

幼儿自主游戏论文(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿自主游戏论文篇一

作为一名4岁小女孩的母亲，更作为一名小学教师，我认为读一些关于幼儿方面的书籍是很有必要的，同时我想读这样的书籍对于自身的专业发展方面也会有很好的借鉴作用，所以在寒假期间我选择阅读了《幼儿行为观察与记录》一书。

每一个孩子从出生到成长再到迈出他们人生的第一步，都是一个不断接受外部信息并尝试着向外部发出反馈和意念的过程，从而在这样的一个过程中不断的学习着各种各样的社会生存能力和生活能力，并不断提高自身的认知水平。然而在这样一个成长与探索的过程中，孩子又要不断的面对各种挫折和挑战。面对如此多面和复杂的社会，孩子们如何的发展，这不光是孩子所面对的问题，更是我们老师和家长所要考虑的问题。

也正是由于这些方方面面的原因，对孩子的日常行为进行观察与记录就必然成为我们成年人了解孩子认识孩子的重要途径和如何施展教育方式的必要手段，因此我认为不管是作为父母还是教师掌握这样的专业技能都是很有必要的。我们在网上搜索一下或者在书店转一圈都会发现，此类专题的书籍还是比较多的，有国内的也有国外的，有简单也有复杂的，但不管什么样的，实用最好，简单易懂，具有可操作性就是我们最好的选择。

《幼儿行为观察与记录》一书使用严谨清晰的文字结合准确

生动的事例，将幼儿行为的观察和记录全方位的展现在了我们的面前。同时对于一个行为的分析，能从具体的心理学、行为学概念到复杂的理论观点，再到观察记录的具体步骤和实施方式，直至对其伦理问题的关注，对于我们来说都是一个生动的学习的过程，每一个案例都是有血有肉的存在。在仔细研读此书后，让我对这种了解幼儿最适宜的方式产生了无比浓厚的兴趣，看着书中对于幼儿心理学、行为学方面实验得出的结论与我自己的生活实践相对比，很有一种豁然开朗的感觉，也对此书中很多的理论产生了共鸣，希望自己可以用这些理论去指导自己实际生活和工作中的实践操作。

幼儿自主游戏论文篇二

首先是秦老师给我们带来的自主游戏中的观察与成长，关注幼儿游戏观察学习！接下来是琥珀山庄第一幼儿园的_娟老师，给我们带来了小小纸盒大创意，介绍了纸盒的各种玩法。还有惠民新村幼儿园的吴_老师，介绍了自主游戏共享单车，孩子们是如何探索进行这项游戏的。……每一次学习就像一份精神粮食，不断地滋养着我的思想，不断滋养着我的力量！

教育幼儿，要从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。注意和幼儿沟通，幼儿就会信任你，喜欢你。爱幼儿，还表现在老师对幼儿的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。作为幼儿老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。为了让孩子们健康快乐成长，是我工作的目标。

这次培训，每位专家老师精彩的讲座，让我开阔了眼界，更新了教育教学理念，提升了活动创设水平。首先是对幼儿园

五大领域教学方法的进一步探讨与更新，她给我带来了我们在组织幼儿活动时，我们一定要尊重孩子，要以一种生态的眼光、态度、原理和方法来观察、思考、理解复杂的问题，并以生态的方式来开展活动，让孩子在快乐和自信中学习。以前我们也组织幼儿开展游戏活动，但只是把游戏作为完成教学活动的辅助与补充，是为教学而游戏，是教学的一种“装饰品”，而没有真正认识游戏在幼儿生活中的重要意义，没有将游戏贯穿幼儿的一日活动中，是幼儿园一切教育教学活动的灵魂。

此次培训中，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我们成长的途径和最大的收获。我会继续努力下去，以那些优秀教师作为动力的榜样，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

幼儿自主游戏论文篇三

幼儿园帮扶是一项重要的工作，它关系到许多弱势群体的生活，带来的影响也是深远的。最近我有幸参与了一次幼儿园帮扶行动，亲身感受到了它的价值和意义。在这次帮扶记录的过程中，我深深地体会到了许多教育工作者的坚忍不拔和奉献精神，那种心照不宣的感受让我至今无法忘怀。

第二段：帮扶记录的起因和情况

这次行动是因为我们幼儿园报名参与了市区的“春晖计划”，被选中去帮助一所贫困幼儿园的儿童及其家庭。贫困幼儿园位于市郊区的一个偏远地区，周围的环境条件比较差，儿童和家庭都面临着许多困难。我们的任务是对这些孩子开展情感关爱、教育指导、医疗卫生等帮扶活动，帮助他们更好地成长发展。

第三段：帮扶记录的具体过程

我们第一次去的时候，发现这里的幼儿园条件确实比较艰苦，教学设施简陋，幼儿园老师开展活动手段有限。我们首先与老师进行了交流，了解了孩子的具体情况和他们最需要什么样的帮助。我们确定了开展“一对一”的教育指导，和孩子分享生命中的点滴、讲述玩具里的故事、让孩子们更好地认识周围的环境，让他们感受到不一样的生活，从而让他们更加健康快乐的成长。同时，我们还为这里的孩子和家庭开展了多项帮扶活动，如开展父母交流会、组织义诊、参加卫生培训等。

第四段：帮扶记录的效果与感悟

经过一段时间的努力，我们看到了一点点的成效。孩子们逐渐变得活泼开朗，没有那么害羞了；家长们也变得更加关注孩子的教育和生活，他们对我们的帮助表示出了感激之情。帮扶记录中的每一个细节都体现着人们对幼儿教育的关注和爱心，每一个人都在为帮助这里的孩子发挥自己的力量。我也深刻地感受到了教育的重要性，每一份关爱都会在孩子的心中留下深刻的印记，这些印记将成为他们成长的力量。

第五段：总结

从这次帮扶记录中，我深深地感受到了幼儿教育工作者的辛苦与奉献，也更加坚定了自己在幼儿教育方面的责任感。幼儿园帮扶记录虽然是一次短暂的活动，但它却让我们更加明白了教育的意义和幸福的真谛。我们要认真学习教育理论，不断探索、创新，在这场彰显爱心、传递温暖的教育行动中，充分展现出我们应有的力量与担当。

幼儿自主游戏论文篇四

自主游戏是幼儿成长过程中的重要环节，它不仅能够培养幼

儿的创造力和独立解决问题的能力，还能促进他们的身心发展。作为一位幼儿教育工作者，我在过去的时间里深入观察和参与幼儿的自主游戏活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

在我的观察中，幼儿在自主游戏中展现出了惊人的创造力。尤其是在幼儿园的角色扮演游戏中，他们能够创造出各种令人惊讶的想象力世界。有一次，我见到一个男孩在角色扮演游戏中，他把自己想象成了一位勇敢的消防员，为了拯救受困的人，他用救生绳攀爬着一个桌子，救下了他的玩具熊。这些游戏不仅展示了幼儿的聪明才智，还让他们能够在游戏中学到更多的知识和技能。

幼儿的自主游戏还能促进他们的独立解决问题的能力。在一个搭积木的游戏中，我经常看到幼儿尽力尝试将各种形状的积木拼凑在一起，有一次，一个女孩遇到了困难，但是她并没有轻易放弃，而是想尽办法找到适合的位置。最终，她成功地把积木拼凑在一起，获得了满足感和成就感。这种独立解决问题的能力对于幼儿的发展是至关重要的，它培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

除此之外，自主游戏还可以帮助幼儿发展身心能力。在一个运动游戏中，我看到幼儿们跑、跳、爬、游动着，他们快乐地运动着每个细胞，释放着无限的能量。这种自由的游戏能够帮助幼儿发展他们的肌肉和协调能力。在游戏中，幼儿们也能够培养良好的运动习惯和意识，为他们未来的身心健康打下基础。

然而，幼儿的自主游戏中也存在一些问题，需要我们的引导和管理。有时候，幼儿会因为过度沉浸在自己的世界里而忽视了周围的朋友。在这种情况下，我们会鼓励他们在游戏中与其他人合作。我们还会提供一些合作游戏的机会，让他们学会分享和尊重他人。另外，有时候，幼儿玩游戏时也会出现冲突。这时，我们会借助动手的情景教学，让幼儿通过模

拟解决问题的方式，培养他们的解决冲突能力。

总之，幼儿的自主游戏是一个充满了乐趣和机遇的过程，通过观察和参与幼儿的自主游戏活动，我深刻地体会到它对于幼儿的成长与发展起到了重要的促进作用。幼儿在自主游戏中展现出了惊人的创造力，他们的独立解决问题的能力也得到了提升。此外，自主游戏还有助于培养幼儿的身心能力。然而，我们也应该意识到在自主游戏中存在一些问题，需要我们的引导和管理。通过合作和解决冲突的方式，我们能够帮助幼儿更好地利用自主游戏来促进他们的发展。

幼儿自主游戏论文篇五

今天下午在_中学听了_范大学—_教授的“幼儿园户外游戏活动：价值、趋势、构想”，主要从户外游戏活动是幼儿园课程的生长点；户外游戏活动的课堂理念与最新趋势；户外游戏活动的课程方案与建构思路三方面来进行讲解，从这三方面可以看出，户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，丁海东教授为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。

_东教授指出，户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩

子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

丁海东教授对游戏在幼儿园教学中的实践做了详略得当的分析与指导，鲜活的实例引来我们阵阵笑声，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

听完丁海东教授的讲座，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！

幼儿自主游戏论文篇六

第一段：介绍幼儿自主游戏的背景和重要性

幼儿自主游戏是指幼儿完全按照自己的意愿选择游戏对象和游戏方式的游戏活动。自主游戏在幼儿教育中扮演着至关重要的角色。这种游戏不仅有助于儿童的身体发育，还有助于其智力、社交和情感等多个方面的发展。因此，从幼儿自主游戏中寻找乐趣，体验成长的过程是每个儿童都应该经历的。

第二段：自主游戏对幼儿的身体发育的积极影响

幼儿自主游戏对发展身体有着显著的积极影响。通过自主游戏，儿童能够主动使用肌肉、骨骼和神经系统，不仅可以增强肌肉的力量和灵活性，还可以提高肌肉耐力和协调能力。

例如，在游戏中跳跃、奔跑、爬高等活动，可以锻炼儿童的全身肌肉。此外，自主游戏还可以提高幼儿的平衡和敏捷性，在追逐、躲藏等游戏中，幼儿可以通过自行控制身体的动作和节奏来提高平衡和敏捷度。

第三段：自主游戏对幼儿社交能力的培养

自主游戏对幼儿的社交能力培养也起着至关重要的作用。通过游戏，幼儿有机会与其他孩子一起玩耍，学会分享、合作和协调。在自主游戏中，幼儿可以结交新朋友，通过互动和交流，培养与他人相处的能力。例如，在建立角色扮演游戏中，幼儿必须与其他孩子共同制定游戏规则，分工合作，这不仅锻炼了幼儿的合作能力，还培养了他们的沟通和解决问题的能力。通过这些社交互动，幼儿可以更好地融入集体，培养出良好的人际关系。

第四段：自主游戏对幼儿智力发展的促进

自主游戏对幼儿智力发展也起着重要的促进作用。自主游戏可以激发幼儿的创造力和想象力。在游戏中，幼儿可以发挥自己的想象，创造各种情节和角色，从而积极锻炼思维能力和创造力。例如，在搭建积木的游戏中，幼儿可以通过自己的想象力创造出不同的建筑物和形状，从而培养了幼儿的空间思维和创造力。此外，自主游戏还可以帮助幼儿培养观察力和分析能力，通过观察游戏中的情况和问题，幼儿需要思考 and 解决，从而提高其思维能力和解决问题的能力。

第五段：总结对幼儿自主游戏的心得体会

幼儿自主游戏对幼儿的全面发展具有重要的意义。它不仅有助于儿童的身体发育，还有助于其社交、情感和智力等多个方面的发展。通过自主游戏，幼儿能够锻炼肌肉、培养社交能力，提高智力发展。在幼儿自主游戏中，他们可以充分发挥自己的想象力和创造力，体验成长的乐趣。因此，家长和

教育者应该给予幼儿充分的自主游戏机会，并提供适当的游戏环境和玩具，引导他们通过自主游戏实现自身的全面发展。