

最新小学教师研修述职报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学教师研修述职报告篇一

一年的工作又将结束了，回顾这一年的工作，我执教三年三班和三年六班的数学学科，并担任三年六班的班主任，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、用党员的标准严格要求自己，严格遵守学校的规章制度

热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加市里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升，在11月份举行的考试里我也取得了比较理想的成绩。

7月，我有幸于被我局派往河南沁阳永威学校学习“和谐教育”与“先学后教，当堂训练”教学模式。回来后我阅读了《蔡林深与洋思教育》一书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣、教给方法、养成习惯、培养能力、形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；按照教育局苏局长的要求，作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写12篇教学经验类论文（撰写13篇，在《求知时报》发表12篇），_年在中国教育学会主办的《数学周报》发表2篇。得到了上级教育部门的认可与好评。上传到中国教育网博客上。

本年度，我被评为汽车产业开发区数学学科带头人。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、其它工作

受教育局的委派，带2名徒弟阴大凯、银跃娟，经过一年的努力，他俩的教育教学水平提高很快，银跃娟已成为区骨干教师，阴大凯现已成为教学新秀。

上学期，我兼任年段长工作，关心本年段教师，及时与学校沟通；解决年级的突发事件，化解矛盾；定期召开年段考试分析会，安排各学科学期活动小组工作。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。

小学教师研修述职报告篇二

一年的工作又将结束了，回顾这一年的工作，我执教三年三班和三年六班的数学学科，并担任三年六班的班主任，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、用党员的标准严格要求自己，严格遵守学校的规章制度

热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加市里教师业务能力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升，在11月份举行的考试里我也取得了比较理想的成绩。

7月，我有幸于被我局派往河南沁阳永威学校学习“和谐教育”与“先学后教，当堂训练”教学模式。回来后我阅读了《蔡林深与洋思教育》一书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣、教给方法、养成习惯、培养能力、形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上

的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；按照教育局苏局长的要求，作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写12篇教学经验类等论文（撰写13篇，在《求知时报》发表12篇），_年在中国教育学会主办的《数学周报》发表2篇。得到了上级教育部门的认可与好评。上传到中国教育网博客上。

本年度，我被评为汽车产业开发区数学学科带头人。

四、认真参与班级管理，努力形成良好班风

通过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心接受家长的见意，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正形成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、其它工作

受教育局的委派，带2名徒弟阴大凯、银跃娟，经过一年的努力，他俩的教育教学水平提高很快，银跃娟已成为区骨干教师，阴大凯现已成为教学新秀。

上学期，我兼任年段长工作，关心本年段教师，及时与学校沟通；解决年段的突发事件，化解矛盾；定期召开年段考试分

析会，安排各学科学期活动小组工作。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。

小学教师研修2022述职报告3

小学教师研修述职报告篇三

本学年，我继续担负着二年级数学教学工作。在这一年中，我以“立足于孩子的生命发展”为教学理念，根据学生情况，积极采取有效措施，激发学生的学习兴趣，保护他们对数学知识的好奇心，培养他们学习数学的良好习惯，力求让全体学生参与到数学学习的过程中，经历数学思考，感受到自己的课堂存在。现就本学年工作总结如下：

一、常规工作

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

- 1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解决不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

三、课题研究

1、小组合作。

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。

2、小课题研究。

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的？”、“现在，你是怎样想的？”“你能评价一下他的发言吗？”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如：“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到，为学校发展贡献自己的一份力量。

小学教师研修述职报告篇四

尊敬的领导：

你们好！

我于2022年毕业于_音乐大专班，毕业后任教_小学至今已有x个年头。2022年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从2022年担任音乐教研组长至今也已有x个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自2022年开始我报名参加了_大学的小学教育自学考试本科班，于2022年取得了本科文凭。回顾过去的x年，主要工作述职如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

最后自从2022年担任音乐教研组长以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集备学习。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

三、潜心钻研，完善自我

从教x年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：

一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和_、_两位教师结为师徒，指导帮助她们成长，她们现在已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很多成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

此致

敬礼！

述职人□_x

2022年_月_日

小学教师研修述职报告篇五

尊敬的领导：

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。以下是我一年工作的述职报告。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任x年级x班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去_学校观摩，_学习，_教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。落实好培优辅差的工作。多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。勤动笔，写反思。少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

此致

敬礼！

述职人□_x

2022年x月x日

2022小学语文教师研修述职报告 篇4