我们实现自我价值的社会，感恩于关心，帮助和保护我们的那些人，感恩于我们的祖国，感恩于大自然……感恩地活着，你才会发觉世界是如此美好。

有这样一个故事。一次，美国前总统罗斯福家失盗，被偷去了许多东西，一位友闻讯后，忙写信安慰他，劝他不必太在意。

罗斯福给朋友写了一封回信：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很平安。感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，做贼的是他，而不是我。”

对于一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。在现实生活中，我们经常可以见到一些不停埋怨的人，“真不幸，今天的天气怎么这样不好”、“今天真倒霉，碰见一个乞丐”、“真惨啊，丢了钱包，自行车又坏了”、“唉，股票又被套上了”……这个世界对他们来说，永远没快乐的事情，高兴的事被抛在了脑后，不顺心的事却总挂在路嘴边。

每时每刻，他们都有许多不开心的事，把自己搞得很烦躁，把别人搞得很不安。其实，所抱怨的事都是日常生活中经常发生的一些小事，明智的人一笑置之，因为有些事情是不可避免的，有些事情是无力改变的，有些事情是无法预测的。

能补救的则需要尽力去挽回，无法转变的只能坦然受之，最重要的是要做好目前应该做的事情。有些人把太多事情视为理所当然，因此心中毫无感恩之念。

既然是当然的，何必感恩？一切都是如此，他们应该有权利得到的。其实正是因为有这样的心态，这些人才会过的一点也不快乐。

有些人说：“我讨厌我的生活，我讨厌我生活中的一切，我必须做一点改变。”这些人必须改变的是他们自己不知感恩的态度。

如果我们不懂得享受我们已有的，那么我们很难获得更多，即使我们得到我们我们想要的，我们到时也不会享受到真正的乐趣。在现实生活中，我们常自认为怎么样才是最好的，但往往会事与愿违，使我们不能平静。

我们必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是我们最好的安排。若能如此，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存喜乐。

感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、豁达地处理。

这时，是一味地埋怨生活，从此变得消沉、萎靡不振？还是对生活满怀感恩，跌倒了再爬起来？英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”感恩不纯粹是一种心理安慰，也不是对现实的逃避，更不是阿q的精神胜利法。

感恩，是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱与希望。在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓：如果在我们的心中培植一种感恩的思想，则可以沉淀许多的浮躁、不安，消融许多的不幸。

只要心怀感恩，我们就会生活得更加美好。今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。

究竟什么是感恩教育呢？我们曾被哪些事情感动过？这次高三年级语文考卷中有一篇文章，题目是：“假如今天是我生命中的最后一天”，我觉得这个题目很好，于是在班级中作了一个调查：假如今天是我们生命中的最后一天，你会做哪些事情？台下发言较为踊跃：有的就说我们要好好地吃一顿，有的说要好好地玩，还有的说什么都不做……各种答案五花

八门。这时候我想起以前看到过的一篇报道：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守候。

因为天气太热气温过高，不久这们母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后还一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说：“高考结束了”。

话还没说完，母亲便心里牵挂的仍是正考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。

我相信各位同学的家长在遇到这种情况的时候也同样会为你付出的，因为你是她的孩子。他们爱你，她们关心你胜过自己的生命。

可是同学们，你们又有多少人是在把父母放在第一位的呢？不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞！有些同学不知道自己父母身体的健康状况，不记得自己父母的生日，有的连自己父母的工作单位在哪都不知道。想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，扪心自问，你关心过他们吗？你为你们的父母做过什么呢？如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢？对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师。

## 毕业感恩活动主持稿篇三

在这个物欲横流的社会中，一些人变得虚华浮躁，很少有人会静下心来想如何感恩他人，回报社会。学会感恩，唤醒生命中那最美最纯真的感恩之心，让我们的生活处处充满温馨，让我们彼此的心更进一步。

### 二，活动目的

每年11月第四个星期四是西方传统的感恩节。虽然是西方节日，但感恩一直是中国的传统美德，拥有一颗感恩的心是每个人都应该具有的。通过此次活动，让同学们用心灵去感受，在心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或是对手，都能以一颗感恩的心去面对。

### 三、活动意义

为丰富校园文化生活，营造积极向上，清新淡雅，健文明的校园文化氛围，推动校园文化建设，浓厚学术氛围，提到学生综合素质，展现我院学生的风采，体悟文学内涵，感受文字魅力，锻炼学生写作的能力。

### 四、活动主题

以“成长二三事”和“感恩”为主题。

### 五、活动主体

1，活动时间：征文时间11月9号到17号

评审时间11月19号到21号

颁奖时间11月22号

2，活动对象：河师大全体学生

3，主办单位：河南师范大学新联学院明庚文学社

学生社团管理委员会公益服务部

4，协办单位：梦想话剧社，相声小品协会，乐援社□pop音乐协会

### 六、活动内容

演以“感恩”为主题的节目。

## 七、活动宣传

1，宣传方式：制作宣传板，联系各班宣传委员在各班宣传，以及在新联楼大厅设值班点进行宣传。

2，征文方式：在新联楼大厅设值班点

## 毕业感恩活动主持稿篇四

一、有活动背景：用教育专家曹华的话“感恩是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。”我们组织这次以“感恩”为主题的心理健康教育活动的，题目《手捧爱心，感恩父母》，希望学生能够心存感恩，学会懂得感恩父母，感恩他人，回报社会。

二、活动目的：让同学懂得感恩不仅是一种美德，更是一种责任，是做人起码的修养和道德准则。

三、活动准备：1、搜集感恩故事，收集教育同学学会感恩的案例；

2、同学准备小品——《放学以后》

3、录制歌曲《感恩的心》；

四、（一）激情导入，点燃情感让大家明白感恩情感

（二）欣赏故事，大家情感共鸣

（三）现场小测试

（四）手语表演感恩的心

## 五、班委总结

### 毕业感恩活动主持稿篇五

为了更好地落实国家对家庭经济困难学生的资助政策，进一步做好学生资助工作，鼓励家庭经济困难学生自强不息，勤奋学习，培养受助学生的责任感和感恩意识，深化学生对国家资助政策的认识。

- 1、学校资助办公室出一期特刊进行资助工作的宣传。让学生了解我国对中职学校家庭困难学生的资助政策与措施，学生如何申请助学金、免学费，向学生介绍资助标准和基本申请条件，申请、评审及发放一些相关事宜。
- 2、各班主任组织学生查找相关政策资料在班级进行宣传。

#### 二、各班召开主题班会

为了贯彻落实、宣传国家资助政策，引导家庭经济困难学生养成勤俭节约的生活作风，正视困难、战胜困难的拼搏精神，全面掌握国家各项资助政策，形成积极向上就业观，促进班风、学风建设，让同学们充分了解国家对家庭贫困生的资助政策的同时，感受到国家对广大学生的贴心关怀，学会感恩，要求10、11级各班于2011年9月25日晚召开主题班会。

##### 1、中心思想

班会以“常怀感恩情，常为感恩行”去诠释对国家助学关爱政策的理解。教育学生既要知恩于心，更要感恩于行，以实际行动感谢党和国家的恩情，感谢学校的教育和培养，把感恩教育引向深入。

##### 2、班会核心内容

围绕“国家助学金、免学费政策宣传；学校奖学金及勤工助学岗位设立评选”“国家、学校资助工作的思想”“感恩故事”开展感恩教育。

### 3、班会形式

看幻灯片、小品、相声、唱歌等形式不限。

### 4、班会总结及要求

各班开展主题班会活动过程中的图片及文字材料（活动计划、形式、过程、总结等）于2011年9月28日前上交学生科。

文字材料一律用a4纸打印，宋体或仿宋字体，标题三号，内容四号。班级照片可打印。

班委会及班主任要认真记录本次活动的过程，将活动效果在总结中进行反馈。

此次班会后，各班要将感恩教育活动持续一段时间，特别是下一步奖、助学金发放过程中及发放后产生的效果，切实推动感恩教育的深入开展，目的是通过奖学金、国家助学金、免学费的评选和发放引导学生积极好学的风气。

三、各班出一期以“感恩”为主题的黑板报（10月10日前完成）。

班会结束后，各班要加大宣传力度，利用宣传栏进行广泛而深入的宣传。要把感恩教育推向高潮，切实达到资助与育人相结合的作用。