

2023年六一活动计划中班上学期(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六一活动计划中班上学期篇一

1、尝试用身体各部位创造性地进行身体动作，体验身体变化带来的乐趣。

2、能根据口令快速做出相应动作。

了解长大后身体的各种变化及不同的体形特征，如高、矮、胖、瘦。

1、全身关节热身活动。

2、自由探索。

(1) 讨论：长大后，身体有什么变化。

(2) 幼儿自由探索，怎样用动作表现自己变高了、变矮了、变胖了、变瘦了。教师注意观察幼儿有哪些不同的表现方法。

(3) 请幼儿交流、示范自己的动作。

3、游戏：我的身体变变变。

幼儿根据教师口令用身体各部位做出相应的动作。

“变高了”——通过踮脚尖、伸手臂等办法尽量伸展身体。

“变胖了”——通过挺肚子、鼓腮等动作尽量扩张身体。

“变矮了”——通过低头、下蹲等动作尽量缩小身体。

“变瘦了”——通过收肩、噘嘴等动作尽量收缩身体。

4、听口令做模仿游戏。

幼儿根据教师口令模仿高人走、矮人走、胖人走、瘦人走。

5、进行关节放松活动。

教学变式：教师可根据活动的情况，引导幼儿模仿各种动物造型，增加游戏的趣味性和挑战性。

家园共育：家长可与幼儿一起玩游戏，鼓励幼儿运用身体各部位做出不同的动作。

六一活动计划中班上学期篇二

愉快来园，能主动向老师问好，和家长再见。

幼儿在室内玩玩具、看图书、听音乐或故事，个别交谈等。

身体做好，双脚并齐，左手扶碗，右手拿小勺。

吃饭时不说活，直到节约粮食，不挑食、不剩饭、细嚼慢咽，保持桌面清洁。

餐后擦嘴并把椅子按顺序摆放整齐。

要求幼儿按顺序取杯子接水，接水要足量。

注意饮水卫生，不洒水。

喝水后，将口杯放回原处。

积极主动参加教育教学活动，逐渐养成良好的学习习惯。

遵守各项活动规则，学习与同伴相互合作，并能分享合作的乐趣。

精神饱满，动作准确、协调。

能按音乐节奏作动作。

能积极、主动地参加于游戏，爱护公物。

玩玩具时尽量不拥挤，知道要相互谦让。

听到教师的铃声整理器械，迅速集合。

按顺序入厕，不拥挤。

便后要用流动水洗手。

要求幼儿一个跟一个放松走，不掉队，上下楼梯靠右行。

能边走边观擦周边事物。

睡前入厕，安静进入睡眠室，脱去外衣，放在指定地方。

盖好被子，安静入睡，睡姿正确，不蒙头或趴着睡。

自己穿鞋，学习穿衣服。

初步学习简单的整理床铺的方法。

女孩子梳头。

家长来接时主动和教师告别方可离开。

不跟陌生人走。

六一活动中班上学期篇三

__年4月10日我园将开展本学期春游活动。为了确保春游活动正常开展，圆满结束，安全工作将是重中之重。要做到万无一失，就要提前重点防范，在提高大家安全意识的基础上，再制定出突发事件的预案，做到有备无患，尽一切努力把不安全因素降到最低。因此在小班年级开展春游活动之前，加大对于安全工作的重视程度，研究可能出现的问题，特制定本本次春游活动的安全预案如下：

一、成立春游安全小组，加强安全预控解决能力。

组长：王慧老师

副组长：舒余琴

成员：刘祝兰、张善梅、付妮娜、陈莲花、杨晓娟、马雯及各班保育员老师。

二、春游期间教师工作制度及要求

- 1、年级教师在活动前必须清楚活动计划及活动路线，不得缺席，全程陪同幼儿春游。
- 2、教师在活动前检查幼儿鞋子、衣服是否穿的合适，包内有无危险物品。
- 3、各班教师准时带领幼儿到指定地点集中，必须在活动前清

点好本班幼儿人数，并上报年级组长。

4、教师在活动前必须向幼儿交代外出活动的一些注意事项及安全常识。

5、在前往动物园和返回幼儿园的路途中，教师要组织幼儿排好队，走人行道和天桥，遇到车辆不慌张，教师要注意力高度集中，共同配合好，带领幼儿安全到达。

6、到达目的地后各班必须再次清点人数，并上报年级组长。待人数都齐之后才能进入动物园。

7、在活动中各班教师必须保持手机联系畅通，有情况及时上报相关负责人。

8、各班老师在到达目的地后要按计划组织和开展活动，不要随意“放羊”。

9、动物园内路面不平整，各班老师须提醒幼儿看路，避免摔跤。并提醒幼儿紧跟队伍，不乱跑，不和陌生人走，不到水潭边及偏僻的地方玩耍等。

10、幼儿如要上厕所，须有一名老师陪同，该教师必须和另外两名教师打招呼方可离开，上完厕所后教师须清点幼儿人数，确保人数正确方可离开。

11、分散自由活动时，要求幼儿三五成群，不要个别行动，教育幼儿发现问题或发生事故时要及时报告，老师要加强巡视，年级组长要做好监控，发生事故要采取应急措施。

12、活动结束后要在规定的地点集中，各班清点好人数并上报，并按顺序安全带幼儿返回幼儿园。

13、回到幼儿园后须再次清点幼儿人数，并报告年级组长，

人数无误之后安排幼儿进行午睡。

三、意外事故处理方案

1、普通运动伤害处理办法

幼儿园将派出一名保健医准备好一些常见的运动伤害药品跟队，针对幼儿可能出现的轻微的运动伤害进行预防和治疗。

2、幼儿一般性以外事故处理办法

(1) 当事人第一时间上报安全小组组长，组长报保健医，并由保健医第一时间对事故作出判断，提出治疗意见。

(2) 较严重的事故由年级组长上报安全组长，由安全组长第一时间联系120救护车进行急救。

3、重大交通事故和重大人生意外伤害处理办法

事故发生后带队老师或第一发现老师必须立刻报警不得拖延，并且第一时间通知安全组长和幼儿园园长，不得以任何理由拖延处理逃避责任。

四、春游中的安全教育

活动前由各班班组长利用安全教育活动时间或者饭前时间对幼儿进行春游安全教育和行为规范教育。

六一活动策划中班上学期篇四

区域活动是有目的、有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。同时也是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动

幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。

1. 学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。2. 能在各种材料的吸引下积极参加活动，和同伴共同协商解决活动中出现的问题。3. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

1. 美工区：主要提供材料：编织图、滚珠、颜料、颜料桶、油画棒、勾线笔、图形变变变范例、线描画范例、各种贝壳、各种手工纸、白乳胶、棉花、橡皮泥、泥工板等。2. 益智区：主要提供材料：花片、拼插模型、数字卡片、纽扣、《沉与浮》操作材料及记录卡、《磁铁的好朋友》操作材料及记录卡等。3. 操作区：主要提供材料：串珠、图形卡片、插花材料、扣纽扣、夹子、锁、多米诺骨牌、穿线板等。4. 阅读区：主要提供材料：绘本、亲子自制图书。5. 语言区：主要提供材料：《三只蝴蝶》指偶、自制图书、小雨点画、《贪吃的哈罗德》操作材料等。6. 建构区：主要提供材料：建构图、大中小纸砖块、王老吉罐子、线轴、万通板、塑料罐、瓶子、花片等。7. 棋类区：主要提供材料：五子棋、围棋、飞行棋、斗兽棋、跳珠及各种自制棋盘。四、重点指导区域：建构区
五、指导过程：（一）谈话引入，激发兴趣。1. 回忆上次建构区游戏情况。2. 介绍建构区新增设的图片：今天老师要请小朋友们根据建构图，运用铺平的方法建构桥，桥建好了再请小朋友想一想桥的旁边有什么建筑物。

（二）鼓励幼儿自主选择区域活动。

师：你今天想玩什么区域？怎么玩？（三）师幼共同提出游戏要求。1. 根据区域人数自主选择并插好入区卡。2. 活动时专心操作、探索，遇到问题要自己先想办法解决，如果不懂再和其他小朋友或老师商量。3. 玩玩具的时候不争、不抢玩具，不影响他人，爱护玩具。（四）幼儿自主活动，教师

重点指导建构区。1. 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。2. 教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。3. 鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。4. 发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。（五）师生交流共享，引导幼儿评价游戏情况。1. 幼儿交流活动中遇到的困难及解决问题的方法，鼓励幼儿能主动解决问题。2. 请建构区的幼儿说说建构图的使用情况。

六一活动中班上学期篇五

通过对二期课改的学习、领会和实施，我们力求把美术活动与其它活动进行有利的整合对孩子进行美的熏陶。让孩子在艺术教育中获得发展，为幼儿创设一个优美、利于自身发展的环境。力图让我们的孩子在一个更宽松、更平等、更互动的环境中学得更多的本领。本学期我们根据本班幼儿的实际情况，制定了中班第一学期的美术特色计划如下：

我班两位教师是第一次合作，在工作中力求互相学习、互相切磋。我们对美术都有很大的兴趣，并乐意对美术特色教学进行新的尝试，探索新方法，能接受新信息、新方法。在平时的工作中，不断汲取别的老师的经验，不断取经，充实自己美术功底。我们也注意自身的素质提高，通过学习理论和进行实践的操作以及相互学习交流中，对美术教学积累了一定的经验。本学期，我们将结合二期课改的精神，以主题活动为主线去选取题材，组织活动。开展各种丰富的活动。并把陶艺教学纳入工作的重点。在活动中将更多关注孩子们参与的过程，并及时地把学得的经验和获得的信息与各位教师交流，共同探讨并努力研究出适合本班幼儿发展的教学内容，体现自己班级教师的个性和特色。同时努力做到二期课改提出的整合性、创造性等特点。

1、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互

动学习。

2、在幼儿的生活中寻找孩子关注的主题内容，开创幼儿的思维，使之成为新的主题内容。

3、在美工活动中，培养孩子的创造能力、动手能力、和对色彩的辨别能力。

4、注意提醒幼儿养成良好的绘画习惯，加强幼儿对油画棒、记号笔、毛笔、颜料等绘画用具的使用，培养孩子参与各种形式美术活动及用多种材料表现美容的积极性和探索的欲望。

5、由课本学习变为人本学习，加强幼儿的自主性学习，多让幼儿观察、讨论，发挥他们的创造性和想象力，对进步幼儿要以鼓励的正面态度对待，发现幼儿的长处，增强他们的自信心和表现欲。

6、在日常生活中，鼓励孩子有意识的去收集各种优秀作品，引导他们去观察、探索美术作品中的绘画技巧，鼓励他们去模仿，同时培养孩子欣赏美的能力。

1、重视美术活动内容的整合性,探究性,选择性,开展一系列以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计活动,并及时调整计划。

3、设计好每周的美术活动内容,并提前做好相应的教具。

4、认真参与每次的美术特色教研组活动,学习新信息及教育的好方法,加强自身的素质。

5、利用空余时间互相观摩美术活动,认真记录和做好评析,努力吸取她人的长处,弥补自身的不足。

月份周次绘画水墨画其它

1老师好我们升中班了

2铅笔宝宝找朋友苹果宝宝

3嬉水池和三角形做朋友折纸小鸟

4南瓜先生找邻居(用各种图形组合)葡萄水墨画

5健康娃娃(画大物体，让画面饱满)，放焰火，大碗面(剪纸)，小鸟的家(棉签)

106树的一家(用不同图形组合树)小熊过桥小篱笆(撕纸)

7小鸟学飞(图形组合画鸟)，找耳朵(分辨动物耳朵位置)，手工：一串红(棉签)

8小猪盖房子，大熊猫(变化图形，表现物体形状的变化)手工：秋叶飘飘

9过桥(运用图形组合)开汽车，水墨画小花被(棉签)

10滑滑梯(运用图形位置变化，改变垂直水平)翻跟斗手工：动物园(泥工塑造各种动物)

11企鹅，狐狸(提高涂色力度)机器人学本领牙刷刷画

12山上有个木头人，我和小鸟(合理处理画面大小位置)

13我和小树一起长大(合理处理画面大小位置)过马路水管滴画，并剪纸

六一活动中班上学期篇六

《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童

年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。人民教育家陶行知的名言“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”这句名言时时激励着我们。开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力，因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如建构乐园、益智宫、语言区、美工区等区域活动，并结合班级的主题特色活动，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

本班幼儿对区域活动较感兴趣，参与的积极性很高，通过一学期的活动，他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在活动中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好、个性，他们之间也存在着差异，并且发展速度也不一样，还有同伴间不太会合作着玩游戏。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动变得更加形象、生动、有趣。

能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

（一）图书室和语言区

- 1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
- 2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。
- 3、初步学习运用废旧材料修补图书。

（二）智慧屋和益智宫

- 1、正确运用多种材料（七巧板、接龙、棋类、智力拼图等），探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。
- 2、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。
- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。
- 4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

（三）美工区

- 1、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
- 3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
- 4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

（四）建构乐园

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

2、能自觉爱护游戏材料，能用支撑的技能用废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰。

3、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

1、通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿要礼貌用语。

4、活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。教师可以角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

6、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

7、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动

积极性。

8、充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。

9、观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展。教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

10、重视每一次的区域活动，在原有基础上逐步新增材料，认真辅导，充分发挥区域的教育功能。

主题一：《你快乐，我快乐》

一、主题目标：

1、知道自己长大了一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多事情（用筷子吃饭，系鞋带，大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。

2、愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人的快乐。

3、尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作（如灯笼、表情面具、开心帽）。

4、能有感情地朗诵儿歌，理解并模仿儿歌的结构大胆想象，进行仿编。

5、能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。

6、初步会唱八分休止符，唱准附点音符。

7、正确感知8以内数，认识数字8及其表达的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。

六一活动中班上学期篇七

1、在游戏中促进幼儿手脚着地交替向前行进和双臂用力撑地前划的能力。

2、通过活动发展幼儿上、下肢的协调能力和平衡能力。

3、引导幼儿掌握滑板的多种玩法。

1、利用晨间活动，户外活动时间开展滑板游戏活动。

2、利用集体时间对幼儿进行具体的指导和练习。

3、请家长协助指导幼儿掌握玩滑板的动作要领。

4、加强个别幼儿的指导，教师每天具体指导几名幼儿。

5、保证每天一定的时间供幼儿练习。

1、运用游戏化的教学法，增强活动的趣味性，激发幼儿参与的积极性和主动性。

2、注意个体差异，使每个幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。

3、在玩滑板活动中控制运动量，注重动静交替。

4、通过独立玩与合作玩相结合的方法，多角度的促进幼儿体质的增强。

具体安排如下：

目标：1、熟悉滑板，尝试坐在滑板上两臂在滑板两边划行。

2、提高手臂的协调性和身体的平衡能力。

目标：1、双膝盘屈坐在滑板上，练习双臂用力撑地在滑板一侧向前划。

2、增强双臂的协调性。

目标：1、坐在滑板上，手脚着地交替向前行进。

2、训练手脚交替向前行驶的'技能。

目标：1、继续巩固手脚着地交替向前行进的技能，尝试绕障碍物行进。

2、尝试多人合作游戏。

目标：在游戏中练习独立原地撑地爬的技能，沿直线爬行。

目标：在掌握动作要领的基础上，尝试两两结伴撑地爬，沿曲线爬行。

目标：练习原地撑地爬、原地俯卧旋转、撑地爬综合技能。

目标：巩固多种技能，增强身体的平衡和动作的灵敏。

五月份：游戏《开飞机》

目标：1、腹部趴在滑板上，伸平两臂作开飞机状，从斜坡上往下冲。

2、提高控制滑板的能力。

六月份：游戏《滑板赛》

目标：在游戏中巩固所学的技能，比比谁的滑板最灵活。

六一活动中班上学期篇八

幼儿园应开展丰富多xx的户外游戏和体育活动，根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与，用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调xx□灵活xx□在日常的运动教学活动中，我发现中班上期的幼儿喜欢参加体育活动，他们喜欢奔跑，但四肢力量和耐力不足、动作的协调xx与灵活xx还有待进一步加强。鉴于此，我设计了[趣味xx瓶”这一体育活动，着力于发展幼儿快速绕障碍跑的能力，提高其动作的协调xx□灵敏xx□感受与同伴一起参加体育活动的乐趣并喜欢参加体育活动。

- 1、初步探索感知瓶子的不同玩法，锻炼幼儿绕障碍跑的能力，并提高动作的灵敏xx□
- 2、训练幼儿奔跑的速度，体验运动带来的快乐。
- 3、培养幼儿积极探索及合作意识，喜欢和同伴一起参加体育活动。

xxxx水瓶（塑料瓶装颜料水）每人一个；场地准备如图1所示。

（一）开始部分：

幼儿进场，在音乐伴奏下做热身运动。

- 1、徒手热身运动
- 2、器械热身运动

（二）基本部分：

- 1、教师引导幼儿玩瓶。

教师：[今天我们一起来玩水瓶，大家想想有什么好玩的方法？”

2、幼儿分散练习，教师巡回指导。

3、幼儿各种玩法进行示范，大家跟着学。

4、让幼儿尝试互相合作意识，鼓励幼儿创想出不同的玩法。

5、游戏

1、[种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在[萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的[萝卜”□xxxx水瓶）置放于事先画好的记号上。

2、[巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

（1）组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

（2）幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕[萝卜地”进行巡逻。

3、[接力跑”，训练曲线奔跑的速度（约2~3次）。

幼儿每人收一个[萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游

戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

（三）结束部分：

教师与幼儿跟着音乐做放松运动。

六一活动中班上学期篇九

针对当代初中生身心特点，围绕以学生发展为本的教育宗旨，提高中学生的心理素质，加强学生的心理健康教育，我校将通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。力争在工作中不断完善我校的心理健康教育体系。

- 1、大力宣传和普及心理健康教育。开展宣传工作，让广大师生、家长认识到心理健康的重要性及心理健康教育的重要意义。
- 2、坚持以人为本，根据初中生的心理特点及发展规律，开展丰富多彩的活动，提高我校学生的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。
- 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
- 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1、建设学校心理辅导工作队伍。

学校心理健康教育是所有教师的责任，学校要成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平，通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健

康的心理品质。

本学期，我校将继续完善德育导师制的工作，每位老师担任1到3位同学的德育导师，每周至少与每一位同学开展一次谈心活动。老师引导学生敞开心扉，学生把内心的困惑向导师诉说，使心理辅导更具有针对性、实效性，德育导师真正成为学生的“知心朋友”。

2、开展心理健康教育。

(1)开展心理讲座与辅导。由心理教师不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座。同时，各班主任要班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2)完善心理咨询室。继续发挥“心语小屋”的作用，完善“小屋”的配备，使其更专业、温馨。心理咨询室由专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

(3)发挥“心语信箱”的作用。“信箱”使可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。同时，也可利用网络(电子邮件)和每周一次的周记向咨询老师或班主任反映自己的困惑和问题，使学生的问题得到及时的解决。

(4)利用学校宣传阵地。利用国旗下讲话、校园中的橱窗、教室中的黑板报以及校园广播台在生中宣传心理健康的重要性以及心理健康知识，端正学生对心理健康教育的认识。

(5)发挥学生会的力量。学生会由学校经过选拔和培训过的优秀学生组成，他们有着较强的责任心和使命感。我们要充分调动学生会的力量，帮助同学，助人自助，同时也帮助自己。

(6)加强学科渗透。每一位老师都承担起心理健康教育的责任，

在自己所教的学科中适当渗透心理健康知识。

3、加强家校互动。让家长充分认识心理健康教育的重要性。在各年级的家长学校中把心理健康教育作为重要的内容，举办专题讲座，开展亲子活动。让家长知道，良好的心理品质是一个人成功的关键，让家长改变观念，正确认识心理问题，从而达到对子女行为的关注。

九月：

1、制定心理健康教育工作计划。

2、为初一新生安排一次讲座，内容为新生入学心理调适和习惯的养成。

3、在班主任会上进行宣传，请班主任对班级中问题学生进行观察摸底，并将名单上报德育办公室。

十月：

1、根据班主任上报的问题学生名单，为每一个同学安排德育导师。

2、利用校园橱窗宣传。

3、在校园广播台中开设每周一次的心理专栏，普及心理健康知识。

4、配合学校的文化节，开展有关的心理读书活动。

十一月：

1、针对期中考试，安排关于如何克服考前焦虑的讲座。

2、开展一期以“心理健康”为主题的黑板报评比活动。

3、期中考试之后的家长学校上，对家长进行宣传，让家长充分认识心理健康教育的重要性。

十二月：

1、班主任工作会议或培训中进行宣传，交流咨询情况。

2、开展一期以“心理健康”为主题的班会，具体主题各班级可以根据自己班级的实际情况自行制定。

3、邀请心理健康教育的专家来校作讲座。

一月：

1、做好心理咨询资料的收集和整理工作。

2、针对初三同学安排舒缓压力的心理讲座。

3、做好学期总结。

六一活动中班上学期篇十

手脚协调脚踏车、滑板车。

1. 熟悉各类车的的基本玩法。

2. 培养孩子的'手脚协调能力，控制和灵活能力。

3. 增进孩子的动作协调与发展，加强平衡感的锻炼。

4. 让腿部肌肉更加结实有力。

5. 促进全身血液循环，增强体质，提高幼儿免疫力。

幼儿玩手脚协调脚踏车，能通过手脚的共同合作来骑小车，

并在车上保持平衡，通过对脚踏车的熟悉，逐步锻炼幼儿的控制和灵活能力。

幼儿能够通过指令进行简单的骑车动作，如：向前进、后退、快、慢等的训练。

分成两组，每次两名幼儿比赛，看谁骑的又快又好，先到终点者获胜。

分组竞赛形式：

游戏以接力形式进行，幼儿分成两组，每次两名幼儿比赛，游戏开始，幼儿骑脚踏车，从起点骑到终点再按原路返回，换下一位小朋友，哪一组小朋友先全部骑完者获胜。

玩滑板车（学习滑板车的基本操作方法）

设障碍物，增加滑板车玩法的难度。