

2023年音乐教案红绿灯反思(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

音乐教案红绿灯反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

活动过程：

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？
（想）

- 1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由

回答)

2、播放（等红灯）图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引出自制红绿黄灯教具）师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

（2、）提问个别幼儿：

（1、）红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

（2、）如果没有红绿灯会怎么样？

（3、）小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车

也累了，我们也休息一会吧？（好）

活动反思

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着同一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，

同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

文档为doc格式

音乐教案红绿灯反思篇二

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、比较空旷的教室。

2、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》。

3、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
- 2、教师介绍游戏规则。
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏。
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。教师及时介入转移其行为，让他们看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

音乐教案红绿灯反思篇三

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

游戏准备

- 1、比较空旷的教室。
- 2、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》。
- 3、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

游戏过程

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则。

3、教师和能力强的幼儿示范游戏。

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

音乐教案红绿灯反思篇四

1、认识红绿灯，知道红绿灯的用途。

2、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

3、 培养幼儿的安全意识，体验模仿游戏的快乐。

4、 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

认识红灯绿灯，了解它们的作用。

遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则活动准备：课件、红绿灯、情景创设

一、1、游戏导入，发现问题。

师：今天老师带你们到恐龙谷看各种各样的恐龙，你们想去吗？我们开小汽车出发吧！

2、交警：停！你们没有经过培训，还不能上路行驶。为什么呢？（播放ppt□

二、观看ppt□认识红绿灯。

交警：马路上的车撞来撞去，非常危险！会发生交通事故。看看我给小朋友带来了什么？（红绿灯）

三、观看ppt□了解红绿灯的用处。

小结：红绿灯是出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。红灯亮了表示停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。我把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“小朋友，上学校，一定要走人行道，过马路左右瞧，十字路口看信号”。

四、观看ppt□感受不遵守交通规则的危害。

1、观看动画片，拓展交通知识。

提问：你从动画片里知道了什么？

2、小结：过马路我们要走人行横道线（斑马线），看红绿灯，遵守交通规则，这样才能保证自己的安全。

五、游戏《红绿灯》。

（带幼儿到布置好的游戏场景中，配班教师穿着交警制服，手里拿着红绿灯站在马路上指挥交通）师：我们现在都是培训过的小司机，可以每人开着小汽车到恐龙谷参观啦，开到马路上我们要注意看红绿灯，小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。到停车场停好车，恐龙谷在马路对面，过马路时我们要走哪里呢？（斑马线）游戏数次后，幼儿到达恐龙谷。

六、活动小结。

小司机们真聪明，通过今天的活动都认识了红灯绿灯以及它的作用，回家后把你今天学到的红绿灯的知识和爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨分享一下，提醒他们开车和过马路时一定要遵守交通规则，不闯红灯，安全出行！

1、大部分幼儿都能明白红绿灯的意义。

2、下次再上这堂活动时，应注意树立榜样，利用榜样引导幼儿遵守秩序。

音乐教案红绿灯反思篇五

1、教育幼儿走在马路上要遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能够认识交通信号灯，知道红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。

3、知道要在成人的带领下走斑马线过马路。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

每人一幅交通信号图、小人图片30、小星星音乐、红黄绿信号灯各一个、方向盘一个

一、导入：（2分钟）

二、展开：（12分钟）

1、出示红绿灯一闪一闪。（1分钟）

提问：马老师就知道有一样东西会像小星星一样一闪一闪的，今天老师把他请到了咱们班。请看，原来马路上的交通信号灯。（小朋友的眼睛真厉害，观察到了这么多一闪一闪的东西，让我们来看看小朋友讲到的交通信号灯吧！）

2、提问：那小朋友你们知道交通信号灯在马路的什么地方吗？他有几种颜色？这几种颜色的灯表示什么意思？我们看到她后应该怎样做？（2分钟）

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，站在路边等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走到马路上了，就要加快脚步赶紧走到马路对面。

3、小朋友们的小眼睛很厉害，观察的很仔细，那你们的小脑袋聪明吗？现在老请小朋友跟老师说一说关于红绿灯的二个，看谁能够记住！（1分钟）

儿歌：红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。

4、现在我们玩个关于交通信号灯的游戏好不好，老师来扮演红绿灯，小朋友扮演小司机。小在出发前小司机们一定要念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等”念完儿歌后，小朋友们模仿开的动作。当老师出示绿灯时，小朋友应该怎样做？黄灯、红灯怎样做？一定要看交通信号灯哦！（3分钟）

我们先来学下小司机吧！

5、小朋友们真是遵守交通规则的小司机，给自己棒一个。
（2分钟）

小结：一般斑马线会出现在具有过往行人的路口；他叫斑马线因为他想动物斑马身上的花纹！斑马线主要是保护行人的作用。人们走在上面会安全的，因为、自行车啊看到斑马线上有人经过的时候，就会慢慢的减速、停下来的，先让人们走过去！小朋友外出过马路的时候，一定要牵好爸爸妈妈的手，走斑马线哦！

6、现在就请小朋友轻转小椅子，我们一起做游戏。（3分钟）

指导语：每个小朋友都会有一幅画有斑马线、红绿灯的图画，小朋友手中还会有一个小人，这个小人就是你的小宝宝，今天你带他过马路。当老师说红灯亮时，你应该带他怎样呢？看谁能把自己的小宝宝安全的带过马路！

三、结束。（1分钟）

小结：小朋友们真是聪明、灵活的宝贝。现在让我们开着小去小边喝水吧！

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话，声音尖、语速快。在游戏中，游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中，知识不严谨，没有按正常的红绿灯显示出示。活动时，幼儿的常规欠一些。

改进措施：在下一次的活动中，语言上要亲切，与孩子尽量保持平等的距离。在红绿灯游戏时，请孩子分组进行游戏，游戏中出示红绿灯变化时，要符合现实现象。在第二个游戏，将幼儿在纸上操作改为布置场地，让幼儿实际进行体验如何过斑马线。利用多媒体手段，让幼儿对活动增加趣味性。