

教师专项整治个人自查剖析材料 教师个人自查报告(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师专项整治个人自查剖析材料篇一

应该说我还是比较喜欢学习的，过去爱看书，爱写作，学习的时间也多一些，现在学习的时间相对少一些了，但空下来的时候也还是进行了一些学习。一是喜欢上网看新闻，了解时局变化，掌握政策动向，特别是广播电视方面的内容。二是看书。去年看了好几本书了，有管理方面的书籍，也有广电方面的刊物，还有小说、散文，包括邹书记的散文集，省作协王主席的几本赠书，谢部长的回忆录，马平的书，以及《论语》都是今年看的，国庆节到成都还专门到四川最大的书市去购买了经营管理方面的书，主要的目的就是适应自己当前分管的工作。三是调研。对广电行业的发展，不仅是在县内，而且到其它周边县区学习和借鉴，在任何进一步理顺广电管理体制方面形成了一些粗线条的想法和思考，并动笔写了一些文章，其中还有一篇有幸被省广播局的《西部广播电视学刊》刊载。但是，由于下乡和外出时间较多，晚上的应酬也较以往增多，客观上导致用于学习的时间还不充裕，还应该在这方面挤出一些时间来加强学习，要坚持活到老学到老，书到用时方恨少，知识永远是没有止境的，何况自己早就到了进行知识全面更新换代的时候了，不抓紧学习就不会适应快节奏的工作，就会落后于时代。

工作上认真负责的，特别是上半年工作是十分辛苦的，主动思考和落实了不少方面的工作，主要是在抓管理服务上重

点进行了落实，而且很多东西也是落到了实处的，比如延长了城网部夜间值班时间，公司服务规范的制定，考核办法的细化，都收到了明显的成效。下半年工作方式和环境转变后，重点抓了安全和法制工作，也是抓住了要害的，组织对火灾和播出等安全隐患进行了拉网式的排查和整改，对取缔非法“小天锅”的工作亲自拟宣传标语，带人抓点带面，态度鲜明的支持执法工作，尽可能的完善执法程序和手段，吃苦精神方面也进步较大，今年夏天，在高温天气下基层搞检查和慰问，人都晒黑了许多，春节前的安全大检查也是带病坚持至始至终参加。上下班作息制度也坚持的比较好。

对分管的事业建设这块工作，基本上是做到了大、小事情商量、研究着办，没有搞过那种命令式的瞎指挥，而且很多工作是经过反复思考后才安排的，对分公司主要是多到下面去了解情况、分析和座谈，掌握了不少的情况，06年基本上把全县分公司跑遍了，个别地方达4、5次的都有，到了基层就进机房、入农户实地调查了解，摸真实的情况。作为局班子成员之一，自觉服从领导，顾全大局，讲求民主，该讲的该说的从工作大局出发做到了知无不言言无不尽，没有和稀泥或故意去针对某人或某事，就是在工作上有不同意见和看法的时候，也是求大同存小异工作上保持了高度一致。做到了与班子成员的经常交流和和谐相处，能忍的则忍能让的则让，从良心上讲没有站在个人私心的立场去循私情搞对立，自己认为对得起良心，对一些不和谐的事情，自己经常是暗自告戒自己抑制自己。在与下属的沟通上，做到了平等待人，和谐共处，除极个别同志外，有什么都能够主动谈心交心和化解，到目前看没有大的问题存在。不足之处主要是在给主要领导的主动请示汇报工作沟通上存在一些问题，在某些时候有带着思想情绪说话和做事的现象发生。

廉正上从严要求自己，远离业务客户，谢绝客户的吃请、邀请多次，就是到成都出差也从未给有关客户打过招呼。在交友方面没有那种吃喝朋友，主要是同事、同学、老乡，在交往中也比较注重分寸，对那种带有目的来的人能够果断拒绝。

也没有什么低级趣味的爱好。存在的问题是在外面吃饭打牌的时间相对以前要多一些，忽视了对家庭成员的关爱和照顾，应该引起足够的重视和改进。

教师专项整治个人自查剖析材料篇二

一. 存在的问题

1. 缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。
2. 新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
3. 现代教育教学手段掌握不够。
4. 从事教育学科科研的能力亟待提高。
5. 缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

二. 主要措施：

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

师德方面：

1. 教师要以身作则，为人师表。
2. 尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重

学生的人格，以平等的态度

4. 抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为. 学习. 生活习惯。

5. 以人为本，用自己的爱心. 耐心. 恒心关心每一个孩子健康成长。

6. 重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情况，个别教育指导。

教学方面：

1. 认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2. 认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。

3. 充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。深入钻研教材，掌握教材的重点. 关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地. 自觉地提高业务水平。

4. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

5. 对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

6. 加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

个人学习：

1. 注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，每天有1小时以上的读书时间。
2. 在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。
3. 加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

三. 做的比较好的方面

1. 我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课、上课。
2. 能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。
3. 在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。
4. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四. 预期目标

通过对个人计划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1. 学习专业化知识. 提高专业化技能的自觉性有明显提高。
2. 能够产生比较强烈的自我提高欲望。
3. 为终身学习与发展，创造良好的开端。
4. 努力成为学科带头人和骨干。
5. 成为思想素质高，改革意识强. 专业结构合理. 教育教学水平高的教师。

教师专项整治个人自查剖析材料篇三

为增进申请人高效便捷的办事体验，提高服务满意度，按照《龙岗区20xx年加快行政审批改革提升行政效能工作方案》，我局经反复研究与试运行，不断推进流程优化和机制创新，并从各相关科室选调业务精干，独立设置运行审批服务科，将原分散在各个业务科室的审批服务职能集中到审批服务科。审批服务科的职权范围包括民办中小学、幼儿园、面向社会招生的非学历教育培训机构、校外午托机构的行政审批、行政确认(服务)，面向社会人员认定(初中、小学、幼儿园)教师资格等工作。

2、畅通对外渠道，“一个窗口对外”

20xx年10月15日，我局审批服务科暨我局28个行政审批服务事项正式进驻区行政服务大厅，在全区率先实现行政审批服务“两集中、两到位”。其中，全流程业务25项，即来即办业务11项，联合办理业务13项，市民办理各项行政审批服务业务可在区行政服务大厅享受“一站式服务”，咨询求助、递交材料、领取结果均由大厅窗口受理，在便利市民、减轻市民负担的同时也提升了我局行政执行力和政务服务效能。

3、调整修订权责清单

自我局《行政权责清单》编制并向社会公众公布以来，严格界定行政权力边界，明确行政权力范围，明晰政务服务事项流程，取得了良好的社会效果。为继续行政审批制度改革，且因我局内设机构职能调整，原各业务科室的审批服务职能已由我局审批服务科统一行使，并结合权责清单运行以来的遇到实际情况，根据《龙岗区行政权责清单管理规定(试行)》，拟对我局《行政权责清单》作出调整优化，我局经研究，提出了“拟删除原行政确认类第15项面向社会招生的非学历教育培训机构办学许可证延长有效期”等八项修改建议，切实保证权责清单这一成果的公信力和可行性、科学性。目前，修改建议正在征求区法制办、政务办意见并按照《龙岗区行政权责清单管理规定(试行)》的规定程序报区编办核准备案。

教师专项整治个人自查剖析材料篇四

一个教师必备的首要条件是思想品德素质。很难设想，一个不信仰共产主义的人，一个不用辩证唯物主义和历史唯物主义理论思考的人，一个没有共产主义人生观、世界观和价值观的人，能做好一所社会主义学校的老师。本人能热爱教育事业，敢于承担责任；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律己，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

教师专项整治个人自查剖析材料篇五

为了适应时代的'需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，教学中，我从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的有效课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子

工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二、本学年参加培训的项目

1□xx年7月——参与“暑期班主任培训”。

2□xx年8月——参与“全国暑期义务教育学校教师国家级远程教育培训”。

3□xx年9月——参与学校组织的“名家魏书生讲座”。（观看视频、写体会）

4□xx年10月——聆听学校组织的“全国部分名师示范课”（观看视频资料、撰写心得体会）。

三、研修心得

首先，我积极地参加学校举行的各种研修活动，在研修的过程中，我的收获是巨大的。每次我都是怀着一颗虔诚的心，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每次活动我都认真学习、仔细记录、虚心请教、踊跃发言。在这一年中聆听了专家精彩的讲座，现场观摩了名师的课堂，观看同伴课堂展示，可谓形式多样，感慨多多！在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

其次，本年度我能广泛阅读各类书籍.同时还积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与教师和专家视频面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，使我在教学工作中游刃有余，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和

非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

最后，我每天除了要上网浏览博客群里同行新发表的博文，并对自己感兴趣的话题发表评论，还及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界、最新的潮流。通过交流，我认识了自己教育教学方面的不足，及时缩短与外界的差距；同时自己也有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，并且多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。

四、具体研修方式

1. 在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 教师在传授知识的同时，注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
3. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

五、反思及改进措施

- 1、加强新课程理念研修。继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓，重点学习《教师怎样提升教学技能》一书。
- 2、积极参与网络研修，全面提升自我素质。每天都上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己

能够更及时的了解外面的世界。

3、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学的研究，在自觉主动有效上下功夫，严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

4、勤于学习，树立终身学习的观念。我觉得要做到“三学”。(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

5、勤于动笔，提高教育科研水平。(1)及时积累专题研究的第一手资料。(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

到目前为止，我研修的时间虽说短暂，但给我带来的影响却是深远的，它改变了我以往的教学观念，使我明确了教学方向，并结识了很多志同道合的朋友。相信在以后的校本研修道路上，我们一定能够创造出属于自己的教育梦。

新基础教育课程改革，教师面对的是新课程、新教材、新教法，毋庸置疑，教师是课程改革的落实者，课程改革的主导者，课程改革的关键。这就需要教师不仅要具有高尚的职业道德，先进的教学理念，精深的教育专业知识，而且还必须具有系统扎实的学科专业知识和广博的跨学科综合交叉知识。因此，高素质的教师队伍，是提高教书育人质量的保证，是全面推进素质教育的保证，而教师不仅是传授者，也是学生学习的参与者，促进者和指导者，面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情去

工作，在实践中不断积累经验，促使自己进一步成熟起来，不断超越自己。