

最新小学语文教师学情分析报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学语文教师学情分析报告篇一

汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从

中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

小学语文教师学情分析报告篇二

作为刚升入三年级的学生，毕竟年龄幼小，生活阅历浅薄，阅读面和知识面较为狭窄，能写出佳篇的高手不很多，近三分之二同学写话水平偏低，主要表现在：题材不够新颖，对火热的生活熟视无睹；课外阅读中接触的好词佳句不会灵活运用；内容空洞；字迹不够美观；写完了不能主动检查修改。班上数十名学生每人每次日记只能写4、50字，而且语句枝蔓过多，有时写的内容如同天书，令人不知所云。

可见，本班作文教学有着不小的阻力，任务依然艰巨，道路仍旧崎岖。

人教版第五册教材中习作部分，我认为着眼点应放在“抓好起步，打牢基础”上，以片段写作为重点，不拔高，不降低，按照每次习作课的具体要求，让学生敢于表达，乐于表达，充分享受运用书面表达见闻、抒发情感的快乐。

1、上好语文课，重视“读写长线结合”。

在语文课的教学中，不仅仅帮助学生理解文章的思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2、抓好随文小练笔，重视“读写短线结合”。

根据课文特点，选择适当角度，精心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。一方面不断增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让学生更好地“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

3、上好指导和讲评课，帮助学生迈好第一步。

每次指导课前认真研读教材例文，创设孩子们感兴趣的教學情境，教會大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟习作技法，提升表达本领。

4、提倡认真修改，养成良好习惯。

三年级习作不同于低段写话，教师指导，学生口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同位再互改第二遍。持之以恒养成好习惯，保持作文簿面整洁，也可培养学生的责任心。

5、成立作文小组，推行伙伴互批制度。

在班级成立作文兴趣小组，选拔写作功底强的同学进入，根据自己指定的互批制度计划，伙伴之间进行互批作文。

6、坚持写日记，继续试行学生批改练笔实验。

作文小组成员担任小老师批改伙伴日记，我亲自批改作文小组成员的日记及接力日记本，并制订《第一学期日记批改分工安排表》，责任到人。我将抽出闲暇，集中培训小老师，授之以渔，力争在实践中提高他们的批改水平。

7、扩大习作发表园地，充分利用发表激励机制。

定期选优秀作文、日记、课堂随文小练笔，选登黑板报、墙报、班级自编小报、学校宣传橱窗、红领巾广播站，及时向全国200多家少儿报刊投稿，争取发表，在班级营造“人人乐写，发表光荣”的良好氛围，巧妙利用激励机制，让孩子们都能品尝到成功的滋味。

8、成立图书角，让课外阅读成为习作的源泉。

在班级设立图书角，选派两名细心的女生担任图书管理员。我带头捐出适合学生阅读的文学书籍、儿童读物，号召同学们也踊跃捐书捐报，并动员大家利用课间、午间、双休日、节假日，开展广泛的课外阅读，建设书香班级。希望通过阅览经典的儿童读物及优秀的少儿报刊，储备丰富的语言“家底”，更好地为习作服务，让课外阅读成为学生习作素材和写作灵感不竭的源泉。

小学语文教师学情分析报告篇三

报告是一种正式文件格式，具体指调查本身的陈述或调查得出的结论，反映工作的基本情况、经验教训、存在的问题和对未来工作的设想。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，

沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好榜样。认真学习学校组织的教师拓展培训计划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参加学校组织的各种活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧张而有序的氛围中完成。

（一）加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每天早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一个孩子轮流交流自己读书后的感想。激发学生读课外书的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进行展示。

（三）抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我大力加强了语文基础知识的教育教学，进而不断巩固了基本技能。

（四）在教学中，重视每一堂课的教学质量。

我力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

小学语文教学是其他各学科教学的基础，在小学教育中处于重要地位。在新课改精神的启发下，我深刻认识到教师的最重要任务是通过教学开阔学生的视野，培养学生的想象力，以及磨炼学生的意志力，从而使学生在未来的社会竞争中脱颖而出的较大可能性。

开阔的视野意味着抢占优势，比自己的竞争者早一步出发。视野开阔是当代社会对人才提出的最基本要求，而开阔的视野需要长年累月的积累，语文课堂学习是小学生进行积累的最主要途径。

在小学语文课堂上，教师是主导，学生是主体，学生在教师的引导下自主学习。尤其是小学生群体，小学生处于具象思维阶段，抽象思维处于发展的初级阶段，特别容易对具体形

象的内容产生兴趣，而小学语文课本中的课文并不都是生动形象有趣的，因而需要教师在恰当的时候予以积极引导，让学生对各方面的知识都产生兴趣，从而开阔学生的视野，使其所获取的知识并不局限于某些方面。

1. 在语文课堂教学中可利用的最重要的教学辅助工具是多媒体

现今，多媒体在大中小学的课堂上得到了广泛应用，特别是在小学课堂上扮演了极为重要的角色。多媒体的特点决定了它能将课本中一些并不十分有趣的知识转变为集声像画于一体的音像资料，而音像资料是吸引学生注意力的“利器”，它们能将学生的目光牢牢吸引住，达到开阔学生知识面的目的。

2. 在课堂教学中引入相应的能够与课文相衔接的资料

课文只是一个例子，在信息化时代，如果教师仍旧在传统教学思想的指导下开展教学工作，则不仅自身难以跟上时代发展的步伐，而且会导致学生的发展滞后。要使学生深入理解一篇文章，教师的旁征博引尤为重要。讲解一篇课文不能只是简单地对照着逐字逐句地理解，这只是学生课前的预习工作，教师应该做的是将文章主题引向深入，而要做到这一点少不了教师的学识渊博与旁征博引。课前充分准备，在教学中张口就来，资料引入得恰到好处，从而吸引学生的注意力，开阔学生的视野，成为学生崇拜的偶像，促使学生为像教师一般博学而广泛吸取各方面知识。

3. 教师充分发挥自身引导作用，激发学生课外阅读的浓厚兴趣

课堂是语文教学的主阵地，而在这主阵地之外有着广阔的阅读天地。要想让学生在课外自主阅读，教师课堂上的引导必不可少。如今的语文课堂不再是教师“满堂灌”，而是以学

生自主学习为第一要义。教师在对课文的讲解中穿针引线，通过适当手段激发学生的阅读兴趣，并教给学生阅读的方法，让学生自由、理性且全面地选择并阅读各方面书籍，开阔学生的视野。这样，日积月累，学生定能获得较大发展。

“孩子必须先有内心生活的创造，然后才能将其表述出来。为了创作，他们必须自然地外界吸取建筑材料。在他们能发现事物之间的逻辑关系之前，对其思维必须多加锻炼。我们必须为孩子们提供他们内心生活必需的东西，然后让他们自由地创造。

只有这样，我们就会遇见一个两眼闪闪发光、边走边思考、灵气十足的儿童” [1]。这段话对教育与想象力之间的关系表述得极为准确，对语文教学同样适用。想象包含着世界上的一切，科学的创造性想象以现实为基础。语文教学为学生的想象提供素材，而学生只有积累丰富的素材才能展开科学性的想象。

1. 有感情地朗读是激发学生想象的最直接途径

曾有一段时间，朗读在课堂上消失，现在朗读又得到了重视，朗朗的读书声重又在课堂上响起。在此过程中，教师同样要发挥引导作用，因为范读并不代表学生的亲身体验，也只有在亲身体验中获得的情感才是真挚的，也才能激发学生的丰富想象。教师在教给学生朗读技巧的同时，引导学生对课文情感的体验是激发学生想象的关键。因为学生要真正体验到文章所包含的真挚情感就必须一边阅读，一边想象课文所描绘的内容，将自己想象成文章中的主人公，入情入境，深刻理解文章，想象力的发展贯穿始终。

2. 于课文的留白处引导学生想象

许多课文似绘画一般，在作者的精心安排下，或以模糊的手法处理文章的某些细节，或以开放式结尾给读者留下无限遐

想。遇到这类文章，教师可以合理引导学生想象，在文章的意犹未尽处补充细节，或想象可能的结局，这将使学生的想象能力得到较好的培养。

3. 结合写作训练培养学生的想象力

写作是语文教学中的“重头戏”，语文老师大多对作文训练尤为重视，而写作训练也是培养学生想象力的重要契机。写作以真情实感为核心，但是并不要求写作一定要完全真实，来不得半点虚假。如果没有了想象，那么写作将失去其炫耀夺目的光彩。现实生活中的一些事情是作者提笔的契机，而真正的作者笔下的文字是科学、合理的想象。写作的过程也是学生想象的过程，因为即便是描写一件新近发生在自己身边的事件，也不可能做到完全真实，因为在将这件事情记录下来过程中学生已经不自觉地做了想象、加工与创造，而想象作文训练更是在培养学生想象力方面具有积极的影响。

在小学语文教学中对学生进行意志力的培养将使学生终生受益。其实我认为教学的重要性并不体现在教师教给了学生纷繁复杂的知识，而在于在教学过程中培养了学生优良的意志品质及良好的学习习惯，其中最重要的是意志力的培养。语文学科离学生的生活最近，学生对这一学科的轻视在所难免，但事实是汉文化博大精深，引导学生认识到自身的认识之浅薄是教师的一项重要任务，也只有使学生知道了自己不知道的知识有多么的多，才能引导学生真正静下心来学习。

1. 教师引导学生学习语文知识的过程即磨炼学生意志力的过程

语文课堂包容了丰富而广阔的知识，要求学生把这些知识全部学精学通存在较大难度，教师的引导必不可少，学生的向学之心更是难能可贵，但最重要的还是意志力。学习语文知识与对学生意志力的培养是相辅相成的，即学生在学习知识的过程中意志力得到磨炼，而得到磨炼的意志力又将支撑学

生学习更多知识。

2. 与意志力的磨炼分不开的是自由的阅读

所谓自由的阅读，是指学生在教师引导下的自觉自愿的阅读，不受他人意志影响。学生在自由阅读的过程中，首先要理性地选择自己要阅读的书籍，接着要在意志力的支撑下完成阅读，真正有心的读者会摘录文章中的优美词句段，最后可能会做相关的研究。在这一过程中的任意一个环节缺乏意志力都是不行的，由此可见阅读对于意志力磨炼的重要性。

综上所述，教师对学生的学起到重要的指引方向的作用，只有教师指引好方向，学生才能往积极正面的方向发展，才能展开隐形的翅膀自由飞翔。

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好榜样。认真学习学校组织的教师拓展培训计划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参加学校组织的各种活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧张而有序的氛围中完成。

（一）加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每天早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一个孩子轮流交流自己读书后的感想。激发学生读课外书的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进行展示。

（三）抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我大力加强了语文基础知识的教育教学，进而不断巩固了基本技能。

（四）在教学中，重视每一堂课的教学质量。

我力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过

去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力地学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利地完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习“三个代表”重要思想讲话材料，按时参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。

（一）、上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到“学以致用”，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体学生，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

（二）、备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担任六（3）班的语文教学任务。首先备课时我认真查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，采取切实可行的教学方法。同时我非常重视

学生的反馈，所以我平时尽可能与学生多接触，和他们交朋友，以便更好地了解学生的知识基础、把握情况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从学生的实际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

（三）、教研教改

（四）、作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

（1）抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是

指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

一学期以来，我认真学习新课程标准及相关理论知识，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深入研究和学习各种新的教学方法，在工作中不断探索、反思、总结，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大幅提高，现将一年工作情况总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期中，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，发挥教师为主导的作用，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

1、调动学生的积极性，在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、制定计划，分组辅导。

根据学生接受能力和学习要求的不同，把后进生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学；第二组是肯学，但由于能力不强的同学；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。针对每组学生的个性与共性，制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有针对性的辅导。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，在他们稍有进步时给予老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

真诚地对待每一个学生，信任他们，鼓励他们自由讨论，让他们自觉地融入到班集体学习生活当中来。

作为老师，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师沟通，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，一学期以来，我做了一定的工作，取得了一定的成绩，但与学校领导的要求，家长的期望，还有不少的差距，在今后的工作中，我将继续保持旺盛斗志，进一步更新观念，进一步加强自身的理论和所需业务知识的学习，不断提高自身素质和工作能力，改正不足，争取更大的成绩。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与不好之分，“学困生”之所以“落后”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“学困生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良

师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

回顾一年来的学校生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我都抽出时间认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案

进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。本学期我班开展了“爱清洁、讲卫生”的主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识，为防病治病起到积极的作用。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的计算机教师。

一年来在学校领导的正确领导下，我带领全体学生也取得了一些微不足道的成绩，例如，学校开展的各项活动都开展的扎扎实实，取得了良好的效果，读书活动开展得有声有色。通过开展各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了能力，集体有了凝聚力。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率，平均分都超过了规定的标准。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。还有一些不尽如人意的地方。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

今后我会更加努力学习提高自己的政治思想觉悟，业务水平，搞好教学工作，做一名优秀的人民教师。

阶段进行学情分析：

1、大部分学生从平时的作业、单元检测和期中测试中反映出双基知识掌握得较好。

2、阅读能力比较薄弱，在平时的教学中，我把阅读理解放在了重要的位置。章采用多种形式让学生在尽情地读，读中有悟：悟情、悟景、悟得。并用迁移方法阅读课外书。

（一）做细课堂教学。

1、重视课内阅读；

2、适当的说话指导；

3、加强背诵；

4、重视语言的转化和内化。

（二）做足课外积累。

1、培养课外积累的兴趣；

2、拓展课外积累的空间；

3、教给学生课外积累的方法。

（三）让学生走进生活积累。

让学生积累大量的写作素材，如：摘录好词好句，多阅读课外书籍，多背诵古诗词、多写读后感，带学生参观厂矿、各种自然景观，调查家乡的变化等。每个单元的教材安排有口语交际和单元教材相吻合的习作。

每次课后的小练笔，我都认真地加以指导。每周要求学生灵活得应用课内外所积累的好词佳句写一篇质量较高的观察日记。暑假里还让学生阅读大量的课外书籍，以手抄报的形式将好词好句、名言警句摘录下来。

经过半年多时间的研究，学生阅读能力得到了培养，会自觉地阅读大量的课外书籍，扩大自己的知识面，积累了写作素材，学生的写作功底得到了培养，语文各方面的能力也得到了提高，学生用词更准确，句子写得更生动、更具体，能把自己的所见、所闻、所想的直抒胸意、畅所欲言。他们还能将课堂上掌握的学习方法迁移到自己的学习中。但也有3.4个学生，由于平时积累知识很少，写作基础较差，写话短短几句，且语句不通顺，事情说不清楚，语无伦次，颠三倒四，想象力较差。

小学语文教学归根结底，是语文基础知识的积累及听、说、读、写能力的培养。《语文课程标准》中明确指出：“语文教学应注重语言的感悟、积累和运用，从整体上提高学生语文素养。”语文教学担负着的积累语言的任务，包括语言材料、语言范例、语言知识三方面的积累。语言材料主要是指汉字和词语；语言范例是指好词佳句、名段名篇名作；语言知识是指同语言材料、语言范例的掌握密切相关的字词句篇、语法逻辑等知识。语言积累的方式各不相同：读中积累、学

中积累、说中积累、用中积累、课外阅读中的积累等。当然了，在实际教学中，以上的做法不是孤立存在，只有把它们有机的结合起来，处处留心为学生创造施展才华环境，不断调动学生写作的积极性，掌握小学生作文心理，以作文情感为动力，以材料的积累为内容，以写作的技巧为准绳。有了这些，相信学生的作文内容定会丰盈起来，写作水平定会不断提高。

学情分析报告本班学生共48人，其中男生25人，女生23人。省内学生15人，其中本地学生只有7个，大部分来自于全国各地。外来工子弟多，学生流动大，上学期学期转入学生有6人。

在经过了两年多的语文学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标。大部分学生按时完成作业，自觉学习。但也有少数一部分学生基础较差，个别同学头脑不够聪明，反应慢。具体表现，学习比较浮躁，书写马虎，畏惧困难，作业不及时交，欠缺主动学习的习惯。家长很多是外来务工的，所以很多时候没有时间有效督促学生，只是在作业登记本上签个名；又或者家长对孩子教导时采取粗暴的教学方式，造成恶性循环。成绩不理想。以下，对我执教的班的学习情况进行详细的分析：

1、识字。虽然注重了学生独立识字能力的培养，但是在课堂教学中忽略了对学生识字兴趣的激发，识字效率低，再加上平时没有及时带领学生回头复习，导致在后期的复习过程中，在这方面耗时多，仍然有少数学生对生字掌握不牢固。

2、写字。虽然每次作业都强调孩子的书写，也能对每次优秀作业进行及时表扬，但是孩子是在硬性规定下被迫认真书写，写字水平整体难以有很大的提高。

3、阅读。学生较难自觉静下心来阅读，阅读速度慢；课外阅读慢。

4、查字典。让学生养成查字典的习惯是培养孩子自学能力很重要的一个途径，同样由于应试教学思想的作用，虽然孩子已经完全学习了音序查字法和部首查字法，但没有应用在自己的学习中，能够在读书识字过程中自觉查阅字典的比例几乎为零。

5、背书情况：有一部分学生不自觉背书，较拖拉，要老师抽查和小组长催促才背。所以，听写句子的效果不是很好。而且学生背得很熟的古诗默写是竟然写错字的很多，可见学生在读书时没有养成良好的看着书读、认字的习惯。

6、忽视了不同层次学生的因材施教，尤其是对学习有困难的学生，不能及时发现他们的困难，更不能及时给予帮助。

7、没有对学生进行专门、系统的口语交际训练和写话说话训练，以及观察能力的培养。口语交际虽说接近学生的生活，但对我们学生来说生活范围狭隘，看过的书籍不多。所以在这方面很难脱口而出。他们知道的仅仅是一二年级里所学的内容。

8. 作文：多数学生能用上学过的词语写一句话，把图意表达正确。一小部分学生能用上一些描述性的语言进行描写，语言流畅，但是大部分学生的标点使用仅仅停留于句号，一部分学生还不会使用标点，错别字还比较多，主要是因为形近字、音近字的混淆，用拼音代替也写错。也有个别孩子所写的话存在严重病句或者学过的字写不出现象，根本没有弄明白作文是怎么回事。有些在学习园地作文中经过多次修改抄正后，在考试中出现同题作文却又不会写。学生灵活变通能力不够。

小学语文教师学情分析报告篇四

通过学习，我认识到职业教育在社会上的地位更加凸显，职业教育改革的目标和今后发展的方向更加明确，作为一名职教人，我倍感欣喜，但欣喜的同时我也感受到了压力。对于专任教师而言，我认为我们需要做好运用现代信息技术改进教学模式、做好企业实训及进行模块化教学三方面工作。先将我对这三方面工作的理解罗列如下。

信息化教育具有教材多媒体化、资源全球化、学习自主化、任务合作化四个显著特点。它是在教师指导下的、以学习者为中心的学习。学生是信息加工的主体，教师是学习主体的帮助者、引导者与促进者。由学生、教师、教学信息、学习环境构成了信息化教育的教学模式结构。

信息化教育的教学模式可描述为，以学生为中心，学习者在教师创设的情境、协作与对话等学习环境中充分发挥自身的主动性和积极性。学习环境包括“情境”、“协作”、“会话”等要素。情境必须有利于学生对所学内容的理解。在学习过程中，教师和学生是互动关系，正所谓教学相长。传统教学模式是选择适合教育的学生，而信息化教学模式是选择适合学生的教育。教学模式的改革和创新与教学设计是密不可分的。信息化的教学模式必然要求有高质量的信息化教学设计与之相适应。

在教育信息化环境下的教学设计，简称为“信息化教学设计”。具体说，信息化教学设计是运用系统方法，促进以学为中心的学习方式的转变，充分地、恰当地利用现代信息技术和信息资源，科学地安排教学过程的各个环节和要素，以实现教学过程的最优化。信息化教学设计包括教学计划的设计、教学计划的执行、教学活动的评价与反馈。信息化教学设计的目标是帮助全体教师在自己的日常课堂教学中充分利用信息技术和信息资源，培养学生的信息素养、创新精神和解决问题的能力，从而增强学生的学习能力，提高他们的学

习成就。

信息化教学设计方法很多，像信息技术的研究性学习、资源型学习等，无论教学的方式方法怎样，信息化教学设计关注的基本点是：充分利用信息技术和信息资源，培养学生的信息素养，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的学习兴趣、学习效率、学习成绩。信息化教学设计没有固定的模式，是教师发挥自己创造力的广阔天地。主要是通过案例学习来模仿、分析、创新、实践、反思、总结，逐步掌握信息化教学设计的技能，提高教学质量。

总之，现代化的教育离不开现代化的教育手段，随着教育理论和现代科技的发展，充分有效地运用现代教育技术是提高教学质量的有效途径。信息化教育发挥着传统教学方法和手段所起不到的作用。如果能与传统教学手段相结合，共同参与教学全过程，形成合理的教学结构，学生就能在最佳的学习条件下进行学习。

1. 企业实训有助于提高教师对人才培养的认识

教师下企业锻炼学习，能够明确企业对学生素质和技能等方面的要求，增强对如何培养高素质高技能的应用型人才的认识和理解，还了解到教学与企业之间、当前人才培养与社会需求之间的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学的工作中能有进一步提高打下了良好的基础。

2. 企业实训有助于增强教师的专业实践技能

教师下企业锻炼学习，可以增强对理论知识的感性认识，获得企业各方面的真实知识和技能，了解企业各方面的操作流程。通过参与企业流程改造、技术更新的实践操作，不仅提高了自己的实践技能，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力。从一个教师转化为一个一线工作者、一个

学生，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。

3. 企业实训有助于提升教师思维的灵活性

企业在运作中所面临的内外环境是复杂多变的，这就要求企业的管理决策层能够根据多变的环境及时的对公司的运营做出调整。这与学校发展所面临的相对稳定的环境是截然不同的，这些实践锻炼能够大大提高了教师的思维的灵活性和应变能力。要把这种“变数”充分灵活的运用到学院相对稳定的教学环境中去，更好的培养能适应多变环境的人才。

4. 企业实训有助于提高教师教书育人的责任感

企业的每一道工序流程都是非常严谨的，不容出错，现代化的生产线，不容许任何环节出错，企业的决策更是需要万无一失，只有这样才能生产出合格的产品，才能做出正确的决策。作为教师，学生的素质和专业水平就是我们的产品，只有具有严谨的治学态度和高度的教书育人的责任感才能培养出合格的、能为社会所用的学生。通过实践锻炼，可以帮助教师将原来在工作中存在的偶尔的懈怠思想一扫而空，树立培养合格人才的高度责任感和迫切性，同时增强我们治学的严谨性。

1. 模块式一体化教学的具体含义

模块式一体化教学是将理论课与实践课在空间上和时间上的有机结合。首先，在教学内容上由我校的模块教研组和校企合作的专家团队共同完成，把所学专业课程猎取的内容进行整合归类，组成理论化、系统化的模块教学体系，从而使模块教学形成了一个“积木组合式”的教学模式。其次，在教学方法上打破理论课与实践课的界限，采用在实训场地讲授理

论,边学习边让学生动手操作的一体化教学方法进行,从而提升学生动手能力的培养,再次,在课程设置上必须打破传统教学中理论课和专业课比例关系,合理匹配课程设置,实现课程设置的模块化。这样对技工院校的教师提出了更高的要求,既要具备理论知识,又要懂得生产操作技能,也就是常说的“双师型”教师。

2. 模块式一体化教学的实施原则

模块式一体化教学模式中模块教学与一体化教学是同时进行的,即通过模块教学达到一体化教学。从理论上讲,一体化教学研究的主要是教学方法,模块式研究的主要是教学内容,二者有机结合,相互促进,达到模块式一体化教学,实现理论与实践教学的统一。

3. 模块式一体化教学的效果

(1) 模块式一体化教学将原来理论教学与实践教学合二为一,大大缩短了教学时间,从而提高了教学效率。

(2) 模块式一体化教学,内容生动具体,增强了学生的感性认识,将理论与实践很好的结合起来,实践渗透理论,理论指导实践,使学生对知识的理解和技能的掌握更加容易、更加牢固。

(3) 模块式一体化教学中各模块间既能相互联系,又能相对独立,便于开展多媒体教学。使学生易于理解,同时也提高了教师的教学效果。

(4) 模块式一体化教学充分挖掘教师的教学潜力又能充分激发学生主动思维,还能使学生在整个教学过程中处于中心地位。

通过做好这三方面工作,我们高等职业教育的专任教师就能够真正将《实施方案》中的任务落地,切实通过自己的努力

为整个高职的改革实施贡献力量。

小学语文教师学情分析报告篇五

经过与语文老师的沟通交流，对上一学期语文期末考试情况，以及开学一个月来对学生的观察了解，认为三年级一班语文教学目前的现状是：

一、据了解本班学生学习习惯不好，表现最为明显的是字体书写普遍不规范还不工整，上课小动作多。其次是没有学习语文的兴趣。因此导致语文基础知识不扎实，尤其害怕习作，还没有养成自觉写日记的习惯。特别是作业的完成情况非常不理想，一些不自觉的学生养成了不写作业的现象，尤其是家庭作业。

二、学困生占班级比例过大，两极分化现象严重。全班28人，期末考试最高分96分，最低分一位数字。尤其是阅读和习作能力普遍较低，存在着班级间发展不平衡，班级内发展不平衡的突出现象。

三、学生的阅读量严重不足，阅读感悟能力较差，学生搜集和存贮的好词、佳句、文段较少，能灵活运用所积累材料的学生寥寥无几。

四、班级凝聚力较差，缺乏学习积极性。受社会、家庭环境等的影响，部分学生有不良的学习习惯(拖欠作业、不专心听讲、不记笔记、作业抄袭、作业不规范、不懂得学习方法等)和学习上进心不够好，组织纪律差、心理素质(承受挫折)较差。

针对上述现状，我将在本学期采取下列措施：

一、抓班风建设，为学生创设生动活泼、积极健康的学习环境。重视学生良好学习习惯的培养，检查督促与表扬鼓励相

结合。

二、要充分调动学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，激发学生学习语文的兴趣。积极开展各项语文教学实践活动，让学生多一些体验教育。

三、重视对学生读书的指导，通过早读课、自习课，利用学校图书室对学生进行读书指导，有计划地布置学生的读书任务。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

四、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，做到多写多练，打好学生习作起步阶段的基础。

五、花大力气，多牺牲些自己的休息时间做好培优补差工作，大力提高中等生。

六、重视与家庭沟通联系，得到家长的支持与配合。

天才出自勤奋，希望本站小编为大家为你搜集的三年级语文学情分析资料，能给你带来帮助。