

最新六年级阅读教学工作总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级阅读教学工作总结篇一

本人这一学期任教xx电子(1)(2)班液晶电视和家电维修技术课程，并负责中级工考证实训。学期即将结束，特作个人总结如下：首先：始终坚决服从学校各部门领导的安排调度，工作认真负责。其次：充分考虑到学生的知识现状和考工要求，学期开始就认真制定了科学合理的工作计划和教学进度，并在实际工作中有计划有步骤的贯彻和落实。

再有：在实施计划的时候，紧紧围绕知识的够用性与实用性，理论讲解不求深入，只求够用，去繁留简，不断拓展学生思维，以达到“管用，够用，适用”之目的。

最后：为了适应新形势的发展，强调自我能力的进步。始终坚信“善学才能善研，善研才能善教”的理念，经常学习资深老教师的教学方法，吸收和借鉴宝贵的教学经验，业务水平取得了十足进展。

虽说主流不错，但也毋庸讳言，还是存在一些失误和不足，如教研计划制定后还不能百分百落实，甚至有些只能流于形式；外出培训的机会太少，严重限制视野的开拓；教学硬件设施的缺乏，很多教学计划都难以执行；中职教育的学生厌学，毕业后不能很好适应社会需要的现状。总之，在过去的一个学期里，既添了几分经验，也多了几分教训。今后我将本着求真务实与勇于开拓的精神，在专业技能教育的探索和实践再接再厉，努力提高电子电器教研业务水平和综合实力。

六年级阅读教学工作总结篇二

时光飞逝，斗转星移。转眼将成为初一学生了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐

的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

六年级阅读教学工作总结篇三

又一学期很快就过去了，回头想起，也还有点欣慰。

根据这个班的具体情况和我的多年来对毕业班的教学经验，我还是做到认真备课、上课，更注重对学生的辅导。特别是在毕业总复习时，我更没少花功夫。我有两个班数学的教学任务，特别注重对六年级学生学习的辅导。每天周一、三、五的中午，我都坚持下班去辅导，辅导从三个方面进行：一是注重对全班整体成绩的提高，加强集体辅导；二是提高优生率，加强对优生的辅导；三是减少差生率，注重对少数弱差生的辅导。同时我还特别重视学生的个别提问：学生只要有疑问，不论什么时候都可以向我提出，渐渐在班上就形成了不懂就问的良好习惯。本期的班平成绩提高了10分之多。

通过努力，虽然取得了很好成绩，但是由于以前班风的影响，到后来也还是有个别学生出现了不完成家庭作业的情况。在今后的教学工作中，我准备再探究一下，如何让学生不出现

不完成家庭作业的现象，争取在这一方面也取得成功。

六年级阅读教学工作总结篇四

在这一学期中六年级健康课教学主要抓了以下几点：

1. 学校每周开设健康教育课，本人能根据学校安排制定教学计划，认真备课。
2. 学生掌握健康知识技能的合格率达百分之九五。
3. 学生体质健康测试标准的合格率达90%。

本学期开学初校领导就制订了健康教育目标，计划层层有专人负责，教导处还制订每周课程表中有健康教育课，期末有总结。每月卫生老师还结合当时情况，利用广播、黑板报、画廊、电化教室等宣传阵地，向学生宣传卫生知识。

负责坚持个人卫生评比，个人卫生的检查内容包括：指甲、衣领、头发、手帕……定期检查饮水和早餐的卫生工作。由于狠抓了以上几点，三年级的卫生面貌有了很大的改变。卫生老师每天进行监督管理，发现问题及时改正。

1、防近工作。每学期开学初对本年级进行一次视力普查工作，对边缘视力的同学，发告家长书，并向他们推荐一些有效的眼药水和治疗仪。并让家长和老师重视学生的读写姿势和用眼卫生。做好沙眼的普查和复查工作，对患沙眼的学生及时治疗。

2、防龋齿工作。利用广播、黑板报等向学生进行宣传。

学校制定传染病预防预案，并备有充足的物资；每天班主任进行晨检工作，发现问题及时上报领导。如学校发现传染病及时隔离、上报、消毒。

六年级阅读教学工作总结篇五

在这一学期里，我担任小学六年级的数学教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结：

在学期初，我认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。在教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力，大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，

巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这为学好数学迈出了坚实的一步。具体方法如下：

a加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

b应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

c增加实践活动，培养学生体会数学、应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力建构知识网络。一般做到一小节一理，形成每节知识串；每单元整理复习形成每单元知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、认真批改作业从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力争再创佳绩。