

最新幼儿园安全活动设计意图 幼儿园安全活动方案(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园安全活动设计意图篇一

1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。

2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

挂图

一、教师透过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿用心回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的'危险

1、教师：小朋友，你们明白吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，此刻请你们你们在吃东西的时候就应要注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话就应等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、总结

教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

幼儿园安全活动设计意图篇二

1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；

2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

（一）组织发放宣传品、宣传资料

1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。

2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人□xxx

（二）开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1。各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；

2。邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人□xxx

（三）全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人□xxx

（四）交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园安全活动设计意图篇三

xx年x月x日上午

幼儿园操场

第一届亲子运动会

幼儿、教师及家长

1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识和协作精神；

2、能力目标：在与父母的游戏中发展幼儿的走、投掷和跑的能力；

3、知识目标：学习走、投准和助跑跨栏等基本动作；

体操表演、亲子体能大赛；

1、安全第一、在本园操场上举行，必须保证每一个孩子的安全；

3、公平、博爱原则：活动中体现公平竞争、公平比赛原则，让孩子树立良好的竞赛风格，体验成功的快乐，同时给个别成绩优秀的孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

1、主席台布置；

2、条幅的准备；

3、音响：(入场音乐、幼儿体操音乐、特色班舞蹈音乐、比赛进行中音乐及颁奖音乐)；

4、照相机、录像机

5、饮水机、领奖处；

6、活跃气氛的小喇叭、哨子；

7、各班方队的班级牌和手持物；

8、游戏道具、号码牌；

9、奖品(冠军奖状、小奖品、团体组奖状)

2、各组负责人：各班教师(负责本年级组展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备、催场等；)

3、主持及裁判:xx□xx

4、摄像师□xx;

5、保健医：赵岩岩、

6、后勤□xx(负责游戏道具的摆放)；

7、保安及门卫□xx□xx(防止活动中孩子单独出园，不是本园家长不得擅自出入幼儿园；)

8、领奖处□xx领奖处给成绩优秀幼儿准备一份小奖品；

2、活动程序：

(1)主持开幕——xx区第一幼儿园第一届亲子运动会开幕。

(2) 在持半拍引领员的带领下各班集成方队高喊自己班级的口号入场。

(3) 园长致开幕词：大中小班运动会代表致词

(4) 运动员体操展示：运动员退场及家长进场

(5) 特色班开场舞展示。

(6) 按比赛项目依次进行比赛。

(7) 幼儿组：大班：加减法赛跑

中班：推小车

小班：看谁跳得远

(8) 亲子组：大班：亲自接力

中班：两人三足

小班：按提示猜东西

(9) 团体组：拔河比赛

(10) 颁奖、致闭幕词、结束。

9、团体组：拔河比赛

10、颁奖、结束。

幼儿园安全活动设计意图篇四

活动目标

- 1、初步认识什么是毒品，了解毒品的危害。
- 2、远离毒品，有参与宣传毒品危害的社会责任意识 and 良好的生活习惯。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1□ppt课件、香烟盒1只
- 2、绘画纸、蜡笔、剪刀、胶水

活动过程

一、活动导入：教师出示ppt图片

教师：小朋友们，老师今天要请你们看几张图片(打开ppt罂粟花图片)，请你说一说，你看完了这几张图片之后，有什么感觉，或者是有什么想要说说的。要说不一样的，别人说过的我们就不说了。

——这里是对活动展开的一个铺垫。不急于给出罂粟花毒性的本质，先引导幼儿从罂粟花的形状、颜色等方面让幼儿感受它的“美丽”。

孩子：很美丽，很漂亮，五颜六色的真漂亮。

——可见孩子们对罂粟花的美丽已经认可和接受。到这里，老师不妨给孩子们先入为主的经验，来一个“大撞击”。

——到这里，是要求孩子们发挥想象力，同时，打破孩子刚刚建立的认识经验。

孩子：因为它上面有刺的；因为它的味道很臭；它很容易死掉、枯萎……

老师：都吃过蘑菇的对吧，往往那种很漂亮的蘑菇呢，其实是不能食用的，因为有毒，这个我们小朋友都知道了。同样，罂粟花虽然漂亮，但是今天你要知道，其实它是一种“很恐怖的花”。

二、幼儿观看禁毒宣传视频，了解毒品的危害

教师：现在，你还觉得罂粟花是一种美丽的花吗？

孩子：不觉得了。

教师：刚才，我们都知道了罂粟的果实是做毒品的原料，危害我们身体健康。一吃就上瘾，对身体有害。

——回归幼儿生活经验，帮助幼儿整合在生活中观察到的不良生活饮食习惯。

教师：比如，你想想看，爸爸们喜欢抽什么啊？喝什么啊？（出示香烟盒，并引导孩子观察烟盒上的一排小字）。

孩子：抽烟；喝酒。

教师：对，你看这上面还有你们不认识的字呢：“吸烟有害健康”。

——这里，孩子们争论的很厉害，于是我给孩子们讨论的时间，同时为接下来的“宣传海报”设计，做一个思路上的开阔。

教师：都想说的，对吧？那好，给你们1分钟的时间，和你身边的好朋友聊一聊你所看到的不好的生活习惯。聊的时候，再思考一个问题，我们可以怎么帮助这些人。

三、设计“远离毒品”的宣传海报

教师：刚才，小朋友们都开动了自已的小脑筋，想了很多的好办法，帮助身边的人。老师呢，这里有纸和笔，请你把刚才的好办法画下来，我们再一起把它装饰到这张“远离毒品”的宣传海报上，帮助更多的人了解毒品的危害、远离毒品。

——让幼儿用自己的想象和创造，来解决身边的问题，这也是为了实现本次活动的社会性目标，培养孩子初步的社会责任意识。

幼儿园安全活动设计意图篇五

1、了解玩具塞入器官的'不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：(1)小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2)明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1)木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。(明明把小珠子塞到了耳朵里。)

(2)教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2)教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1)教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔里呀。

(2)教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

幼儿园安全活动设计意图篇六

1. 环境不会改变，解决之道在于改变自己。
2. 并不是在每一个日子都想你，只是在一切美丽的，深沉的，心中洞然有所悟的刹那，便是我想你的时刻了。
3. 怠惰是贫穷的制造厂。
4. 已经失去的不妨让它失去，至少不再耽于等待。
5. 在所有的批评中，最伟大、最正确、最天才的是时间。——别林斯基
6. 失去的爱情，总是令人怀念的。
7. 好朋友不需要太多，两个就够了。一个肯借你钱，另一个肯参加你的葬礼。
8. 海蚌未以沙的刺痛，就不能温暖出美丽的珍珠，于是我让思念不断的刺痛我的心，只为了，给亲爱的你所有美丽的珍珠幼儿园。
9. 多少红颜悴，多少相思碎，唯留血染墨香哭乱冢。
10. 几个人用同样钥匙是打开同一扇门；几个人用同样的目光，跟空荡的寝室说再见。
11. 雪中送炭的情谊比什么都可贵。
12. 憎恨别人就像为了逮住一只耗子而不惜烧毁你自己的房子。

但耗子不一定逮到了。

13. 擦掉千万的泪，找不回属于自己的曾经幼儿园。

14. 被特别在乎的人忽略会很难过，更难过的是你必须装的若无其事。

16. 人生那个指引你走上光明大道的人，就是你的良心。

17. 勿满足于眼前的小小成就。你要问自己，我这辈子只有这样吗？

18. 人永远是寂寞而自我的生物。无论多么真诚的说出自己的爱，也总会有无法被理解的心情。

19. 没有比脚更远的路，没有比人更高的山！”

20. 痛过之后就不会觉得痛了，有的只会是一颗冷漠的心。

21. 幸福对我说，你还太小。

22. 尊重老师的境界就是超越老师。

23. 生与死都是别人的热闹，我在拥挤的人群里享受着刺人的孤寂

24. 生命是一袭华美的袍，爬满了虱子。

25. 有些人自己不习惯“独立思考”，也不习惯别人“独立思考”。他们把自己装在套子里面，也喜欢把别人装在套子里面。他们拿起教条的棍子到处巡逻，要是看见有人从套子里钻出来，他们就给他闷棍，他们听见到处都在唱他们听惯了的那种没有感情的单调的调子，他们就满意地在套子里睡着了。

幼儿园安全活动设计意图篇七

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的.出示图片，说说图片上的幼儿

做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

幼儿园安全活动设计意图篇八

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

【活动时间】 20_年11月

【活动场地】 各中班教室

尊敬的各位家长：

大家好!首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次半日活动，对此我和我们三位老师表示深深的谢意!今天是个快乐的日子，因为我们请到了孩子们最亲最爱的爸爸妈妈(爷爷奶奶、外公外婆)来到我们班级，感受孩子们学习的快乐，体验孩子们成长的喜悦，真切体会孩子们的自信和敢于挑战困难的勇气!这次我们举行这个家长活动，主要的目的是增进亲子间的

情感，加强家园的互动交流。希望大家认真关注孩子，积极参与与孩子的活动。

【活动的流程】

7:30—8:20 晨间活动

8:20—8:50 迎接家长

8:50—9:10 看幼儿做操

9:10—9:40 盥洗、吃点心：

9:40— 亲子制作“彩蛋玩具”

一、来园活动：

(1) 开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

(2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待：

(1) 热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

3、看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

4、盥洗、吃点心：

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

二、亲子制作“蛋壳玩具”

活动目标：

1. 学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
2. 让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
3. 培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1. 蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。
2. 教师自制蛋壳玩具若干
3. 课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

- 1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。”

(1) 观看课件(各种各样的蛋壳玩具)：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答(引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不

限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。)

3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

4、展览、评价作品

三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

幼儿园安全活动设计意图篇九

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的节日；

2、体验与同学老师家长们一起庆祝节日的快乐和过节习俗。

二、活动准备

场地布置、制作材料的准备和表演节目的准备。

三、活动过程

小班活动：美丽图，我来画

1、活动目标：

让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

2、活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

3、活动过程：

作画期间，家长可以保持秩序的观看，作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教室四周墙壁上。

中班活动：小故事，大家讲

1、活动目标：

通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

2、活动准备：

提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

3、活动过程：

先由一名教师生动的给大家讲中秋故事，然后幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对幼儿以掌声鼓励。

还可以将故事改编成剧本，帮助幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前做好好道具和服装。

大班活动：学科学，懂知识

1、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力，丰富幼儿科学小知识。

2、知识准备：提前教小朋友熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

3、道具准备：投影仪/手电筒、白墙/幕布、月亮图片、抠画出嫦娥形态的纸板、灯泡、气球(大、小各一个)，整间教室都要遮光。

4、注意事项：在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来的家长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静，由于活动室内很黑，分批次进去活动，请幼儿不要乱跑以免磕伤。