

# 科学的演讲稿口语交际(汇总5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 科学的演讲稿口语交际篇一

大家好！

是谁一直在默默无闻地批改着堆积如山的作业啊？是谁一直在深夜准备着明天要上的课啊？是谁一直在给予我们知识，并告诉我们做人的道理啊？是谁把雨露撒遍大地啊？是谁把幼苗辛勤哺育啊？这都是老师。老师如醇酒，味浓而易醉；老师如花香，芬芳而淡雅；老师如秋天的雨，细腻又满怀诗意；老师如寒冬的梅花，高洁又傲然挺立。老师，您就是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

老师，您对我们的付出与我们对您的回报是那样地截然不同！如果说老师像那堆砌万里长城的劳动者们，他们用汗水洗刷过的一块块砖建起了蜿蜒长城。那老师正是如此，就像那建长城的人们一样，不辞辛苦，用您所拥有的知识一点点地给予我们……您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！您就像一根蜡烛，光虽然微弱，却照亮了每一个人；您也像一级级石梯，帮助我们一步步登上学习的顶峰。

老师的爱是无止境的，是无微不至的。老师的爱是五颜六色的粉笔，为黑色的土地添上色彩；是甜润的雨水，滋养着大地；是温暖的太阳，使幼苗茁壮成长；是清爽的春风，吹拂

着我们稚嫩的心灵。伟大的人类灵魂工程师啊！

谢谢。

## 科学的演讲稿口语交际篇二

尊敬的各位来宾、亲爱的同学们：

大家好！

弹弹去五月的风尘，迎来六月的时光。

我们是“祖国的花朵”、“祖国的未来”。在新的学期里，我们在教育局的正确领导下，我校培养了同学们德、智、体、美、劳各方面的同步发展，做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。今天，新的校园，新的书籍，新的同伴，新的师长，新的要求下，老师们，您不辞劳苦地教育我们，您永远是我们尊敬的对象。没有了您的教育，我们怎有今天？老师！谢谢您！您辛苦了！

我们还要感谢的是自己的父母，感谢您，是您领我来到这生机勃勃的世界。对我们细心的呵护和照顾，天下所有父母都是如此，你们一直对我们都是默默奉献，同学们，让我们齐声说：“爸爸妈妈，感谢我们一直的照顾，你们永远都是我们的根源和支柱。”

同学们，今天，隆重举行“六一”庆典来欢度我们的节日，是多么有意义和特别！希望大家尽情地歌唱，尽情地跳舞。

祝大家“六一”快乐！

谢谢。

## 科学的演讲稿口语交际篇三

大家好！

我的家乡在河北省丰宁县，那里物产丰富，景色优美，有许多旅游景点。如北京第一草原、白云古洞、滨河公园。但我最熟悉的就是九龙山了。

九龙山位于县城的东部，像一条巨龙守护着人们。九龙山的一年四季都很美丽。

春天，九龙山上的树木抽出了新的枝芽，长出来嫩绿的叶子。小草也似乎听见了春风的呼唤，齐刷刷的钻出地面，吮吸着春姑娘馈赠的雨露。雪白的梨花，粉红的桃花，火红的映山红相继开放，你不让我，我不让你，给九龙山的春天披上一件五彩斑斓的外衣。

夏天，九龙山上绿色连着绿色。树木的枝条密密麻麻，把九龙山封的严严实实，成了一个巨大的“免费的遮阳伞”。老人在树荫下起了象棋，小孩子则在树下三个一群，五个一伙，似乎在讨论什么新鲜事物。夏天的九龙山充满了欢声笑语。秋天，九龙山由翠绿变成了金黄。从树上落下来的叶子就像一只金色的蝴蝶从树上飘落下来。山坡上满是色鲜味美的蘑菇和酸甜可口的山里红，秋天的九龙山就像一座丰富的“宝藏”等待着人们来“开采”。

冬天，一场大雪过后，银装素裹的九龙山进入了甜蜜的梦乡。九龙山的一年四季都很美丽，我爱家乡的九龙山。

谢谢。

## 科学的演讲稿口语交际篇四

您们好！我叫xxxx今年8岁了，是xxxxx小学的一名小学生。

我性格开朗，活泼好动，我的爱好广泛：读书、写作、弹琴、讲故事、英语对话，样样我都行。

我写的作文、日记经常在不同的刊物上发表，学习的阶梯英语早在两年前就顺利的拿到了毕业证书，我相信，我是最棒的。

在家里，我是爸爸妈妈眼中的好孩子，爸爸妈妈很信任我，我也能做一些力所能及的事情，收拾自己的房间，帮楼下的老奶奶去报纸。每天写一篇日记、练半小时琴是我每天必做的事情。

在学校里，我是老师的好帮手，是同学们喜欢的班干部，我经常带领同学们参加一些有意义的活动，做好环保小卫士。我还喜欢交朋友、帮助一些差生同学，和他们一起学习、进步。

自上学以来，我年年被评为三好学生、优秀通讯员、百园星，我的妈妈还被评为了教子有方十佳家长呢。虽然有了一些成绩，我也不会骄傲，我会再接再厉，争取更好的成绩，做一名更优秀的小学生。

谢谢。

## 科学的演讲稿口语交际篇五

大家好！

“一本好书，可以影响人的一生。”这句话是有道理的。

我们在进行阅读时，会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和。

苏联教育家说得好：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么特别爱好的。”每一个学生要在书籍的世界里，有自己的生活。

就像大文学家先生说的：“时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总是有的。”他自己就是把大家喝咖啡、谈天的时间，用在了学习上。

最终写出了许多好文章，取得了举世瞩目的伟大成就。

我们可以用午休、放学做完功课以后、节假日等点滴时间来读书。

每天一小时，积少成多，积沙成塔。

同学们：“同沐四季风，共享读书乐”让我们与书交朋友吧。

让读书之花，盛开四季校园。

谢谢。