

最新机场案例描述 学习惩戒案例心得体会 (优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

机场案例描述篇一

近年来，学习惩戒案例频频上报，引发了广泛的关注和讨论。学习惩戒作为学校管理的一种手段，旨在通过对学生行为的惩罚来达到教育目的。然而，学习惩戒的实施却存在许多问题，引起社会的质疑和反思。通过对一些典型的学习惩戒案例的学习和思考，我对学习惩戒有了更深入的认识，并对如何更好地实施学习惩戒提出了一些建议。

首先，我了解到学习惩戒的核心是激励与约束相结合。一些案例中，学校方面过于偏重于惩罚，而忽略了激励的作用。学生一旦出现相关问题，往往被严厉批评，甚至接受体罚或其他严厉的处罚。然而，这种单一的惩罚方式不能真正解决问题，反而可能导致学生心理的逆反心理，甚至逃避学习。因此，在实施学习惩戒时，应该注重将激励与约束结合起来，通过积极的引导和帮助，激发学生的学习热情和创造力。

其次，学习惩戒应该具有针对性和灵活性。在一些案例中，学校没有将惩戒措施与学生的具体问题相结合，导致了惩戒效果的降低。学生的行为问题千差万别，应该根据不同的情况采取相应的措施。例如，对于不守纪律的学生，可以考虑采用惩戒手段；对于学习成绩较差的学生，应该通过帮助和辅导来解决问题。此外，学习惩戒也应该具备灵活性，因为同样的惩戒措施对不同的学生可能产生不同的效果。因此，在实施学习惩戒时，学校应该认真分析学生的问题，制定个性化的惩戒方案。

再次，学习惩戒应当注重保护学生权益。一些案例中，学校在惩戒过程中存在侵犯学生权益的情况，导致学生心理受到伤害甚至产生抵触情绪。学习惩戒的目的是教育，而不是伤害学生。在学习惩戒过程中，学校应该严格遵守相关的法律法规，确保惩戒的公正性和合法性。同时，要尊重学生的尊严，避免对学生进行羞辱和伤害，以免落入权威主义的陷阱。对于一些教育欠佳的学生，学校更应该给予关爱和帮助，帮助他们解决问题。

最后，学习惩戒的实施需要与家长和社会共同努力。学校、家庭和社会是对学生进行教育的主要力量。在一些案例中，学校在学习惩戒中缺乏与家长的沟通合作，导致了教育效果的不佳。学校应该与家长建立起良好的沟通渠道，共同探讨学生的问题，并制定合理的惩戒措施。此外，社会也应该积极参与其中，为学校提供支持和帮助，共同营造一个良好的学习惩戒环境。

综上所述，学习惩戒是一项复杂而又重要的工作，需要学校和社会各方共同努力。通过深入研究和思考学习惩戒案例，我认识到学习惩戒需要激励与约束相结合，具有针对性和灵活性，注重保护学生权益，同时需要与家长和社会共同努力。只有做到这些，才能更好地实施学习惩戒，促进学生全面发展。

机场案例描述篇二

5月20日，我有幸参加了由镇党委政府组织的全镇领导干部党性党风党纪教育活动，会上大家集中参观了近年我州部分贪污腐败案件的展览。看完之后我的思想受到了强烈的震撼和教育，昔日意气风发，踌躇满志的同志，今天却成为了阶下囚，堕落为人民的罪人。他们在金钱等物质的诱惑下，迷失了方向，腐化了思想，扭曲了价值观，利用手中权利谋己之私，走向了人民的对立面，坠入了犯罪的深渊。他们的行为

可耻，他们的结局可怜，他们的下场可悲。

对照党员干部廉洁法律法规相关规定，回想自己工作一路走来的点点滴滴，深感作为一名共产党员，务必自觉树立牢固思想和行为防线，不断学习，把握定位，不放松工作生活中任何小节问题，时刻将党和人民的利益摆在第一位，才能把人民赋予的权利用得好、用的正。本人觉得要做到防腐拒变，需做到以下几个方面：

失去了信仰。俗话说：心正则廉洁，身正则刚直，行正则威严。作为一名领导干部，一名共产党员，更应坚定信念，在前行中不断纠正自己的方向，顺应时代发展潮流，永远站在时代前列，坚持用时代发展的要求审视自己，以改革的精神加强和完善自己，做到在政治上清醒，理论上成熟，思想上坚定。强化法制观念，在待人处事上保持应有的警惕性和纯洁性，才可以在仕途路、人生路上走的更好。

二是强化修养，在学习中汲取养分，不断筑牢廉洁安全闸；不断学习是一个人成功的基石。党员干部的修养是一个用马克思列宁主义理论和各种科学文化知识武装自己头脑的过程。马克思主义理论不是人们头脑中天生就有的，需要经过刻苦学习去获取，认真读书是党员干部增强党性、加强修养的基本环节和重要途径。学习光用理论武装还不够，更要通过案例鉴悟。古有海瑞一身正气，流芳千古；今有“县官”失足坠马，刺人心痛。古语云：以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以明得失。陶艳红等人堕落的原因有很多，其中很关键的一条就是放松了学习，理想和信念在腐蚀中慢慢丧失，最终被欲望的绳索绊倒。想要把利欲、腐败拒于门外，必须自觉改造自己，树立正确的世界观、人生观、价值观。面对近年来新形势、新发展、新变化，只有自觉把学习作为一种责任和追求，才能不断提高自身素质和免疫能力。

三是严于律己，在工作中自觉磨练，不断夯实防腐主阵地。

在实践中自觉磨练党员干部的党性锻炼和党性修养，是思想觉悟、政治品质、道德操行的锻造过程。完成这种锻造，需要刻苦学习，用科学的理论武装自己，不断提高精神境界，更重要的还是要到实践中去锻造，在实践中刻苦磨练养成。党中央出台了一系列的党内监督制度，我一定会认真贯彻好，执行好，并在工作中与别的同志相互监督，共同进步。不断强化政策和法律意识学习，严格遵守党的政治纪律、组织纪律、财经纪律，确保党的方针、路线能正确实施，严于律己，按程序办事，积极维护党纪国法的严肃性，做表率，做榜样，经常反省自己的行为和作风，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。许多事实告诉我们，生活小节关乎道德情操，要正确选择个人爱好，摆脱低级趣味；慎重对待朋友之情，择善而交，净化朋友圈。

学习虽已结束，展览里褪去的信仰、忏悔的直白，一幅幅画面仍能在脑海中映过，久久发人深思。千里之堤，溃于蚁穴，不论是工作亦或生活，我们都应从每件小事做起，防微杜渐，做到自重、自省、自警、自励，常修为官之德、常洗心灵之垢、常怀畏惧之心、常思贪欲之害、常弃非分之想、常思监督之益，牢记党的宗旨，恪尽职守，真正把人民赋予的权力用好、用正。

共2页，当前第2页12

机场案例描述篇三

阅读是一种主动的过程，是由阅读者根据不同的目的加以调节控制的，陶冶人们的情操，提升自我修养。以下是小编帮大家整理的初一学生学习案例分析，欢迎大家分享。

王某，男，初一，智力正常，小升初时学习成绩排在班里第二名。是班里的文体委员，平时经常组织一些文体体育活动。学习很用功，但成绩却逐渐下滑。其班主任反映王某上课能

认真听讲，但基本不举手回答问题；作业能按时完成，只是正确率不是很高。家长反映王某平时在家也花费很多时间学习，期末考试前更加努力，每天都开夜车。但是王某期末考试成绩仍然不是很好，下滑到班级32名，家长和老师都很头疼，该生自己也开始怀疑自己的能力。

相信很多初一学生家长都有这种困惑，孩子学习很努力可成绩就是上不去。这种情况，如果孩子的智力没什么问题的话，那家长就要关注一下孩子的学习方法问题了。学习方法不当，孩子的努力就可能白费。就像案例中的王某，智力没有问题，学习也很努力，可能就是学习方法不当，不能合理的安排自己的学习时间和工作时间，最终导致了学习的下滑。

初中的学习与小学相比在方法上有很大的不同，初中学习课程增多，内容加深，学科更加体系化结构化。学生要根据初中课程特点的变化来调整自己的学习方法，找到适合自己的学习方法才能事半功倍。

下面我们总结了初一孩子学习方法不当的表现，家长可以参照这些表现观察自己的孩子是否存在学习方法不当的问题。

每个人的学习情况是不一样的，只有指定符合自己的学习习惯和特点的计划才能让学习进度掌握在自己手中。而有些学生没有自己的学习计划，整天忙于应付老师的作业和考试，缺乏主动的学习安排。对自己到底要学什么，怎么学，做什么都没有认真思考过，只是一味被动的听老师的指挥和安排。这样的学习方法在课业繁重的初中显然是不适合的。

初中的学科增多，学科之间的联系也变得紧密，学科内容也逐渐加深。这就要求学生在把握学科体系的前提下形成知识结构，对知识能融会贯通。而大多数初一学生还保留小学时的学习习惯，不善于思考和总结。这就导致了他们头脑中的知识像一盘散沙，对于知识之间的联系他们不能很好的理解和掌握。这也是很多学生单元测试成绩很好，但综合考试成

绩却不是很理想的原因。

初一的学生大多习惯小学时的学习方法，即对任何知识都很少去理解，而只是一味的死记硬背。死记硬背也叫机械性记忆，它是指不加思考和理解的重复性记忆，这是记忆的最低形式。这种形式的记忆不讲究记忆的方法和技巧，它常常使记忆内容相互混淆，而且不能长久记忆，当学习内容没有条理，或学生不愿意花时间去分析学习内容的条理和意义时，学生往往会采用死记硬背的方法。这种方法严重阻碍了学生对初中知识的理解和掌握。

到了初一很多学生会抱怨自己的时间不够用，尤其是那些在班级中担任班干部的同学，他们往往不能合理分配学习和工作的时间。就像案例中的王某，担任文体委员，平时会经常组织一些活动。如果他不能合理的安排自己的学习和工作的时间，那么他的学习成绩就会受到影响。有的学生虽然忙忙碌碌，经常加班加点，到由于时间安排不合理，学习效率不高，导致成绩仍然不见提高。还有的学生平时松松垮垮，不抓紧时间学习，临到考试开夜车，手忙脚乱。这些都是不会科学利用时间的表现。

小学时的课程内容都很简单，学生仅通过课上认真听讲就能掌握老师所讲的内容。初中则不同，初中不但课程内容加深，每节课的知识容量也比小学时增加很多。这就要求学生会预习和复习，带着问题听讲，抓住学习的重点和难点。而大多数初一学生则没有这种意识，课前不预习导致课上很多问题听不懂，课上不会记笔记，听完课就完事大吉。这样只会导致不会的知识越来越多，最终丧失学习兴趣。

升入初中，面对繁重的课业许多初一学生产生畏惧心理，害怕自己不能适应初中的学习，有这种想法的学生很容易就对学习产生厌倦，需要在家长和老师的督促下学习。其实，初一学生是有能力应对初中的学习和生活的。虽然初中课业量增加，知识深度也增加了，但同时学生的精力和大脑的发展

也在逐渐趋于成熟，在生理的基础上，如果能够找到属于自己的学习方法并把方法培养成自己的学习习惯，是能够很好的掌握初中知识的。

下面我们给学生一些关于培养好的学习方法和学习习惯上的建议，希望能帮助初一的学生尽快适应初中的学习特点。

初中学习不同于小学，只靠上课认真听讲是远远不够的。初中的学习要求学生要掌握以上五个环节，课前预习是为了上课听讲更有针对性，课后复习是为了加深对知识的记忆，做作业是为了检验知识的掌握程度，而总结则是对所学知识的综合把握。这样环环相扣，才能真正的将所学的知识吃透，学懂。案例中的王某就没有预习和复习的习惯，这就严重影响了其听课的效率，所以即使他上课听讲很认真，成绩仍然不易提高。当然，五个环节中最重要的还是听课，认真的听课配以其他四环节作辅助，才是最有效的学习方法。但同时也要根据自己的实际情况调整这五环节的精力分配，找到最适合自己的方式，这样才能真正的提高学习的效率。

每一个学科都要它的知识体系，我们在参考课本的知识体系同时建立属于自己的知识体系。因为好的知识体系能够帮助我们理解知识，掌握知识之间的联系，最后有助于我们将知识存入我们的长期记忆中。没有建构良好的知识体系的同学往往眉毛胡子一把抓，时间也花了，苦功夫也下了，但学过之后却一塌糊涂，而且知识越多头脑就越混乱。还有些学生边学边忘，学了后面的忘了前面的。这样的学生也是因为将知识编织成网络来理解和储存。

例题是对知识的涵盖和延伸。从例题中我们可以了解知识的具体应用。所以掌握了例题的思路和解法也就是掌握了相应的知识。因此，初一学生在刚刚开始适应初中学习的过程中，模仿是非常重要的。模仿例题中给出的思考方法和规范的解题步骤能帮助我们形成良好的思维习惯和解题习惯。另外，在模仿的基础上我们也要将其内化积累到自己的知识体系中，

只有把它变成自己的知识，我们才能灵活的运用它。

一个人的能力是有限的，再聪明的人也会有不懂的问题。初一学生也不例外，在学习中肯定会遇到很多自己不能解决的难题。这时，我们不能害怕丢面子，被嘲笑而不去请教老师的同学。这只能使自己的问题越来越多，最后自己会不堪重负。要勤学善问，自己能解决的问题一定要独立思考解决；自己不能解决的也要勤于向老师和同学请教，在与同学和老师的交流过程中你会发现自己的学习误区，也会学到自己没有的学习方法，思考方式。这些都助于我们今后的学习和进步。

从小学升入初中，孩子在学习上会遇到很多方面的改变。如课程增多了加深了，老师的教学方法改变了等等。如果家长不能帮助孩子尽快调整学习方法，形成良好的学习习惯，那么孩子在初中的学习中就会遇到很多困难。这些困难如若不能很好的解决，不但会影响其今后的学习成绩，而且可能影响其人际交往能力和心理的健康发展。

因此，在指导孩子学习方面，我们给家长提出以下建议，希望家长能帮助孩子尽快适应初中的学习，在今后的学习中能够取得令人满意的成绩。

家长在教育孩子时最有效的方法就是身教。即用自己的行动给孩子做榜样。要培养孩子爱学习的习惯，家长就要做出表率。很多父母都是知识分子的家庭的孩子学习都很好，这是因为孩子在家庭中受爱学习的父母的熏陶，久而久之自己也会渐渐的爱读书，喜欢思考问题等等。所以家长要不断的学习，和孩子一起学。在学习中教会孩子良好的学习习惯，如勤做笔记，遇到难题自己解决等。家长的身教作用是很大的，一个放学回家看见父母在打麻将的孩子与一个看见父母在看书的孩子哪个在学习上会更好呢？答案不言而喻。

很多家长对孩子的学生上更多的给予负面的评价。如孩子一

道题不会做就责怪其上课没有好好听讲；孩子做错一道题就骂孩子脑子笨。这些批评都会使孩子在学习上产生厌烦情绪，严重影响孩子的学习兴趣。学习兴趣都没有了更不用说孩子会主动调整自己的学习方法了，那么孩子的成绩也肯定会受到很大影响。所以家长要多鼓励孩子，帮助孩子分析为什么不会做，为什么会做错。对孩子在学习上的进步及时给予鼓励，如孩子做对了一道比较难的题，要奖励孩子并夸奖孩子很聪明。这样会让他们在学习上很自信，这样他们才会努力的克服学习上的困难。

考试是检验孩子学习效果的有效手段，但不是唯一手段。家长应该认识到学习成绩并不完全代表一个人的能力。家长绝对不能把考试成绩作为评价孩子的唯一标准。考试成绩好就一切都好，其它可以不管不顾。考试成绩不好就一棍子打死，其他一切再好也没用。我们的家长应该看到我们现今的应试教育的弊端，并努力的培养孩子全面发展。既不能把孩子培养成高分低能儿，更不能用分数抹杀孩子的天分，损伤孩子的自尊和自信，最终使孩子一事无成。

孩子良好的学习习惯形成要靠家长及时的指导和监督。家长在孩子升入初中之前就应该让孩子了解初中学习和小学学习不同。帮助孩子养成预习，复习，按时独立完成作业，高速高质的应对考试等等良好的学习习惯。并对孩子的好习惯予以强化，即每当孩子预习和复习了知识就对孩子给予一定的精神上或物质上的奖励。这样有助于孩子良好学习习惯的形成和固定。

在学校师生之间发生矛盾是在所难免的，或者是因为学生违反纪律老师加以管理造成的，或者是因为老师的性格不能为孩子所接受，或者是孩子不能适应老师的教学方法。这些矛盾和冲突很容易导致孩子抵触或厌恶老师所教的学科。这个时候，家长就要出面协调。一方面家长要及时和老师沟通，让老师能加深对学生的了解和理解，对学生给予有针对性的教育和帮助。另一方面家长更多的是告诉孩子，要能够主动

地来适应老师，因为老师面对的不是某一个人，而是一个班级。教育孩子要善于发现老师教学中的闪光点。这样就能缩短孩子与老师之间的互相的适应过程，也能使老师的教学效果和孩子的学习效果得到很大的提高。

总之，“工欲善其事，必先利其器”。好的学习方法和习惯是好成绩的决定因素。没有好的学习方法会使孩子事倍功半，严重影响孩子的学习兴趣和学习的动机。所以家长要帮助孩子养成良好的学习习惯，让其能顺利的适应初中的学习。

机场案例描述篇四

8月18日，泸州航道局党委中心组联系反面典型案例结合“三严三实”严以用权专题教育开展了学习研讨。会议由李义书记主持，在家局领导和中心组成员参加了学习研讨。

会议集体学习了《在“三严三实”专题教育中联系反面典型深入开展研讨的通知》、《认真学习贯彻重要指示精神扎实推进“三严三实”专题教育的通知》、《领导干部违纪违法典型案例警示录》。中心组成员结合个人自学和集体学习，踊跃发言，积极开展交流和讨论。大家表示，通过周永康等严重违纪违法案件，深刻认识到违反党的政治纪律和政治规矩的严重危害，要牢固树立纪律和规矩意识，始终以新时期好干部标准不断激励自己，严格要求自己。

中心发言人丁正启副局长指出，要以周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等严重违法违纪案件为反面教材，深入剖析这些反面典型政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化的严重违法违纪行为，从理想信念这个“总开关”上深刻剖析自己，真正在思想上、工作上、作风上严起来、实起来。

会上，李义书记带领大家深入学习了提出的“七个有之”和“五个必须”的具体内容。他要求党员领导干部要不断加强世界观、人生观、价值观的改造，保持政治上的定力，牢固树立底线意识，认真履行岗位职责，努力有所担当和作为，用“三严三实”专题教育的活动成果推动长江泸渝段航道的改革、发展和建设。

最后，吴关胜局长结合单位实际，分析了党员领导干部中存在的五个方面的问题，指出在下一步“三严三实”主题教育活动中，认真落实工作要求：一是坚决贯彻落实党的条例政策；二是牢牢把握发展是第一要务；三是严格管理，狠抓工作落实；四是着力改善民生；五是提升文明水平，积极推进各项重点工作的落实。

9月6日，地区卫生局党组组织全体党员干部认真学习了《卫生计生舆情日报》通报的违反“三严三实”的三起反面案例，进一步为党员干部敲响警钟。

9月1日，成都市新都一官员不收敛、不收手，受贿近30万元，被判处有期徒刑十年。2011年至2015年，易建洪在担任成都新都区医疗保险事业管理局局长期间，利用职务上的便利，先后多次非法收受多家医疗机构贿赂款共计29.88万元，并为其在工作中提供关照。其中，收受成都某医院有限公司董事长赖某贿赂款21万元；收受某医院院长范某等13家定点医疗机构贿赂款8.88万元。

广东省妇幼保健院原院长张小庄女儿澳洲生孩子派医院科长伺候，经查，2015年至2015年，张小庄在任省妇幼保健院院长期间，利用职务之便，为他人谋取利益，收受巨额贿赂。调查发现，张小庄的圈子分为院内圈子、院外圈子，医院内部重要部门安排自己的亲信；院外圈子主要是自己信得过的“供应商”和“关系户”。他暗地里搞“一言堂”，收受贿赂，但又明面上注重塑造自己清正廉洁的形象，对没有背景的小供应商则冷言冷语，重则在楼道里大声斥责，可是对

于圈子内的人，张小庄一向都是笑脸相迎。对于“信得过”的供应商，张小庄索贿也毫不顾忌。2011年和2012年，张小庄以女儿在澳大利亚读书、毕业需要购房为由，分别授意几家公司负责人给他的女儿在国外的银行账户汇款数十万澳大利亚元。

刘俊东任河南省平顶山市第二人民医院宝丰分院院长期间，授意该院工作人员编造虚假病例106套，骗取国家医保专项资金58.13万元，受到党内严重警告、行政记过处分；徐跃伟任叶县农村合作医疗管理办公室主任期间，伙同他人向叶县人民医院等新农合定点医院索要人民币20.18万元，并将其中的6.18万元用于公款接待、发放福利等，受到开除党籍、开除公职处分。

“通过上述三起反面典型案例的学习，引导我们反思这些严重违法违纪案件的根源，警醒我们每名党员干部都要慎用手中的权力，不做损害群众利益和不做违反‘八项规定’、国家卫计委‘九不准’的事情，要认真对照‘三严三实’的镜子，进一步增强政治意识和宗旨意识。”地区卫生局局长阿依古丽在讨论会上说。

区民政局联系反面典型案例认真开展“三严三实”学习研讨#e#

8月28日，区民政局为进一步深入开展“三严三实”交流学习研讨，用好正反两面镜子，结合反面典型案例认真开展了第二专题第一次学习研讨。

一是及时调整学习计划，增加学习篇目。按照《中共中央组织部关于认真学习贯彻重要指示精神扎实推进“三严三实”专题教育的通知》要求，收集新华社《会见全国优秀书记》、《考察贵州：政策好不好 要看乡亲们是哭还是笑》、《主持召开中央全面深化改革领导小组第十四次会议》新闻稿3篇，作为本次领导班子学习必读篇目，进一步了解领会习和党中

央关于贯彻“三严三实”的具体精神和有关要求。同时，结合薄熙来、徐才厚、周永康、令计划等“大老虎”反面案例，收集了《薄熙来案庭审全记录》、《周永康一审被判处无期徒刑》、大公报《独家解析令计划案》等相关资料，并作为领导班子学习内容。

二是制作并播放反面典型ppt强调警钟长鸣。通过网络、新闻媒体收集反面典型有关资料，结合“三严三实”专题教育，专门制作了《盘点近年来落马的“大老虎”们——“三严三实”反面典型案例专题警示教育ppt》收录薄熙来、周永康、苏荣、令计划等“大老虎”的有关基本信息和案件情况，特别突出“大老虎”的犯罪事实以及他们背后错综复杂的关系网，突出党纪国法对贪污腐败的无情制裁。在专题学习研讨活动中，组织局领导班子观看ppt开展反腐倡廉思想教育，做到警钟长鸣。

三是开展批评与自我批评，认真学习研讨问题。8月28日，区民政局领导班子开展了专题教育学习活动。认真进行批评与自我批评，剖析工作中“求形式，不求实效”、“检查不够，工作落实不到位”等现象，并回顾了本单位过去工作中的反面典型案例。下一步，区民政局将把批评与自我批评摆在突出位置，认真梳理领导班子和每位班子成员的存在问题，列出问题清单，并逐一对症下药，积极“边查边改”，以上率下，把“三严三实”贯彻到工作的方方面面。

山东局联系反面典型案例开展“三严三实”专题学习研讨#e#

8月24日，山东局召开党组中心组学习会议，深入联系反面典型案例开展“三严三实”专题学习研讨。省局党组全体成员参加学习。

会上，省局党组书记、局长赵民传达了中央组织部、国家邮政局党组关于在“三严三实”专题教育中联系反面典型深入

开展研讨的部署要求。省局党组成员集体学习了《论政治纪律——以来重要论述摘编》，从理想信念、党性原则等方面深入剖析了周永康、薄熙来、徐才厚、令计划、苏荣等严重违纪违法案件根源，以反面典型为镜，聚焦严守党的政治纪律和政治规矩，把自己摆进去，深入查找执行政治纪律、组织纪律和廉政纪律以及遵守政治规矩等方面存在的突出问题。

会议要求，一是深刻认识违反党的政治纪律和政治规矩的严重危害。充分发挥反面典型案例的警示作用，切实做到警钟长鸣。二是牢固树立纪律意识和规矩意识。带头学纪律、懂规矩，守纪律、遵规矩，提高党性觉悟，加强思想锤炼，始终在思想上、行动上与党中央保持高度一致。三是抓好“三严三实”专题学习研讨。围绕“严以律己”专题深入开展学习，查摆不严不实问题，撰写交流发言材料，确保学习研讨取得实效。

工行宝鸡分行以正反面典型案例学习深化三严三实专题教育活动#e#

近日，工行宝鸡分行根据总行党委宣传部《关于在“三严三实”专题教育中联系正反面典型深入开展学习的通知》精神和要求，及时将总行整理汇编的《正反典型案例》转发辖内机构及分行指数党总支（支部），组织各级党组织和干部员工认真抓好学习和工作落实。

一是突出正反面典型案例的引领和警示作用。以总行汇编的《正反典型案例》为教材，以案说法，典型引领，组织各级管理干部和员工深入学习正反典型案例，并联系党的以来严肃查处的严重违纪违法案件，汲取经验和教训，聚焦“三严三实”的基本内涵和要求，通过查摆剖析、举一反三、检身正己，不断增强践行“三严三实”的思想和行动自觉。

二是坚持以知促行、知行合一。把学习教育与贯彻落实年中

工作会议精神结合起来、与解决实际问题结合起来，把“三严三实”的根本要求落实到每一项经营管理工作中来，认真查摆和解决实际工作中“管理不严、作风不实、业绩不优”等问题，努力在真抓实干、推动当前经营工作中见真章、求实效。

三是抓好学习信息反馈工作。要求各支行、各部室（中心）通过动态信息报送的形式，及时报送本单位组织学习情况、取得的效果和员工心得体会等活动信息和动态，并及时将动态信息报送省行网讯“三严三实”专题教育专栏。分行要求，每个单位至少报送“三严三实”专题学习教育活动信息1篇。活动结束后，分行党委宣传部将根据各单位信息报送情况，将考核结果纳入部室（机构）季度经营绩效进行考核。宝鸡企业动态。

机场案例描述篇五

在20__年至20__年，我们公司在一、二期农网改造和近期的线路改造，共发生从电杆上摔下十几起，造成两人死亡多人受伤的事故，从事故分析来看，我想，只要是电力员工，都应该是十分地清楚。每一起事故的发生，就是一次血的教训，每一次教训都是用生命和金钱换来的，教训的代价确实是昂贵的。这十几起事故令人深思、催人反思，每一起事故都是祸起违章，而且都是习惯性违章。

对于每一起事故，我们都不堪回首。因为每一起事故的发生，都不是因为技术难度太高、工作条件太差而发生的，都是在普通的、常规的、一般性的工作中发生的。而且这十几起事故中的违章都是习惯性违章，有的甚至是一个小小的违章。我们好象感觉到，这十几起事故的发生是有点太容易，这十几起事故的发生的原因是太简单。相反，留给我们的是遗憾太多，留给家人们的是痛苦太沉重，“5.5事故中从电杆上摔下、6.8”事故中死亡的农村电工年仅45岁……回顾这十几起

事故，是为了痛定思痛、警钟长鸣、牢记安全；反思十几起事故，是为了查找问题、制定措施、抓好安全。

现在，全公司停工学习，认真分析，每位员工和农村电工学习了还要统一考试，写心得体会，我认为，这是十分及时，而且是十分必要的，这一活动有着现实意义。通过我认真的回顾和分析十几起事故，和深刻地反思十几起事故，同时我结合自己的工作实际，谈谈以下两点意见，与大家共勉。

一、杜绝违章，所长和安全员要从细节处抓好制度措施的落实。

注定安全工作基础薄弱，隐患丛生，事故会随时一触即发。偶然中包含着必然，每一起事故的发生都有它的必然性，习惯性违章抓得好不好，主要作用在与所长和安全员。所长和安全员一身正气，敢说真话，敢于监督，实事求是，加大反违章的处罚力度，把一项安规及政策措施贯彻落实到生产现场，注重抓好细节管理，安全工作被动局面一定会扭转过来。还有区别关键性细节和非关键性细节，不能脚痛医脚、头痛医头，不能眉毛胡子一把抓。特别是对于关键性细节不仅要狠抓强抓，而且要长抓不懈，建立健全工作审批、现场管理、工作许可、监护、安全监察、两票管理、工作班成员变更、领导到位等制度，形成规范的作业流程和管理流程，达到有章可循。

二、杜绝违章，生产层要从自身的一举一动中坚决纠正习惯性违章。

违章不一定出事故，但事故一定是因违章而发生的。由于电力作业及操作集中在生产层，形成习惯性违章在生产层存在的最多，导致事故在生产层发生的也最多。因此，生产层人员的一举一动，都是反习惯性违章的重点。无票工作、单人操作、单人巡线、无人监护、不戴安全帽、不戴绝缘手套、不穿绝缘靴、不验电就挂接地线、不勘察作业现场、不进

行“两交底”、不核票不唱票，等等，这些习惯性违章，在生产层中普遍地存在着。小违章大事故，十几起事故就是例证。因此，我们要下大力气，要坚决地纠正习惯性违章：一是要加强教育，纠正侥幸、麻痹、大意等思想；二是要加强培训，纠正习惯成自然、习以为常等不符合规程要求的行为；三是要加大处罚力度，纠正有令不行、有禁不止等现象。生产层是反违章工作的重点地带，我们必须要结合各单位的具体情况，形式灵活，创新方法，讲究实效，一点一滴，循序渐进，这样才能改变生产层薄弱的安全基础。

“没有规矩、不成方圆”，规矩定好之后，关键在于执行。如果是无章可循，那就制定规章。如果是有章而不执行，那就是再好的规矩，也画不出一个方圆来。因此，杜绝违章，贵在执行。不论是管理层，还是生产层，反违章工作的核心是执行。十几起事故已经明确地告诉了我们：谁违章谁就要出事故，谁不按规矩办事谁就要付出代价。总之，一切按规矩办和持之以恒地与习惯性违章作坚决斗争，是安全工作的一把“双刃剑”，是殊途同归，我们要以此为导向，团结奋斗，共创安全工作新局面。

事故案例学习心得600字篇2

机场案例描述篇六

学习故事案例是一种常用的教学方法，通过讲述真实的案例，激发学生的兴趣，加深他们对知识的理解与记忆。在我个人的学习过程中，也不断接触与应用这种方法，获得了很多收获与体会。

第二段：体验与感受

在一次心理学课堂上，老师讲述了一位患有孤独症的少年的

真实故事。通过这个案例，我深刻地感受到了孤独对人心理健康的巨大影响。我能够更加理解孤独症患者的内心困境，对他们的行为产生更多的理解与同情。这也让我意识到作为一个学生和未来的心理学从业者，我要更加关注那些在社交中感到困难的人，并积极帮助他们。

第三段：启发与启示

学习故事案例还给了我很多启发与启示。在一次商业伦理课上，我们分析了一起著名的公司垄断案例。通过案例的分析，我明白了垄断给市场和消费者带来的严重问题。这让我意识到企业永远不能只考虑自己的利益，而忽视了社会的需求与公平竞争。作为一个未来的商业从业者，我必须牢记商业道德，以及对社会负责的理念。

第四段：思维方式的改变

学习故事案例还改变了我的思维方式。在一次文学课上，我们讨论了一部文学作品中的反派人物的心理变化。通过案例的分析，我学会了换位思考，并能够理解不同角色的心理状态。我开始用一个更加全面与开放的心态去看待问题，并能够更好地理解他人的想法与行为。这不仅有利于我的学业，也对我与他人的交流与合作产生了积极的影响。

第五段：总结与展望

通过学习故事案例的方法，我获得了很多的收获。我能更深入地理解知识点，从而更好地应用于实际生活中。同时，学习故事案例还塑造了我对人性与人类行为的理解与认知。在未来的学习与工作中，我会更加积极地应用这种方法，并不断提升自己的学习能力和思维方式。我相信，通过不断地学习与思考，我能够更好地适应未来的挑战。

机场案例描述篇七

在我们的学习生涯中，案例教学一直以来都是一种非常有效的学习方法。通过学习故事案例，我们可以更好地理解和应用所学知识，培养我们的分析思维和解决问题的能力。在我的学习中，我也积极参与了各种故事案例的学习，并从中获得了很多的收获和体会。

首先，通过学习故事案例，我学会了如何将理论知识应用到实际问题中。在课堂上，老师往往会以真实的故事案例作为教学素材，讲解和解析其中的问题和挑战。这样一来，我们可以通过案例中的具体情境去理解和记忆所学的知识，而不再仅仅停留在抽象的理论层面。在我学习市场营销的课程中，我们经常使用不同的实际案例来分析和讨论市场中的各种挑战和机会。这样的学习方式使我更加容易理解和应用市场营销理论，提高了我的学习效果。

其次，学习故事案例也帮助我培养了分析和解决问题的能力。在学习和讨论案例的过程中，我们需要仔细分析案例中的问题和背景，并根据已学知识找出解决问题的方法和策略。这种思维方式培养了我们的逻辑思维和分析能力，并激发了我们寻求创新和解决问题的激情。通过学习探讨案例，我对问题的把握能力和解决问题的能力都得到了很大的提高。这种能力对于我们未来的工作和生活中都是非常重要的。

此外，学习故事案例还帮助我培养了团队合作和沟通能力。在案例教学中，我们常常需要和同学们一起讨论和分析案例，提出各自的观点和建议。这种合作和互动给我们提供了一个分享和碰撞思想的平台，使我们能够从不同的角度和思维方式来看待问题，并达成共识。通过这样的合作和互动，我学会了倾听他人的观点和尊重不同的意见，同时也培养了我的表达和沟通能力。这对于我们今后的团队工作和协作非常重要。

然而，学习故事案例也不是一件容易的事情。有时，我会发现某些案例非常复杂和困难，需要花费大量的时间和精力去分析和理解。在这样的时候，我通常会寻求老师和同学的帮助，进行讨论和交流，共同解决问题。这样的学习过程虽然有时会让人感到困惑和沮丧，但是在最终解决问题的过程中，收获到的满足感和成就感也是不言而喻的。

综上所述，学习故事案例是一种非常有效的学习方法，可以帮助我们更好地理解和应用所学知识，培养我们的分析思维和解决问题的能力。我在学习故事案例中不仅学会了如何将理论知识应用到实际问题中，还培养了分析和解决问题的能力，同时也提高了团队合作和沟通能力。尽管学习故事案例有时也会遇到困难和挑战，但我相信通过不断的努力和学习，我们都能够从中收获更多的成长和进步。

机场案例描述篇八

学习故事案例是一种非常有效的学习方法，它将理论知识与实际案例相结合，帮助学习者更好地理解和应用知识。通过对故事案例的分析和讨论，学习者可以深入探讨问题的本质，培养批判思维和解决问题的能力。在学习故事案例过程中，我收获了很多，下面就与大家分享一下我的心得体会。

首先，学习故事案例可以帮助我更好地理解理论知识。从课堂上学习到的理论知识往往抽象而晦涩，很难与实际情况相结合。而通过学习故事案例，我可以将理论知识与实际案例相结合，具体分析实际问题的解决方法，更加深入地理解理论知识。例如，我们在学习市场营销理论时，老师会给我们讲述一些企业成功或失败的案例，通过分析这些案例，我可以更好地理解 and 掌握市场营销理论的要点，从而在实际应用中取得成功。

其次，学习故事案例可以提高我的批判思维能力。在学习故事案例的过程中，我需要案例中的问题进行分析和解决，

这就要求我具备批判性思维。通过不断提问和思考，我能够找出问题的根源，并提出切实可行的解决方案。这种批判思维能力不仅在学术研究中能起到积极作用，也能在日常生活中帮助我更好地解决问题和做出决策。

另外，学习故事案例还可以培养我的团队合作意识。在解决案例的过程中，我需要与同学们合作讨论，分享分析结果和解决方案。这样的合作过程能够帮助我与他人交流和合作的能力，培养团队意识和沟通能力。在以后的工作和学习中，这种团队合作意识将起到重要的作用，使我能更好地与他人合作共事。

另外，学习故事案例对于提高我的问题解决能力也非常有帮助。通过分析和解决案例中的问题，我能够学习到一种系统思维的方法，能够从整体上对问题进行把握，并找出最合适的解决方案。这种问题解决能力在日常生活中尤为重要，无论是面对工作中的问题还是生活中的挑战，我都能够运用所学的方法有效地解决问题。

最后，学习故事案例还能够培养我的综合素质。通过学习故事案例，我不仅能够学习到专业知识，还能够培养自己的创新思维和领导能力。在学习过程中，我需要不断思考和提出新的解决方案，这要求我具备一定的创新思维能力。同时，在讨论和合作中，我也会有机会尝试领导团队解决问题，从而锻炼自己的领导能力。

总之，学习故事案例是一种非常有效的学习方法，通过学习故事案例，我能够更好地理解理论知识，提高批判思维能力，培养团队合作意识，提高问题解决能力，以及培养自己的综合素质。在今后的学习和工作中，我将继续运用这种学习方法，进一步提升自己的能力和素质。

机场案例描述篇九

第一段：引言（120字）

学习案例是一种实用的教学方法，可以帮助学生将理论知识应用于实际情境中。通过学习案例，学生可以培养解决问题的能力，提高学科知识的综合运用能力。在过去的学习案例中，我从中获得了很多宝贵的经验和教训。本文将分享我在学习案例中的心得体会。

第二段：案例学习能培养问题解决能力（240字）

在学习案例中，我深刻体会到了它培养学生问题解决能力的独特优势。通过分析实际问题，并设计相应的解决方案，我们不仅可以加深对理论知识的理解，还可以锻炼我们的逻辑思维和分析能力。例如，我曾经参与一个关于市场调查的案例学习，在分析调查结果的过程中，我学习到了如何正确识别市场需求，寻找潜在机会，并提出相应的营销策略。这个过程让我对市场营销的知识有了更深刻的认识，也培养了我的问题解决能力。

第三段：案例学习对专业知识的综合运用（240字）

在学习案例中，我们不再仅仅停留在理论的层面，而是将专业知识应用于实际情境中。这种综合运用的方式，可以让我们更好地理解和应用学科知识。举个例子，当我参与一个关于企业战略规划的案例学习时，我发现理论知识只是一个起点，更重要的是如何将其与实际情况相结合。通过深入研究和分析实际公司的竞争环境和资源优势，我学到了如何制定合适的战略，并且预测和应对可能出现的问题。这个过程丰富了我的专业知识，也提升了我的综合运用能力。

第四段：案例学习促进团队合作和沟通（240字）

学习案例通常需要我们和他人密切合作，共同分析问题并制定解决方案。这种团队合作和沟通能力是非常宝贵的，也是我们日后工作中所必须具备的。在一个关于市场营销的案例学习中，我需要和队友一起收集市场信息、分析竞争对手、制定推广计划等等。通过与队友的密切合作和交流，我学到了如何更好地理解他人，协商解决问题，并把握团队协作的节奏和步骤。这些经验对我未来的团队合作和沟通非常有帮助。

第五段：总结（160字）

通过学习案例，我获得了许多宝贵的经验和教训。它培养了我问题解决能力，提高了我的专业知识综合运用能力，并锻炼了我的团队合作和沟通能力。在今后的学习中，我将继续运用案例学习方法，不断提升自己的能力和素质。我相信，通过不断的努力和实践，我将能够取得更好的成绩和表现。

（1200字）